**Северо-Западный экономический район**

Северо-Западный экономический район включает 4 субъекта РФ: три области, один город федерального значения: Ленинградская область, Новгородская область, Псковская область, Санкт – Петербург. Самая крупная область в районе Ленинградская, занимает 43 % территории. На экономико-географическое положение района существенно влияет его приморское положение, наличие крупных морских портов: Санкт - Петербург, Выборг. Район – это связующее звено между РФ и Европой.

Через систему рек, каналов регион имеет выход к морям страны. В Балтийское море через Финский залив, в Белое, Баренцево моря, через Онежское озеро, Беломоро-Балтийский канал, в Каспийское море через Онежское озеро, Волго-Балтийский канал, Волгу, в Азовское, Чёрное моря, через Волгу, Волго-Донской канал, Дон. Северо -Западный экономический район имеет внешние границы с Латвией, Эстонией, Белоруссией, Финляндией, внутри страны граничит с Центральным, Северным экономическими районами РФ.

Численность населения Северо-Западного экономического района: 8 788 939 человек (2023 год), средняя плотность населения района превышает среднюю плотность по РФ. Район имеет высокий уровень урбанизации (доля городского населения: более 80%). Национальный состав населения однороден, доля русских составляет около 90%. На востоке Ленинградской области проживают вепсы, на западе – ижорцы, карелы и водь (немногочисленные представители народов финно-угорской группы уральской семьи). Основная религия – это православие, малые народы исповедуют язычество. В Печорском районе Псковской области живут сету – православные эстонцы. Особенностью на­селения Северо-Запада является самый высокий коэффициент смертно­сти и самые низкие коэффициенты рождаемости и естественного прирос­та в России, повышенная (особенно в сельской местности) доля пожилых людей. Крупнейшими городами являются Великий Новгород, Псков, городом-миллионером - Санкт-Петербург.

История Северо-Западного района – это неотъемлемая часть истории России, ее особенная страница. Здесь возникли древние города (Псков, Ладога, Изборск, Великий Новгород), храмы, сформировался один из центров государственности, опыт существования городов – государств: Новгородской (1136 – 1478 год), Псковской республик (XII век – 1510 год), взаимодействия с Европой. Через торговые связи в рамках Ганзейского союза складывалась неповторимая культура, ее лучшие образцы просвещения, духовности, появились первые школы, законы. Эти земли на протяжении веков отражали агрессию немецких, шведских, польско-литовских завоевателей, изменяя карту Российского государства, в историю которого вписаны имена защитников северо-западных рубежей: князей, обычных псковичей, новгородцев, мужественных жителей блокадного Ленинграда, советских воинов.

Суровые крепости северо-запада и сегодня восхищают своей суровой мощью, простотой: Копорье, Иван – город, Шлиссельбург, Корела, псковский, новгородский кремли.

Северо-Западный экономический район расположен на Восточно-Европейской равнине, характер рельефа равнинный. Район находится в природной зоне тайги. Климат умеренно континентальный с теплым увлажненным летом, суровой многоснежной зимой.

Почвы района болотно-подзолистые, серо-лесные, неплодородные, кислые, что требует мелиорации, интенсификации сельскохозяйственных работ.

Северо-Западный экономический район имеет разноплановые природные ресурсы. Значительная часть территории (около 30%) располагается в лесной зоне (хвойные леса, смешанные леса). Район богат водными ресурсами, около 7 тысяч озер (Ладожское, Онежское, Ильмень, Чудское, Псковское, Валдай), реки (Нева, Волхов, Свирь, Ловать). Но водные ресурсы неравномерное размещение по территории района, что приводит к проблемам водопотребления, экологии. В Ленинградской области насчитывается 1800 озёр. На границе с Карелией находится Ладожское озеро, являющееся одним из крупнейших в Европе. Значительная часть Ленинградской области заболочена.

Запасы полезных ископаемых района невелики, потребности в топливно-энергетических ресурсах (нефть, газ, уголь) обеспечиваются за счет их поставок из других регионов. В Новгородской области ведется добыча торфа. Северо-Западный экономический район располагает большими запасами легкоплавких (месторождения в Новгородской области), огнеупорных глин (11 месторождений).

На территории Ленинградской области добываются полезные ископаемые, такие как гранит, песчано-гравийный материал. Присутствуют месторождения бокситов (сырье для алюминиевой промышленности), известняков, доломитов, торфа, глины, песка, гипса, фосфоритов (Кингисеппское месторождение фосфатных руд), горючих сланцев. Имеются запасы гранита, мрамора, кварцита, минеральных красок – охры, умбры, берлинской лазури (в районе Всеволожска), марганца, месторождения песка, сапропеля.

Новгородская область богата минеральными, радоновыми источниками, лечебными грязями (курорт «Старая Русса»).

Северо-Западный экономический район имеет высокий уровень экономического развития. Экономика района: деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность, легкая, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс, производство строительных материалов. Отрасли специализации: машиностроение, цветная металлургия, химическая, лёгкая промышленность.

Ведущая роль в специализации принадлежит машиностроительному комплексу, который является многопрофильным. Железнодорожное машиностроение - Санкт-Петербург, энергетическое - Санкт-Петербург и Колпино, электротехническое - Санкт-Петербург и Великий Новгород, часовая – Петродворец, тракторостроение - Санкт-Петербург, автосборка - Всеволожск и Санкт-Петербург, авиационная и ракетно-космическая техника, артиллерийское и стрелковое вооружение, танки, военные корабли, радиоэлектроника - Санкт-Петербург.

Крупнейший промышленный центр, морской порт: Санкт – Петербург.

В Санкт-Петербурге, Бокситогорске, Волхово расположились заводы, выплавляющие цветные металлы, фосфорные, сложные удобрения производятся в Кингисеппе, азотные, комплексные - в Великом Новгороде.

В Северо-Западном районе заготавливается 35% древесины от общего объема по стране.

Электроэнергетика представлена разными видами электростанций, но удовлетворяет лишь внутренние потребности региона. Самые крупные электроэнергетические предприятия: Волховская, Нарвская ГЭС, Ленинградская АЭС.

Химические предприятия производят синтетические смолы, резинотехнические изделия и шины («Красный треугольник»), удобрения, кислотные реактивы (Невский углекислотный завод), лакокрасочные изделия (завод «Невская палитра»), химико-фармацевтические препараты.

В комплексе отраслей лёгкой промышленности ведущее место занимает текстильная, кожевенно-обувная, фарфорофаянсовая промышленность. Центром текстильной и трикотажной промышленности является Санкт-Петербург. Льняная промышленность развита в Пскове, производство обуви в Санкт-Петербурге («Скороход»), фарфорофаянсовых изделий (Новгородская область).

В агропромышленном комплексе района центральное место занимает сельское хозяйство, выращиваются кормовые культуры, зерно, овощи, картофель, лен. Район ориентирован на молочно-мясное скотоводство, свиноводство, птицеводство. Сельскохозяйственные угодья занимают здесь более 1/3 территории земель.

Основной вид транспорта в районе: железнодорожный.

Регион специализируется на культурно-познавательном туризме. Уникальные памятники истории, культуры, природы, удобная инфраструктура, обилие рекреационных ресурсов способствует тому, что Северо-Западный район привлекателен для туристов всего мира. Красота природы, звон валдайских колоколов, деревянное зодчество северных сел, синева, глубина озер, белые ночи Санкт-Петербурга, архитектурные творения ушедших эпох, древнейшие города, интересные традиции, фресковая живопись XII века, пушкинские места, всего лишь малая часть того, что вдохновляет посещать эти места снова.

На территории Ленинградской области находится Линдуловская роща, где можно увидеть старейшие (1738 год) в России и Европе искусственные насаждения лиственницы сибирской, деревья, посаженные во времена Петра I (1672 – 1725 год), «Зелёный пояс Славы», 1965 – 1968 год, комплекс мемориальных сооружений на рубежах битвы за Ленинград 1941 - 1944 год, созданный с целью увековечить память его героических защитников.

На территории Северо-Западного экономического района находятся такие объекты культурного наследия, как Софийский собор, XI век, памятник «Тысячелетие России», 1862 год, Остромирово Евангелие, XI век, Церковь Спаса на Нередице, 1198 год, Витославицы, музей народного деревянного зодчества (Новгородская область), Дворцово – парковые ансамбли, шедевры архитектуры XVIII – XIX веков: Зимний дворец, Петергоф, Летний сад, Царское село, арка Главного штаба, Александрийский столб, Исаакиевский собор, «Медный всадник», храм Воскресения Христова на крови, ростральные колонны, Казанский собор.

Псковский кром – это одна из лучших русских крепостей XVI века, территория, площадью в 215 га, 5 поясов каменных укреплений протяженностью 9 километров, 40 баше, 14 ворот, толщина стен: от 2 до 6 метров. На Псковской земле находится село Михайловское, усадьба Александра Сергеевича Пушкина (1799 – 1837 год), в Святогорском монастыре: могила поэта.

В Великом Новгороде находится памятник «Тысячелетие России», 1862 год. Памятник поражает масштабностью замысла автора, 128 фигур. Его высота 15,7 метров, вес металла 100 тонн. Государство объявило о начале сбора денег на его сооружение от всех сословий населения (планировалось, что на это потребуется 500 тысяч рублей), недостающая сумма выделена из государственной казны. Скульптор награждён орденом Святой Анны 3 степени, премией в 3000 рублей, позже ему назначена пожизненная пенсия 1200 рублей в год.

**Читательская грамотность**

**Задание № 1**

Перед вами несколько утверждений. Для каждого утверждения сделайте отметку правильное ли оно или нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждение** | **Верно** | **Неверно** |
| Кингисеппское месторождение фосфатных руд находится в Ленинградской области |  |  |
| Сету – это православные литовцы |  |  |
| Район является связующим звеном между РФ и Европой |  |  |
| Основной вид транспорта морской |  |  |
| Район богат лесными ресурсами |  |  |
| Ведущая роль в специализации принадлежит топливно-энергетическому комплексу |  |  |
| Охра – это минеральная краска |  |  |
| Значительная часть Ленинградской области заболочена |  |  |
| Район находится в природной зоне тайги |  |  |
| Ижорцы и карелы – это представители индоевропейской языковой семьи |  |  |

**Задание № 2**

Перед вами карта, где цифрами/цветом обозначены административные единицы Северо-Западного района. Подберите к каждой цифре памятник исторического наследия, упоминаемый в тексте, данные занесите в таблицу. Выберите в тексте предложение, которое объединило бы все указанные памятники исторического наследия.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер административной единицы Северо-Западного района | Памятник  исторического наследия |
| № 1. |  |
| № 2. |  |
| № 3. |  |



**Математическая грамотность**

**Задание № 3**

Для Санкт-Петербурга, как населенного пункта, расположенного на высоте земной поверхности, близкой к уровню моря, нормальным считается атмосферное давление 755 миллиметров ртутного столба. Определите, какое атмосферное давление будет на высоте 1500 метров над Санкт-Петербургом, если известно, что атмосферное давление изменяется на 10 мм на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4**

Туристическая фирма предлагает посетить дворцово-парковые ансамбли пригородов Санкт – Петербурга. Экскурсия длится 5 дней, стоимость на человека 4 тысячи рублей. Если экскурсию совершает группа, возможны скидки: группа из 5 человек: 2 %, группа из 10 человек: 5%, группа более 10 человек: 7 %. Сколько заплатит за эту экскурсию класс из 22 человек? Сколько денег получит фирма, организовавшая экскурсию?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Естественнонаучная грамотность**

**Задание № 5**

В каком из перечисленных городов 22 июня продолжительность светового дня наибольшая и почему?

А) Санкт-Петербург Б) Великий Новгород В) Псков

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 6**

Елена мечтала увидеть белые ночи в Санкт – Петербурге, но прочитала в сети несколько комментариев, что это небезопасно для здоровья. Какой из них можно считать основополагающим, чтобы назвать в качестве исчерпывающего аргумента для отказа для от поездки в Санкт – Петербург?

А) сбиваются биоритмы в организме;

Б) вырабатывается мелатонин;

В) повышенная тревожность;

Г) ускоряется процесс старения;

Д) не вырабатывается мелатонин;

Е) обострение хронических заболеваний.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Финансовая грамотность**

**Задание № 7**

Семья из трех человек едет из Великого Новгорода в Санкт-Петербург. Можно ехать поездом, а можно – на своей машине. Билет на поезд на одного человека составляет 1 191 рубль. Автомобиль расходует 8 литров бензина на 100 км пути, расстояние по шоссе равно 166 км. Цена бензина равна 51 рубль 95 копеек за литр. Сколько рублей необходимо заплатить за наиболее дешёвую поездку?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 8**

Найдите в тексте строчку, где речь идет об экономическом понятии, которое представлено данной иллюстрацией, назовите его. Какую функцию из его возможных, выполняет указанное вами понятие, исходя из содержания текста, в котором оно упоминается.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Глобальные компетенции**

**Задание № 9**

Одним из возможных последствий глобальных изменений климата учёные считают повышение уровня Мирового океана. Какой город Северо-Западного экономического района в наибольшей степени может пострадать в случае такого развития событий и почему?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 10**

На одном из памятников культурно – исторического наследия, упоминаемых в тексте, нет исторической личности Ивана IV (1530 – 1584 год). Авторы сделали это намеренно. Что это за памятник? Где он находится? Какие аргументы вы можете привести в пользу того,

что это: А) верное решение; Б) неверное решение;

|  |  |
| --- | --- |
| **Аргумент «за»** | **Аргумент «против»** |
|  |  |

**Креативное мышление**

**Задание № 11**

Иван обучается в 11 классе и в дальнейшем планирует поступить в один из университетов, чтобы в дальнейшем закрепиться работать на Ленинградской АЭС. Назовите не менее 10 профессий в атомной отрасли, на которые может выучиться Иван.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 12**

Составьте с опорой на текст инструкцию по технике безопасности для туристов, желающих посетить Северо-Западный экономический район с учетом всех возможных рисков.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика заданий и система оценивания**

**Задание № 1**

Содержательная область оценки: природа, население, экономика Северо-Западного района, чтение на соотнесение текстового материала

Компетентностная область оценки: находить, извлекать, соотносить информацию

Контекст: общественный

Уровень сложности задания: низкий

Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста

Объект оценки: умение находить, извлекать, соотносить структурные единицы информации.

Максимальный балл: 5 баллов

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 5 | За каждый правильный элемент ответа по 0,5 балла   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Утверждение** | **Верно** | **Неверно** | | Кингисеппское месторождение фосфатных руд находится в Ленинградской области | **+** |  | | Сету – это православные литовцы |  | **+** | | Район является связующим звеном между РФ и Европой | **+** |  | | Основной вид транспорта морской |  | **+** | | Район богат лесными ресурсами | **+** |  | | Ведущая роль в специализации принадлежит топливно-энергетическому комплексу |  | **+** | | Охра – это минеральная краска | **+** |  | | Значительная часть Ленинградской области заболочена | **+** |  | | Район находится в природной зоне тайги | **+** |  | | Ижорцы и карелы – это представители индоевропейской языковой семьи |  | **+** | |
| 4-0 | За каждый правильный элемент ответа по 0,5 балла  В зависимости от правильного выбора |

**Задание № 2**

Содержательная область оценки: чтение на соотнесение графического, текстового материала

Компетентностная область оценки: находить, извлекать, соотносить информацию

Контекст: общественный

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста

Объект оценки: умение находить, извлекать, соотносить структурные единицы информации.

Максимальный балл: 4 балла.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 4 | Верно соотнесены памятники с субъектами  Северо-Западного экономического района,  указанного на карте (памятник – субъект, всего 3 памятника)  1. Псковская область: Псковский кром  2. Ленинградская область: Дворцово – парковые ансамбли, Зимний дворец, Петергоф, Летний сад, Царское село,  арка Главного штаба, Александрийский столб,  Исаакиевский собор, «Медный всадник», храм Воскресения Христова на крови, ростральные колонны, Казанский собор.  3. Новгородская область:  Церковь Спаса на Нередице, 1198 год, Витославицы, Софийский собор, «Тысячелетие России»,  Остромирово Евангелие  Указано предложение, которое объединяет  все указанные памятники исторического наследия.  На территории Северо – Западного экономического района находятся такие объекты культурного наследия, как… |
| 3 | Верно соотнесены памятники с субъектами  Северо -Западного экономического района,  указанного на карте (памятник – субъект, 3 памятника) |
| 2 | Верно соотнесены памятники с субъектами  Северо -Западного экономического района,  указанного на карте (памятник – субъект, 2 памятника) |
| 1 | Верно соотнесены памятники с субъектами  Северо -Западного экономического района,  указанного на карте (памятник – субъект, 1 памятник),  либо: указано предложение, которое объединяет  все указанные памятники исторического наследия. |
| 0 | Ответ отсутствует  Не соответствует теме/требованиям задания. |

**Задание № 3**

Содержательная область: расчёт атмосферного давления как одного из климатического показателя

Компетентностная область: использование информации для расчета числовых значений.

Контекст: личный

Уровень сложности: низкий

Формат ответа: краткий ответ, содержащий верный расчет данных

Объект оценки: решение задачи, понимать фактологическую информацию

Максимальный балл: 1 балл.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 1 | Ответ: 605 мм.рт.ст.  (давление с высотой понижается) |
| 0 | Ответ отсутствует, дан неверный ответ |

**Задание № 4**

Содержательная область: расчёт прибыли от рекреационного туризма

Компетентностная область: использование информации для расчета числовых значений.

Контекст: личный

Уровень сложности: средний

Формат ответа: задание с кратким ответом на вопрос

Объект оценки: расчёты с извлечением данных из текста, вычисления с числами, сравнение величин

Максимальный балл: 3 балла.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 3 | Указан верный ответ:  440 тысяч получит фирма,  если класс из 22 двух человек купит тур без скидок,  скидка (7 % от 440 тысяч): 31 тысяча,  фирма получит прибыль: 409 тысяч,  приводится объяснение расчетов |
| 2 | Указаны верные ответы, объяснение расчетов не приводится |
| 1 | Дан ответ только на один вопрос |
| 0 | Ответ не дан, ответ неверный |

**Задание № 5**

Содержательная область оценки: использование научных фактов для получения выводов

Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений на основе акцентирования фактов

Контекст: образовательный

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание с выбором верного ответа и пояснение выбранного ответа

Объект оценки: акцентирование фактов, отделение главного от второстепенного

Максимальный балл: 2 балла.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Назван город, приведено обоснование  Санкт-Петербург. Продолжительность светового дня 22 июня увеличивается к северу. Следовательно, в городе с наибольшим значением широты и будет самый продолжительный день. |
| 1 | Назван город, нет обоснования |
| 0 | Ответ не дан, ответ неверный |

**Задание № 6**

Содержательная область оценки: использование научных фактов для получения выводов

Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений на основе акцентирования фактов

Контекст: общественный

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание с выбором верного ответа

Объект оценки: акцентирование фактов, отделение главного от второстепенного

Максимальный балл: 1 балла.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 1 | Указан верный ответ: А |
| 0 | Ответ неверный |

**Задание № 7**

Содержательная область оценки: финансовая информация

Компетентностная область оценки: решение задачи на основе анализа текстовой информации

Контекст: личный

Уровень: низкий

Формат ответа: краткий ответ, содержащий верный расчет данных

Объект оценки: умение производить расчёты

Максимальный балл: 1 балл.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 1 | Поезд – 3573 руб. за трех человек  Машина - 13,26 литров на 166 км. Итого 688,857 руб.  За наиболее дешёвую поездку необходимо заплатить 688,857 руб. |
| 0 | Ответ не дан, ответ неверный |

**Задание № 8**

Содержательная область оценки: финансовая информация

Компетентностная область оценки:

характеристика финансовых понятий на основе анализа текстовой, иллюстративной информации

Контекст: личный

Уровень: средний

Формат ответа: задание с развернутым ответом

Объект оценки: финансовые понятия, их специфика с опорой на текстовый, иллюстративный источники

Максимальный балл: 2 балла.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Указана строчка текста,  А) где речь идет об экономическом понятии,  которое представлено данной иллюстрацией,  Понятие: деньги  государство объявило о начале сбора денег  на его сооружение от всех сословий населения  (планировалось, что на это потребуется 500 тысяч рублей), недостающая сумма выделена из государственной казны.  Б) функция, которую выполняет указанное понятие,  исходя из содержания текста, в котором оно упоминается.  Деньги – средство платежа  Скульптор награждён премией в 3000 рублей  Деньги – средство накопления:  «государство объявило о начале сбора денег  на его сооружение от всех сословий населения  (планировалось, что на это потребуется 500 тысяч рублей), недостающая сумма выделена из государственной казны» |
| 1 | Указана строчка текста,  где речь идет об экономическом понятии,  которое представлено данной иллюстрацией,  либо: функция, которую выполняет указанное понятие,  исходя из содержания текста, в котором оно упоминается. |
| 0 | Ответ неверный, ответа нет |

**Задание № 9**

Содержательная область оценки: использование научных фактов для получения выводов

Компетентностная область оценки: научное объяснение последствий глобального изменения климата

Контекст: общественный

Уровень сложности задания: высокий

Формат ответа: развёрнутый ответ

Объект оценки: понимать и объяснять фактологическую информацию

Максимальный балл: 2 балла

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Повышение уровня Мирового океана серьезное последствие изменения климата. Возможные сценарии повышения уровня моря в зависимости от выбросов парниковых газов. Таяние покровных ледников приведёт к повышению уровня вод Мирового океана, следовательно,  в  наиболь-шей степени пострадают те города, которые находятся в прибрежной зоне. Это город Санкт-Петербург |
| 1 | Назван город, объяснение не приводится |
| 0 | Ответ неверный, ответа нет |

**Задание № 10**

Содержательная область оценки: культурное пространство

Компетентностная область оценки: аргументация фактов, целесообразность принятых решений

Контекст: личный

Уровень: средний

Формат ответа: задание с развернутым ответом

Объект оценки: привести аргумент, поясняющий факт, целесообразность решения

Максимальный балл: 4 балла

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 4 | Указано название памятника «Тысячелетие России», место его нахождения «Великий Новгород»  Приведен аргумент «за», аргумент «против»   |  |  | | --- | --- | | Аргумент «за» | Аргумент «против» | | Царь уничтожил во время опричнины население Новгорода,  усилил закрепощение крестьян | Царь существенно расширил границы российского государства, основал ряд городов,  ликвидировал остатки  Золотой Орды,  обезопасив границы России | |
| 3 | Указано название памятника, место его нахождения приведен аргумент |
| 2 | Указано название памятника, место его нахождения,  Либо: приведены аргументы «за», «против» |
| 1 | Указано название памятника, либо: место его нахождения,  либо: приведены один из аргументов «за», «против» |
| 0 | Ответ неверный, не соответствует требованиям задания |

**Задание № 11**

Содержательная область оценки: профориентация

Компетентностная область оценки: название профессий, связанных с АЭС

Контекст: общественный

Уровень сложности: высокий

Формат ответа: перечень профессий

Объект оценки: понимание линии «предприятие – профессия»

Максимальный балл: 5 баллов

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 5 | За каждую названную профессию по 0,5 балла  Примерный перечень: промышленный дизайнер, инженер-проектировщик, инженер-исследователь, инженер проекта, инженер-технолог, астрофизик, радиохимик, инженер-конструктор, дефектоскопист, оператор блочного пульта управления, оператор робототехнических систем, проектировщик энергонакопителей, лаборант |
| 4-0 | За каждый правильный элемент ответа по 0,5 балла  В зависимости от правильного выбора |

**Задание № 12**

Содержательная область оценки: выдвижение идей

Компетентностная область оценки: трансформация информации, отбор идей с использование текста

Контекст: личный

Уровень сложности: высокий

Формат ответа: создана инструкция по технике безопасности для туристов с использование текстовых данных

Объект оценки: содержательность инструкции с учетом текстовой информации.

Максимальный балл: 2 балла.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Создана инструкция по технике безопасности для туристов,  в которой содержательно отражены особенности  Северо – Западного экономического района  (риски, преимущества его посещения туристами), упоминаемые в тексте.  В инструкции должны быть отражены такие  содержательные линии: купание в водоемах,  бережное отношение к культурным, природным объектам,  безопасность на ж/д транспорте. |
| 1 | Создана инструкция по технике безопасности для туристов,  без опоры на текст |
| 0 | Ответ отсутствует  Не соответствует теме/требованиям задания: |