

**Департамент образования и науки Костромской области**  
**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования «Костромской**  
**областной институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Формирование понятий на уроках обществознания**

**Разработчик(и) программы:**  
**Малкова Л.А., Областное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение дополнительного профессионального образования**  
**«Костромской областной институт развития образования», -**

Кострома, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования понятий на уроках обществознания.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Знать методологическую основу обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО; суть понятия, основные подходы к классификации понятий; способы формирования понятий – индуктивный и дедуктивный; сложности работы с понятиями. Знать способы формулирования понятий: логический, семантический, методы и приемы работы с обществоведческими понятиями	Подбирать методы обработки информации, современные методики формирования и формулирования обществоведческих понятий

### 1.3. Категория слушателей:

учителя обществознания

### 1.4. Форма обучения

Заочная

### 1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

#### Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Методологическая основа обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО	2	2	0	
	Итого	2	2	0	

#### Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Сущность и виды понятий	1	1	0	
2	Сложность работы с обществоведческими понятиями	1	1	0	
3	Способы формирования и формулирования понятий.	8	4	4	методическая разработка

4	Промежуточный тест	1	0	1	тест
5	Итоговая аттестация	3	0	3	методическая разработка
	Итого	14	6	8	

## 2.2. Рабочая программа

### Инвариантный модуль

#### 1 Методологическая основа обновленных ФГОС ООО ( лекция - 2 ч. )

Лекция: Характеристика обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. Системно-деятельностный подход - это подход при котором в учебном процессе главное место отводится активной и разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности обучающихся

### Вариативный модуль

#### 1 Сущность и виды понятий ( лекция - 1 ч. )

Лекция: Что такое понятие, категория, термин, определение. Основные виды понятий. Виды понятий по содержанию и объему

#### 2 Сложность работы с обществоведческими понятиями ( лекция - 1 ч. )

Лекция: Многоуровневость понятий. Уровни обществоведческих понятий: самые общие понятия - категории; общие понятия - понятия; конкретные понятия - термины. Неоднозначная трактовка понятий. Разный смысл понятий в разных науках

#### 3 Способы формирования и формулирования понятий ( лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция: Особенности формулирования понятий конкретно-индуктивным способом, Особенности формирования понятия абстрактно-дедуктивным способом. Ассоциативный метод. Инвентивный метод. Способы формулирования определений: логический, семантический, этимологический, генетический Приемы работы с понятиями, на усвоение и применение.

Самостоятельная работа: Практическая работа. «Учимся формировать и формулировать понятия»

#### 4 Промежуточный тест ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа: Тест

#### 5 Итоговая аттестация ( самостоятельная работа - 3 ч. )

Самостоятельная работа: Методическое задание «Работа с понятиями на уроках обществознания».

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

### Текущий контроль

**Раздел программы:** Способы формирования и формулирования понятий

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

2 задания, 4 часа

**Критерии оценивания:**

Критерии оценки (зачет\ не зачет)

**Примеры заданий:**

### Задание 1

Сформировать и сформулировать определение понятия «**Социальный институт**» абстрактно-дедуктивным способом

Используя следующий алгоритм:

1. Учитель выделяет основные признаки, подробно разъясняется суть нового явления
2. Учитель готовит карточку ученику, на которой записаны все признаки понятия
3. Учитель предлагает пример какого-либо социального института, в котором необходимо найти признаки.
4. Учитель подбирает приемы работы с понятием, где происходит усвоение и его применение.

## **Задание 2**

Сформировать и сформулировать определение понятия «**Мораль**» конкретно-индуктивным способом.

Используя следующий алгоритм:

1. Учитель отбирает конкретные примеры, которые содержат признаки понятия «Мораль» и формулирует вопросы, которые выведут учащихся на существенные признаки;
2. Выделяются существенные общие свойства;
3. Формулируется определение одним из способов (логическим, семантическим, этимологическим, генетическим) на выбор учителя;
4. Учитель подбирает приемы, с помощью которых он будет закреплять понятие (например, на распознавание);
5. Как будет организована работа над свойствами, не включенными в определение;
6. Учитель подбирает приемы работы с понятием, где происходит усвоение и его применение.

**Количество попыток:** не ограничено

## **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Промежуточное тестирование

**Форма:** тест

**Описание, требования к выполнению:**

14 заданий, 45 минут

**Критерии оценивания:**

Критерии оценки тестирования (входного, выходного, тестирования по модулю): «отлично» - от 86 до 100% правильных ответов «хорошо» - от 70 до 85% правильных ответов «удовлетворительно» - от 55 до 69% правильных ответов «неудовлетворительно» - правильных ответов менее 54%.

**Примеры заданий:**

**Вставьте пропущенную фразу:**

1. Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется во ФГОС на основе \_\_\_\_\_, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

1. Культурологического подхода

2. **Системно-деятельностного подхода**
3. Антропологического подхода
4. Диалогического подхода

## **2. Выберите верные суждения о формировании обществоведческих понятий:**

1. Дедуктивный способ формирования обществоведческих понятий целесообразен только в старших классах;
2. Индуктивный способ формирования обществоведческих понятий в педагогической практике более распространен;
3. **Формирование системы понятий - одна из основных особенностей обучения обществознанию**

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** Методическая разработка

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание 3 часа

**Критерии оценивания:**

Критерии оценки (зачет\ не зачет)

**Примеры заданий:**

**Методическое задание «Работа с понятиями на уроках обществознания».**

Для итоговой аттестации слушателей курсов предусматривается выполнение методического задания «Формируем и формулируем понятие».

1. Выберите понятие, с которым Вы будете работать.
2. Проследите, в каких классах встречается данное понятие. В чем Вы видите отличия в способах работы с понятием на разных уровнях обучения (в разных классах)?
3. Опишите как вы будете формировать понятие в зависимости от уровня обучения:
  - Каким способом (методом) Вы будете формировать понятие.
  - Подобрать приемы работы с понятием, где происходит усвоение и его применение.

**Количество попыток:** не ограничено

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

3. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69675)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_424582/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_424582/)

**4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)**

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_435192/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435192/)

**5. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)**

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_435192/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435192/)

## **Литература**

1. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511765> (дата обращения: 27.03.2023)
2. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511173> (дата обращения: 27.03.2023)
3. Долинина И.Г. Работа с понятиями на уроках обществознания. // Обществознание в школе. 1999, N 2. С. 47.
4. Поселенов А.В. ПРИЁМЫ РАБОТЫ НАД УСВОЕНИЕМ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЙ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ // Инновационная наука. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/priyomy-raboty-nad-usvoeniem-soderzhaniya-ponyatiy-na-urokah-obshchestvoznaniya> (дата обращения: 27.03.2023).

## **Электронные обучающие материалы**

## **Интернет-ресурсы**

1. Работа с понятиями на уроках обществознания [Электронный ресурс] <https://multiurok.ru/files/statiya-rabota-s-ponyatiyami-na-urokakh-obshchestvo.html> (дата обращения 27.03.2023)

**2. Методическая разработка по теме «Работа с терминами и понятиями на уроках обществознания» [Электронный ресурс] <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-rabota-s-terminami-i-ponyatiyami-na-urokakh-obshchestvoznaniya-4326019.html> : (дата обращения 27.03.2023)**

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, стендами. Аудитории оборудованы компьютерной техникой: компьютеры с выходом в интернет, интерактивные доски, проекторы.