**ОТЧЁТ РУКОВОДИТЕЛЯ РМО О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Общие данные** | | | | | | |
| 1. Наименование РМО | | Региональное методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профиля торговли и общественного питания | | | | |
| 1. ФИО руководителя | | Виноградова Эльмира Ринатовна | | | | |
| 1. Тема методической работы РМО в 2024-2025учебном году | | Создание условий для обеспечения реализации практической части образовательной программы среднего профессионального образования Костромского региона | | | | |
| 1. Цели и задачи методической работы | | 1.Цели:  - координация, интеграция деятельности и сотрудничество педагогов профессиональных образовательных организаций Костромской области по развитию содержания среднего профессионального образования;  - обеспечение качества подготовки обучающихся для соответствующих отраслей экономики, социальной и государственной сферы;  - обмен опытом по организации учебной, научной, воспитательной, методической и исследовательской работы в образовательной деятельности.  2.Задачи:  - разработка, совершенствование и обновление содержания образовательных программ;  - разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;  - формулировка предложений по обеспечению качества подготовки обучающихся и формированию единого образовательного пространства;  - изучение и распространение передового педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагогов;  - обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирования, первичной экспертизы учебных, методических разработок педагогов, представление экспертного заключения для рассмотрения соответствующими экспертными формами, создание банка данных материалов;  - содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний, олимпиад и конкурсов по проблемам развития профессионального. | | | | |
| 1. Количество педагогов-членов РМО | | 48 чел. | | | | |
| 1. Количество профессиональных образовательных организаций, представленных в РМО | | 10 | | | | |
| ***2. Формы работы РМО в 2024-2025 уч. году*** | | | | | | |
|  | | | Да/нет | | Если да, то количество проведённых | |
| Семинар | | | Да | | 1 | |
| Web-семинар | | | Да | | 1 | |
| Семинар - совещание | | | Да | | 1 | |
| Консультативный совет | | | Нет | | - | |
| Региональная конференция для преподавателей отделения общественного питания | | | Нет | | - | |
| Творческая мастерская | | | Да | | 1  Приготовление пряников | |
| Стажерская площадка | | | Да | | 1  В рамках КПК | |
| Круглый стол | | | Нет | |  | |
| Мастер-класс, открытые мероприятия вне ПОО | | |  | | 1  Мастер-класс для детей Воскресной школы храма Александра и Антонины | |
| Региональная олимпиада по профессиональному мастерству среди студентов ПОО КО | | | Нет | | - | |
| Открытые занятия (уроки) на базе ПОО | | | Да | | 5 | |
| Подготовка к изданию электронных сборников материалов лучших студенческих работ по итогам конкурса творческих работ  (2 сборника) | | | Нет | | - | |
| Дистанционное заседание РМО с использованием ресурса образовательной платформы «Сферум» | | | Да | | 1 | |
| Иное | | |  | |  | |
| ***3. Документация методического объединения*** | | | Да/Нет | | Ссылка | |
| Наличие плана работы на 2024-2025 учебный год, размещённого на странице Интернет-представительства РМО | | | Да | |  | |
| Наличие анализа работы методического объединения за 2024-2025 учебный год | | | Да | |  | |
| Наличие у руководителя РМО банка данных о педагогах методического объединения; количественном и качественном составе РМО | | | Да | |  | |
| Наличие протоколов заседания методических объединений | | | Да | | 2 шт. | |
| Наличие материалов к заседаниям методических объединений | | | Да | |  | |
| 1. ***Деятельность РМО в соответствии с региональным Положением о РМО*** | | | | | | |
| Виды деятельности | Тема мероприятия | | | Форма участия | | Количество принявших участие |
| Участие в региональных, всероссийских и международных проектах и программах сотрудничества в области профессионального образования  *(привести* ***перечень*** *мероприятий и их уровень, № протоколов заседаний РМО, где обсуждались итоги участия))* | 1. Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области.  2.Межрегиональный экспертно-аналитический семинар  «СПО: новая надежда». | | | Очная  Дистанционная | | 20 чел.  3 чел. |
| Участие в конференциях, семинарах, совещаниях по проблемам развития профессионального образования  *(привести* ***перечень*** *мероприятий, в которых был представлен опыт работы РМО)* | 1.Потенциал системы наставничества в современном профессиональном образовании.  2.Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция проф. образования и региональной экономики: актуальный запрос к СПО».  3.Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Костромской области – 2025.  4. Отборочный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025.  5. IX региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025» в Костромской области.  6.Отборочный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025». | | | Дистанционная  Очная  Очная  Очная  Очная  Очная | | 5 чел.  15 чел.  45 чел.  6 чел.  22 чел.  4 чел. |
| Участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов  *(привести* ***перечень*** *мероприятий, подготовленных и проведенных* ***членами РМО*** *в соответствии с планом работы РМО)* | Нет | | | - | | - |
| Участие в конкурсах и выставках образовательной деятельности  *(привести* ***перечень*** *мероприятий, где был представлен опыт работы РМО)* | 1.Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» Костромская область 2025.  2.Всероссийский конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт». | | | Очная  Дистанционная | | 11 чел.  2 чел. |
| * Разработка, * совершенствование, * обновление содержания программ по учебным дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям, специальностям   *(привести* ***перечень*** *разработанных, усовершенствованных, обновленных материалах)* | 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения | | | Очная | | 2 чел. |
| 38.02.08 Торговое дело | | | Очная | | 2 чел. |
| 19.02.11 Технология продуктов питания животного происхождения | | | Очная | | 4 чел. |
| Разработка:   * научно-методической, * учебно-методической * организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов   *(привести* ***перечень*** *разработанных материалов)* |  | | |  | |  |
| Программа проф.обучения по профессии 11675 «Повар» в рамках профориентационной деятельности для школьников | | | Очная | | 17 |
| Программы проф.проб в рамках федерального проекта профориентационной деятельности «Билет в будущее» | | | Очная | | 12 |
| Программы сезонных Профи- школ» в рамках профориентационной деятельности | | | Очная | | 10 |
| Изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта  *(указать № протоколов о принятии решения об обобщении опыта педагога и протокола по итогам обобщения опыта)* | Демонстрация передового педагогического опыта преподавателя Грицюка А.И. на региональном конкурсе «Молодой педагог+наставник=  Команда» | | | Очная | | 1 |
| Рецензирование учебных, научных методических разработок педагогов  *(дать перечень материалов*) | Нет | | | - | | - |
| Первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов  *(дать перечень материалов)* | Нет | | | - | | - |
| Представление экспертного заключения для рассмотрения соответствующими экспертными формами *(перечень экспертных советов, УМО и пр., куда предоставлялись экспертные заключения)* | Экспертные заключения по запросу аттестующихся педагогов | | | Очная | | 4 чел. |
| Создание банка данных материалов учебных, методических и др. материалов *(дать ссылки на размещённые материалы)* | <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib135/Домашняя.aspx> | | | - | | - |
| Обеспечение сопровождения работы веб-узла методического объединения на портале «Образование Костромской области» *(дать ссылку на веб-узел)* | Нет | | | - | | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***5. Наиболее важные вопросы, рассматриваемые на заседаниях РМО*** | | | |
| № | Тема обсуждения | № протокола заседания РМО | Принятое решение |
| 1. | Планирование деятельности РМО на 2024/25 учебный год. | 1 | Утвердить план работы РМО на 2024/25 учебный год. |
| 2. | Организация и проведение Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Костромской области – 2025. | 2 | 1.Образовательным организациям организовать площадки проведения чемпионата.  2.Профильным ОО принять участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Костромской области – 2025 по компетенциям Поварское дело в категории студенты и юниоры, Кондитерское дело в категории студенты и юниоры, Хлебопечение в категории студенты и юниоры.  3.Назначить главными экспертами по компетенциям:  -Поварское дело (студенты) Кукушкину В.В.;  -Поварское дело (юниоры) Самонову И.В.;  -Кондитерское дело (студенты) Куперина Д.М.;  -Кондитерское дело (юниоры) Грицюк А.И.;  -Хлебопечение (студенты) Крупикова М.Ю.;  - Пекарское дело (юниоры) |
| 3. | Участие в Отборочном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2025. | 2 | 1.Принять участие Отборочном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2025 по компетенциям в категории студенты:  -Поварское дело;  -Кондитерское дело;  -Хлебопечение. |
| 3. | Организация и проведение IX регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025» в Костромской области. | 2 | 1.Образовательным организациям организовать площадки проведения чемпионата.  2.Профильным ОО принять участие IX региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025» в Костромской области по следующим компетенциям и назначить главными экспертами:  - Осетинские пироги – Крупикова М.Ю.;  -Выпечка хлебобулочных изделий Березовская Н.Н.;  - Поварское дело Кукушкина В.В.;  - Кулинарное дело Самонова И.В.;  -Кондитерское дело Крюкова И.Н. |
| 4. | Участие в Отборочном этапе Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025». | 2 | Принять участие Отборочном этапе Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025». |
| 5. | Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» Костромская область 2025. | 2 | 1.Принять к сведению опыт участия членов РМО в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» Костромская область 2025. |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***6. Деятельность РМО в соответствии с задачами РМО на 2024-2025 уч. год***  *(заполняется в соответствии с п. 4 таблицы 1)* | | |
| № п/п | **Задача** | **Мероприятия по её реализации** |
| 1 | * Совершенствовать содержание образования (программ, КОС, учебно-методической документации по дисциплинам) для обеспечения эффективности образовательного процесса | Круглый стол по обобщению опыта совершенствованию содержания образования. |
| 2 | * Мотивировать преподавателей и студентов к участию в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах и пр. | Творческий отчёт педагогов по вовлечению обучающихся в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах и пр. |
| 3 | Изучать, представлять и обобщать передовой опыт педагогической деятельности по разным направлениям.  Поддерживать проведение педагогами мастер-классов. различных мероприятий и пр. | Проведение профриентационных и обучающих мастер-классов в рамках региональных мероприятий. |
| 4 | Оказывать помощь преподавателям в период аттестации на квалификационную категорию | Подготовка отзывов на проведённые открытые уроки или внеклассные мероприятия.  Консультирование по вариантам демонстрации опыта своей педагогической деятельности в межаттестационный период. |
| 5 | * Повышать квалификацию педагогов через прохождение курсов, обучающие вебинары (семинары) с целью внедрения в учебный процесс современных направлений деятельности | Проведение КПК для членов РМО по запросу (работа с ПО 1С) в рамках проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). |

**ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

В работе методического объединения принимают участие 48 преподавателя и мастера производственного обучения направления торговля и общественное питание из 10 учебных заведений.

Целью работы РМО является координация, интеграция деятельности и сотрудничества педагогов профессиональных образовательных организаций Костромской области по развитию содержания среднего профессионального образования. Обеспечение качества подготовки специалистов для соответствующих отраслей экономики, социальной и государственной сфер. Разработка, совершенствование и обновление содержаний программ по учебным дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям, специальностям. Разработка научно-методической и организационной документации, необходимо для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов. Формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства. Обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, первичной экспертизы учебных, научных методических разработок педагогов, представление экспертного заключения для рассмотрения соответствующими экспертными формами, создание банка данных материалов.

Задачи: Содействие в организации в проведение конференций, семинаров, совещаний, олимпиад и конкурсов по проблемам развития профессионального образования. Изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагогов. Поэтому данному направлению было посвящено одно из заседаний РМО.

Члены РМО принимали активное в работе региональных конкурсов профессионального мастерства.

Демонстрационный экзамен сдавали по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Преподаватели РМО имеют возможность получить консультации руководителя, начинающим преподавателям оказывают помощь опытные педагоги.

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО**

**за 2024-2025 учебный год**

**Цель анализа:** оценка результатов деятельности методического объединения, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

РМО организовано с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

**Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:**

• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования.

• Выявление и распространение эффективных педагогических практик.

• Оказание профессиональной поддержки молодым педагогам.

• Разработка и популяризация методических продуктов.

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами РМО организованы заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. Инновационные технологии технического творчества.

2. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025.

3. Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025.

4. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025.

5. Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025.

**Педагоги и мастера производственного обучения РМО профиля преподавателей и мастеров производственного обучения профиля торговли и общественного питания в 2024-2025 учебном году работали по следующим направлениям:**

- Деятельность педагога по выбранным темам самообразования;

- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;

- Представление педагогического опыта;

- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;

- Государственная итоговая аттестация.

**Формирование: приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:**

- Эффективные педагогические практики по формированию знаний, умений и навыков по выбранной профессии;

- Оказание помощи молодым педагогам.

Анализируя работу с молодыми специалистами за текущий учебный год, можно сделать вывод, что молодые педагоги стремятся повысить свою квалификацию - занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе профессиональных сообществ, различных мероприятиях, которые свидетельствуют о профессиональном росте педагогов и служат способом выявления и развития их творческого потенциала.

В рамках деятельности РМО на 2024-2025 учебный год запланировано не менее двух заседаний, все планы выполнены в полном объёме.

**Выводы:**

1.Методическая работа РМО актуально, отражает требования по модернизации образования в сфере общественного питания.

2. Тематика заседаний отражает основные направления деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей профиля преподавателей и мастеров производственного обучения профиля торговли и общественного питания

3. Признать работу РМО за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.