

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Теория и методика обучения географии»**

Цель – формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности в области теории и методики обучения географии.

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие среднее профессиональное/высшее образование.

Срок обучения: 3-4 месяца.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ, ЭО

Оборудование для заочных занятий: комплект оборудования для видеоконференцсвязи, компьютер с выходом в Интернет

n/n	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе					Форма контроля	ФИО ППС
			Аудиторные занятия	С применением ЭО	С применением ДОТ	Методическая практика	Самостоятельная работа		
Базовая часть									
Р.1	Нормативно-правовой	7		4	2		1		
1.	Обязательная часть	3		2	1				
1.1	Государственная политика в области образования	2		1	1			Тестирование	Гольцова А.А.
1.2.	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в РФ	1		1				Тестирование	Австрийская Е.В.
2.	Вариативная часть	4		2	1		1		
2.1.	ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования. Концепция развития географического образования в РФ	4		2	1		1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление интеллект-карты «Требования ФГОС ООО/СОО к результатам освоения ООП»	Воронцова Л.И.
Р.2	Психолого-педагогический	84		42	28	12	2		
3.	Обязательная часть	84		42	28	12	2		
3.1.	Стандартизация предметов учебного плана в условиях	6		2	2		2	Зачёт по итогам выполнения	Воронцова Л.И.

	обновления содержания образования							практической работы «Составление рабочей программы учебного предмета «География» для ООО/СОО (по выбору слушателей)	
3.2	<i>Методы и технологии обучения географии</i>	22		12	10				
3.2.1	Классификация методов обучения по источникам знаний и характеру познавательной деятельности учащихся. Бинарный подход к методам обучения	2		1	1			Тестирование	Шалимова Н.А., к.п.н.
3.2.2	Характеристика методов обучения с точки зрения деятельности учителя и учащихся	2		1	1			Зачет по итогам выполнения практической работы «Разработка фрагментов урока с применением различных методов обучения»	Воронцова Л.И.
3.2.3	Метод наблюдения в обучении географии	2		1	1			Тестирование	Воронцова Л.И.
3.2.4	Использование ИКТ в процессе обучения географии. Педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде	4		2	2			Зачёт по итогам выполнения практической работы «Цифровая образовательная среда учителя географии»	Николаева Т.В. к.п.н.
3.2.5	Приёмы активизации познавательной деятельности на уроках географии	2		1	1			Тестирование	Воронцова Л.И.
3.2.6.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках географии	10		6	4			Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление заданий по формированию и оценке функциональной грамотности школьников»	Воронцова Л.И.
3.3	<i>Средства обучения географии</i>	44		22	12	10			
3.3.1	Многообразие средств обучения географии, их классификация	12		6	4	2		Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление кластера «Современные средства обучения географии»	Воронцова Л.И.
3.3.2	Учебно-методические комплексы (УМК) по географии.	8		4	2	2		Зачёт по итогам выполнения практической работы «Анализ УМК по географии по предложенному плану»	Воронцова Л.И.
3.3.3	Учебник географии. Организация работы с учебником на уроке географии	10		6	2	2		Зачёт по итогам выполнения практической работы «Анализ содержания учебника географии 5-11 класса (по выбору слушателя) на соответствие содержанию примерной рабочей программы»	Воронцова Л.И.
3.3.4	Карта на уроках географии. Организация работы с картой	14		6	4	4		Тестирование	Воронцова Л.И.
3.4	<i>Проектная и исследовательская деятельности по географии</i>	12		6	4	2			
3. 4.1	Проектная деятельность по географии	4		2	2			Тестирование	Воронцова Л.И.
3. 4.2	Виды проектов. Инженерно-конструкторский и исследовательский проект	8		4	2	2		Зачет по итогам выполнения практической работы «Организация	Воронцова Л.И.

								деятельности учащихся при выполнении ими исследовательского проекта по географии»	
Профильная часть									
Р.3.	Предметная деятельность	207		107	49	25	26		
4.	Обязательная часть	207		107	49	25	26		
4.1.	Содержание предметной области «География»	122		61	31	21	9		
4.1.1	Цели, содержание и структура географического образования	4		2	2			Тестирование	Воронцова Л.И.
4.1.2	Содержание учебного предмета «География». 5 классы	17		9	4	4	1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление интеллект-карты «Структура и содержание курса географии в 5 классе»	Воронцова Л.И.
4.1.3	Содержание учебного предмета «География». 6 классы	17		9	4	4	1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление интеллект-карты «Структура и содержание курса географии в 6 классе»	Воронцова Л.И.
4.1.4	Содержание учебного предмета «География». 7 класс. (Физическая география мира)	17		9	4	4	1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление интеллект-карты «Структура и содержание курса географии в 7 классе»	Воронцова Л.И.
4.1.5	Содержание учебного предмета «География». 8 класс. (Физическая география России)	17		9	4	4	1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление интеллект-карты «Структура и содержание курса географии в 7 классе»	Воронцова Л.И.
4.1.6	Содержание учебного предмета «География». 9 класс. (Социально-экономическая география России)	17		9	4	4	1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление интеллект-карты «Структура и содержание курса географии в 8 классе»	Воронцова Л.И.
4.1.7	Структура и содержание курса/модуля «География своей местности»	8		2	2	2	2	Тестирование	Воронцова Л.И.
4.1.8	Содержание учебного предмета «География». 10-11 класс. (Социально-экономическая география зарубежных стран)	8		3	3	1	1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление ментальной карты «Структура и содержание курса географии на уровне СОО»	Воронцова Л.И.
4.1.9	Преподавание учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования: базовый и углублённый уровень	17		9	4	4	1	Тестирование	Воронцова Л.И.
4.2.	Методика обучения географии	31		19	7	1	4		
4.2.1	Изучение географической номенклатуры	6		3	1		2	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Классификация географических названий»	Воронцова Л.И.

4.2.2	Формирование географических представлений	4		3	1			Тестирование	Воронцова Л.И.
4.2.3	Формирование географических понятий	4		3	1			Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление ментальной карты «Структура географических понятий в курсе школьной географии»	Воронцова Л.И.
4.2.4	Формирование причинно-следственных связей	6		3	1		2	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Изучение причинно-следственных связей в курсе школьной географии»	Воронцова Л.И.
4.2.5	Формирование умений и навыков	4		3	1			Тестирование	Воронцова Л.И.
4.2.6	Изучение общих географических закономерностей в курсе географии основной и средней школы	4		3	1			Зачёт по итогам выполнения практической работы «Изучение основных закономерностей окружающего мира в курсе школьной географии»	Воронцова Л.И.
4.2.7	Методика работы со статистическими источниками географической информации	3		1	1	1		Тестирование	Воронцова Л.И.
4.3.	<i>Практические работы в курсе географии</i>	32		16	8		8		
4.3.1	Практическая работа как форма учебной деятельности учащихся. Виды практических работ	4		2	1		1	Тестирование	Воронцова Л.И.
4.3.2	Проведение практических работ на основе различных источников информации	4		2	1		1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление плана проведения практической работы на основе различных источников информации (по выбору)»	Воронцова Л.И.
4.3.3	Содержание и методика организации и проведения практических работ в 5-6 классах	4		2	1		1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление плана проведения практической работы «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России».	Воронцова Л.И.
4.3.4	Содержание и методика организации и проведения практических работ в 7 классе	4		2	1		1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление плана проведения обучающей практической работы на основе географических карт различного содержания»	Воронцова Л.И.
4.3.5	Содержание и методика организации и проведения практических работ в 8 классе	4		2	1		1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление плана	Воронцова Л.И.

								проведения практической работы на основе статистических материалов»»	
4.3.6	Содержание и методика организации и проведения практических работ в 9 классе	4		2	1		1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление плана проведения практической работы на основе стратегических документов»	Воронцова Л.И.
4.3.7	Содержание и методика организации и проведения практических работ в 10-11 классах	4		2	1		1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление плана проведения практической работы на основе географической карты и текста учебника»	Воронцова Л.И.
4.3.8.	Методика организации практических работ с использованием контурных карт	4		2	1		1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы и литосферы»	Воронцова Л.И.
4.4.	<i>Современные подходы к оцениванию результатов обучения по географии</i>	12		5	2	3	2		
4.4.1	Планируемые результаты обучения предмету «География»	4		1	1	1	1	Тестирование	Воронцова Л.И.
4.4.2	Контрольно-оценочные средства. Разработка контрольно-измерительных материалов по географии	2		1			1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление оценочной работы для тематического контроля по одной из тем курса географии» (выбору слушателя)	Воронцова Л.И.
4.4.3	Мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	2		1			1	Тестирование	Воронцова Л.И.
4.4.4	Подготовка обучающихся к процедурам оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) по географии	4		2	1	1		Зачёт по итогам выполнения практической работы «Анализ результатов ВПР по географии»	Воронцова Л.И.
4.5.	<i>Внеурочная деятельность по географии</i>	4		2			2		
4.5.1	Организация внеурочной деятельности по географии	2		1			1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление плана проведения предметной недели»	Воронцова Л.И.
4.5.2	Экскурсия как форма организации обучения	2		1			1	Зачёт по итогам выполнения практической работы «Составление плана проведения экскурсии на местности/ на предприятие» (по выбору слушателей)	Воронцова Л.И.
4.6	<i>Кабинет географии, требования к его оборудованию</i>	4		2	1		1		
4.6.1	Оснащение кабинета учебным оборудованием	2		1	1			Тестирование	Воронцова Л.И.

4.6.2	Размещение и хранение оборудования	2		1			1	Тестирование	Воронцова Л.И.
	Итого часов:	298		153	79	37	29		
5.	Итоговая аттестация:	2		2				Тестирование. По совокупности выполненных практических работ.	
	Всего часов:	300		155	79	37	29		