

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Костромы
«Центр творческого развития «Академия»

Программа утверждена
педагогическим советом МБУ ДО
города Костромы «Центр
творческого развития «Академия»
(Протокол №3 от 29 августа 2024
года),
приказ № 30-д от 30 августа 2024
года

«Утверждаю»
Директор ЦТР «Академия»
А.А. Король



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Я ПОЗНАЮ МИР»
на 2024-2025 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: стартовый

Автор программы:

Пасечник М. Н.

Модерация 26.08.2024

Методист Баева И.В.

г. Кострома 2024 год

Пояснительная записка

***Направленность программы:
Нормативно-правовые основы
реализации программы:***

Социально-гуманитарная
Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 ода № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП»;
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Устав МБУ ДО города Костромы «Центр творческого развития «Академия»

***Актуальность разработки
программы:***

Разработка программы отвечает целям обеспечения всеобщего и равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей на территории города Костромы и увеличения охвата юных костромичей дополнительным образованием.

***Возможность реализации ИОМ
обучающегося
Адресат программы***

Реализация индивидуального образовательного маршрута возможна на этапе осуществления проб Юный костромич дошкольного возраста, не охваченный дополнительным образованием, проявляющий интерес к дополнительному образованию.

Объем и срок освоения программы

Объем программы – 128 часов
Срок освоения – 32 недели

Формы обучения
Особенности организации
образовательного процесса

Состав группы

Режим занятий

Очная

Программа реализуется в рамках муниципального проекта «Мир удивительных открытий» в сетевой форме с организацией дошкольного образования: МБДОУ города Костромы «Детский сад № 86».

--- человек, без гендерного разделения, количество занятий – 2 раза в неделю, продолжительность занятий – 2 часа (1 час – информационно-телекоммуникационный, 1 час – практическое занятие; 1 учебный час по 30 минут, перемены по 10 минут)

Цель программы

Задачи программы

Планируемые результаты

Цели и задачи программы

Создание условий для получения обучающимися базовых навыков, позволяющих определить направление для дальнейшего углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей

- обеспечить возможность участия ребенка в практических пробах естественнонаучной, технической, художественной и социально-гуманитарной направленности
- сориентировать ребенка в мире дополнительного образования для построения дальнейшей образовательной траектории

В результате освоения программы учащийся

- познакомится с разнообразием миров увлечений
- станет участником практических занятий
- получит актуальную и достоверную информацию о своих возможностях в дальнейшем участии в дополнительных образовательных программах

Учебный план	
Тема	Количество часов
Мир природы.	34
Мир открытий и возможностей.	28
Мой мир.	22
Я – патриот.	24
Моя безопасность и здоровый образ жизни.	20
итого	128 часов

Содержание учебного плана		
Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
Тема: Осенняя пора, очей очарованье		
Занятие №1,2–2 часа: инфоурок «Время года Осень», пластилинография «Чудесное осеннее дерево».	Просмотр видеоурока, беседа, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №3,4–2 часа: компьютерная презентация «Осень в лесу», коллективная работа «Осенний лес полон чудес»: украшаем силуэт «Осени» заготовками из цветной бумаги (грибы, ягоды,	Иллюстрированная беседа, практическое занятие	Готовая работа

листья, цветы).		
Тема: Кладовая природы. Труд людей осенью.		
Занятие №5,6–2 часа: мультфильм «Веселый огород», конструирование из бумаги «Весёлые овощи».	Просмотр мультфильма, беседа, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №7,8–2 часа: развивающий мультфильм «Как делают хлеб. Сбор урожая», пластилинаграфия «Колосок».	Просмотр мультфильма, беседа, практическое занятие	Готовая работа
Тема: Моя малая родина		
Занятие №9,10–2 часа: фильм о городе Кострома, Дидактическая игра «Кострома душа России!» конструирование «Моя родная улица».	Просмотр фильма, дидактическая игра, коллективная строительно-конструктивная игра	Результат работы
Занятие №11,12–2 часа: мультфильм «Домики – Каланча» - Серия 53, аппликация «Пожарная каланча».	Просмотр мультфильма, практическое занятие	Готовая работа
Тема: Родная страна		
Занятие №13,14–2 часа: инфоурок «Страна, в которой мы живем», игра викторина «Россия – Родина моя».	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие	Результаты викторины
Занятие №15,16–2 часа: инфоурок «Путешествие по Москве», строительная игра «Мы строим кремль».	Просмотр видеоурока, коллективная строительно-конструктивная игра	Результат работы
Тема: Азбука безопасности		
Занятие №17,18–2 часа: инфоурок «Транспорт», конструирование «Городской транспорт».	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №19,20–2 часа: инфоурок «Правила дорожного движения», дидактическая игра «Дорожное движение».	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие	Результаты викторины
Тема: Неделя безопасности		
Занятие №21,22–2 часа: видеоурок «Что окружает нас дома и что может быть опасным», игра-лото «Чтобы не было беды!».	Просмотр видеоурока, беседа, практическое занятие	Результаты викторины
Занятие №23,24–2 часа: видеоурок «Огонь - друг и враг человека», составление журнала «Моя безопасность»	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие	Готовая работа
Тема: Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета.		
Занятие №25,26–2 часа: познавательный мультфильм «Этикет. Школа хороших манер», игротка «Играю вместе с другом»: лото, домино и т.д.	Просмотр мультфильма, практическое занятие, игра	Наблюдение
Занятие №27,28–2 часа: мультфильм «Тимка и Димка», оригами «собака для друга.»	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие	Готовая работа
Тема: Поздняя осень		
Занятие №29,30–2 часа: познавательный мультфильм «Времена года – Октябрь – Ноябрь», оригами-конструирование из бумаги «Осенние листья».	Просмотр мультфильма, беседа, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №31,32–2 часа: презентация «Как	Иллюстрированная беседа,	Результаты

животные готовятся к зиме», познавательно-развлекательная викторина: «Как животные готовятся к зиме».	практическое занятие	викторины
Тема: Народная культура и традиции		
Занятие №33,34–2 часа: виртуальная экскурсия «Во всех ты душенька, нарядах хороша», загадки, раскрашивание «Русский костюм».	Иллюстрированная беседа, практическое занятие	Результаты викторины
Тема: Труд взрослых. Профессии		
Занятие №35,36–2 часа: видеоурок «Все профессии нужны, все профессии важны», сюжетно-ролевая игра «Профессии» «Путешествие по стране мастеров».	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие	Результаты игры
Занятие №37,38–2 часа: просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы - Работа и зарплата», викторина «Путешествие в мир профессий родителей».	Просмотр мультфильма, обобщающая беседа, практическое занятие	Результаты викторины
Тема: Мир предметов, техники и механизмов		
Занятие №39,40–2 часа: просмотр видеоурока «Электроприборы», мастер-класс по изготовлению электроприбора «Вентилятор».	Просмотр видеоурока, беседа, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №41,42–2 часа: просмотр мультфильма «Фиксики»: «Весы», «Шариковая ручка», «Зубная щетка», «Калейдоскоп», викторина «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?».	Просмотр мультфильмов, практическое занятие	Результаты викторины
Тема: Опыты и эксперименты. Научные открытия		
Занятие №43,44–2 часа: познавательный мультфильм «Фиксики – Магнит», опыты с магнитом.	Просмотр мультфильма, практическое занятие	Результаты опытов
Занятие №45,46–2 часа: просмотр видеоурока «Нас окружает вода», опыты и эксперименты с водой.	Просмотр видеоурока, беседа, практическое занятие	Результаты опытов
Тема: Комнатные растения		
Занятие №47,48–2 часа: видеоурок «Комнатные растения», мастер-класс оригами «Цветы».	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие	Готовая работа
Тема: Будь осторожен! Зимняя безопасность		
Занятие №49,50–2 часа: видеоурок «Безопасность жизни и здоровья в зимнее время», сюжетно-ролевая игра «Больница. Травмпункт».	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, сюжетно-ролевая игра	Результат игры
Занятие №51,52–2 часа: мультфильм «Смешарики»: «Азбука безопасности «Теплее, еще теплее», «На тонком льду», опыты со снегом и льдом.	Просмотр мультфильмов, обобщающая беседа, практическое занятие	Результаты опытов
Тема: Зимushка - зима		
Занятие №53,54–2 часа: видеоурок «Путешествие в зиму», мастер-класс «Белоснежные деревья зимой» с использованием нетрадиционных техник.	Просмотр видеоурока, беседа, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №55,56–2 часа: видеоурок «Зимующие птицы», экологическая викторина	Просмотр видеоурока, практическое занятие	Результаты викторины

«Зимние загадки».		
Тема: Я и мои друзья		
Занятие №57,58–2 часа: мультфильм «Урок дружбы» поучительная сказка, музыкальная викторина «Песни о дружбе».	Просмотр мультфильма, обобщающая беседа, игровое занятие	Результаты викторины
Занятие №59,60–2 часа: мультфильм Смешарики «Азбука доброжелательности», мастер-класс «Открытие другу».	Просмотр мультфильма, практическое занятие	Готовая работа
Тема: Декоративно – прикладное искусство России		
Занятие №61,62–2 часа: мультфильм «Секрет матрёшки», мастер-класс рисование «Расписные матрёшки».	Просмотр мультфильма, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №63,64–2 часа: презентация «Разнообразие промыслов на Руси», познавательная викторина «Предметы из бабушкиного сундука».	Иллюстрированная беседа, практическое занятие	Результаты викторины
Тема: Неделя игры		
Занятие №65,66–2 часа: видеоурок «Чудесный мир русской народной игрушки», мастер-класс изготовления игрушки «Зайчик на пальчик».	Просмотр видеоурока, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №67,68–2 часа: мультфильм «Волшебный магазин», досуг «Путешествие в страну Игрландию».	Просмотр мультфильма, беседа, досуговая деятельность	Результаты игры
Тема: Друзья спорта. Зимние Олимпийские игры		
Занятие №69,70–2 часа: видеоурок «Правила безопасности во время зимних видов спорта», познавательная викторина «Зимние виды спорта».	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие	Результаты викторины
Занятие №71,72–2 часа: видеоурок «Как зародились Олимпийские игры», игра-соревнование «Малые олимпийские игры».	Просмотр видеоурока, досуговая деятельность	Результаты соревнований
Тема: С ЗОЖ по жизни в ногу иди, друга надёжней тебе не найти		
Занятие №73,74–2 часа: видеоурок «Строение тела человека. Если хочешь быть здоров», коллективная работа «Книжка-малышка «правило здорового образа жизни».	Просмотр видеоурока, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №75,76–2 часа: видеоурок «Здоровье человека», познавательная викторина «Слагаемые здоровья». Загадки о человеке	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие	Результаты викторины
Тема: Защитники Отечества		
Занятие №77,78–2 часа: видеоурок «Наша родная армия», спортивный досуг «Бравые солдаты».	Просмотр видеоурока, досуговая деятельность	Результаты соревнований
Занятие №79,80–2 часа: презентация «Военные профессии», оригами-конструирование военной техники из бумаги.	Иллюстрированная беседа, практическое занятие	Готовая работа
Тема: Мальчишки и девчонки. Гендерное воспитание		
Занятие №81,82–2 часа: презентация «Мальчики и девочки», игра-соревнование «А ну-ка мальчики и девочки!».	Иллюстрированная беседа, досуговая деятельность	Результаты соревнований
Тема: Международный женский день. 8 марта		
Занятие №83,84–2 часа: видеоурок «8 МАРТА	Просмотр видеоурока,	Готовая

Международный женский день - История праздника», пластилинография «Цветы в вазе».	беседа, практическое занятие	работа
Занятие №85,86–2 часа: презентация «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», игра-экспериментирование «Поможем маме сварить кашу» (измерение сыпучих веществ).	Иллюстрированная беседа, опытно-экспериментальная деятельность	Результаты экспериментов
Тема: Неделя книги. Книжная культура		
Занятие №87,88–2 часа: видеоурок «История книги», «Моя любимая книга» загадки.	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое задание	Результат игры
Занятие №89,90–2 часа: видеоурок «Как изготавливается бумага. Как делаются книги», мастер-класс оригами «Закладка-уголок».	Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие	Готовая работа
Тема: Искусство и культура		
Занятие №91,92–2 часа: видеоурок «Что такое искусство? / Зачем нужно искусство?», мастер-класс оригами «Пальчиковые куклы из бумаги».	Просмотр видеоурока, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №93,94–2 часа: презентация «Виды искусства», игры с теневым театром.	Иллюстрированная беседа, театральная деятельность	Результат игры
Тема: Весна пришла		
Занятие №95,96–2 часа: видеоурок «Весна», игра-эксперимент «Солнце дарит нам тепло».	Просмотр видеоурока, опытно-экспериментальная деятельность	Результаты экспериментов
Занятие №97,98–2 часа: презентация «Признаки весны», поделка «Подснежники» из белой салфетки.	Иллюстрированная беседа, практическое занятие	Готовая работа
Тема: Народные промыслы России		
Занятие №99,100–2 часа: видео-рассказ «Убранство русской избы», мастер-класс «Расписные тарелки в технике декупаж»	Просмотр видео-рассказа, беседа, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №101,102–2 часа: видео-рассказ «Избяная посуда. Русская изба», мастер-класс «Объемная поделка из бумаги "Чайная пара"»	Просмотр видео-рассказа, беседа, практическое занятие	Готовая работа
Тема: Юные путешественники		
Занятие №103,104–2 часа: развивающий мультфильм «Планета земля - Увлекательное путешествие», лепка из пластилина «Глобус – модель Земли».	Просмотр развивающего мультфильма, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №105,106–2 часа: развивающий мультфильм «Народы мира. Жилища разных народов мира. Иглу, вигвам, типи, юрта, хата, изба», мастер-класс «Жилище народов Севера. Иглу».	Просмотр развивающего мультфильма, практическое занятие	Готовая работа
Тема: Космические просторы. Покорители вселенной		
Занятие №107,108–2 часа: видеоурок «Космос», конструирование из бумаги «Ракета в технике оригами».	Просмотр видеоурока, беседа, практическое занятие	Готовая работа
Занятие №109,110–2 часа: видеоурок «Люди смелые и умелые – космонавты», игра-соревнование «Подготовка к космическому	Просмотр видеоурока, игра-соревнование	Результат игры

путешествию».							
Тема: Юный гражданин. Права ребёнка							
Занятие №111,112–2 часа: видеоурок «Происхождение имен и фамилий», конструирование «Всем на свете нужен дом в технике оригами»				Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие		Готовая работа	
Занятие №113,114–2 часа: видеоурок «Права и обязанности детей», викторина «Права литературных героев».				Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие		Результаты викторины	
Тема: Земля наш общий дом							
Занятие №115,116–2 часа: видеоурок «Планета Земля - наш дом», коллективная аппликация «Зелёная планета, наша красавица-Земля!».				Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие		Готовая работа	
Занятие №117,118–2 часа: видеоурок «День Земли», познавательная викторина «Экологический светофор».				Просмотр видеоурока, беседа, практическое занятие		Результаты викторины	
Тема: День великой победы							
Занятие №119,120–2 часа: видеоурок «О Великой Отечественной войне детям», конструирование из бумаги «Оригами – Голубь мира».				Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие		Готовая работа	
Тема: В мире животных							
Занятие №121,122–2 часа: видеоурок «Домашние и дикие животные», мастер-класс по лепке из пластилина «Животные».				Просмотр мультфильма, беседа, практическое занятие		Готовая работа	
Занятие №123,124–2 часа: видеоурок «Животные жарких стран и животные севера», викторина «В мире животных».				Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие		Результаты викторины	
Тема: Экологическая тропа. Растительный мир и насекомые							
Занятие №125,126–2 часа: видеоурок «Насекомые», мастер-класс по лепке из пластилина «Насекомые».				Просмотр видеоурока, беседа, практическое занятие		Готовая работа	
Занятие №127,128–2 часа: видеоурок «Сбережем удивительный мир растений и животных», мастер-класс по изготовлению объемных цветов из бумаги.				Просмотр видеоурока, обобщающая беседа, практическое занятие		Готовая работа	
Календарный учебный график							
Год обучения	Количество часов в год	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Дата начала и окончания учебного года	Аттестация	Каникулы	
1	128	32	4	16.09.2024 -30.04.- 2025	Оценочные материалы. Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения наблюдения, тестов	1-8.01 Июнь-август	
Материально-техническое обеспечение							

1. Кабинет для учебных занятий 2. Персональный компьютер и проектор (или интерактивная доска) для демонстраций, презентаций и видеоуроков 3. Печатные средства наглядности (таблицы, плакаты, фотографии, инфографика) 4. Дидактический материал (карточки, разработки) 5. Раздаточный материал 6. Лабораторное оборудование 7. Наборы для моделирования 8. Конструкторы	
Информационное обеспечение	
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет http://katalog.iot.ru/index.php Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Интернет-проект «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons Видеофильм «Дополнительное образование города Костромы»	
Формы аттестации	
Аттестация проводится в форме практического задания и оценочных листов. По итогам обучения детям вручаются сертификаты участников программы на церемонии награждения. Кроме свидетельства родители каждого ребенка получают лист наблюдений (Приложение 1)	
Методические материалы	
Формы занятий	Экскурсия, комбинированное занятие, практическое занятие, квест-игра
Методы	<u>Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:</u> <i>словесный</i> (устное изложение, беседа) <i>наглядный</i> (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу и др.) <i>практический</i> (тренинг) <u>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</u> <i>объяснительно-иллюстративный</i> - дети воспринимают и усваивают готовую информацию <i>репродуктивный</i> - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности <i>частично-поисковый</i> - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом <i>исследовательский</i> - самостоятельная творческая работа учащихся. <u>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</u> <i>фронтальный</i> - одновременная работа со всеми учащимися <i>коллективный</i> - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми <i>индивидуально-фронтальный</i> - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы <i>коллективно-групповой</i> - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение <i>индивидуальный</i> - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем
Дидактический материал	Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, презентации, аудио- и видеозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства, технологические карты демонстрационных занятий (проб).
Список литературы	

1. Булатова, Н.И., Лежнева, С.С. Сказка своими руками [Текст]: учебное пособие / Н.И.Булатова. – Минск: Мой мир, 1992. – 51с.
2. Добронравие для маленьких. Авторы: Крюкова Алина Сергеевна, Алексеева Галина Григорьевна, Синусова Нина Николаевна. Издатель: АНО "Семья России", 2016.
3. Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно – методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов – организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: из-во «Учитель», 2007. -288с.
4. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм образования, 2017-608с.
5. С. Н. Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010

Для организации демонстрационных занятий (проб)

1. Перельман Я., - Ящик загадок и фокусов. - М., - ИД Мещеряков- 2009, - 175с.
2. Ребекка Гилпин, Леоне Пратт. - Большая книга занимательных опытов. –М., РОСМЭН, 2008 – 97с.
3. Том Тит. - Продолжаем научные забавы. - ИД Мещеряков. - М., 2008,- 285 с.
4. Журавлева А. П., Болотина Л.А. - Начальное техническое моделирование. – М., П., 1982–158 с.
5. Перевертень Г.И. Техническое творчество в нач. классах. М.: Просвещение, 1988. - 160 с.
6. Шпаковский В.О. - Для тех, кто любит мастерить. – М., П, 1990 - 190 с.
7. Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988. – 463 с.
8. Адамчик М.В. Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии Издательство: Харвест (Минск). 2010

Приложение 1

Оценочные материалы

Лист наблюдения

Возможности освоения теории		Возможности освоения практической деятельности	
соответствие уровня теоретических знаний для начала освоения дополнительных образовательных программ		освоенность приемов репродуктивной, имитационной деятельности	
Понимание существующих в природе взаимосвязей и основных законов		культура организации своей практической деятельности	
развитость практических навыков работы		аккуратность и ответственность в работе	

Опыт эмоционально - ценностных отношений		Опыт творческой деятельности	
отсутствуют негативные проявления эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)		Проявление индивидуальности, оригинальности	

у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности, сформировано стремление к дальнейшему совершенствованию в данной области		Наличие качественной завершенности. Результативность.	
--	--	--	--

РЕКОМЕНДАЦИИ	
---------------------	--

По каждому показателю педагоги дают оценочное суждение. Комплекс оценок составляет вывод о возможности освоения ребенком дополнительных общеобразовательных программ на следующих этапах.

Приложение 2

Календарный план-график

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			
недели обучения	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19
		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17

	январь			февраль				март				апрель			
недели обучения	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
										ДН К					