

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы
«Центр творческого развития «Академия»

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО города Костромы

ЦТР «Академия»

А.А. Король

Приказ №18-д от 12 мая 2025 года

Программа летнего каникулярного отдыха «РВО в «Академии»

Авторы Баева Инесса Викторовна – методист,

Батманова Татьяна Вячеславовна – педагог

дополнительного образования

Воробьева Марина Владимировна – методист,

Караева Виктория Алексеевна – педагог

дополнительного образования

Карантеева Ирина Львовна – педагог

дополнительного образования

Малкова Наталья Владимировна – ст. педагог

дополнительного образования

Малков Андрей Владимирович – педагог

дополнительного образования

Царькова Елена Геннадиевна – педагог-организатор

ЦТР «Академия»

Кострома, 2025

Информация об основных организаторах программы, базе, на которой планируется ее реализация

В разработке программы приняли участие педагоги ЦТР «Академия». Организаторами программы являются педагоги, работающие по образовательным программам сопровождения одаренных школьников города Костромы. Программы сопровождения одаренных школьников ориентированы на познание детьми различных наук, выявление и развитие творческих способностей учащихся.

Программа реализуется на базе Центра творческого развития «Академия» (ул. Спасокукоцкого, д.50а), оборудованной всем необходимым для проведения программы РВО.

Участники проекта (количество, возраст, категория)

Участники программы – учащиеся 5-8 классов (12-15 лет).. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Количество участников всех смен РВО – 195 чел.

Сроки проведения

2 июня - 29 августа 2025 года, 17 отрядов по 5 дней.

Цель программы: создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений, формирования самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развития способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими; организация образовательной среды для детей, увлекающихся различными науками, желающих узнавать новое, проводить исследования и эксперименты, участвовать в новых видах деятельности.

Основные концептуальные подходы к реализации программы

Разновозрастный отряд - это форма кратковременной организации занятости детей и подростков (чаще всего это период каникул) для организации досуга и познавательной активности.

Деятельность в РВО направлена поддержку ребенка в построении им своих социальных отношений, на обучение новым моделям взаимодействия с собой и миром, на преодоление трудностей социализации (Л.И. Уманский)

Разновозрастный отряд - это общность детей, отличающихся паспортным возрастом, уровнем физического, интеллектуального и социального развития и объединенных на основе общего интереса или решения общей задачи (Л.В. Байбородова)

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в условиях города;
- модернизацией старых форм работы педагогов и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов Центра творческого развития «Академия» в реализации цели и задач программы.

Развитию потенциала каждого из детей педагогический коллектив придает большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей в течение лета происходит их угасание.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209

(Полный перечень документов (приложение 1)

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях РВО.

По продолжительности программа реализуется в течение 5 календарных дней с 12:00 до 16.00.

В течение лета на базе ЦТР «Академия» будет реализована программа в 17 РВО с общим охватом 195 человек.

Описание программы, методы и формы организации

Содержательное ядро Программы лагеря составляет **Программа воспитания.**

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии;
- физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности мировоззрения гражданина России, его нравственных идеалов, норм поведения лежат в основе гражданского направления воспитания.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического и экологического направлений воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность трудолюбия, чувства причастности к общему делу лежат в основе трудового воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Блоки "**Мир**", "**Россия**", "**Человек**" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей Программы.

Главные особенности РВО:

- коллективные нормы, требования, общественное мнение, традиции коллективной жизни;
- цель деятельности коллектива как осознанная перспектива движения вперед, коллективные задачи и коллективная ответственность;
- разносторонняя деятельность, совместный труд;
- формирование актива, самоуправление, детские инициативы;
- разумное сочетание руководства с представлением самостоятельности детям;
- уменьшение роли воспитателя по мере развития коллектива;
- создание взаимоотношений с другими коллективами;
- создание ситуации успеха, включение участников РВО в позитивное общение со сверстниками;
- опора на основные идеи «педагогики общей заботы»: коллективная организация деятельности, коллективное планирование, эмоциональная насыщенность жизни коллектива, общественная направленность деятельности.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование;
- разработка мероприятий, заказ экскурсий.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Дети, педагоги,

- познают новое, отдыхают, посещают музеи, мастер-классы;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Этап включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Итогом анализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Логика программы «РВО»

Программа рассчитана на 5 календарных дней (понедельник - суббота).

1 день - Организационный период, тестирование детей, техника безопасности, создание временных коллективов, объяснение законов, программы, обозначение задач, вводные занятия

2-4 день - Образовательные маршруты, учебные занятия, мероприятия, спортивные соревнования, экскурсии, ЧТП.

5 день - Заключительный период. Анализ смены, анкетирование детей и родителей, подведение итогов.

План-сетка

1 день понедельник	12:00 - Старт. Оргсбор. Техника безопасности. 12:30 - Игры на знакомство. Маршрутная игра «Дружбе время не помеха» 14:00 – Вводное занятие
	15:45 – Итоги дня 16:00 – Уход домой.

2 день вторник	11:45 - Сбор, планы на день 12:00 – Учебные занятия 14:00 – Игра- путешествие по улице Симановского «Удивительное рядом» 15:45 – Итоги дня 16:00 – Уход домой.
3 день среда	11:45 - Сбор, планы на день 12:00 – Учебные занятия 14:00 – Игры на свежем воздухе/ Кинопоказ 15:45 – Итоги дня 16:00 – Уход домой.
4 день четверг	11:45 - Сбор, планы на день 12:00 – Учебные занятия 14:00 – Интеллектуальная игра/ Квест «Фото-сафари» 15:45 – Итоги дня 16:00 – Уход домой.
5 день пятница	11:45 - Сбор, планы на день 12:00 – Учебные занятия 14:00 – Творческая лаборатория 15:30 – Общий сбор «Итоги смены» 16:00 – Уход домой.

Темы занятий

Отряд «Экономисты»

Тема	часы
Тема 1. Что изучает Экономика?	1
Тема 2. «Труд».	1
Тема 3 «Товары и услуги».	2
Тема 4. . «Рынок и конкуренция».	2
Тема 5. «Экономические ресурсы и факторы производства»	1
Тема 6. «Производство и продвижение товаров и услуг»	1
Тема 7. «Торговля и услуги. Защита прав потребителей. »	1
Тема 8. Практическое занятие. Тестирование	1

Отряд «Химики»

Тема	часы
Тема 1. Химия – наука о веществах. Что такое вещество? Чистые вещества и смеси. Что такое эксперимент? Правила работы в химической лаборатории.	1
Тема 2. Химия и живопись История возникновения живописи. Краски древности. Что такое краски? Виды красок.	1

Тема 3 Химия и письменность Из истории шариковой ручки. Чем писали в древности.	1
Тема 4. История появления бумаги Что такое бумага? Виды бумаги и их назначение. Бумажное производство.	1
Тема 5. Химия в архитектуре. Строительные материалы древних людей. Преемственность знаний в строительстве. Современные строительные материалы.	1
Тема 6. Металлы в жизни человека Из истории появления металлов. Роль алхимии в изучении металлов. Области применения металлов.	1
Тема 7. Химия и пища. Питательные вещества. Питательная ценность. Белки, жиры и углеводы, как источник энергии. Микро и макроэлементы. Витамины. Пищевые добавки.	1
Тема 8. Химия на страже здоровья. Из истории появления медицины. Лекарственные препараты и их виды. Антибактерицидные средства.	1
Тема 9. Химия и гигиена. Зубная паста и зубной порошок. Разработка рецепта зубной пасты Виды мыла.	1
Тема 10. Бытовая химия. Мыльное шоу. Понятие о синтетических моющих средствах.	1

Отряд «Экскурсоводы»

Тема	часы
Тема 1. Организационное занятие: тестирование, инструктаж по ТБ, постановка цели и задач; Овладение необходимыми знаниями о проектировании и организации учебного маршрута, распределение обязанностей, выявление оформительских и технических возможностей	2
Тема 2. Мастер-класс: интерактивное прохождение экскурсионного маршрута, выявление и изучение интересных объектов, отбор и актуализация информации, Актуализация лингвистического аспекта в изучении достопримечательностей города, консультации с преподавателем; интеллектуальный конкурс на основе изученных аспектов маршрута.	2
Тема 3. Практическое занятие на объектах учебного туристического маршрута, фотографирование, видеосъемка, озвучивание.	2
Тема 4. Посещение музеев города: расширение познавательных	2

социокультурных возможностей при изучении истории и достопримечательностей родного города и представления о прикладных возможностях музеев Костромы;	
Тема 5. Обобщение и оформление материалов изучения исторического центра города на экскурсионном маршруте, моделирование фото- или видео-презентации материалов занятия; подведение итогов	2

Отряд «Керамисты»

<i>Тема</i>	<i>часы</i>
Тема 1. Народная керамика. Правила работы в гончарной мастерской. Соблюдение требований гигиены. Подготовка глины. Понятия «Керамика», «Народная керамика», «Традиционная народная игрушка». Технология изготовления игрушек из целого комка и по частям.	3
Тема 2. Авторская керамика. Что такое авторская керамика. Эскиз. Лепка. Декорирование изделия.	3
Тема 3. Проектная работа. Выбор темы. Сбор и анализ информации. Составление плана и эскизов проекта. Реализация проекта. Выставка работ	4

Отряд «Гончары»

<i>Тема</i>	<i>часы</i>
Тема 1. Работа с глиной как увлечение». Правила работы в гончарной мастерской. Вводный инструктаж по Т.Б. Мелкая пластика в различных мировых культурах. Центры и особенности местных традиций. Особенности и свойства глин. Композитные массы в керамике. Подготовка глины к работе.	1
Тема 2. Формовка на механическом гончарном круге. История рождения и развитие гончарного круга. Типы пластичных масс для гончарного производства. Техники формовки на гончарном круге. Законы формообразования в гончарстве. Техника кольцевого налёпа. Эргономика и средства выразительности. Традиционные типы посуды. Традиционные формы посуды Костромского края. Понимание технологически грамотного построения формы (величина стенок изделия, толщина ручки и т.д.).	3
Тема 3. Проектная работа. Выбор темы. Сбор и анализ информации. Составление плана и эскизов проекта. Реализация проекта. Выставка работ	6

Календарный график деятельности РВО

Дата	Название	Количество детей
2-6 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Химики»	10
2-6 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Экономисты»	10
2-6 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Экскурсоводы»	15
9-13 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Химики»	10
9-13 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Экономисты»	10
9-13 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Экскурсоводы»	15
16-20 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Химики»	10
16-20 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Экономисты»	10
16-20 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Экскурсоводы»	15
23-27 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Химики»	10
23-27 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Экономисты»	10
23-27 июня 2025 года	РВО Профильный отряд «Экскурсоводы»	15
30 июня- 4 июля 2025 года	РВО Профильный отряд «Гончары»	10
30 июня- 4 июля 2025 года	РВО Профильный отряд «Керамисты»	10
7-11 июля 2025 года	РВО Профильный отряд «Гончары»	10
7-11 июля 2025 года	РВО Профильный отряд «Керамисты»	10
18-29 августа	РВО Профильный отряд «Керамисты»	15
		195 человек

Кадровое обеспечение (подготовка и опыт работы основных исполнителей программы, состав педагогического коллектива)

Реализацией программы занимаются 5 педагогов. Для проведения мероприятий привлекаются педагоги-организаторы и тьюторы. Планируется следующее кадровое обеспечение программы:

Батманова Татьяна Вячеславовна – педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Химики».

Караваева Виктория Алексеевна - педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Экономисты».

Каратнтеева Ирина Львовна - педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Экскурсоводы».

Малкова Наталья Владимировна – старший педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Керамисты».

Малков Андрей Владимирович – член Союза художников России, педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Гончары».

Можжухина Наталья Станиславовна – тьютор

Царькова Елена Геннадиевна – педагог-организатор

Воробьев Андрей Михайлович – методист.

Ожидаемый эффект от реализации программы

1. Реализован воспитательный потенциал смен РВО.
2. Созданы условия для оздоровления детей, отдыха и активного познания в компании единомышленников.

Литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере.» – М.: «Новая школа», 1994. (М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.)
3. Историко-краеведческий журнал «Страницы времён», № 4(7), 2010
4. Куревина О.А. - Прекрасное рядом, - М., 2006
5. Методические рекомендации по разработке рабочих программ воспитания для организаций отдыха и оздоровления детей в 2024 году
6. Народное творчество Костромской области: Фотоальбом - Отв. ред. Л.А.Михайленко.- Кострома: ООО «Кострома-издат», 2005.

Приложение 1.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- Методические рекомендации по организации каникулярной деятельности детей Костромской области во временных детских разновозрастных объединениях