

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы
«Центр творческого развития «Академия»

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО города Костромы

ЦТР «Академия»

А.А. Король

Приказ №18-д от 12 мая 2025 года

**Программа лагеря с дневным пребыванием на базе МБУ ДО города Костромы
Центр творческого развития «Академия»
«Хранители времени»**

Идея: Павленко Ирина Михайловна

Авторы Баева Инесса Викторовна – методист,
Воробьева Марина Владимировна – методист,
Царькова Елена Геннадиевна – педагог-организатор
ЦТР «Академия»

Кострома, 2025

Информация об основных организаторах программы, базе, на которой планируется ее реализация

В разработке программы приняли участие педагоги ЦТР «Академия». Организаторами программы являются педагоги, работающие по образовательным программам сопровождения одаренных школьников города Костромы. Программы сопровождения одаренных школьников ориентированы на познание детьми различных наук, выявление и развитие творческих способностей учащихся. В программе принимают участие пятиклассники, выпускники комплексной программы «Галилео», которым надо помочь определить круг интересов, сделать выбор, по какой программе им заниматься в следующем учебном году (естественнонаучной «Ломоносов», технической «Сотворение миров», социально-гуманитарной «Финансовая грамотность», туристско-краеведческой «Туристическое бюро» и т.д.).

Программа реализуется на базе Центра творческого развития «Академия» (ул. Спасокукоцкого, д.50а), оборудованной всем необходимым для проведения оздоровительного лагеря.

Участники проекта (количество, возраст, категория)

Участники программы – будущие шестиклассники, то есть пятиклассники (12 лет), прошедшие обучение по комплексной образовательной программе «Галилео». При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Количество участников – 30.

Сроки проведения

16 июня-9 июля 2025 года, в течение 18 дней

Цель программы: создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений, формирования самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развития способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими; организация образовательной среды для детей, увлекающихся различными науками, желающих узнавать новое, проводить исследования и эксперименты, участвовать в новых видах деятельности.

Основные концептуальные подходы к реализации программы

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления образования, ориентированного на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах,

в том числе и в период летних каникул. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет программа «Хранители времени».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в условиях города;
- модернизацией старых форм работы педагогов и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов Центра творческого развития «Академия» в реализации цели и задач программы.

Развитию потенциала каждого из детей педагогический коллектив придает большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей в течение лета происходит их угасание.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209

(Полный перечень документов (приложение 1))

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа реализуется в течение 25 календарных дней (18 дней по факту) с 8.30 до 16.00.

Описание программы, методы и формы организации

Программа объединяет пятиклассников, желающих продолжать обучение в ЦТР «Академия». Это дети, увлекающиеся наукой, опытами, экспериментами, желающие узнавать новое, учиться анализировать и отбирать нужную информацию.

Содержательное ядро Программы лагеря составляет **Программа воспитания.**

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии;
- физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **мировоззрения гражданина России, его нравственных идеалов, норм поведения** лежат в основе гражданского направления воспитания.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического и экологического направлений воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **трудолюбия, чувства причастности к общему делу** лежат в основе трудового воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Блоки **"Мир", "Россия", "Человек"** определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей Программы.

Блок реализации содержания **«Мир»**

Модуль	Формы мероприятий и событий	
	Общелагерный уровень	Отрядный уровень
"Спортивно-оздоровительная работа"		Олимпийский зачет
"Культура России"	Интеллектуальная игра «Мировое культурное наследие»	Кинопоказ «Поклонимся великим тем годам»
	Возложение цветов к монументу труженикам тыла в День памяти и скорби 22 июня	
"Детское самоуправление"	Конкурс отрядных уголков	Маршрутная игра «Дружбе – время не помеха»
«Инклюзивное пространство»	При наличии детей с ОВЗ и детей-инвалидов – создание безбарьерной, доступной среды и особых условий; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с ОВЗ	
"Профориентация"	Встреча с директором Музея ювелирного искусства Денисом Иванцовым «Российское ювелирное искусство - часть мирового культурного наследия»	Мастер-класс «Застывшие во времени. Архитектура»
"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"	Встреча с наставником первичного отделения Движения Первых ЦВР «Беркут»	
"Экскурсии и походы"		
"Открывать новое"		Лаборатория роботов

		Физическая лаборатория
		Химическая лаборатория
		Экономическая лаборатория
		Творческая лаборатория

Блок реализации содержания «Россия»

Модуль	Формы мероприятий и событий	
	Общелагерный уровень	Отрядный уровень
"Спортивно-оздоровительная работа"	Спортивная программа «Игры народов России»	
"Культура России"	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены	Отрядная встреча «Любимые песни России»
	Интерактивная программа «Костромская слобода»	
	Интеллектуальная игра «России славные сыны»	
"Детское самоуправление"	Битва хоров	
	Конкурс флешмобов «Хронограф»	
«Инклюзивное пространство»	При наличии детей с ОВЗ и детей-инвалидов – создание безбарьерной, доступной среды и особых условий; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с ОВЗ	
"Профориентация"	Интерактивная программа «Мастера»	
"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"	Встреча с наставником первичного отделения Движения Первых ЦВР «Беркут»	
"Экскурсии и походы"	Экскурсия в Костромской кремль	Игра-путешествие «Удивительное рядом» история улицы Симановского
"Открывать новое"	Мастер-класс «Костромские ремесла»	Квест «Фото-сафари»

Блок реализации содержания «Человек»

Модуль	Формы мероприятий и событий	
	Общелагерный уровень	Отрядный уровень
"Спортивно-оздоровительная работа"	Утренняя вариативная зарядка	Зачет по оказанию первой помощи
	Конкурс инструкторов зарядки	
"Культура России"	Акция «Мой тайный друг»	КТД к Дню семьи, любви и верности
"Детское самоуправление"	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага	Чередование поручений, в т.ч. статус дежурного командира.

	Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации	Ежедневный отрядный сбор Итоговый сбор отряда
«Инклюзивное пространство»	При наличии детей с ОВЗ и детей-инвалидов – создание безбарьерной, доступной среды и особых условий; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с ОВЗ	
"Профориентация"	Конкурс «Дизайнеров»	Мастер-класс «Гончарный промысел»
"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"	Встреча с наставником первичного отделения Движения Первых ЦВР «Беркут»	
"Экскурсии и походы"		
"Открывать новое"		Мастер-класс «Лепим сказочных героев Е.В. Честнякова»

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование;
- разработка мероприятий, заказ экскурсий.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Дети, педагоги,

- познают новое, отдыхают, посещают музеи, мастер-классы;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Этап включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Итогом анализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Логика программы «Хранители времени»

Программа рассчитана на 25 дней календарных (18 дней – по факту).

1-3 день Организационный период, тестирование детей, техника безопасности, создание временных коллективов, объяснение законов, программы, обозначение задач

4-15 день Образовательные маршруты, мастер-классы, мероприятия, спортивные соревнования.

16-18 день Заключительный период. Анализ смены, анкетирование детей и родителей, подведение итогов.

Легенда: Время утекает сквозь пальцы, возможно, кто-то или что-то пытается остановить или исказить его течение. Главные часы «Академии» показывают бессмыслицу, время идет то быстрее, то медленнее. Найти способ вернуть время в нормальное русло – задача двух детективных агентств. Ребятам предстоит разгадывать головоломки, искать улики и раскрывать секреты, чтобы найти утерянное время. Детективные агентства будут конкурировать друг с другом, открывая секреты, собирая улики и артефакты, анализировать, чтобы найти способ совладать со временем.

Идея: В течение 18 дней ребята собирают пазлы времени – артефакты, сложив которые в последний день, получают список ценностей, над которыми не властно время. Эти ценности - дружба, Родина, доблесть, знания, мир, память, природа, наследие, призвание, здоровье, творчество, история, познание, общение, семья, любовь, верность. Сложив пазлы, юные детективы побеждают время, возвращают его в привычное русло, а также становятся его хранителями – хранителями своего времени.

План-сетка

1 день 16 июня, пн	8.30 - Встреча, документы. Зарядка 9.00 – Общий сбор. 9.30 - Завтрак 10.00 - Старт. Оргсбор. Техника безопасности.
-----------------------	---

Дружба	10.25 - Игры на знакомство. Легенда 11.00 – Маршрутная игра «Дружбе время не помеха» 12.45 - Обед
	13.45 – Лаборатория «Костромские ремесла» 15.00 – Итоги дня 15.30 – Уход домой.
2 день 17 июня, вт Родина	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Конкурс на оформление отрядных уголков 11.30 – Игра- путешествие по улице Симановского «Удивительное рядом» 13.00 – Старт проекта «Мой тайный друг» 13.30 - Обед
	14.00 – Лаборатория «Лепим сказочных героев Е.В. Честнякова» 15.30 – Анализ дня 16.00 - Уход домой.
3 день 18 июня, ср Доблесть	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Интеллектуальная игра «России славные сыны» 12.30 – Проект «Мой тайный друг» 13.30 - Обед
	14.00 - «Лаборатория роботов» 15.30 – Анализ дня 16.00 - Уход домой.
4 день 19 июня, чт Знания	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Экскурсия в центр «Патриот», «Движение первых», ПП 13.00 – Итоги проекта «Мой тайный друг» 13.30 - Обед
	14.00 - «Физическая лаборатория» 15.30 – Анализ дня 16.00 - Уход домой.
5 день 20 июня, пт Мир Память	8.45 - Сбор, зарядка. 10.00 – ПЧП военной песни 11.00 – Возложение цветов к Монументу труженикам тыла 12.00 – Кинозал «Поклонимся великим тем годам» (просмотр фильма о ВОВ) 13.30 - Обед
	14.00 - «Химическая/экономическая лаборатория» 15.30 – Анализ дня 16.00 - Уход домой.
6 день 23 июня пн	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак

Природа	10.00 – ПЧП 10.30 – Квест «Фото-сафари» 12.30 – Время настольных и подвижных игр 13.30 - Обед
	14.00 - Мастер-класс «Творческая лаборатория» 15.30 – Анализ дня 16.00 - Уход домой.
7 день 24 июня вт Наследие	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Экскурсия в Кремль «Будет жить Кострома!» 13.30 - Обед
	14.00- Мастер-класс «Костромские ремесла» 15.30 – Анализ дня 16.00 - Уход домой.
8 день 25 июня ср Открывать новое	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Интеллектуальная игра «Мировое культурное наследие» 12.30 – Время настольных и подвижных игр 13.30 - Обед
	13.30 - «Физическая лаборатория» 15.30 – Ученый совет. Зачет. 16.00 - Уход домой.
9 день 26 июня Чт Любимая профессия	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Экскурсия в музей ювелирного искусства 12.30 – Время настольных и подвижных игр 13.30 - Обед
	13.30 - «Химическая лаборатория» 15.30 – Анализ дня. 16.00 - Уход домой.
10 день 27 июня пт Здоровье и спорт	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Олимпийский зачет 12.30 – Время настольных и подвижных игр 13.30 - Обед
	13.30 - Мастер-класс «Гончарный промысел» 15.30 – Анализ дня. 16.00 - Уход домой.
11 день 30 июня пн Творчество	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Экскурсия в Фотомузей

	12.30 – Конкурс дизайнеров 13.30 - Обед
	13.30 - Мастер-класс «Петровская игрушка» 15.30 – Анализ дня 16.00 - Уход домой.
12 день 1 июля вт История	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Костромская слобода 12.30 – Время настольных и подвижных игр 13.30 - Обед
	13.30 - «Битва роботов» 15.30 – Анализ дня 16.00 - Уход домой.
13 день 2 июля Среда Познание	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Интерактивная программа «Мастера» 12.30 – Время настольных и подвижных игр 13.30 - Обед
	13.30 - «Физическая лаборатория» 15.30 – Анализ дня. 16.00 - Уход домой.
14 день 3 июля, четверг Общение	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.30 – МИГ 13.30 - Обед
	13.30 - «Экономическая лаборатория» 15.30 – Анализ дня 16.00 - Уход домой.
15 день 4 июля, пятница Семья	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 Игры народов России. Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки
	13.30 - «Творческая лаборатория» 15.30 – Анализ дня. 16.00 - Уход домой.
16 день 7 июля, понедельник Любовь	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Мастер-класс «Браслеты дружбы» 12.00 – Подготовка к битве хоров 13.30 - Обед
	13.30 - Мастер-класс «Художественная керамика» 15.30 – Анализ дня

	16.00 - Уход домой.
17 день 8 июля Вторник Верность	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – КТД к Дню семьи, любви и верности 12.00 – Подготовка к Битве хоров 13.30 - Обед 13.30 - Мастер-класс по архитектуре «Застывшие во времени» 15.30 – Ученый совет. 16.00 - Уход домой.
18 день 9 июля, среда	8.45 - Сбор, зарядка. 9.30 – Завтрак 10.00 – ПЧП 10.30 – Битва хоров/Конкурс флешмобов «Хронограф» 13.30 - Обед 13.30 – Заключительная игра «Хранители времени» 14.30 – Церемония награждения. 16.00 - Уход домой.

Примерный план дня

8.45 - Сбор, зарядка.

9.30 – Завтрак

10.00 – ПЧП

10.30 – Конкурс, образовательный маршрут или спортивное мероприятие

12.30 – 13.30 Отрядные дела, подготовка к конкурсам, игры.

13.30 – Обед

14.00 - Мастер-класс, творческая мастерская

15.30 – Общий сбор. Анализ дня

16.00 - Уход домой.

Кадровое обеспечение (подготовка и опыт работы основных исполнителей программы, состав педагогического коллектива)

Реализацией программы занимаются 2 педагога. Для проведения мастер-классов привлекаются другие педагоги. Планируется следующее кадровое обеспечение программы:

Можжухина Наталья Станиславовна – воспитатель, работает на отряде.

Царькова Елена Геннадиевна – воспитатель, работает на отряде.

Проведение мастер-классов:

Батманова Татьяна Вячеславовна – педагог дополнительного образования, руководитель программы «Ломоносов».

Воробьев Андрей Михайлович – методист.

Горденков Иван Вадимович – педагог дополнительного образования, руководитель программы «Физика».

Караваева Виктория Алексеевна - педагог дополнительного образования, руководитель программы «Финансовая грамотность».

Малкова Наталья Владимировна – старший педагог дополнительного образования, руководитель программы «Художественная керамика».

Малков Андрей Владимирович – член Союза художников России, педагог дополнительного образования, руководитель программы «Гончарное искусство».

Украсина Светлана Юрьевна – педагог дополнительного образования, руководитель программы «Робототехника»

Юсова Татьяна Алексеевна – педагог дополнительного образования, руководитель программы «Туристическое бюро»

Финансовое и материально-техническое обеспечение (стоимость программы, источники финансирования и основные статьи затрат, наличие материально-технического обеспечения)

№ п/п	Наименование расходов	Стоимость	Количество участников	Сумма (руб.)	Источник финансирования
1	Питание участников (211,4 рублей в день на человека) (обеспечение меры социальной поддержки, предусмотренной п. 1.3 постановления Администрации города Костромы от 5 июля 2016 года № 1789 «Об установлении меры социальной поддержки в виде частичного освобождения от внесения платы за посещение детьми специализированных (профильных) смен, организованных при муниципальных образовательных организациях, муниципальных	229,6	25	123984	Родительская плата, администрация города
	организациях культуры, муниципальных организациях по работе с молодежью города Костромы).				
2	Билеты в музеи	1000	30	30000	Родители
3	Канцелярские товары	300	30	9000	ЦТР «Академия»
ИТОГО по смете:				162984	

Ожидаемый эффект от реализации программы

1. Реализован воспитательный потенциал смены.
2. Созданы условия для оздоровления детей и отдыха в компании сверстников,
3. Будущие шестиклассники определились с выбором образовательной программы в 2025-2026 учебном году,
4. Собрана информация для будущих детских проектов и образовательных маршрутов по Костроме.

Литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере.» – М.: «Новая школа», 1994. (М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.)
3. Историко-краеведческий журнал «Страницы времён», № 4(7), 2010
4. Куревина О.А. - Прекрасное рядом, - М., 2006
5. Методические рекомендации по разработке рабочих программ воспитания для организаций отдыха и оздоровления детей в 2024 году
6. Народное творчество Костромской области: Фотоальбом - Отв. ред. Л.А.Михайленко.- Кострома: ООО «Кострома-издат», 2005.

Приложение 1.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)