

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы
«Центр творческого развития «Академия»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБУ ДО города Костромы
Центр творческого развития «Академия»

на 2024- 2025 учебный год

Программа утверждена педагогическим советом МБУ ДО города Костромы «Центр
творческого развития «Академия» (Протокол № 3 от 29 августа 2024),

приказ №30-д от 30.08.2024.

Кострома, 2024

I. Пояснительная записка

1. Нормативная база для разработки программы

Полное наименование образовательного учреждения и нормативные документы, на основании которых учреждение работает.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Центр творческого развития «Академия»

Действующая лицензия.

Регистрационный номер лицензии: № 11-21/П. Дата предоставления лицензии: 29.03.2021 года, идентификационный номер налогоплательщика: № 4442017375

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: 156002, Костромская область, город Кострома, ул. Спасокукоцкого, дом 50А. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ: профессиональное обучение, дополнительное образование детей и взрослых. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №439 от 29.03.2021.

Наименование документов и других оснований, согласно которым разработана образовательная программа учреждения.

Вся совокупность реализуемых в учреждении направленностей отражена в образовательной программе учреждения. Данный документ разработан коллективом авторов-разработчиков, методистов Воробьевой М.В., Басовой И.В., Воробьевым А.М., Воробьевым В.А., Малковой Н.В. на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)
5. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» – (Утв. 30.11.2016);
6. Устав МБУ ДО города Костромы «Центр творческого развития «Академия», утвержден постановлением администрации г. Костромы № 1370 от 14.06.2011;
7. Распоряжение Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы «Об утверждении Концепции муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых (одаренных) детей города Костромы» от 15.04.2013 г. № 595.
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" с изменениями на 24 марта 2021 года (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16).

10. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года №2.

Кроме того, в основу программы заложены:

- концептуальные основы содержания современного образования вообще и дополнительного образования детей в частности.
- образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей, социума

2. Цель и задачи образовательной программы учреждения.

Цель: дополнительное образование, педагогическое сопровождение, личностное развитие и успешность детей с особыми образовательными потребностями как основа формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития города.

Задачи:

1. Обеспечить эксклюзивное образование одаренных детей, мотивированных к получению качественного образования.
2. Развивать мотивацию одаренных детей к познанию и творчеству.
3. Создать специальные условия для образования одаренных детей, реализовать дополнительные образовательные программы и услуги в интересах детей.
4. Поддерживать многоуровневую и многофункциональную обогащенную образовательную среду, обеспечивающую развитие одаренных детей и предъявления их достижений.
5. Обеспечить сопровождение одаренных детей в их профессиональном определении.

3. Контингент обучающихся (количественная и качественная характеристика обучающихся учреждения).

Образовательная программа учреждения разработана для учащихся, преимущественно от 6 до 18 лет. Общее количество получателей услуг в учреждении по учебному плану 1872, из них 665- по краткосрочным программам соцзаказа, 1207- по годичным программам. Процентный состав получателей услуг: 5-9 лет - 24%, 10-14 лет - 59%, 15-18 лет - 17%

По данным 2023-2024 учебного года персональный состав - 1118 человек.

Образовательная программа учреждения предусматривает занятость детей и подростков различных социальных групп. Согласно социальному паспорту в учреждении занимаются обучающиеся следующих категорий (данные 2023-2024 уч.год):

Категории детей	Количество
Сироты и находящиеся под опекой	0
Дети ОВЗ	12
Дети-инвалиды	15
Состоящих на учете в ПДН	4
Состоящих на учете в школах	0
Всего	31

Данная программа предполагает различные виды дополнительного образования для одаренных детей, которых в учреждении насчитывается 565 человек (данные 2023-2024 учебного года).

4. Сроки реализации образовательной программы учреждения

Срок реализации образовательной программы учреждения составляет один учебный год. Это обусловлено тем, что в образовательном учреждении ежегодно варьируется количество реализуемых образовательных программ, количество часов, состав и численность обучающихся.

5. Организация образовательного процесса и режим занятий.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Всего в учреждении будет открыто 102 детских объединений. Их деятельность организуют и осуществляют 40 педагогов дополнительного образования. Педагогические работники в учреждении распределены по должностям следующим образом:

Старший методист - 1 человек
методист – 3 человека,
педагог-организатор – 2 человека,
старший педагог дополнительного образования – 1 человек,
педагоги дополнительного образования – 27 человек,
педагоги-тьюторы – 2 человека.

Количественный и качественный состав педагогов

Постоянных педагогов дополнительного образования 10
Совместителей педагогов дополнительного образования 17
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию - 9
Педагоги, имеющие 1 квалификационную категорию - 2
Педагоги (сотрудники), имеющие отраслевые награды, звания- 7
Всего педагогических работников 35

Каждый ребенок на основании заявления родителей (законных представителей) имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их (согласно Уставу).

В объединения зачисляются учащиеся согласно возрасту, указанному в дополнительных образовательных программах.

Образовательная деятельность МБУ ДО города Костромы «Центр творческого развития «Академия» реализует 5 направлений дополнительного образования детей в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Количество учащихся в группах объединений программ художественной направленности 6-12 человек - обусловлено наличием оборудованных рабочих мест и площадью учебных классов.

Количество учащихся в группах объединений сопровождения детей с особыми образовательными потребностями – 10-12 человек обусловлено особенностями образовательного процесса с участием одаренных детей.

Работа по подгруппам предусмотрена:

- по программам социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной и художественной направленности в объединениях, готовящих учащихся для участия в конкурсных мероприятиях, для индивидуальных консультаций по подготовке исследовательских работ, проектов.

Индивидуальные образовательные программы (ИОП) предусмотрены для учащихся, являющихся участниками городского сетевого проекта «Создание модели сопровождения одаренных школьников системы ДО города Костромы».

Все программы являются очными, работа в дистанционной форме предусмотрена модульно.

Продолжительность занятий

Класс	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Исключения
Дошкольники 5-6 лет	2	2X25 минут	
1-4	2	2 x40 минут	В объединениях с использованием компьютерной техники - 2 x30 минут
5-11	2-3	2-3 x 40 минут	
Программы сетевого взаимодействия	2-3	По расписанию ОУ - партнера	

Занятия в детских объединениях осуществляются педагогами в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Перечень программ

Социально-гуманитарная направленность

Программа/автор

1. «Галилео» (авторы Афанасьев С.П., Баева И.В., Воробьева М.В., Воробьев А.М.).
2. «Диалог языков и культур» (Карантеева И.Л.)
3. «Финансовая грамотность» (Караваева В.А.)
4. «Экономика 7-9» (Караваева В.А.)
5. «Обществознание 8-9» (Караваева В.А.)
6. «Обществознание 10» (Караваева В.А.)
7. «Обществознание 11» (Караваева В.А.)
8. «Право олимпиадное» (Караваева В.А.)
9. ИОП «Обществознание» (Караваева В.А.)
10. «Олимпиадный французский язык» (Карантеева И.Л.)
11. ИОП «Французский язык» (Карантеева И.Л.)
12. «Олимпиадный немецкий язык» (Денисова Т.М.)
13. «Медиацентр 29 школа» (Скрябина Е.А.)
14. «Учись учиться» (Соколова Г.Н.)
15. «Я познаю мир» (коллектив авторов)
16. «Особые приемы решения математических задач» (Белянина О.В.)
17. «Развитие познавательных процессов» для детей с РАС (Воробьева М.В., Малкова Н.В., Украсина С.Ю., Юсова Т.А.)
18. «Клуб юных гитаристов» (Тимошенко Р.Г.)
19. «История в лицах и фактах» (Караваева В.А.)
20. «Секреты Золотого кольца» (Карантеева И.Л.)
21. «Туристическое бюро» (Юсова Т.А.)
22. Проектная деятельность (Коллектив педагогов)
23. «Галилео+» (коллектив педагогов)

Техническая направленность

1. «Архимеды-старт» в рамках реализации УМК «Архимеды» (Баева И.В., Воробьева М.В., Воробьев А.М., Малкова Н.В., Горденков И.В., Украсина С.Ю., Царькова Е.Г.)
2. «Архимеды-юниор» в рамках реализации УМК «Архимеды» - (Воробьев А.М., Малкова Н.В., Миличенко Д.С., Степаненко Е.Н., Украсина С.Ю.)
3. «Архимеды+» (Воробьева М.В., Горденков И.В.)
4. «Архимеды 44» (Данилова А.О., Трокаль Н.С., Святова Н.И.)
5. «Робототехника 7-8» (Дьяков А.И.)
6. «Компьютерный дизайн» (Степаненко Е.Н.)
7. «Конструкторское бюро» (Украсина С.Ю.)
8. «Проектная деятельность» (Коллектив педагогов)
9. ИОП «Компьютерный дизайн» (Степаненко Е.Н.)
10. «Сотворение миров» (Коллектив педагогов)
11. «Технодром» (Коллектив педагогов)

Естественнонаучная направленность

1. «Ломоносов» (Батманова Т.В.)
2. «Менделеев-7. Химия» (Батманова Т.В.)
3. «Менделеев-8. Химия» (Батманова Т.В.)
4. «Менделеев-9. Химия» (Батманова Т.В.)
5. «Олимпиадная химия 10-11» (Демьянова С.А.)
6. «Физическая химия» (Демьянова С.А.)
7. ИОП «Химия» (Демьянова С.А.)
8. «Биоатом 18 школа» (Рыбкина Н.В.)
9. «По следам великих химиков» (Заварина А.)
10. «Первые шаги в химию» (Заварина А.)
11. «Физика-7» (Медведева Г.Е.)
12. «Физика-8» (Медведева Г.Е.)
13. «Проектная деятельность» (Коллектив педагогов)
14. «Детская экспериментальная лаборатория» (Батманова Т.В.)

Художественная направленность

1. «Художественная керамика» (Малкова Н.В.)
2. «Фристайл-арт» (Малкова Н.В., Юсова Т.А.)
3. «Гончарное искусство» (Малков А.В.)
4. «Гончарное искусство» - стартовый уровень. (Малков А.В.)
5. «ИОП Гончарное искусство» (Малков А.В.)
6. «Проектная деятельность» (Малкова Н.В., Малков А.В., Юсова Т.А.)
7. «Художественная студия» (Малкова Н.В.)
8. «Творческая мастерская» (Малкова Н.В., Малков А.В., Юсова Т.А.)

Туристско-краеведческая

1. «Лингвистический практикум» (Карантеева И.Л.)

По учебному плану:

Информация о процентном соотношении направленностей образовательных программ ЦТР «Академия»

Направленность	Количество программ	Количество получателей услуг без соцзаказа	Процент	
----------------	---------------------	--	---------	--

Социально-гуманитарная	23 (2 из них - ИОП)	503	42	
Техническая	11 (1 из них - ИОП)	374	31	50%
Естественнонаучная	14 (1 из них - ИОП)	229	19	
Художественная	8 (1 из них – ИОП)	101	8	
Туристско-краеведческая	1			
Итого	57 (5 из них - ИОП)	1207	100	

6. Образовательные технологии и формы работы.

Образовательные технологии.

Для реализации содержания образовательной программы учреждения педагоги самостоятельно выбирают образовательные технологии, которые наиболее эффективно позволяют реализовать содержание образовательной программы детского объединения.

Технология проектного обучения. Применение данной технологии в учреждении обусловлено тем, что результатом образовательного процесса становится не определенная сумма знаний сама по себе, а умение обучающихся применить полученные знания в различных жизненных ситуациях, поскольку технология проектного обучения определяется построением образовательного процесса на основе активной деятельности каждого обучающегося, его интересов и потребностей. Технология реализуется через систему учебно-познавательных методов и приемов, направленных на практическое и теоретическое освоение учащимися окружающей действительности в программах художественной направленности, «Галилео», «Ломоносов», «Сотворение миров» и др.

Технология проблемного обучения. Применение данной технологии и ее элементов в образовательном процессе учреждения обосновано тем, что проблемное обучение позволяет активизировать у обучающихся познавательный интерес. Интерес развивается посредством разрешения проблемных ситуаций поставленных в ходе образовательного процесса и необходимостью овладения обучающимися новыми знаниями, способами действий, умениями и навыками для решения этих проблем. Особое место данной технологии отводится на занятиях по программе «Галилео», «Ломоносов».

Формы работы.

Для наиболее эффективного освоения содержания образовательной программы детского объединения педагоги самостоятельно выбирают формы проведения учебных занятий. Отбор форм происходит с учетом потребностей участников образовательного процесса, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, содержания и направленности дополнительной образовательной программы, используемых образовательных технологий. Перечислим лишь основные формы проведения учебных занятий в детских объединениях учреждения:

- беседы;
- акции;
- проекты;
- походы;
- экскурсии;
- соревнования;
- игры (маршрутные, деловые, интеллектуальные и др.);
- экспедиции;
- ролевая игра;
- педагогический тренинг;
- праздник;
- лекции;
- практикумы;
- лабораторные работы;
- викторины;
- занятие-проект;
- интернет-олимпиады.

Для наиболее эффективного воспитания и социализации обучающихся педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы самостоятельно определяют формы

проведения воспитательных и досуговых мероприятий в объединении и учреждении. Определение форм происходит с учетом потребностей участников образовательного процесса, социума, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, содержания и направленности различных программ, подпрограмм учреждения. Перечислим лишь основные формы проведения воспитательных и досуговых мероприятий:

- походы;
- экскурсии;
- игры;
- праздник;
- викторины;
- коллективно-творческая деятельность (КТД);
- малые формы работы;
- профильные смены,
- конвенты,
- экспедиции,
- фестивали

II. Ожидаемые результаты образовательной программы учреждения и способы их оценки.

1. Сформированная муниципальная модель работы с одаренными детьми, направленная на их личностное развитие, включающая обновленные формы и технологии работы с одаренными детьми
2. Повышение результативности работы с одаренными школьниками города Костромы.
3. Обновление банка программ.

Критерии эффективности

Критериальная база оценки эффективности и результативности реализации программы включает следующие показатели:

Показатели, определяющие достижение цели:

наличие и качество деятельности ЦТР «Академия», осуществляющей эксклюзивное образование одаренных детей;
наличие и качество многофункциональной обогащенной среды для работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.

Показатели выполнения задач:

увеличение доли одаренных детей, информация о которых введена в муниципальную базу данных одаренных детей;
увеличение доли одаренных детей, получающих эксклюзивное образование;
увеличение доли одаренных детей, получающих различные формы инклюзивного образования;
полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне, на региональном уровне.

Показатели результативности одаренных школьников:

положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
положительная динамика количества победителей регионального и федерального этапов олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

В Учреждении в соответствии с реализуемыми им дополнительными образовательными программами по направленностям предусматриваются различные формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся, ориентированные на поддержку успешности обучающегося, развитие мотивации к познанию и творчеству: анкетирование, тестирование, зачетное занятие, отчетное выступление, выставка, защита проектной работы, квалификационные соревнования, выступление на конференции, мониторинг.

Результаты освоения детьми образовательных программ объединений, определяются в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается аттестация по итогам полугодия (если программа годовая) или в конце первого года (если программа двухгодичная). Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимися этапа образовательной программы. Результат промежуточной аттестации – перевод учащихся на следующий этап освоения программы.

Итоговая аттестация учащихся – это аттестация по итогам освоения образовательной программы в конце учебного года по окончании программы. Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимися образовательной программы.

Процедура и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определены педагогом самостоятельно и описаны в образовательной программе.

Результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня фиксируются педагогами

Учебный план на 2024-2025 учебный год, календарный план график прилагаются.

Приложение 1, 2

III. Содержание образовательной программы учреждения (учебная и воспитательная программы)

Учебная программа

Вся совокупность дополнительных образовательных программ, направленных на решение ключевых задач образовательной программы учреждения, распределена по направленностям.

Социально-гуманитарная.

В рамках данной направленности реализуются следующие дополнительные образовательные общеразвивающие программы: «Галилео» (авторы Афанасьев С.П., Баева И.В., Воробьева М.В., Воробьев А.М.), «Диалог языков и культур» (Карантеева И.Л.), «Финансовая грамотность» (Караваева В.А.), «Экономика 7-9» (Караваева В.А.), «Обществознание 8-9» (Караваева В.А.), «Обществознание 10» (Караваева В.А.), «Обществознание 11» (Караваева В.А.), «Право олимпиадное» (Караваева В.А.), ИОП «Обществознание» (Караваева В.А.), «Олимпиадный французский язык» (Карантеева И.Л.), ИОП «Французский язык» (Карантеева И.Л.), «Олимпиадный немецкий язык» (Денисова Т.М.), «Медиацентр 29 школа» (Скрябина Е.А.), «Учись учиться» (Соколова Г.Н.), «Я познаю мир» (коллектив авторов), «Особые приемы решения математических задач» (Белянина О.В.), «Развитие познавательных процессов» для детей с РАС (Воробьева М.В., Малкова Н.В., Украсина С.Ю., Юсова Т.А.), «Клуб юных гитаристов» (Тимошенко Р.Г.), «История в лицах и фактах» (Караваева В.А.), «Секреты Золотого кольца» (Карантеева И.Л.), «Туристическое бюро» (Юсова Т.А.), Проектная деятельность (Коллектив педагогов), «Галилео+» (коллектив педагогов).

Большинство программ разработаны для обучающихся 5-6-7 классов, 8-11 классов. Главное предназначение этих программ – поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в различных областях, обеспечение конкурентоспособности детей в конкурсных мероприятиях различных уровней, формирование мотивации к исследовательской, познавательной деятельности. Продолжительность программ – 1 год. Некоторые программы являются программами образовательного максимума.

Третий год будет реализована программа «Развитие познавательных процессов для детей с РАС».

В рамках естественнонаучной направленности будут реализованы следующие программы: «Ломоносов» (Батманова Т.В.), «Менделеев-7. Химия» (Батманова Т.В.), «Менделеев-8. Химия» (Батманова Т.В.), «Менделеев-9. Химия» (Батманова Т.В.), «Олимпиадная химия 10-11» (Демьянова С.А.), «Физическая химия» (Демьянова С.А.), ИОП «Химия» (Демьянова С.А.), «Биоатом 18 школа», «По следам великих химиков», «Первые шаги в химию», «Проектная деятельность» (Коллектив педагогов), «Детская экспериментальная лаборатория» (Батманова Т.В.), «Физика-7», «Физика-8» (Медведева Г.Е.).

Программы являются программами образовательного максимума, разработаны для учащихся 6 -11 классов. Продолжительность их освоения – 1 год. Второй год будут реализованы адаптированные программы для детей с ОВЗ «По следам великих химиков», «Первые шаги в химию».

Техническая направленность.

«Архимеды-старт» в рамках реализации УМК «Архимеды» (Басева И.В., Воробьева М.В., Воробьев А.М., Малкова Н.В., Горденков И.В., Украсина С.Ю., Царькова Е.Г.), «Архимеды-юниор» в рамках реализации УМК «Архимеды» - (Воробьев А.М., Малкова Н.В., Миличенко Д.С., Степаненко Е.Н., Украсина С.Ю.), «Архимеды+» (Воробьева М.В., Горденков И.В.), «Архимеды 44» (Данилова А.О., Трокаль Н.С., Святова Н.И.), «Робототехника 7-8» (Дьяков А.И.), «Конструкторское бюро» (Украсина С.Ю.), «Проектная деятельность» (Коллектив педагогов), ИОП «Компьютерный дизайн» (Степаненко Е.Н.), «Сотворение миров» (Коллектив педагогов), «Технодром» (Коллектив педагогов). Второй год будет реализована адаптированная программа для детей с ОВЗ «Архимеды+».

Художественная направленность.

В рамках направленности будут реализованы программы «Художественная керамика», «Фритайл-арт», «Художественная студия», «Гончарное искусство» (стартовый и базовый уровни). Программы направлены на развитие проектной деятельности детей, знакомство с традиционными костромскими ремеслами. Продолжительность программ – 1 год, состав объединений – разновозрастный.

Программа воспитания

Раздел 1. «Особенности организуемого воспитательного процесса»

В ЦТР «Академия» обучаются дети, представляющие все образовательные учреждения города. Основу детского состава «Академии» составляют дети, вошедшие в городской банк одаренных детей. Традиционно в составе объединений центра много ребят из близко расположенных общеобразовательных школ № 29, №26, детских садов №№ 5,86,92.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитания : личностное развитие учащихся

Задачи воспитания:

- реализация воспитательных возможностей ключевых дел;
- использование в воспитании детей возможности учебного занятия,
- организация образовательных экскурсий, походов и реализация их воспитательного и профориентационного потенциала;
- организация работы с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

- «Лица друзей»: торжественная церемония фотографирования, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – юного академика. Позволяет

ребенку ощутить радость от принадлежности к новому сообществу учащихся ЦТР «Академия»

- **Цикл «Персональная выставка»:** предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей. Это выставки фотографий, рисунков, картин, работ и т.п. Такого рода выставки помогут ребенку преодолевать застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

- **Проект «Открытая библиотека»:** предполагает организацию пространства, где дети и педагоги на переменах читают книги или журналы, куда приносят книги из дома, берут домой и возвращают лежащие в свободном доступе книги. Участие ребенка в таком проекте позволит ему приобрести навыки бережного отношения к книге, поможет приобрести вкус к чтению, научит возвращать чужие вещи и делиться своими собственными.

- **Дистанционные поисковые игры «Искатель» и «Картина Мира»**, в ходе которых дети ищут ответы на вопросы, выполняют практические задания, используя изученный на занятиях материал, и получая навыки индивидуальной и командной работы, взаимопомощи, соблюдения правил соревнования.

- **Каникулярный проект «Нобелевская неделя»** - серия встреч, посвященных новым лауреатам Нобелевской премии. Участие в этих встречах добровольное, разновозрастное. Встреча детей, педагогов и родителей по поводу последних трендов в науке. Можно дискутировать, задавать вопросы, высказывать собственное мнение, спорить или просто послушать, что говорят умные люди.

- **Каникулярное событие «Зимние олимпийские игры»** - серия олимпиад «про всё», от олимпиады по математике до олимпиады по чтению наизусть сказок Пушкина. Участие индивидуальное и коллективное, серьезное и не очень. Участие в Олимпийских играх помогает ребенку приобрести навык активного, полезного, интересного и веселого новогоднего досуга.

- **Акция «Дороги Победы».** Это приуроченная ко Дню Победы ежегодная акция, во время которой школьники, их родители и педагоги украшают стены «Академии» рисунками, фотографиями, интервью, сочинениями, рассказами, посвященными своим родственникам, воевавшим в Великой Отечественной войне. Акция способствует

формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **Детский научный конвент** – это особая форма образовательного события, которая позволяет детям продемонстрировать свои достижения. Работа ведется по секциям, в каждой секции выбираются лучшие проекты. Лучшие работы становятся доступны всем, вывешиваются на сайте «Академии».

- **«Тематическое занятие»** - форма учебного занятия, содержание которого посвящено значимым и знаковым событиям в жизни России и Костромы. Такие занятия проводятся во всех объединениях «Академии».

- круглогодичная **Экспедиция «Академия мастерства»** - серия путешествий в гости к мастеру своего дела. Участвуют дети, их родители, педагоги и друзья.

План воспитательной работы МБУ ЦТР «Академия» на 2024-2025 учебный год			
Дела, события, мероприятия	объединения	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Лица друзей»	Первого года обучения	сентябрь	Куратор параллели
Цикл «Персональная выставка»	все	В течение учебного года	Малкова Н.В. Степаненко Е.Н.
Проект «Открытая библиотека»	все	В течение учебного года	Можжухина Н.С.
Дистанционные поисковые игры «Искатель» и «Картина Мира»	5-6 класс	Октябрь - апрель	Миличенко Д.С. Воробьев А.М.
Каникулярный проект «Нобелевская неделя»	все	ноябрь	Рабочая группа рук. Баева И.В.
Каникулярное событие «Зимние олимпийские игры»	все	январь	Руководители объединений
Акция «Дороги Победы»	все	апрель - май	Руководители объединений
Детский научный конвент	все	март	Рабочая группа рук. Баева И.В.

Тематические занятия	все	В течение учебного года	Руководители объединений

IV.Методическое обеспечение.

Материально-техническая база методического кабинета

№	Наименование имущества	Количество
	Оборудованное рабочее место методиста: - ПК, принтер; - сканер - Мультимедиапроектор -Экран, телевизор -Фотоаппарат, видеокамера, диктофон. -	2 2 1 - - -
	Наличие постоянных и сменных информационно-методических стендов	2 стенда – постоянный и сменный
	Наличие необходимой мебели (для работы, проведения методических мероприятий, для размещения методических и других материалов).	Стол – 4 Стулья – 10 Шкафы- 1

Методическая литература

1	Внешние: Нормативные правовые акты Минобразования России, органов управления образования и науки администрации Костромской области и города Костромы, локальные акты учреждения по организации методической, учебной, воспитательной и работе с родителями.	Папка методиста
2	Внутренние документы учреждения: Локальные акты: - положение о методическом кабинете образовательного учреждения; -положения о методической службе учреждения; - положение о методическом совете образовательного учреждения; - положение об учебном кабинете образовательного учреждения; - положение о методических объединениях; - другие, согласно Положению о методическом кабинете учреждения.	Папка «Положения»
3	Внутренние документы кабинета: -Режим работы методического кабинета; -План работы методической службы/методической работы на год; - Паспорт методического кабинета; - Положение о методическом кабинете; - Должностные инструкции.	Папка методиста
4	- Банк данных о педагогических кадрах УДО.	Электронный

		вариант
5	- Материалы по учету повышения квалификации и аттестации педагогических работников УДО.	Папка
6	- Материалы по работе с молодыми специалистами.	-
7	- Мониторинг профессионального роста педагогов.	Папка «Семинары»
8	- Материалы по обобщению передового педагогического опыта педагогов разного уровня. - Материалы по издательской деятельности.	Папка «Издательская деятельность»
9	- Материалы по повышению профессионального мастерства педагогов (рекомендации, памятки, конкурсные материалы и др.).	Папка «Рекомендации, памятки»
10	- Материалы по инновационной деятельности образовательного учреждения.	папка «Ресурсный центр»
11	- Материалы по анализу и самоанализу методической работы УДО.	Папка методиста
12	- Материалы педагогического мониторинга.	Папка «Диагностика»

Учебно-методическая и справочная литература.

Книги

№	Количество наименований	Количество экземпляров
	428	428

Журналы

№	Количество наименований	Количество экземпляров
	28	28

Методические материалы на магнитных и электронных носителях

№	Количество наименований	Количество экземпляров
	30	30

Технические и информационные средства обучения.

Для реализации уставных целей ЦТР «Академия» располагает следующей материально-технической базой:

- Отдельно стоящее, расположенное внутри квартала, здание по адресу ул. Спасокукоцкого, 50а.
- 10 специально оборудованных учебных кабинетов: «Архимеды», лаборатория «Лобачевский», лаборатория «Менделеев», лаборатория «Лихачев», Гончарная мастерская, «Академия мастерства», «Картина мира», «Галилео РПП», «Страноведение». Станочный парк, включающий в себя оборудование для обработки глины (гончарный круг), обжига изделий из глины (муфельные печи), необходимый набор ручного инструмента.

Учреждение имеет положительные заключения Роспотребнадзора и Роспожнадзора о соблюдении безопасных условий ведения образовательного процесса.

V. Список литературы и электронных источников

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)
5. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р);
6. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» – (Утв. 30.11.2016);
7. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». (Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14);
8. Устав МБУ ДО города Костромы «Центр творческого развития «Академия», утвержден постановлением администрации г. Костромы № 1370 от 14.06.2011;
9. Распоряжение Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы «Об утверждении Концепции муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых (одаренных) детей города Костромы» от 15.04.2013 г. № 595.