**Центрально-Черноземный** [**экономический район**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)

Центрально-Чернозёмный район – сельскохозяйственный район с однородным национальным составом. Центрально – Черноземный экономический район включает 5 областей (Белгородская область, Воронежская область, Курская область, Липецкая область, Тамбовская область). Район не имеет выхода к морям, имеет внешние границы с Украиной. Находится на юге Центральной России, граничит с Центральным, Северо-Кавказким и Поволжским экономическими районами. Площадь 167856 км², 0,98 % от всей территории России.

Численность населения около 7,5 миллионов человек, что составляет около 5 % от общероссийской численности населения. Средняя плотность 45 чел/км², процент урбанизации - 63. Район характеризуется однородностью национального (русские) и религиозного состава (православие). Крупными городами являются Курск, Липецк, Белгород, Старый Оскол и Тамбов, городом-миллионером является Воронеж.

Район расположен в центре Восточно-Европейской равнины. В районе находится Среднерусская возвышенность и Окско-Донская низменность.

Климат умеренно - континентальный. Водными ресурсами район беден, это неблагоприятно для его хозяйственного развития. На территории района протекает крупная река Дон с притоками Воронеж и Северный Донец.

Центрально - Черноземный район расположен в трех природных зонах: широколиственные леса, лесостепь и степь. Почвы чернозёмные, плодородные. Воронежские чернозёмы являются мировым эталоном плодородия почв.

Из полезных ископаемых есть большие запасы железных руд Курской магнитной аномалии (КМА). Аномалия расположена на территории Курской и Белгородской областей.

Заселение славянами территории Центрально – Черноземного экономического района начинается в X – XI веках. В XI веке в летописях впервые упоминается Курск, в XII веке: Рыльск (Курская область), Елец (Липецкая область). В XIII веке территория подвергалась монгольскому нашествию, разрушению, упадку городов. Происходит превращение части района в «дикое поле», территория становится своеобразной буферной зоной между Московским государством и Золотой Ордой.

С 1500 года в составе Великого княжества Московского находится Белгородская область. В эпоху складывания, расширения территории централизованного государства, для обороны южных его рубежей в Черноземье создаются засечные черты, строятся города. Их строительство приходится на время правления Михаила Федоровича (1596 – 1645 год, правитель: 1613 – 1645 год), Алексея Михайловича (1629 – 1676 год, правитель: 1645 – 1676 год), Федора III Алексеевича (1661 – 1682 год, правитель: 1676 – 1682 год). Города закладываются как пограничные крепости: Белгород (1596 год), Валуйки (1593 год, Белгородская область), крепость на Муравском шляхе. Одно из мощных укреплений: Белгородская засечная черта, 1635 – 1654 год, укреплённая линия на южных рубежах России, включившая ряд крепостей, соединённых системой валов, засек, использованием природных препятствий (болот, лесов, рек). Её длина 800 километров. Белгородская черта проходила по территории Сумской, Белгородской, Воронежской, Липецкой, Тамбовской областей. Она снизила риск вторжений крымских татар, ногайцев, способствовала массовому заселению этих земель, их хозяйственному освоению.

Позже сооружается Изюмская черта, 1679 – 1680 год, длиной 530 километров, для защиты от ногайско-татарских набегов, земляные валы которой позволяли перекрыть Муравский шлях, путь нападения крымских татар на Русское государство. Изюмская черта проходила по территории Харьковской, Белгородской областей. После подписания Брестского мира, 1918 год, Белгородчина становится частью Украинской державы (1918 – 1919 год), государственного образования на территории Украины, находившееся под протекторатом Германской империи, 1918 год, которую возглавил Павел Петрович Скоропадский (1873 - 1945 год), гетман всея Украины (1918 года).

Во времена правления Софьи Алексеевны (1657 – 1704 год, правитель: 1682 – 1689 год) основан Воронеж (1585 год, Воронежская область). По решению Петра I (1672 – 1725 год, правитель: 1689 – 1725 год) на воронежской земле в 1696 году создана верфь для строительства русского флота, плацдарм для освоения причерноморских земель. В годы Гражданской войны Воронеж дважды взят белогвардейцами, там действовали отряды Антона Ивановича Деникина (1872 – 1947 год), Константина Константиновича Мамонтова (1869 – 1920 год).

Курская область неоднократно подвергалась нашествиям, до XVIII века: нападения ногайцев, крымских татар. В XIV веке Курский край отвоёван Ольгердом (1296 – 1377 год, великий князь литовский: 1345 - 1377 год). Длительное время Курск, все Северские земли входили в состав Великого Княжества Литовского. В 1523 году территория Курской области окончательно присоединена к Русскому государству. В правление Василия III Ивановича (1479 - 1533 год, правитель: 1505 - 1533 год), Рыльск (Курская область), стратегический пункт на юго-западе русского государства, неоднократно опустошали татары, литовцы, крымцы.

В XVIII веке основан Липецк (1703 год, Липецкая область). Во времена правления Петра I (1672 – 1725 год, правитель: 1689 – 1725 год), его железоделательные заводы во время Северной войны, 1700 – 1721 год, играли большую роль в снабжении армии.

В XV веке происходит постепенный распад Золотой Орды, влияние на эти земли получило Великое княжество Литовское, позже литовское влияние ослабло, Елецкие земли вошли в состав Рязанского княжества, позже: Московского княжества. В 1483 году управление елецкими перешло к Ивану III Васильевичу (1440 – 1505 год, правитель: 1462 – 1505 год). В XIX веке Липецк приобрёл широкую известность, как новый курорт минеральных вод.

В XIII веке территория Тамбовщины вошла в состав Золотой Орды, частично обезлюдела, став частью Дикого Поля. В XVI веке через территории Тамбовщины проходил Ногайский шлях, путь, по которому татары, ногайцы совершали набеги на русские земли. Города Тамбовской области строились для защиты рубежей юга России от набегов татар, освоения Черноземья. Во времена правления Михаила Федоровича (1596 – 1645 год, правитель: 1613 – 1645 год), перекрывая пути набегов кочевников на русские земли, открывая возможность для быстрого заселения края, основаны Козлов (1635 год, ныне: Мичуринск), Тамбов (1636 год). Значительную роль в освоение земель Тамбовщины сыграли однодворцы, военизированные землевладельцы, жившие на окраинах государства, нёсшие охрану границ, которых государство временно освобождало от повинностей, даруя им право использовать лес. Развивалось помещичье землевладение, «служилые» люди, дворяне, за службу получали землю, крестьян. Колонизация района носила помещичье - крепостнический характер, плодородные земли представляли особую ценность. В ХХ веке на территории Тамбовской области вспыхнуло антибольшевистское Тамбовское восстание, 1920 – 1921 год.

До XIX века Центрально-Черноземный район был базой зернового хозяйства, а в конце XIX - начале XX века произошёл кризис, вызванный конкуренцией новых зерновых районов, аграрным переселением. После освоения земель Новороссии товарность, доходность сельского хозяйства Черноземья резко снизилась.

Оживление хозяйственной жизни района началось в начале XX века в связи с появлением первых сахарных заводов, развивается химическая промышленность. На территории Курской области действовали сахарорафинадные заводы, принадлежавшие династии Терещенко, крупнейших сахарозаводчиков, основанные Николой Артемьевичем Терещенко (1819 – 1903 год), дедом министра Михаила Ивановича Терещенко (1886 - 1956 год), министра финансов, иностранных дел Временного правительства (1917 год). В годы советской индустриализации заложен Воронежский авиационный завод, 1932 год, Новолипецкий металлургический завод, 1931 год, Липецкий радиаторный завод, 1929 год.

Все субъекты Центрально – Черноземного района, кроме Тамбовской области, прифронтовой территории, не входившей в зону немецкой оккупации, затронула Великая Отечественная война, 1941 – 1945 год. Белгород дважды оккупирован немцами, из 34 тысяч довоенного населения в городе осталось 150 человек. Город носит почётное звание «Город первого салюта» (1943 год). На территории Белгородской области произошло крупнейшее Прохоровское танковое сражение, 1943 год. Живой свидетель событий: Панский дуб, самое старое дерево Белгородской области, чудом уцелевший во время войны. Его высота: 35 метров, обхват: 5,5 метров, размах кроны: 25 метров, возраст на 1968 год: 500 лет. В 1942 - 1943 году, 212 дней, почти вся западная правобережная часть города Воронежа оккупирована немецкими войсками, в городе на линии фронта шли тяжелые бои, город был почти полностью разрушен, 92 % жилых зданий.

На территории Липецкой области происходила Елецкая наступательная операция, 6 - 16 декабря 1941 года. Войска Юго-Западного фронта в ходе контрнаступления под Москвой ликвидировали Елецкий выступ, отвлекли на себя часть сил танковой армии противника, оказав помощь войскам Западного фронта, перешедшим в контрнаступлении под Москвой. Операция осуществлялась в короткие сроки, в трудных условиях зимы. Липецкий аэропорт, работавшие на оборонные нужды заводы подверглись бомбардировкам. С 1950-х годов ХХ века новый импульс в развитие района вносит освоение, эксплуатация руд КМА, развитие черной металлургии, машиностроения.

Отраслями промышленной специализации района являются горно-рудная промышленность, чёрная металлургия, химическая промышленность и машиностроение.

На территории Курской Магнитной Аномалии добывается 60% всей железной руды России.

Черная металлургия это отрасль специализации района. Она работает на собственной железной руде, уголь поставляется из Ростовской области. Металлургический комбинат полного цикла расположен в Липецке, а в Старом Осколе (Белгородская область) находится единственный в России электрометаллургический комбинат.

Черная металлургия создала основу для развития машиностроения. Самолётостроение (Воронеж), энергетическое (Белгород), электротех­ническая промышленность (Воронеж, Липецк) и тракторостроение (Липецк).

Химическая промышленность это отрасль специализации района. Минеральный удобрения изготавливают в Липецке, Россоши и Уварово, химические волокна, шины и каучук - в Курске и Воронеже.

Практически вся электроэнергия вырабатывается на АЭС - Курской и Нововоронежской. В областных центрах расположены крупные тепловые электростанции.

Развит агропромышленный комплекс. Район занимает первое место в России по размерам посевных площадей, сахаристости и объемам заготовок сахарной свеклы.

Центрально – Черноземный район восхищает туристов обилием исторических, культурных, природных комплексов.

Белгородская область: музей - диорама «Курская дуга. Белгородское направление», диорама «Прохоровское танковое сражение»: самая крупная диорама в РФ, длина холста: 67 метров, высота: 15 метров. Мельница Баркова, здание паровой мельницы, памятник архитектуры XIX века, Белогорье, природный заповедник, Курский соловей, Триумфальная арка в городе Курск, 1995 – 2000 год.

Курская область. Курская магнитная аномалия (КМА), самый мощный на Земле железорудный бассейн. Главная святыня: Курска - Коренная икона Божией Матери «Знамение», 1295 год. На картине Илья Ефимович Репин (1844 – 1930 год), 1880 - 1883 год запечатлел «Крестный ход в Курской губернии».

Воронежская область. Дворец Ольденбургских, 1883 – 1887 год, редкий образец кирпичной неоготики, его хозяйка: Евгения Максимилиановна Романовская, принцесса Ольденбургская (1845 - 1925 год), внучка Николая I (1796 – 1855 год, правитель: 1825 – 1855 год), «Дивногорье», музей – заповедник, где находятся «дивы», выходы меловых отложений на поверхность земли. Хреновской конный завод, основанный в 1776 году Алексеем Григорьевичем Орловым – Чесменским (1737 – 1808 год), здесь выведена порода «Орловская» (Орловский рысак), бобровый городок, памятник котенку с улицы Лизюкова.

Липецкая область. Село Полибино, где находится знаменитая башня Владимира Григорьевича Шухова (1853 – 1939 год), первая в мире гиперболоидная конструкция в виде сетчатой оболочки, представленная на Всероссийской промышленной выставке в Нижнем Новгороде в 1896 году. В области находится дворец Нечаевых, XVIII век, архитектор: Василий Иванович Баженов (1737 - 1799 год), Вознесенский собор (Елец), 1845 – 1889 год, архитектор: Константин Андреевич Тон (1794 – 1881 год), усадьба Борки, 1902 – 1912 год, ее владелец: Андрей Владимирович Романов (1879 - 1956 год), внук Александра II (1818 – 1881 год, правитель: 1855 – 1881 год), старинный промысел производства елецких кружев. В области проводится фестиваль «Сиреневый рай». На территории Мещерского дендрария, на площади 542 гектара, собрано 1186 видов, 129 форм, 202 сорта, 163 разновидности, 118 гибридов деревьев, кустарников из Европы, Азии, Америки, сортов сирени здесь выращивают около ста.

Тамбовская область: мичуринские яблоки, тамбовский волк, тамбовский мед, котовская неваляшка. Мичуринск: центр садоводства общероссийского значения, наукоград, где проводятся фундаментальные исследования в области генетики, селекции, биотехнологии, экологии сельскохозяйственных культур, их транспортировки, хранения. Здесь ежегодно проводится Всероссийская выставка «День садовода».

**Читательская грамотность**

**Задание № 1**

Какие этапы можно выделить в развитии Центрально-Черноземного района?

|  |  |
| --- | --- |
| Век | Основное событие |
| XIII в |  |
| XVII в. |  |
| XVIII-XIX вв. |  |
| Конец XIX – начало XX |  |
| 1900-1930 гг. |  |
| с 1950-х гг. |  |

**Задание № 2**

Изучите текст про Центрально – Черноземный район, найдите в нем строчки, которые подтверждают приведенные в таблице утверждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Факт (утверждение) | Фрагмент текста, его подтверждающий |
| 1. Административно – территориальные единицы субъектов Центрально – Черноземный района на протяжении эпох выполняли важные стратегические задачи. |  |
| 2. На территории Центрально – Черноземного района происходили значимые политические события. |  |
| 3. Административно – территориальные единицы субъектов Центрально – Черноземный района внесли вклад в развитие научного потенциала страны. |  |
| 4. Субъекты Центрально – Черноземный района: объект внешней экспансии на протяжении разных эпох |  |
| 5. Субъекты Центрально – Черноземный района сыграли большую роль в коренном переломе в Великой Отечественной войне, 1941 – 1945 год |  |

**Математическая грамотность**

**Задание № 3**

В какой области в 2011 г. наблюдалось наименьшее превышение числа смертности над рождаемостью? Используя данные таблицы, определите, на сколько человек сократилась численность населения Воронежской области в 2011г. Ответ запишите в виде числа.

Изменение численности населения некоторых областей России в 2011 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Области | Число прибывших на постоянное местожительство, чел. | Число убывших на постоянное местожительство, чел. | Естественный прирост населения за год, чел. |
| Белгородская область | 40 661 | 32 311 | –4630 |
| Воронежская область | 54 331 | 44 468 | –13 166 |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4**

Для разведения нового сорта сирени дендрарий закупил кусты саженцев несколько раз. В первый раз куплено 20 кустов, во второй раз в 1, 5 раза больше, чем в первый, в третий раз: на 10 кустов меньше, чем во второй, за все кусты заплатили 120 тысяч рублей. Сколько всего кустов сирени закупил дендрарий? Какова цена саженца сирени?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Естественнонаучная грамотность**

**Задание № 5**

Еще в 1773 году ученый-астроном П.Б. Иноходцев заметил, что под городом Курском компас, а именно его магнитная стрелка, ведет себя странно. В этой аномальной местности компас может показать, что угодно: начинает указывать восток, хотя там находится запад, путает север и юг. С чем связано такое поведение компаса? Почему такая аномалия сильнее подрывает здоровье тех, кто проводит много времени за компьютером?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

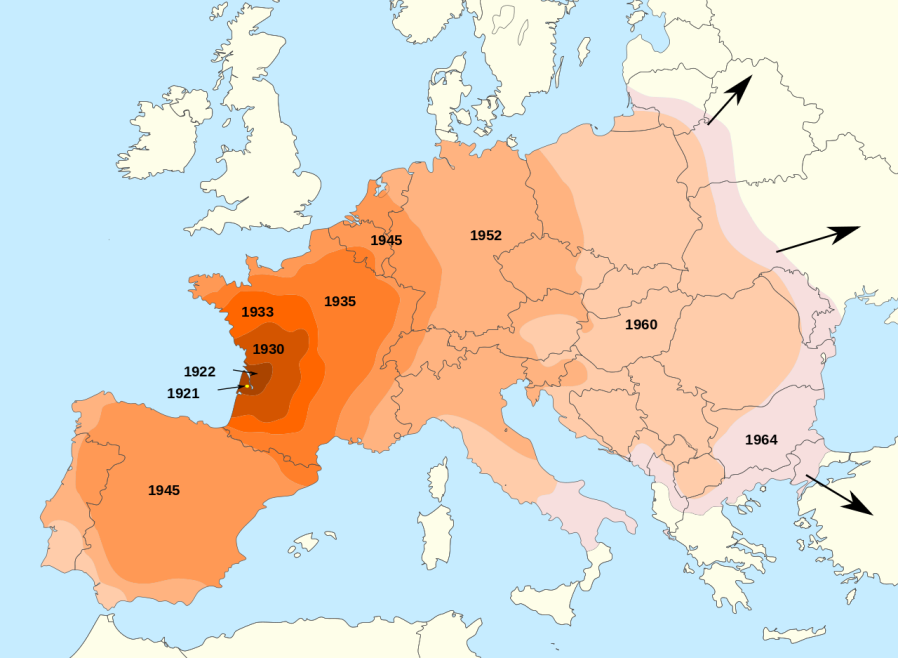
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 6**

Одной из важнейших культур для Тамбовской области является картофель. Вредитель картофеля: колорадский жук, впервые обнаруженный в США в 1824 году, в СССР он появился в 1940 году.

На карте показано расселение колорадского жука в Европе, 1921 - 1964 год.



1. Чем можно объяснить масштаб территории, «захваченной жуком»? Назовите причины, объясняющие данный факт.

2. Какие культуры не рекомендуют сажать рядом с картофелем, почему?

3. Почему в борьбе с жуком следует обрабатывать клубни картофеля именно перед посадкой?

4. Что является объектом изучения науки энтомология?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Финансовая грамотность**

**Задание № 7**

Балансовые запасы железных руд по Курской области составляют 30 миллиардов тонн. Ежегодная добыча составляет примерно 14,6 млн. тонн. На какое количество лет хватит железных руд?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 8**

Семья из 3 человек планирует свой семейный бюджет на следующий год, он складывается следующим образом: мама работает в пекарне, зарабатывая 20 тысяч рублей, отец работает аппаратчиком, зарабатывает 35 тысяч рублей, дедушка, пенсионер, получает пенсию 15 тысяч рублей. За квартиру ежемесячно семья тратит 9 тысяч рублей, на питание уходит 13 тысяч рублей, бытовая химия, предметы личной гигиены - 3 тысячи рублей, лекарства - 2 тысячи рублей, выплата кредита - 3 тысячи рублей, содержание кота - 3 тысячи, помощь брату матери, инвалиду, живущему в другом городе - 5 тысяч рублей.

1. Определите тип бюджета.

2. Какой доход должна иметь в месяц семья, чтобы при указанных расходах откладывать 20% от суммы доходов?

3. Сколько % от общего дохода семьи в среднем приходится на каждого ее члена?

4. Предложите любой способ оптимизации доходов бюджета.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

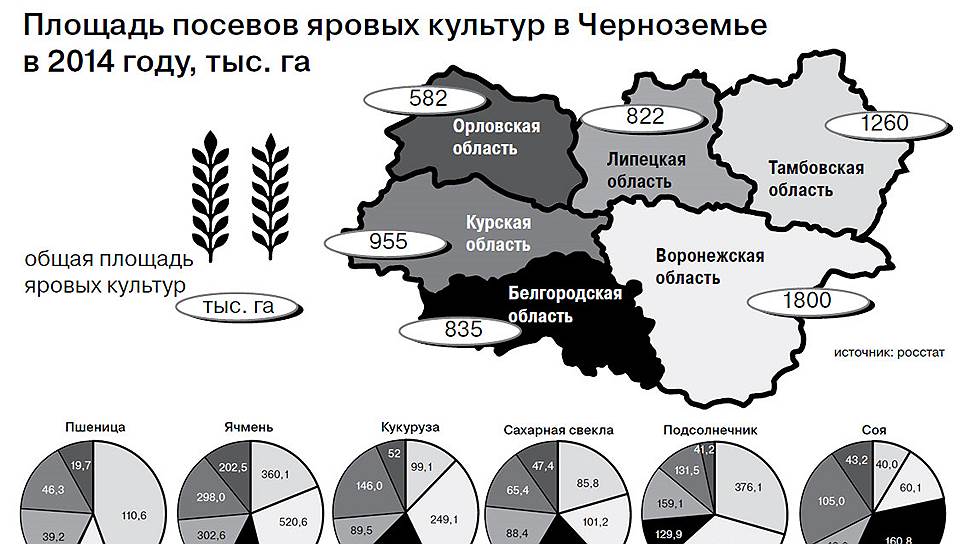
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Глобальные компетенции**

**Задание № 9**

Как бы Вы назвали данную карту? Как вы видите перспективы развития отрасли, производящей данную культуру?



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 10**

XXI век, эпоха глобализации, интеграционных процессов, очевидность взаимосвязи процессов, явлений, событий. Приведите примеры - аргументы, демонстрирующие взаимосвязь: А) сфер общества; Б) исторических процессов, событий; В) социальных явлений.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Креативное мышление**

**Задание № 11**

Представьте себя корреспондентом известной газеты. Вам поручено взять интервью у жителя Центрально-Черноземного района. Составьте перечень вопросов для интервью, чтобы после ответов на вопросы россияне убедились в уникальности и особенности района (не менее 5 вопросов).

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 12**

В XVIII веке в Воронежской губернии под руководством графа Алексея Григорьевича Орлова – Чесменского (1737 – 1808 год) выведены новые породы лошадей. К юбилею породы «Орловский рысак», организаторы мероприятия решили выпустить серию памятных брелков, заказав их изготовление местной фирме. Художнику поставлена задача: разместить на брелке шуточное изображение одного из известных фразеологизмов, связанных с лошадьми. А как бы это сделали вы?

Выберите один из фразеологизмов, представив свой вариант такого брелка, пояснив свой выбор фразеологизма. Ответ оформите таблицей.

Фразеологизмы:

Старый конь борозды не портит

Троянский конь

Пахать (работать) как лошадь

Лошадиное здоровье

Темная лошадка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фразеологизм | Аргумент в пользу именно выбора этого фразеологизма | Рисунок (вариант брелка) |
|  |  |  |

**Характеристика заданий и система оценивания**

**Задание № 1**

Содержательная область оценки: этапы в развитии Центрально-Черноземного района

Компетентностная область оценки: находить, извлекать, соотносить, интегрировать информацию

Контекст: общественный

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание на определение основных событий в разные временные эпохи

Объект оценки: умение находить, извлекать, соотносить, интегрировать структурные единицы информации.

Максимальный балл: 3 балла

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 3 | За каждое верное названное событие по 0,5 балла   |  |  | | --- | --- | | Век | Основное событие | | XIII в | Дикое поле. | | XVII в. | Русская помещичье-крестьянская колонизация. | | XVIII-XIX вв. | Развитие зернового хозяйства, снабжение хлебом промышленного Центра. | | Конец XIX – начало XX | Кризис, вызванный конкуренцией новых зерновых районов и аграрным перенаселением. | | 1900-1930 гг. | Расширение доли технических культур в земледелии, производство сахара, развитие химической промышленности на пищевом сырье. | | с 1950-х гг. | Начало освоения руд Курской магнитной аномалии, развитие черной металлургии и машиностроения. | |
| 2-0 | В зависимости от названных событий. За каждое верное названное событие по 0,5 балла  Ответ отсутствует, указан неправильно |

**Задание № 2**

Содержательная область оценки: чтение на соотнесение текстового материала

Компетентностная область оценки: находить, извлекать, соотносить, интегрировать информацию

Контекст: общественный

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста

Объект оценки: умение находить, извлекать, соотносить, интегрировать структурные единицы информации.

Максимальный балл: 5 баллов.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Содержание критерия** |
| 5 | Уместно подобран текст ко всем 5 указанным фактам   |  | | --- | | 1. По решению Петра I (1672 – 1725 год, правитель: 1689 – 1725 год) на воронежской земле в 1696 году создана верфь для строительства русского флота, плацдарм для освоения причерноморских земель | | 2. После подписания Брестского мира, 1918 год, Белгородчина становится частью Украинской державы (1918 – 1919 год),  государственного образования на территории Украины, находившееся под протекторатом Германской империи, 1918 год, которую возглавил Павел Петрович Скоропадский (1873 - 1945 год), гетман всея Украины (1918 года). | | 3. Мичуринск: центр садоводства общероссийского значения, наукоград, где проводятся фундаментальные исследования  в области генетики, селекции, биотехнологии,  экологии сельско – хозяйственных культур,  их транспортировки, хранения | | 4. XIV век: Курский край отвоёван Ольгердом  (1296 – 1377 год, князь литовский: 1345 - 1377 год),  длительное время Курск, все Северские земли  входили в состав Великого Княжества Литовского. | | 5. На территории Белгородской области произошло крупнейшее Прохоровское танковое сражение, 1943 год. | |
| 4 | Уместно подобран текст к 4 указанным фактам |
| 3 | Уместно подобран текст к 3 указанным фактам |
| 2 | Уместно подобран текст к 2 указанным фактам |
| 1 | Уместно подобран текст к 1 указанному факту |
| 0 | Ответ отсутствует  Не соответствует теме/требованиям задания. |

**Задание № 3**

Содержательная область оценки: естественный прирост населения

Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию из таблицы, решать математическую задачу

Контекст: образовательный

Уровень сложности: средний

Формат ответа: краткий ответ, содержащий выводы по анализу таблицы, верный расчет данных

Объект оценки: решение задачи, понимать фактологическую информацию

Максимальный балл: 2 бала

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Один балл за верный вывод, исходя из анализа таблицы, один балл за верно решённую задачу.  Наименьшее превышение смертности было в Белгородской области.  54331-44468=9863  9863-13161= -3303 |
| 1 | Правильно сделанный вывод или правильно решённая задача |
| 0 | Ответ отсутствует или указано другое число |

**Задание № 4**

Содержательная область: неопределенность и данные

Компетентностная область: использование информации для расчета числовых значений.

Контекст: личный

Уровень сложности: средний

Формат ответа: краткий ответ, содержащий верный расчет данных

Объект оценки: расчёты с использованием информации, вычисление данных.

Максимальный балл: 3 балла.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 3 | Даны два верных ответа на вопросы:  Сколько всего кустов сирени закупил дендрарий?  Какова цена саженца сирени? +  приводится объяснение расчетов  Сколько кустов сирени дендрарий закупил  в первый, второй раз?  Второй раз: 20 \* 1, 5 = 30, третий раз: 30 – 10 = 20 кустов, всего кустов, закупленным дендрарием:  20 + 30 + 10 = 60 кустов  120 тысяч/60 кустов = 2 тысячи стоит один куст сирени |
| 2 | Дано два верных ответа, объяснение расчетов не приводится |
| 1 | Верно дан ответ на один их двух вопросов |
| 0 | Ответ отсутствует, указан неправильно |

**Задание № 5**

Содержательная область оценки: использование научных фактов для получения выводов

Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

Контекст: личностный

Уровень сложности задания: высокий

Формат ответа: задание на установление причинно-следственных связей «залежи железа – магнитное поле»

Объект оценки: определять влияние природного ресурса на компас и здоровье человека

Максимальный балл: 3 балла.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 3 | Названа причина аномалии (1 балл) и вред на организм человека, который много времени проводи за компьютером (2 балла). Аномалия возникла из-за больших залежей в этой местности железной руды. Вред для организма особенно силен из-за суммирования усиленного магнитного поля и компьютерного излучения |
| 2-1 | Названа причина аномалии (1 балл) или вред на организм человека, который много времени проводи за компьютером (2 балла). |
| 0 | Ответ отсутствует, указан неправильно |

**Задание № 6**

Содержательная область оценки: использование научных фактов для получения выводов

Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений на основе предложенных фактов

Контекст: общественный

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание на установление соответствия заданным условиям/критериям

Объект оценки: научно обоснованные ответы, объясняющие специфику борьбы с вредителями картофеля.

Максимальный балл: 5 баллов.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 5 | Дано пять верных ответов:  А) причины, объясняющие масштабы распространения жука,  Б) указаны культуры, не рекомендуемые  для посадки рядом с картофелем,  В) приводится объяснение нежелательности  посадки названных культур рядом с картофелем,  Г) дан ответ на вопрос о причине обработки  клубней картофеля именно перед посадкой,  Д) указан объект изучения науки энтомология.  1. В течение дня самка откладывает до 80 яиц, за лето она может отложить до 1000 яиц. В поисках еды жуки совершают перелеты  на большие расстояния. Колорадский жук питается пасленовыми,  в его организме накапливается токсичный соланин, жук несъедобен для естественных врагов, не тонет. Часть жуков проживает 3 года,  они могут впадать в многолетнюю диапаузу (состояние физиологического торможения обмена веществ), легко переносят голод, который может длиться до 2 месяцев  Зимуют, закапываясь в почву на 20 - 50 сантиметров.  2. Жуки питаются листьями растений семейства паслёновых:  картофеля, сладкого перца, томата, баклажана.  3. Распад химических веществ происходит в течение 90 дней, к началу сбора урожая продукция становится экологически чистой.  Объектом изучения науки энтомология: насекомые. |
| 4 | Указаны все 4 элементов содержания ответа. |
| 3 | Указаны 3 элемента содержания ответа. |
| 2 | Указаны 2 элемента содержания ответа. |
| 1 | Указан только один элемент содержания ответа. |
| 0 | Ответа нет, ответ дан неверный. |

**Задание № 7**

Содержательная область оценки: ресурсообеспеченность

Компетентностная область оценки: умение производить расчеты

Контекст: общественный

Уровень: низкий

Формат ответа: задание, в котором требуется решение задачи

Объект оценки: умение вычислять на какое количество лет хватит данного ресурса

Максимальный балл: 1 балл

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 1 | Ресурсообеспеченность=Запасы/добыча  Примерно на 205 лет |
| 0 | Неверное вычисление или отсутствие ответа |

**Задание № 8**

Содержательная область оценки: личные сбережения, финансовое планирование

Компетентностная область оценки: анализ предложенной информации для расчета данных

Контекст: личный

Уровень: средний

Формат ответа: ответ на вопрос, содержащий верный расчет данных

Объект оценки: расчёты с использованием информации, вычисление данных.

Максимальный балл: 5 баллов

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 5 | Указаны верные ответы на все вопросы  тип бюджета, назван доход семьи,  позволяющий откладывать 20% от суммы доходов,  % от общего дохода семьи на каждого ее члена,  предложен способ оптимизации доходов бюджета)  + даны объяснения расчетов  Тип бюджета, профицитный/дефицитный,  20 + 35 + 15 = 60 тысяч (доход), 9+ 13 + 3 + 2 + 3 + 3 + 5 = 38 тысяч (расход)  Этот бюджет профицитный, доходы превышают расходы, разница между доходами/расходами (сальдо): 22 тысячи,  Семья должна иметь в месяц доход (чтобы при указанных расходах откладывать 20% от суммы доходов):  60/0, 8 (80%, 100 % - 10 %) = 75 тысяч,  20 тысяч из общего дохода приходится на каждого члена семьи (33 % от общего дохода семьи) |
| 4 | Указаны верные ответы на все вопросы  тип бюджета, назван доход семьи,  позволяющий откладывать 20% от суммы доходов,  % от общего дохода семьи на каждого ее члена,  предложен способ оптимизации доходов бюджета)  не даны объяснения расчетов |
| 3 | Указаны 3 любых верных элемента содержания ответа:  тип бюджета, доход семьи,  % от общего дохода семьи на каждого ее члена,  способ оптимизации доходов бюджета  не даны объяснения расчетов |
| 2 | Указаны 2 любых верных элемента содержания ответа:  тип бюджета, доход семьи,  % от общего дохода семьи на каждого ее члена,  способ оптимизации доходов бюджета  не даны объяснения расчетов |
| 1 | Указаны 1 любой верный элемент содержания ответа:  тип бюджета, доход семьи,  % от общего дохода семьи на каждого ее члена,  способ оптимизации доходов бюджета |
| 0 | Не дан ответ на вопрос, ответ дан неверный |

**Задание № 9**

Содержательная область: сельское хозяйство

Компетентностная область: анализ данных (объяснение фактов), с использованием источников информации

Контекст: общественный

Уровень сложности: высокий

Формат ответа: задание с развёрнутым ответом

Объект оценки: умение прогнозировать

Максимальный балл: 3 балла.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 3 | Дано название карты (1 балл), приведены направления развития (2 балла).  Название карты отражает сельскохозяйственную специализацию района. Примерные перспективы развития отрасли - повышение урожайности, рост производительности и полное использование отходов этих предприятий для откорма скота. |
| 2 | Дано название карты (1 балл), приведено одно направления развития (1 балл). |
| 1 | Дано название карты (1 балл) или приведено одно направления развития (1 балл). |
| 0 | Ответа на вопрос нет, ответ неверный |

**Задание № 10**

Содержательная область оценки: глобальные проблемы

Компетентностная область оценки: формулировка аргументов

Контекст: общественный

Уровень: сложный

Формат ответа: ответ на вопрос с использованием аргументации.

Объект оценки: пример - аргумент, поясняющий указанную взаимосвязь.

Максимальный балл: 3 балла

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 3 | Приведены три примера-аргумента,  демонстрирующие взаимосвязь:  А) сфер общества; Б) исторических процессов, событий;  В) социальных явлений |
| 2 | Приведен 2 элемента содержания ответа |
| 1 | Приведен только один элемент содержания ответа |
| 0 | Ответа нет, приведены неуместные аргументы |

**Задание № 11**

Содержательная область оценки: самовыражение, креативность идей

Компетентностная область оценки: трансформация информации,

Контекст: личный

Уровень сложности: средний

Формат ответа: сформулированные вопросы

Объект оценки: креативность, содержательность идеи

Максимальный балл: 5 баллов

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 5 | Составлены 5 вопросов для интервью. Вопросы направлены на отражение уникальности района |
| 4-0 | В зависимости от количества вопросов.  Ответ не дан |

**Задание № 12**

Содержательная область оценки: визуальное самовыражение

Компетентностная область оценки: визуализация, трансформация информации, креативность идей

Контекст: личный

Уровень сложности: высокий

Формат ответа: сделан рисунок, отражающий содержание фразеологизма

Объект оценки: креативность идей, содержательность иллюстрации

Максимальный балл: 2 балла.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Создан рисунок, отражающий содержание фразеологизма, представлен аргумент выбора фразеологизма. |
| 1 | Создан только рисунок |
| 0 | Ответ отсутствует  Не соответствует теме/требованиям задания:  Ни рисунок, ни текст не раскрывают смысл выражения. |