**ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ КОРОТКОМЕТРАЖНОГО ФИЛЬМА НА АНГЛИЙСКОМ «НАШ КОЛЛЕДЖ»**

ИСАКОВА Н.В.

Преподаватель английского языка ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

В своем выступлении мне хотелось бы рассказать о своем практическом опыте в работе над проектом, направленном на создание экспериментального фильма на английском языке. Данный опыт может быть использован преподавателями иностранного языка на занятиях в качестве учебно-демонстрационного материала, а также в проф. ориентационных целях.

Одной из важных задач в подготовке специалистов, изучающих иностранный язык в рамках СПО, можно рассматривать развитие иноязычной коммуникативной компетенции в степени достаточной для успешной реализации в профессиональной деятельности. Свободное или достаточно высокое владение иностранным языком может играть большую роль и оказывать влияние на сферу деятельности специалиста, так как современная рыночная экономика требует людей открытых для компетентного взаимодействия в социуме.

Сегодня немало выпускников общеобразовательных школ, которые изучали иностранный язык более глубоко, чем того требует программа. Для этих обучающихся важным является качественная языковая подготовка и в ходе дальнейшего обучения в колледже. Изучение иностранного языка для обучающегося может быть более легким, если содержание текста близко, понятно, актуально. Мотивация усиливается, если автор создает продукт на иностранном языке самостоятельно. Представленный проект видеофильма на английском «Наш колледж» отвечает данным посылам.

Дополнительную актуальность проекту создает возможность его применения в проф. ориентационных целях для абитуриентов колледжа с повышенной учебной мотивацией.

Методическая значимость проекта обусловлена тем, что предлагаются пошаговые технологические действия создания учебного видеофильма. Возможности фильма как актуального обучающего средства апробированы в учебных группах специальностей 43.02.11 Гостиничный сервис, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, а также в рамках программы Дней открытых дверей (2017г). После просмотра фильма были собраны и систематизированы отзывы обучающихся о результативности видеофильма при использовании в образовательных целях.

Данный фильм адресован студенческой аудитории, первых курсов поступившей в колледж на базе 9 классов и вторых курсов на базе 11 классов в качестве учебно-ознакомительного материала по теме «Мой колледж» предусмотренной Программой ФГОС СПО по дисциплине иностранный язык.

Фильм призван формировать нравственно-эстетические ценности, воспитывать уважение к колледжу, побуждать интерес и желание к изучению иностранного языка, развивать творческой потенциал и познавательную активность студентов.

Целью проекта было создание короткометражного фильма о колледже на иностранном языке, направленного на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных школ – потенциальных абитуриентов колледжа.

Для достижения цели было необходимо найти, обработать и представить достоверную аудио и видеоинформацию о колледже в формате короткометражного фильма, смонтировать, озвучить и музыкально оформить фильм таким образом, чтобы он не только быть полезен на занятиях иностранного языка, но и мог активно включиться в проф. ориентационную кампанию колледжа, вызвать интерес обучающихся и преподавателей колледжа к созданию собственных фильмов общественно-полезной и обучающей направленности.

В работе над данным проектом вся аудио и видеоинформация подобрана в соответствии с Уставом колледжа и с действующими нормативно-правовыми актами колледжа.

В работе над проектом использованы материалы сайта колледжа, тексты учебников английского языка, рекомендованные Министерством образования РФ в качестве учебных пособий для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, архивные документы музея колледжа, материалы интервью участников проекта, интернет способствовал поиску музыкального сопровождения, цитат об образовании для эпиграфа к началу и завершению фильма.

Для проведения съемки фильма была использована видеокамера; для звукозаписи и монтажа отснятого материала - ноутбук с необходимым программным обеспечением.

Работа над проектом была ограничена во времени. Создание фильма - это особый творческий процесс, требующий полного погружения. Много времени было затрачено на обработку текста, съемки, монтаж, запись звукоряда.

Также были произведены финансовые расходы, которые отражены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оборудования | Цена Руб. |
| Камера Panasonic hs-v770 e e-k | Аренда 10дней\*350=3500 |
| Ноутбук  | Собственность колледжа |
| Бумага «Снегурочка» 500 листов | 350 |
| Программа для звукозаписи Audio Cap(лицензионная) | 500 |
| Программа для монтажа Sony Vegas Pro | 1000 |
| Распечатка проекта Черновой вариантЧистовой вариант Цветной вариант | 3/лист3\*40=1203\*20=60870 |
| USB флэш носитель | 500 |
| Итого | 6000 |

Для работы над проектом ресурсным центром колледжа был предоставлен ноутбук с программой звукозаписи. Помещения для съемки фильма было также предоставлено колледжем.

В ходе организационного этапа работы над проектом были определены тема и формат конечного продукта проекта - экспериментальный короткометражный фильм «Мой колледж», перечислены все необходимые ресурсы, сформированы группы-участников проекта, поставлены и разъяснены цели и задачи.

В ходе основного этапа был составлен план съемки фильма, найден необходимый текстовой материал для написания сценария, отобраны из интернета информационные вставки, проведено анкетирование с участниками фильма. Также был адаптирован и переведен на иностранный язык текстовой материал, произведены съемки и монтаж отснятого материала согласно сценарию, произведено озвучивание текста и наложение его на видеоряд, оформлено музыкальное сопровождение фильма.

Готовый фильм можно показывать в группах в качестве учебного видео целиком и фрагментарно, по фильму можно выполнять следующие задания: сделать синхронный перевод, ответь на вопросы по содержанию фильма, задать вопросы по фильму, рассказать о содержании фильма в форме монолога, составить и разыграть диалоги мн. др.

В результате работы над проектом был создан короткометражный фильм о колледже на иностранном языке в полной мере отвечающий поставленной цели и запланированным задачам, по своему содержанию и оформлению фильм, направлен на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, решению задач проф. ориентационной работы.

При работе над данным проектом возникали барьеры в связи с непрофессиональное владение камерой во время съемки, отсутствие в колледже людей, намеченных для съемки, а также большая занятость студентов в учебном процессе. В связи с болезнью участников проекта, поломками технического оборудования, пришлось скорректировать и сократить тексты сценария, к сожалению, не удалось отснять и включить в фильм некоторые запланированные видеоматериалы.

Проект имеет перспективу развития. Можно снимать фильмы по разделам образовательных программ на иностранном языке. Тематика может быть достаточно многообразной: о преподавателях колледжа, о лучших студентах, о каждом отделении или специальности и т.д. Данный фильм может быть использован в проф. ориентационных целях.

В результате работы над проектом получился реальный продукт, как это и было задумано – короткометражный, экспериментальный фильм о колледже на английском языке, направленный на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Пришлось много потрудиться: найти, адаптировать и перевести текстовой материал, таким образом, чтобы он легко воспринимался на слух, достоверно передавая необходимую информацию; смонтировать последовательность отснятого материала, превращая просмотр фильма в приятное путешествие. Музыкальное сопровождение фильма способствует созданию особой атмосферы, помогая понять содержание: если речь идет о победах колледжа - музыка носит торжественный характер, в путешествии по коридорам колледжа со стендами, музыка настраивает на лирический лад, располагая к размышлению о прошлом колледжа, о людях, когда-то учившихся здесь и создавших его славу и традиции. Гармоничность музыкального сопровождения способствует оптимальному восприятию информации фильма. Начало и конец фильма представлены в черно-белом варианте, отражая торжественность момента, погружая в атмосферу документального кино. Удачно подобранные цитаты знаменитых людей, настраивают на понимание основной концепции фильма.

Итоговая фраза фильма носит, безусловно**,** проф. ориентационный характер, емко характеризуя функцию образовательного процесса, специальностей колледжа и приглашая здесь учиться. Фильм информационно насыщен, смонтирован и музыкально оформлен таким образом, что может быть использован не только на занятиях по иностранному языку, но и быть активно включен в рекламную кампанию. Вне всякого сомнения, просмотр фильма будет способствовать формированию нравственно-эстетических ценностей, воспитывать уважение к образовательному учреждению, побуждать интерес и желание к изучению иностранного языка, развивать творческий потенциал и познавательную активность. Автор уверена, что, посмотрев фильм, преподаватели других дисциплин захотят создать нечто подобное по своему предмету.