

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Костромской
областной институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Разработчик(и) программы:
Румянцева Т.Б., Областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования», нет

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	1.Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами 2.Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательной-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	- основные нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации по формированию финансовой грамотности воспитанников; - основы формирования финансовой грамотности воспитанников.	- включать элементы финансовой грамотности в образовательный процесс; - использовать различные педагогические технологии, формы работы для формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования

1.4. Форма обучения

 - Заочная

1.5. Срок освоения программы:

 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Нормативная и методическая составляющая деятельности дошкольной образовательной организации по формированию финансовой грамотности воспитанников	6	2	4	тест
2.	Способы включения элементов финансовой грамотности в образовательный процесс	14	2	12	кейс
3.	Педагогические технологии и формы работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	15	4	11	методическая разработка

4	Итоговая аттестация	1	0	1	
	Итого	36	8	28	

2.2. Рабочая программа

1. Нормативная и методическая составляющая деятельности дошкольной образовательной организации по формированию финансовой грамотности воспитанников (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция·Определение финансовой грамотности. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности. Нормативные и методические документы по формированию финансовой грамотности дошкольников.

Самостоятельная работа·Изучение нормативных, программных и методических документов. Тестирование.

2 Способы включения элементов финансовой грамотности в образовательный процесс (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 12 ч.)

Лекция·Общие подходы к формированию финансовой грамотности дошкольников. УМК по финансовой грамотности для дошкольников. Способы включения вопросов финансовой грамотности в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

Самостоятельная работа·Решение кейса «Разработка программы (части основной образовательной программы дошкольного образования) по финансовой грамотности». В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умения включать элементы финансовой грамотности в образовательный процесс.

3. Педагогические технологии и формы работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Итоговая аттестация (лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 11 ч.)

Лекция·Технологии, формы, методы и приемы изучения финансовой грамотности: технология игры, проектная деятельность, кейс-метод, ситуация месяца, мастерская, мини-постановки. Создание предметно-развивающей среды для дошкольников по финансовой грамотности.

Самостоятельная работа·Разработка методической разработки или дидактического пособия по финансовой грамотности. Подготовка к защите выполненной работы. Представление результата своей работы. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умения использовать различные педагогические технологии, формы работы для формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

4. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·По совокупности выполненных заданий

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по финансовой грамотности

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль включает в себя 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Интерпретация результатов: 60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание Темы 1 программы. Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение

Примеры заданий:

1. На основании Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, финансовая грамотность - это:

А) результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния

Б) сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности.

В) понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, обучения развитие навыков и повышение осведомленности о финансовых рисках и возможностях

2. На основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности педагог формирует:

А) бережное отношение к ресурсам: воде, электричеству, одежде, обуви

Б) представления о реальной стоимости и цене продуктов, игрушек и тд

В) представления о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг

3. Умение применять знания и навыки в практических жизненных ситуациях - это...

А) Финансовая грамотность

Б) Функциональная грамотность

В) Финансовое поведение

Количество попыток: 3

Промежуточный контроль

Раздел программы: Способы включения элементов финансовой грамотности в образовательный процесс

Форма: Кейс

Описание, требования к выполнению:

Кейс представляет собой практико- ориентированную задачу, включающую разработку части основной образовательной программы дошкольного образования по финансовой грамотности.

Критерии оценивания:

1. Программа соответствует структуре основной образовательной программы 2. Программа включает в себя все разделы парциальной программы 3. Программа учитывает особенности образовательной организации, контингента воспитанников 4. Цели и задачи программы соответствуют возрастным особенностям детей 5. В программе представлены формы работы и ЭОРы по формированию финансовой грамотности для работы с воспитанниками

Примеры заданий:

Разработайте программу (часть основной образовательной программы дошкольного образования) по финансовой грамотности для дошкольников, подберите к каждому разделу программы ЭОР и соответствующие формы, методы, технологии работы с воспитанниками.

Количество попыток: 3

Раздел программы: Педагогические технологии и формы работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

Форма: Методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Задание представляет собой разработку методической разработки занятия с воспитанниками или родительского собрания по вопросам финансовой грамотности, или разработку дидактических материалов. Отчет предоставляется в форме выступления слушателя на итоговом занятии по теме.

Критерии оценивания:

1. Разработка занятия соответствует одной из тем программы по финансовой грамотности 2. Цели и планируемые результаты соответствуют возрасту; 3. По выбранной слушателем теме учебного занятия приведены примеры и обоснован выбор: • методов, приемов, формы организации занятия; • заданий, соответствующих возрасту детей.

Примеры заданий:

Разработайте технологическую карту занятия по финансовой грамотности с воспитанниками по форме:

Дата проведения _____ ФИО педагога _____

Возрастная группа воспитанников _____ направленность группы _____

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности _____

Цель:

Психолого-педагогические задачи:

Интегрируемые образовательные области:

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности _____

Форма организации детей _____

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный)

Планируемый результат:

Предварительная деятельность с воспитанниками:

Примечание: при написании конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности на каждом из ее этапов необходимо отразить цели и задачи деятельности педагога и деятельность детей, методы и способы достижения поставленных целей, основное содержание соответствующих этапов, организацию и осуществление образовательной деятельности на каждом этапе с учетом реальных особенностей детей данной возрастной группы, а также варианты поддержки детской инициативы.

Части НООД	Деятельность воспитателя (Подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности: задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.)	Деятельность детей (Прописывается деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности: отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.)	Способы поддержки детской инициативы
1 часть - вводная	Цель:		
Создание образовательной ситуации			
Мотивация детей на предстоящую деятельность			
2 часть - основная	Цель:		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми			

Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым			
Этап осуществления самостоятельной деятельности детей			
3 часть - заключительная	Цель:		
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.			
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность			

Количество попыток: 3

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р утверждена «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы»

Литература

1. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Квест Козни Бабы-яги. ФГОС ДО: -М.: ВИТА-ПРЕСС. - 2022. – 80 с.
2. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Квест «Пир на весь мир»: -М.: ВИТА-ПРЕСС. - 2022. – 80 с.
3. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений: -М.: ВИТА-ПРЕСС. - 2019. - 32 с.
4. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Педагогическая диагностика азов финансовой культуры дошкольников: -М.: ВИТА-ПРЕСС. - 2023. – 64 с.
5. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник театрализованных игр. Пособие для воспитателей и родителей. ФГОС ДО: -М.: ВИТА-ПРЕСС. - 2022. – 32 с.
6. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова Е.В., Мищенко И.С. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет: - М.: Банк России. – 2018. – 32 с.
7. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова Е.В., Мищенко И.С. Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет: -М.: Банк России. – 2019. – 76 с.
8. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова Е.В., Мищенко И.С. Сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет: -М.: Банк России. – 2019. – 111 с.

Электронные обучающие материалы

1. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей [Электронный ресурс]. URL: https://detsad238.ru/doc/2020/fg_kniga_deti_i_dengi.pdf (Дата обращения 10.01.2023)
2. Единая рамка компетенций по финансовой грамотности школьников и взрослых [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/> (Дата обращения: 09.01.2023)
3. Маленькая энциклопедия для дошкольников «Деньги» [Электронный ресурс]. URL: https://detsad238.ru/doc/2020/fg_malenkaja_jenciklopedija_po_jekonomike.pdf (Дата обращения 10.01.2023)
4. Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f22e87b648b2a2f2654d07843942f0bb/download/1295/> (Дата обращения 10.01.2023)
5. Методический сборник с разработками игр [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fingram39.ru/upload/iblock/76b/76b7cd08b9535d679af0852991d68132.pdf> (Дата обращения 10.01.2023)

6. Путешествие в мир финансов. Сборник занимательных задач и ребусов для детей [Электронный ресурс]. URL: https://fincult.info/upload/iblock/f20/puteshestvie_v_mir_finansov_web.pdf (Дата обращения 10.01.2023)
7. Сборник методических разработок «Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fingram39.ru/upload/iblock/577/577b7ecfd5c888ebb4d28cf990734404.pdf> (Дата обращения 10.01.2023)

Интернет-ресурсы

1. Азбука денег. Уроки тетушки Совы: официальный сайт. – 2011. – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL9E04697EFD34FFCC> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
2. Журнал «Дружи с финансами»: официальный сайт. – 2019. – URL: <https://www.finpronews.ru/about/> (дата обращения: 11.01.2023). – Текст: электронный.
3. Игры по финансовой грамотности: – 2020. – URL: <https://doligra.ru/> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
4. Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал «Богатый бобренок»: официальный сайт. – 2019. – URL: <https://bobrenok.oc3.ru/> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
5. Профессор Почемушкин-Обучающий мультфильм –Как появились деньги? –энциклопедия: официальный сайт. – 2019. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
6. Финансовая грамотность для дошкольников: официальный сайт. – 2021. – URL: https://vk.com/wall-162044382_56078 (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
7. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»: официальный сайт. – 2018. – URL: <https://fmc.hse.ru/> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам учебной программы для онлайн – занятий.