ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»

**Методическая разработка урока**

**по дисциплине «Иностранный язык»**

 **по теме «Устройство компьютера» для студентов 2 курса по специальности «Сетевое и системное администрирование»**

Автор  – преподаватель английского языка Панова Ольга Юрьевна

**Пояснительная записка**

В настоящее время происходит процесс модернизации всех направлений экономики страны, вследствие этого возросла потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов. Современные задачи требуют от будущих специалистов широких знаний об информационных технологиях и навыки комбинаторного мышления.

Иностранный язык как средство общения и приобщения к другой национальной культуре является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Владение иностранным языком становится необходимостью для специалистов всех уровней – от рядового до руководителя. Велико значение владением английским языком для системных администраторов.

Проведение уроков с использованием информационных технологий -  это хороший стимул в обучении. Посредством таких уроков активизируются психические и интеллектуальные процессы обучающихся, стимулируется развитие познавательного интереса, поэтому урок сопровождается презентацией, созданной с помощью программы  Power Point.

    Конспект урока на тему «Устройство компьютера»- занятие, рассчитанное на 90 минут, направлено на расширение знаний обучающихся о профессии. На данном уроке у обучающихся формируется виды профессиональных и общих компетентностей, предусмотренных в стандарте ФГОС. Урок проводится для студентов 2 курса, у которых начинается предмет «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения учащимися знаний по тематике выбранной профессии с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Это позволяет в определённой степени решить проблему мотивации, создать положительный настрой к изучению английского языка.
Многие преподаватели хорошо знают, насколько легче усваивается предмет теми студентами, которые осознают его значимость для будущей профессии. Для таких студентов изучение предмета окрашено личностным смыслом. У студентов появляется мотивация к его изучению.

Подбор материала приведённого ниже урока сделан таким образом, чтобы учащиеся могли использовать приобретённые ими ранее знания по предмету, а также, чтобы развивать свои навыки во всех видах речевой деятельности.

Приобретенные в техникуме знания, умения и навыки должны помочь будущему специалисту использовать в своей работе специальную литературу на английском языке, т.е. умение самостоятельно читать английские тексты по специальности, отбирать полезную для работы информацию, вести беседу на профессиональные и бытовые темы.

**Тип занятия:** занятие-практикум

**Вид занятия:** практическое занятие, комбинированный урок.

**Методы занятия:** обучение в сотрудничестве; проблемное обучение, поисковое обучение, репродуктивное обучения.

**Цели занятия:**

*Обучающие*: Повышение интереса к выбранной профессии. Систематизация и обеспечение применения студентами знаний и способов деятельности. Формирование умения в применении английского языка и технической терминологии на английском языке.

*Развивающие:* Демонстрация значения и необходимости английского языка в будущей профессии и в жизни. Содействие осознанию учащихся ценности изучаемого предмета и мотивация на изучение английского языка.

*Воспитывающие*: Создание условий для развития познавательных интересов.

**Форма организации студентов:** индивидуальная, групповая.

**Задачи занятия:**

1. Закрепить изученный материал по теме «Устройство компьютера»
2. Определить значимость темы урока для дальнейшего успешного применения.

**Межпредметные связи:**английский язык, русский язык, литература, информационные технологии

**Материально-техническое обучение урока:**мультимедийный демонстрационный комплекс (презентация по уроку), ситуационные задания.

Данный урок способствует формированию языковой компетенции, общих и профессиональных компетенций, предъявляемых учебной программой и ФГОС, помогает в практическом владении английским языком. Данный урок предлагается для проведения на 2 курсе для реализации общих и профессиональных компетенций по программе:

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Виды работы, формы, методы, приемы** | **Содержание педагогического****взаимодействия** | **Формируемые ОК и ПК** | **Планируемые результаты** | **Время** |
| **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1.Организационный момент | коммуникативный | Приветствует обучающихся, проверяет явку студентов | Слушают, понимают | ОУД.03 ОК 1ОГСЭ.03 ОК01,03 | Проверить готовность к учебному занятию | 2 мин. |
|  |  |  |  |  | Создать настроение на эффективную работу на занятии. | 1 мин. |
| 2.Объявление целей урокаПрезентация 1Слайд №1 | Коммуникативный | Объявляют цели урока | Слушают, знакомятся | ОУД.03 ОК 1ОГСЭ.03 ОК09 | Понять итоговый результат | 7мин |
| 3.Лексическая разминкаПрезентация 1 Слайд №3Приложение 1-3 | ИнтерактивныйКоммуникативный | Объясняет, помогает | Читают, переводят, дают определения | ОУД.03 ОК 2,3,5ОГСЭ.03 ОК02,03 | Проверить умение прочитать и перевести слова, предложения с английского языка на русский без словаря | 15 мин. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Представление интервьюПриложение № 7 | ИнтерактивныйПрактическийКоммуникативный | Объявляет о выступлении студентов | Выступают в качестве «журналиста», переводчикаОтвечают на вопросы | ОУД.03 ОК 4ОГСЭ.03 ОК01,03 | Достижение цели.Оценка уровня освоенных знаний по пройденному материалу. | 15мин |
| 5.Практическая работа с упражнениямиПрезентация 2Приложение № 4-6 | ИнтерактивныйПрактический Коммуникативный | Ставит вопросы,помогает с чтением | Выполняют упражненияотвечают на вопросы | ОУД.03 ОК 2,3,5ОГСЭ.03 ОК01,02,03,04 | Оценка уровня освоенных знаний по пройденному материалу. | 20 мин |
| 6.Представление видеоролика об устройстве компьютераВидеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=nMjc5OyNvws> | ПрактическийКоммуникативный | Объясняет цели работы, комментирует | Смотрят видеоролик | ОУД.03 ОК 1ОГСЭ.03 ОК01,03 | Ролик просмотрен, речь понятна | 20 мин |
| 7. Рефлексия и оценка деятельности обучающихся | РефлексияОценка деятельности | Подводятся итоги урока. | Отвечают, совместное обсуждениеЗаслушивают итоги работы на уроке | ОУД.03 ОК 1,5ОГСЭ.03 ОК01,03,04 | Достижение цели | 10 мин. |

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Teacher: Good morning students! I am glad to see you.

Students: Good morning! We are glad to see you too.

T.: Sit down please. I hope you are fine and are ready to work hard at our lesson today. Are you ready?

S.: Yes we are.

T.: Who is absent from the lesson?

S.: All are present.

T.: That”s good. Then we begin.

**2. Объявление целей урока.**

( На экран выводится презентация «Устройство компьютера». Слайд 1)

T.: Look please at the screen and try to guess the topic of today’s lesson. What do you see in the pictures?

S.: - a TV-set

 - a computer

 - a mobile etc.

T.: Have you got anything of these devices? (Слайд 2)

S.: Yes, we have some.

T.: Why do people use these devices? (Слайд 2)

S.: - We can get information.

 - We can get in touch with our friends and relatives or call the police or an ambulance.

- We can watch films and different shows etc.

T.: Well done! Now tell me what our today’s lesson is about.

S.: - About new technologies.

 - About a high-tech life.

 - About high-tech devices and how to use them.

T.: Yes all of you are quite right. And what of these gadgets do you need for your future job?

S.; Computers.

T.: That’s right. Today we will talk about computers and about its devices also about your future profession.(Презентация 1, слайд 3)

**3. Лексическая разминка. (**На экран выведены слова)

Switch on, switch off, delete, save, download, print, send an email, store

T.: Look at the words. Do you know any of them? Let’s work at the pronunciation of these words. So, repeat the words after me.

(Студенты хором и по одному произносят слова за преподавателем)

T.; What words are new? Let’s create situations where we can use them and explain the words.(Презентация 1, слайд 2)

Студенты по цепочке читают вопросы и дают на них ответы

Cl.:

* What can we switch on/off? (a TV-set, a computer, a printer)
* If you do not need this word, information, a photo, what do you do? (delete)
* If you want to keep a photo, a file you … it. (save)
* If you want to watch a film or play a game and have it on your PC, you … it. (download)
* If you need to have information on paper you … it. (print)
* If you do not print photos, where do you do? (I store them..)
* If you need to keep in touch with somebody, you … (send an email)

T.: Well students, we continue our work with words and word combinations.

(Студентам раздаются карточки с лексическими упражнениями. Приложения 1-3)

Read the international words. Do you understand all of them?

S.: Yes, we do.

(Студенты читают и переводят упражнения)

**5. Представление интервью «My future specialty is a system administrator».**

 **(Студенты садятся кругом. Один студент представляет журналиста и задаёт вопросы на английском остальным. Ещё 1 студент выполняeт роль переводчика.)**

T.: Well, students, imagine that a journalist from Great Britain visits us. He wants to know more about you, about your future profession. He doesn”t know Russian that’s why one of you will help him as an interpreter. Let’s introduce Mr.Brown to you. Mr.Brown please ask Your questions.

**Mr.Brown: Where do you study?**

S 1: I study at the polytechnical college.

**Mr.Brown: Whom does the college train?**

**S1**: It trains specialists for all spheres of our life. I will be a comp technician.

**Mr.Brown : Why did you decide to become a comp technician?**

**S.2:** I enjoy working with computers and using them in my everyday life. I enjoy learning about modern information technologies. I think I know much about it but I want to know more.

**Mr.Brown : What can you tell me about modern computers?**

**S.3:** Oh…their role in our society is tremendous in all the businesses and professions. Of course they must be powerful and produce a big number of instructions and operations and calculations and connections. They must have good licensed software and data processing system.

**Mr.Brown : Do you enjoy the course?**

**S.4:** Oh, yes, very much. I have learned a lot of things. For example… I know much more about software and hardware, how to repair the input devices, problems with a hard drive.

**Mr.Brown : And do you make some researches or laboratory tests?**

**S.5:** Of course we make. And we will… We, students, are subjected to many tests here in order to meet up-to-date demands.

**Mr.Brown : And what are these demands?**

**S.6:** They are: to become highly qualified professional, to know computer technologies and the devices, how to repair, to be competitive in the Russian and may be world market. Everybody knows that Russian computer technologists are in great need all over the world.

**Mr.Brown ; I hope you will become an expert in computer engineering.**

**S.7:** I will do my best.

**5. Практическая работа с текстом и упражнениями.**

(Презентация 2.Студентам розданы карточки с текстом. Студенты читают текст про себя, затем выполняют упражнения. Приложения 4-6 )

T.: Have you read the text? I hope it is not very difficult and you understand it well.

Now we”ll do some exercises on this text. Read the sentences and translate them into Russian. (Студенты вслух читают и переводят предложения. Приложения 5,6)

**6. Представление видеоролика об устройстве компьютера.**

**Т.:** Now students watch please video, try to understand the text.

Демонстрируется видеоролик на тему «Устройство компьютера» (<https://www.youtube.com/watch?v=nMjc5OyNvws>), студенты сморят.

**7. Рефлексия и оценка деятельности учащихся.**

 **T.:**It’s my turn to tell some words about your work. You have done your best, showed special interest to the problem, demonstrated excellent speech skills and creative abilities. Thank you for the lesson! Thank  you, dear students.  You pleased me very much. You know a lot about the computer. You were active and hard-working. To be a success in future you should train a lot.
So the lesson is over. Good-bye!

S.: Good-bye!

**Приложения**

**Приложение 1. Translate the words and word combinations.**

**International words:**

number, electronic, operate, operation, information, disk, magnet, magnetize, economic, concept, diagnostic, system, process, institutes, instructions, control, program, function, production, basic.

**Word combinations:**

information technologies, information in the machine, computer data, an electronic machine, computer terminals, millions of daily operations

**Sentences:**

* A computer is an electronic machine that processes data under the control of a program.
* Computers are devices that accept information in the form of instructions.
* The basic function of a computer is to process information.
* A computer can carry out arithmetic – logical operations.

**Приложение 2. Give the definitions to the terms.**

Hardware

Software

People

Procedures

Data

information

**Приложение 3. What do the terms mean.**

1. DVD
2. Icon
3. Setting
4. System security
5. Enter
6. Bluetooth
7. Laptop
8. Notebook
9. Brand-name
10. Hard drive
11. Return
12. Print Screen
13. JPEG
14. Home

**Приложение 4. Work on the text.**

**WHAT IS A COMPUTER**

The term computer is used to describe a device made up of a combination of electronic and electromechanical (part electronic and part mechanical) components. Computer has no intelligence by itself and is referred to as hardware. A computer system is a combination of five elements:

• Hardware

• Software

• People

• Procedures

• Data/information

When one computer system is set up to communicate with another computer system, connectivity becomes the sixth system element. In other words, the manner in which the various individual systems are connected - for example, by phone lines, microwave transmission, or satellite - is an element of the total computer system.

Software is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task. Without software instructions, the hardware doesn’t know what to do. People, however, are the most important component of the computer system: they create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present.

The basic job of computer is processing information. Computers accept information in the form of instruction called a programme and characters called data to perform mathematical and logical operations, and then give the results. The data is raw material while information is organized, processed, refined and useful for decision making. Computer is used to convert data into information.

**Приложение 5. True or false**

1. Computer is made of electronic components so it is referred to as electronic device.
2. Computer has no intelligence until software is loaded.
3. There are five elements of computer system: hardware, software, people, diskettes and data.
4. The manner in which computers are connected is the connectivity.
5. Without software instructions hardware doesn’t know what to do.
6. The software is the most important component because it is made by people.
7. The user inputs data into computer to get information as an output.
8. Computer is used to help people in decision making process.

**Приложение 6. Match the following:**

1. … doesn’t to life until it is connected to other parts of a system.
2. … is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
3. … create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present.
4. Information in the form of instruction is called a … .
5. The manner in which the various individual systems are connected is … .
6. … is organized, processed and useful for decision making.
7. The basic job of the computer is the … .
	1. Program
	2. Information
	3. Processing of information
	4. Software
	5. Connectivity
	6. Computer
	7. People

**Приложение 7. Introduce the interview.**

**My future specialty is a system administrator.**

**A: Where do you study?**

B: I study at the polytechnical college.

**A: Whom does the college train?**

B: It trains specialists for all spheres of our life. I will be a comp technician.

**A: Why did you decide to become a comp technician?**

B: I enjoy working with computers and using them in my everyday life. I enjoy learning about modern information technologies. I think I know much about it but I want to know more.

**A: What can you tell me about modern computers?**

B: Oh…their role in our society is tremendous in all the businesses and professions. Of course they must be powerful and produce a big number of instructions and operations and calculations and connections. They must have good licensed software and data processing system.

**A: Do you enjoy the course?**

B: Oh, yes, very much. I have learned a lot of things. For example… I know much more about software and hardware, how to repair the input devices, problems with a hard drive.

**A: And do you make some researches or laboratory tests?**

B: Of course we make. And we will… We, students, are subjected to many tests here in order to meet up-to-date demands.

**A: And what are these demands?**

B: They are: to become highly qualified professional, to know computer technologies and the devices, how to repair, to be competitive in the Russian and may be world market. Everybody knows that Russian computer technologists are in great need all over the world.

**A; I hope you will become an expert in computer engineering.**

B: I will do my best.

**Список литературы:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://book.ru/book/915650

2.Гарагуля С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://book.ru/book/ 942107

3.Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. Практикум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://book.ru/book/ 941763