

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Костромской областной институт развития образования»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

Цель: профессиональная переподготовка педагогических работников для осуществления ими профессиональной деятельности в сфере теории и методики логопедической работы.

Категория слушателей: Переподготовка осуществляется на базе высшего образования по укрупненным группам подготовки «Образование и педагогические науки» или «Психологические науки».

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Режим занятий: очная – 6 - 8 часов в день, 42/56 в неделю; с применением ДОТ, заочная – 3-4 часа в день.

Оборудование для очных занятий:

автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, интерактивная приставка Mimio, документ – камера, графический планшет, система голосования, принтер), автоматизированные рабочие места слушателей (компьютер с выходом в Интернет, периферийное оборудование)

Оборудование для заочных занятий:

комплект оборудования для видеоконференцсвязи, компьютер с выходом в Интернет

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Аудиторные занятия	с применением электронного обучения	с применением ДОТ	в форме практики	Самостоятельная работа	
Базовая часть								
Р.1.	Нормативно-правовой «Основы законодательства РФ в области образования»	10		8	0	0	2	
1.1	Государственная политика РФ в сфере образования обучающихся с ОВЗ.	2	0	2	0	0	0	Зачёт
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение специального (коррекционного) и инклюзивного образования	4	0	2	0	0	2	Зачёт
1.3.	Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования с	4	0	4	0	0	0	Зачёт

	умственной отсталостью в образовательных организациях.							
Р.2.	Психолого-педагогический	14	0	11	0	0	3	
2.1	Основы специальной психологии	2	0	2	0	0	0	Зачет
2.2	Невропатология	8	0	6	0	0	2	Зачёт
2.3	Основы нейропсихологии	4	0	3	0	0	1	Зачёт
<i>Профильная часть</i>								
Р.3.	Предметно-методическая деятельность	472	171	41	0	156	104	
3.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения.	4	0	3	0	0	1	Зачёт
3.2	Методика обучения грамоте	25	0	20	0	0	5	Зачет
3.3	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) и нарушениями интеллекта	3	0	2	0	0	1	Зачёт
3.4	Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения	3	0	2	0	0	1	Зачёт
3.5	Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха	3	0	2	0	0	1	Зачёт
3.6	Обучение и воспитание детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (ОДА)	3	0	2	0	0	1	Зачёт
3.7	Обучение и воспитание детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (РАС)	3	0	2	0	0	1	Зачёт
3.8	Обучение и воспитание детей с комплексными сенсорными и интеллектуальными нарушениями	3	0	2	0	0	1	Зачёт
3.9	Онтогенез речевой деятельности	8	0	6	0	0	2	Экзамен
3.10	Основы лингвистики и русского языка	10	4	0	0	2	6	Зачёт
3.11.	Введение в специальность. Теоретические и методологические основы логопедии	2	2	0	0	0	0	Зачет
3.12	Нарушения голоса. Дисфония, Афония, Фоностения	8	4	0	0	0	4	Экзамен 4 сессия
3.13	Фонетико-фонематические нарушения речи	22	14	0	0	5	3	
3.14	Алалия. Методика логопедической работы при алалии	22	14	0	0	5	3	
3.15	Общее недоразвитие речи	18	10	0	0	5	3	
3.16	Дислалия	15	7	0	0	5	3	
3.17	Ринолалия	18	10	0	0	5	3	
3.18	Дизартрия	18	10	0	0	5	3	
3.19	Заикание	14	6	0	0	5	3	
3.20	Брадилалия	2	2	0	0	0	0	
3.21	Тахилалия	2	2	0	0	0	0	
3.22	Афазия. Методика работы по восстановлению речи	8	6	0	0	0	2	
3.23	Нарушения письменной речи. Дисграфия и дислексия	26	18	0	0	5	3	
3.24	Логопедическая ритмика	8	6	0	0	2	0	
3.25	Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями	28	18	0	0	10	0	Зачёт
3.26	Логопедические практикумы	106	0	0	0	90	16	Зачёт
	Организация работы учителя-логопеда в ОО	4	4					
3.27	Технологии обследования и формирования произносительной стороны речи	18	10	0	0	5	3	Экзамен 5 сессия
3.28	Технологии формирования мелодико-интонационной стороны речи	6	6	0	0	0	0	
3.29	Технологии формирования темпо- ритмической организации устной речи при заикании	6	6	0	0	0	0	
3.30	Артикуляционная гимнастика. Фонетическая ритмика	4	2	0	0	2	0	
3.31	Логопедический массаж	6	3	0	0	3	0	

3.32	Инновационные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с РАС. ИКТ в логопедической практике	6	4	0	0	2	0	
39	Написание дипломной работы	40	5	0	0	0	35	
40	Итоговая аттестация:	4	4	0	0	0	0	Экзамен
	Итого	500	175	60	0	156	109	