

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Костромской
областной институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Организация деятельности по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма в школе

Разработчик(и) программы:
Веселов В.М., Областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования», -

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, в сфере организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ.	Законодательство, нормативно-правовую базу, основы организации и планирования деятельности в области безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Планировать деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе и выбирать методы, формы и технологии воспитания обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах.

1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники, ответственные за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе.

1.4. Форма обучения - Заочная

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Законодательные основы в области безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	0	0	0	
1.1	Законодательная и нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	2	1	1	тест
2.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе	0	0	0	
2.1	Организационные основы деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе.	6	3	3	практическая работа
2.2	Организация работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	3	1	2	практическая работа

2.3.	Первая помощь пострадавшим в ДТП	2	1	1	тест
3.	Основы воспитания культуры безопасного поведения на дорогах	0	0	0	
3.1.	Технологии, методы и формы воспитания у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах	4	2	2	практическая работа
4.	Итоговая аттестация	1	0	1	тест
	Итого	18	8	10	

2.2. Рабочая программа

1.1. Законодательная и нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Законодательные и нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Самостоятельная работа·Ознакомление с основными законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

2.1. Организационные основы деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе. (лекция - 3 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Понятие детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Профилактика ДДТТ: цели, задачи, направления, объекты профилактики. Нормативно-правовые акты, документация и учебно-материальная база школы в области профилактики ДДТТ. Планирование работы по профилактике ДДТТ в школе. Мероприятия по профилактике ДДТТ, в том числе с детьми, нарушившими правила дорожного движения (ПДД). Особенности и правила оформления информационных уголков и стендов по профилактике ДДТТ в школе. Взаимодействие школы с Госавтоинспекцией по профилактике ДДТТ. История создания движения ЮИД. Цели, задачи, принципы, направления деятельности отряда ЮИД. Планирование работы и документация отряда ЮИД. Этапы организации деятельности отряда ЮИД в школе.

Самостоятельная работа·Практическая работа по материалам курса

2.2. Организация работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Роль родителей в воспитании у детей культуры безопасного поведения на дороге. Особенности взаимодействия школы с родителями учащихся в деятельности по профилактике ДДТТ. Мероприятия, организуемые с родителями по профилактике ДДТТ. Ответственность родителей за нарушение ПДД.

Самостоятельная работа·Практическая работа по материалам курса

2.3. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Понятие первая помощь. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения. Первая помощь при кровотечениях и травмах. Действия на месте ДТП. Вызов бригад скорой помощи и сотрудников МЧС.

Самостоятельная работа·Знакомство с правилами оказания первой помощи при ДТП и алгоритмом вызова скорой медицинской помощи и службы спасения

3.1. Технологии, методы и формы воспитания у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция: Технологии, методы и формы воспитания у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах. Использование интерактивных форм и методов в воспитании у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах.

Самостоятельная работа: Практическая работа по материалам курса

4 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа: Тестирование по совокупности ранее изученных тем

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Раздел программы 1. Тема 1.1. Законодательная и нормативно-правовая база в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 5 вопросов. Время выполнения - 1 час.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий: набрано не менее 3 баллов. 60% выполненных заданий – слушатель освоил содержание темы. Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточный, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Вопрос унификации национальных законодательств о безопасности дорожного движения, для обеспечения охраны жизни и здоровья участников дорожного движения по всему миру был закреплен:

- 1) в Конвенции о правах Ребенка, 1989 году
- 2) в Венской конвенции о дорожном движении, 8 ноября 1968 года
- 3) во Всеобщей декларации прав человека, 1948 году

2. Ключевые понятия и положения государственной политики в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации отражены в:

- 1) Федеральном законе от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- 2) Федеральном законе от 09.02.2007 N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»
- 3) Постановлении Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»

3. Постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" регламентируются:

- 1) правила дорожного движения для транспорта, осуществляющего пассажирские перевозки
- 2) правила сопровождения патрульными машинами транспортных средств
- 3) правила организованной перевозки группы детей автобусами

Количество попыток: 2

Раздел программы: Раздел программы 2. Тема 2.1. Организационные основы деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе.

Форма: Практическая работа с материалами курса

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа «Разработка годового плана работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» выполняется слушателем и самостоятельно и размещается в системе дистанционного обучения ОГБОУ ДПО «КОИРО». Время выполнения - 3 часа.

Критерии оценивания:

Выполнение практической работы оцениваются по дихотомической шкале: «зачёт» / «незачёт». «Зачёт» выставляется в случае, если ответы на все предложенные вопросы и задания (работа выполнена в полном объеме), отсутствуют фактологические и методические ошибки, содержание работы соответствует теме и цели. В работе имеются незначительные методические ошибки, не влияющие существенно на качество результата. «Незачет» по итогам выполнения практической работы выставляется в случаях, если практическая работа выполнена не в полном объёме, содержание работы частично или полностью не соответствует теме и цели работы, в работе имеются фактологические ошибки. Допущены значительные методические ошибки, существенно влияющие на качество результата.

Примеры заданий:

Практическая работа

«Разработка годового плана работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Алгоритм выполнения практической работы

1. Подготовьте годовой план работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на основе:

а) примерного плана работы школы по профилактике ДДТТ с учетом специфики образовательного учреждения и региона;

б) чтения специальной методической литературы по данной тематике;

в) других источников информации.

2. При разработке плана предусмотрите следующие направления деятельности: организационно-управленческая, обучение безопасности дорожного движения (БДД), работа с родителями, материально-техническое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ, повышение профессионального уровня педагогов в области безопасности дорожного движения (БДД).

3. Разработайте годовой план работы школы по профилактике ДДТТ согласно заданной форме:

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственный (ФИО, должность)	Отметка о выполнении
1.	Организационно-управленческая деятельность			

1.1 ·				
1.2 ·				

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Раздел 2. Тема 2.2. Организация работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Форма: Практическая работа с материалами курса

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа «Подготовка анкеты для родителей» выполняется слушателем и самостоятельно размещается в системе дистанционного обучения ОГБОУ ДПО «КОИРО». Время выполнения - 2 часа.

Критерии оценивания:

Выполнение практической работы оценивается по дихотомической шкале: «зачет» / «незачет». «Зачет» выставляется в случае если, практическая работа выполнена в полном объеме, содержание работы соответствует теме и цели работы, в работе отсутствуют фактологические и методические ошибки; - практическая работа выполнена в полном объеме, содержание работы соответствует теме и цели работы, в работе отсутствуют фактологические ошибки, имеются незначительные методические ошибки, не влияющие существенно на качество результата. «Незачет» выставляется если: - практическая работа выполнена не в полном объеме, содержание работы частично или полностью не соответствует теме и цели работы, в работе имеются фактологические ошибки, значительные методические ошибки, существенно влияющие на качество результата; - работы, предоставленные для проверки, имеют менее 50% уникальности.

Примеры заданий:

Практическая работа «Подготовка анкеты для родителей»

Алгоритм выполнения практической работы

1. Подготовьте анкету для родителей (не более 5 - 7 вопросов), которую можно будет использовать в рамках родительского собрания на тему использования детьми световозвращающих элементов (СВЭ) на основе:

а) чтения специальной методической литературы по данной тематике

в) других источников информации

2. При разработке анкеты предусмотрите наличие инструкции. Также следует обратить внимание на вопросы, связанные с предназначением, важности использования СВЭ ребенком, отношением родителей к необходимости ношения СВЭ ребенком, наличием СВЭ у собственного ребенка и др.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы:

Форма:

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:**Количество попыток:** не ограничено**Раздел программы:** Раздел 2. Тема 2.3. Первая помощь пострадавшим в ДТП**Форма:** Тестирование**Описание, требования к выполнению:**

Тест включает 10 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий: набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:**1. В случаях артериального кровотечения необходимо:**

- 1) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
- 2) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
- 3) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин

2. При ранении конечностей необходимо:

- 1) промыть рану водой
- 2) обработать рану спиртовым раствором
- 3) накрыть рану полностью чистой салфеткой и прикрепить ее лейкопластырем.
- 4) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

3. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- 1) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения
- 2) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
- 3) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество человека, наложившего жгут

Количество попыток: 2**Раздел программы:** Раздел программы 3. Тема 3.1. Технологии, методы и формы воспитания у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах.**Форма:** Практическая работа с материалами курса**Описание, требования к выполнению:**

Практическая работа выполняется слушателем и самостоятельно размещается в системе дистанционного обучения ОГБОУ ДПО «КОИРО». Время выполнения - 2 часа.

Критерии оценивания:

Выполнение практической работы оцениваются по дихотомической шкале: «зачёт» / «незачёт». «Зачёт» выставляется в случае, если ответы на все предложенные вопросы и задания (работа выполнена в полном объеме), отсутствуют фактологические и методические ошибки,

содержание работы соответствует теме и цели, в работе имеются незначительные методические ошибки, не влияющие существенно на качество результата. «Незачет» по итогам выполнения практической работы, если практическая работа выполнена не в полном объеме, содержание работы частично или полностью не соответствует теме и цели работы, в работе имеются фактологические ошибки, значительные методические ошибки, существенно влияющие на качество результата.

Примеры заданий:

Примеры заданий:

Задание 1. Придумайте не менее 3 практических заданий (в том числе игровых) для обучающихся в рамках проведения профилактического тренинга, направленного на формирование у детей элементарных навыков безопасного поведения на улице.

Задание 2. Предложите не менее 3 упражнений – энергизаторов (активаторов), содействующих сохранению энергии группы, восстановлению интереса и концентрации внимания его участников в ходе профилактического тренинга.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 20 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий: набрано не менее 12 баллов. 60% выполненных заданий – слушатель освоил содержание темы. Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточный, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Ключевые понятия и положения государственной политики в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации отражены в:

1) Федеральном законе от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

2) Федеральном законе от 09.02.2007 N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»

3) Постановлении Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»

2. Ключевые понятия и положения государственной политики в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации отражены в:

- 1) Федеральном законе от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- 2) Федеральном законе от 09.02.2007 N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»
- 3) Постановлении Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»

3. Отряды ЮИД были основаны в:

- а) 1985 году
- б) 1973 году
- в) 1975 году

4. В случаях артериального кровотечения необходимо:

- 1) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
- 2) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
- 3) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин

5. Установите правильное соответствие между интерактивными методами и их содержанием

Название	Содержание метода
1. Мозговой штурм	А) Небольшие сценки произвольного характера, отражающие модели жизненных ситуаций
2. Дискуссия	Б) Способ быстрого включения всех членов группы в работу на основе свободного выражения своих мыслей по рассматриваемому вопросу
3. Ролевая игра	В) Совместное обсуждение какого-либо спорного вопроса позволяющая прояснить (возможно, изменить) мнения, позиции, ее участников.

6. Какие из приведенных разделов являются обязательными при составлении годового плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе:

- А) финансово-хозяйственная деятельность
- Б) обучение безопасности дорожного движения (БДД)

В) организационно-управленческая

Г) взаимодействие со СМИ

Д) повышение профессионального уровня педагогов в области безопасности дорожного движения

Е) материально-техническое обеспечение по профилактике ДДТТ

Ж) методическое обеспечение работы по профилактике ДДТТ

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями от 29 ноября 2021 года) <https://base.garant.ru/10105643/>
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/12116087/>
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12, 23, 60, 76, 89) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
4. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
5. Распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»
6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в 2020-2024 гг. (Концепция ЮИД). <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/wp-content/uploads/yuid/2020-07-22-9/kontseptsiya.pdf>
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/70535556/>
9. Письмо МВД России и Министерства Просвещения РФ от 22, 25 мая 2020 г. N 1/5540, N ДГ-522/07 «О реализации мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения». Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

Литература

- 1.

- Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 52-6. С. 8-19.
2. Кириллова Е.П., Рожков Л.Б., Безопасность дорожного движения: интегрированное методическое пособие для общеобразовательных организаций (с приложениями). М.: ООО «Буки Веди», 2018. – 126 с.
 3. Максименко Ж.А. Организация работы отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД): М., 2020
 4. Обучение детей Правилам дорожного движения, обеспечение их безопасности при перевозке в транспортных средствах. Сборник методических рекомендаций по работе с родителями (с приложениями). М., ООО «Стоп-газета — безопасность на дорогах», 2020. – 208 с.

Электронные обучающие материалы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119244/?interface=themcol>

Интернет-ресурсы

1. Сайт государственной автоинспекции РФ - <http://www.gibdd.ru>
2. Страница Общероссийского движения ЮИД В контакте - Юные Инспекторы Движения <https://vk.com/public185924394>
3. Официальный сайт Общероссийского движения ЮИД - Юные Инспекторы Движения России - <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>
4. Сайт Дорога без опасности - Федеральный каталог интерактивных образовательных программ - <http://bdd-eor.edu.ru/>
5. Сайт Экспертного центра «Движение без опасности» - БЕЗДТП.РФ - <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>
6. Портал по безопасности дорожного движения САКЛА - <http://sakla.ru/>
7. Юные инспектора дорожного движения - <https://yuid.ru/>
8. Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>
9. Портал «Все о первой помощи». <http://allfirstaid.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб - камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками.

Система дистанционного обучения (СДО), на базе которой реализуется образовательный процесс по ДПП. В СДО размещаются лекционные материалы, материалы самостоятельных и практических работ, макеты, алгоритмы, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

