

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Первичная профилактика употребления психоактивных веществ
в детско-подростковой и молодежной среде»**

Категория слушателей: классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, заместители директора по воспитательной работе образовательных организаций.

Срок обучения: 26 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: очная – 6 - 8 часов в день, заочная – 3- 4 часа в день.

Программу разработал:
Веселов В.М., методист отдела здоровьесбережения
и безопасности жизнедеятельности

Кострома
2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рассмотрена и одобрена на заседании кафедры воспитания и
психологического сопровождения
«26» января 2024 г., протокол № 3

ДПП повышения квалификации принята на заседании Ученого совета
ОГБОУ ДПО «КОИРО»
«09» февраля 2024 г., протокол № 1

ДПП повышения квалификации переутверждена на заседании Ученого
совета ОГБОУ ДПО «КОИРО»
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Раздел 1. «Характеристика программы»

Цель реализации программы: совершенствование компетенций, обучающихся (слушателей) в области теории и практики первичной профилактики употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде.

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (А/01.6)		
<i>Трудовое действие</i>	<i>Планируемые результаты</i>	
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>
Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта.	Законодательные и нормативно-правовые акты в области профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Основы проектирования программ первичной профилактики употребления ПАВ и здорового и безопасного образа жизни.	Проектировать программы первичной профилактики ПАВ и здорового и безопасного образа жизни.
Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся.	Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей. Порядок и требования к организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций с использованием единой методики.	Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей. Применять и интерпретировать результаты социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций с использованием единой методики.
Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся.	Законодательные и нормативно-правовые акты в области профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей.	Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся. Владеть основными методами, технологиями, формами первичной профилактики ПАВ в детско-подростковой и молодежной среде.

	Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся. Основные модели, методы, технологии, формы первичной профилактики употребления ПАВ в детско-подростковой и молодежной среде.	Владеть формами и методами профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска.
Трудовая функция Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (А/02.6)		
<i>Трудовое действие</i>	<i>Планируемые результаты</i>	
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>
Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.	Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей. Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска в том числе группы риска ПАВ.	Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска том числе группы риска ПАВ.

Категория слушателей: классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, заместители директора по воспитательной работе образовательных организаций имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: очная – 6 - 8 часов в день, заочная – 3- 4 часа в день.

Срок освоения программы: 26 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде»

Цель: совершенствование компетенций, обучающихся (слушателей) в области теории и практики первичной профилактики употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде

Категория слушателей: классные руководители, социальные педагоги, заместители директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы образовательных организаций.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: очная – 6 - 8 часов в день, заочная – 3-4 часа в день.

Количество часов: 26 часов.

Оборудование для очных занятий:

автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, система голосования, принтер), автоматизированные рабочие места слушателей (компьютер с выходом в Интернет, периферийное оборудование)

Оборудование для заочных занятий:

комплект оборудования для видеоконференцсвязи, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Аудиторные занятия	с применением электронного обучения	с применением ДОТ	в форме стажировки	Самостоятельная работа	
Базовая часть								
Р.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере профилактики аддиктивного поведения	2		2				

	несовершеннолетн их и молодежи.							
1.	Обязательная составляющая	2		2				
1.1.	Законодательная и нормативно- правовая база профилактики аддиктивного поведения среди несовершеннолетн их и молодежи.	2		2				
Профильная часть								
Р.2.	Предметно- методическая деятельность	23		23				
2.	Обязательная составляющая	14		14				
2.1.	Деструктивное поведение несовершеннолетн их.	2		2				Тестирование
2.2.	Профилактика и коррекция аддиктивного поведения несовершеннолетн их.	4		4				Тестирование
2.3.	Организация работы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной организации.	6		6				Тестирование
2.4.	Основы оказания антинаркотической профилактической помощи семье.	2		2				Тестирование
3.	Вариативная составляющая	9		9				
3.1.	Организация и проведение социально- психологического тестирования в образовательных организациях.	4		4				
3.2.	Технологии и методы	5		5				Тестирование

	профилактики употребления психоактивных веществ.							
3.2.1.	Использование интерактивных форм и методов в профилактике употребления психоактивных веществ.	3		3				
3.2.2.	Технологии работы с семьями обучающихся «группы риска».	2		2				
4.	Итоговая аттестация	1		1				Тестирование
Итого		26		26				

Календарный учебный график

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется согласно календарного плана-графика повышения квалификации института, по мере комплектования групп и согласования с заказчиком.

Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Базовая часть		
Законодательство Российской Федерации в сфере профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и молодежи.		
Обязательная составляющая		
1.1. Законодательная и нормативно-правовая база профилактики аддиктивного поведения среди несовершеннолетних и молодежи.	Лекция (2 часа)	Федеральные, ведомственные и региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику наркотизации и психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи.
2. Профильная (предметно-методическая) часть		
2. Обязательная составляющая		
2.1. Деструктивное поведение несовершеннолетних.	Лекция (2 час)	Понятие, причины, признаки деструктивного поведения. Механизмы формирования и распространения деструктивного поведения. Виды деструктивного поведения: делинквентное (противоправное) поведение, аддиктивное

		поведение, отклоняющееся поведение на базе агрессивности личности, патологическое сексуальное и репродуктивное поведение, социально-паразитарное поведение, отклоняющееся поведение детей и молодежи на основе нарушений социально-личностной саморегуляции.
2.2. Профилактика и коррекция аддиктивного поведения несовершеннолетних.	Лекция (4 часа)	Факторы риска приобщения несовершеннолетних к употреблению ПАВ. Аддиктивное (зависимое) поведение. Виды, формы аддиктивного поведения. Характерные особенности людей с зависимым поведением. Алкогольная зависимость: сущность, содержание. Профилактика и коррекция алкогольной зависимости. Профилактика и коррекция наркотической и табачной зависимости. Классификация основных видов и типов наркотических и психотропных веществ.
2.3. Организация работы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной организации.	Лекция (6 часов)	Цели, задачи, основные понятия, направления, принципы первичной профилактики ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи. Этапы организации и содержание профилактической работы в образовательной организации. Особенности и правила работы педагога по первичной профилактике ПАВ среди несовершеннолетних. Проектирование программ первичной профилактики употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ.
2.4. Основы оказания антинаркотической профилактической помощи семье.	Лекция (2 часа)	Типология семьи и семейных проблем. Варианты воспитания ребенка в семье: факторы риска или защиты? Основные направления формы и методы работы образовательного учреждения с семьей по профилактике употребления ПАВ. Понятие созависимости. Рекомендации родителям по предотвращению приобщения ребенка к употреблению ПАВ.
3. Вариативная составляющая		
3.1. Организация и проведение социально-психологического тестирования в образовательных организациях.	Лекция (4 часа)	Нормативно-правовая база проведения социально-психологического тестирования обучающихся. Порядок организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся с использованием единой методики. Интерпретация и предоставление результатов социально-психологического тестирования.
3.2. Технологии и методы профилактики употребления психоактивных веществ (5 часов)		

3.2.1. <i>Использование интерактивных форм и методов в профилактике употребления психоактивных веществ.</i>	Лекция (3 часа)	Понятие об интерактивных методах. Значение интерактивных методов в первичной профилактике психоактивных веществ. Характеристика интерактивных методов: «мозговой штурм», дискуссия, ролевые игры, профилактический тренинг, коллективные групповые задания и другие интерактивные методы профилактической работы.
3.2.2. <i>Технологии работы с семьями обучающихся «группы риска».</i>	Лекция (2 часа)	Технологии оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся «группы риска» наркотизации. Понятие созависимости и методы ее преодоления. Основы психолого-педагогического консультирования семей учащихся «группы риска» наркотизации и обучающихся прошедших курс лечения от наркозависимости
4. Итоговая аттестация	Тестирование (1 час)	

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения содержания программы осуществляется в форме тестов промежуточной аттестации после изучения темы и итогового тестирования. По результатам итогового тестирования слушателям выставляется зачет/не зачет. В тестовые задания для итогового тестирования составлены по всем темам программы.

Для успешного прохождения итогового тестирования слушателю необходимо дать правильные ответы не менее чем на 50% + 1 тестовых заданий разных типов и уровней сложности. Количество времени и попыток для выполнения итогового теста не ограничено.

Итоговое тестирование, как форма итоговой аттестации предназначено для их выполнения каждым слушателем в рамках изучения содержания программы.

Примерные вопросы для итогового тестирования слушателей

1	Основные направления реализации государственной политики в области профилактики наркотизации отражены...	А) в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года. Б) в Федеральном законе от 08 января 1998 года № 3 – ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». В) в Федеральном законе от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2	В соответствии с Концепцией профилактики психоактивных веществ в образовательной	А) развитие системы поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья.

	среде приоритетной целью профилактики является...	Б) развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений. В) мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности.
3	Наркомания – это	А) болезнь, состояние систематической или хронической интоксикации, которое вызвано злоупотреблением наркотических веществ. Б) состояние эйфории, вызванное употреблением наркотических веществ. В) процесс употребления наркотических веществ, не вызывающий формирование зависимости.
4	Наркотические вещества – это	А) вещества синтетического происхождения, вызывающие изменение сознания. Б) вещества растительного происхождения, вызывающие физическую и психологическую зависимость. В) вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.
5	Из предложенных психоактивных веществ выберите вещество, официально включенное в список наркотических средств.	А) табак Б) алкоголь В) марихуана
6	Средний возраст начала приобщения к употреблению наркотических веществ составляет...	А) 11 – 12 лет Б) 13 – 14 лет В) 16 лет
7	Курительные смеси – это	А) растительные смеси, используемые в производстве некоторых марок сигарет. Б) запрещенные в России и других странах ароматизированные смеси, в состав которых входят синтетические каннабиноиды, их аналоги и производные. В) синтетические смеси, обладающие стимулирующим эффектом.
8	Группа риска наркотизации – это	А) группа несовершеннолетних и молодежи, употребляющая наркотические вещества.

		Б) подростки и учащаяся молодежь, считающая допустимым употребление наркотических веществ. В) группа несовершеннолетних и молодежи, выделенная на основании определенного набора социально-демографических, личностных, психологических и соматических признаков, характеризующаяся большой склонностью к злоупотреблению наркотиками или иными психоактивными веществами.
9	Аддиктивное поведение – это	А) одна из форм деструктивного (разрушительного) поведения, стремление уйти от реальности путем изменения своего психического состояния приемом некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных предметах или активностях, сопровождающихся развитием интенсивных эмоций. Б) поведение и поступки, не соответствующие нормам и правилам поведения людей в обществе, общественной морали. В) антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощенное в его проступках (действиях или бездействии), наносящее вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.
10	Антинаркотическая профилактика – это	А) двухкомпонентная государственная система, включающая меры по ограничению распространения наркотиков и антинаркотическую пропаганду, обеспечиваемую средствами массовой информации и социальными институтами. Б) перечень мероприятий, направленных на предупреждение распространения наркотиков среди разных слоев населения. В) медицинские процедуры, необходимые для излечения наркотической зависимости.
11	Признаки употребления наркотиков – это	А) только внешние изменения в облике человека, употребляющего наркотические вещества. Б) только поведенческие изменения у человека, употребляющего наркотические вещества. В) перечень внешних и поведенческих изменений личности, включающий сильно суженные или расширенные зрачки, не реагирующие на свет; не естественное изменение кожных покровов; изменение двигательной активности и координации движений; изменение речи и т.д.
12	Признаки употребления курительных смесей – это	А) только наличие у подростка пакетиков из фольги или полиэтилена с неопределенной субстанцией растительного происхождения.

		Б) перечень симптомов, характеризующих изменение поведения потребителя, в том числе неконтролируемые перепады настроения, изменение ритма сна и манеры употребления пищи, безосновательная раздражительность и агрессивность и т.д. В) наличие у подростка следов инъекций на конечностях или других частях тела.
13	Последствия употребления наркотических веществ – это	А) только психические расстройства, развивающиеся вследствие длительного и систематического приема наркотических веществ. Б) только развитие физической зависимости, вследствие включенности наркотика в метаболические процессы организма потребителя. В) совокупность психических расстройств (психической зависимости) и физической зависимости, приводящая к необратимым изменениям в организме потребителя, а нередко – летальному исходу вследствие передозировки.
14	Последствия употребления курительных смесей – это	А) временные изменения поведения у потребителя курительных смесей, не вызывающие физиологических и психологических изменений в организме подростка. Б) временные изменения физиологических процессов в организме потребителя курительных смесей, проходящие после прекращения употребления. В) необратимые психолого – физиологические изменения в организме потребителя, вызывающие хронические воспалительные процессы в дыхательных путях; повышающие вероятность возникновения злокачественных опухолей в ротовой полости и гортани; появление склонности к депрессиям и суицидам.
15	Основным средством раннего выявления немедицинского потребления наркотических веществ в общеобразовательных организациях является...	А) опрос обучающихся и их родителей (законных представителей). Б) социально-психологическое и медицинское (лабораторное) тестирование учащихся. В) мониторинг уровня наркотизации и эффективности профилактической деятельности в общеобразовательных организациях.
16	Первичная профилактика наркотизации – это:	А) комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению психоактивных (наркотических) веществ, вызывающих болезненную зависимость. Б) комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически

		употребляющих ПАВ, но не обнаруживающих признаков болезни. В) комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращение его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.
17	Как Вы считаете, через какое время может возникнуть наркотическая зависимость?	А) после первого (однократного) употребления. Б) через 1,5 – 2 месяца регулярного потребления. В) если употреблять редко, то вообще не возникнет.
18	Целевыми группами (объектами) профилактики наркотизации в общеобразовательных организациях являются:	А) педагоги. Б) обучающиеся и родители (законные представители). В) сотрудники органов внутренних дел.
19	Какие формы работы с обучающимися наиболее эффективны с позиции формирования практических навыков и моделей безопасного антинаркотического поведения?	А) лекции и беседы. Б) физкультурные и спортивные соревнования. В) профилактические тренинги, ролевые и деловые игры.
20	Оценка эффективности, проводимой антинаркотической профилактической работы осуществляется на:	А) организационно-прогностическом этапе. Б) этапе рефлексии. В) практическом этапе.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы составляют сотрудники ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» и приглашенные специалисты учреждений и органов системы профилактики.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

В ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» создана информационная образовательная среда, отвечающая современным требованиям для обеспечения образовательного процесса (повышения квалификации) и выполнения научной и методической работы. Образовательный процесс осуществляется на базе 10 учебных аудиторий и актового зала, которые оснащены современным оборудованием: компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и др. (документ камеры, системы интерактивного опроса и голосования, цифровые микроскопы, интерактивные планшеты). В распоряжении преподавателей и слушателей имеется доступ в локальную сеть института и сеть Интернет, в том числе и посредством Wi-Fi. При проведении учебных занятий используются веб-камеры и система видеоконференцсвязи для участия в дистанционных мероприятиях (вебинары, семинары, мастер-классы, тренинги и т. п.), а также при трансляции публичных лекций. Все компьютеры оснащены лицензионными программными продуктами, позволяющими вести учебный процесс на современном уровне. Библиотека оснащена компьютеризированными местами для потребителей, подключенными к локальной сети и имеющими выход в интернет.

Учебно-методическое обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для освоения программы

Основная литература

1. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в последней редакции);
2. Федеральный закон от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (в последней редакции);
3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (в последней редакции);
4. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" (в последней редакции);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года N59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях ";
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года N239 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования";

7. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 23.11.2020 N 733);
8. Методические рекомендации для педагогических работников, родителей, руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ – МГУ: Москва, 2016.
9. Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни. Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Под ред. Е.Г. Артамоновой – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. – 35 с.
10. Ресурсная модель профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательном учреждении. 1 модуль. Методические материалы в помощь педагогам. / науч. редактор Афанасьева Н. В. –Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007. -216с.
11. Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Методические рекомендации для специалистов, педагогических работников - организаторов профилактической деятельности образовательных организаций субъектов Российской Федерации /Авторы-составители: Алагуев М.В., Заева О.В. Под ред. Артамоновой Е.Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020.
- «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата». Методические рекомендации. Министерство просвещения Российской Федерации. М., 2023.
12. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. – М.: 2003.
13. Руководство по профилактике наркозависимости в образовательной среде // Под науч. ред. заслуж. деят. науки РФ, д. б. н., проф. Л. М. Шипицыной и д. м. н., проф. Л. С. Шпилени, Санкт-Петербург, 2003.
14. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел) / Клейберг Ю. А. Социальная психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов. – М., 2004.

Дополнительная литература

1. Аксючиц, И. В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе: пособие для педагогов-психологов, педагогов учреждений общего среднего образования / И. В. Аксючиц, В. А. Хриптович. — Мозырь: Белый Ветер, 2015. — 215 с. ББК 74.200.556.
2. Барановский, Н. А. Актуальные проблемы предупреждения и противодействия наркомании среди молодежи / Николай Барановский //

Юстиция Беларуси. — 2016. — № 11. — С. 52—55. УДК 351.761.3-053.6(476) УДК 616.89-008.441.33-053.6(476).

3. Гречаный С.В. Расстройство поведения у подростков, сочетающиеся с употреблением психотропных веществ // Социальное здоровье: проблемы и решения. - 2017. - N 2. - С.28-64.

4. Климович В.Ю. Профилактика наркомании и алкоголизма в школе: Программа // справочник руководителя образовательного учреждения. - 2013. - № 7. - С.63 - 71.

5. Родионов А.В., Родионов В.А. Подросток и наркотики. Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними. - Ярославль: Академия развития: 2013. - 192 с.

6. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 176 с.

7. Сирота Н., Ялтонский В., Петунс О. и др. Проект первичной профилактики употребления психоактивных веществ в школьной среде // Народное образование. - 2012. - № 5. - С. 146 - 242.

8. Профилактика аддиктивного поведения в образовательных учреждениях начального профессионального образования: работа педагога- психолога со старшими подростками: Учебно-методическое пособие. – Уфа: ИРО РБ, 2012. – 104 с.

9. Ленская, Татьяна Первичная профилактика наркомании подростков: моногр. / Татьяна Ленская. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 188 с.

10. Грибанова, О. В. Информационные технологии профилактики наркомании. Классные часы, занятия, диагностика наркотизации / О.В. Грибанова. - М.: Учитель, 2015. - 268 с.

11. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Учебное пособие / Л.М. Барденштейн и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.

12. Выявление и профилактика подростковой наркомании: учебно-методическое пособие / С. Б. Белогуров [и др.]. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 46 с. Шифр: 51.1(2)5 В 95.Аб, ЧЗ.

Статьи

1. Гаранина, Л. А. Повышение эффективности антинаркотической профилактики посредством обучающего семинара-тренинга для специалистов, работающих с детьми и подростками / Л. А. Гаранина, И. Ю, Швецова // Вопросы науки и образования. - 2019. - № 3 (47). - С. 1-7. – Электрон. копия доступна на сайте электрон. б-ки Киберленинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-antinarkoticheskoy-profilaktiki-posredstvom-obuchayuschego-seminara-treninga-dlya-spetsialistov> (дата обращения: 15.06.2020).

2. Гизятова, Л. А. Антинаркотическое воспитание молодежи как один из факторов противодействия идеологии экстремизма / Л. А. Гизятова, А. В. Фахрутдинова // Казанский вестник молодых ученых. - 2017. - №3 (3). -

Электрон. копия доступна на сайте электрон. б-ки Киберленинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antinarkoticheskoe-vozpitanie-molodezhi-kak-odin-iz-faktorov-protivodeystviya-ideologii-ekstremizma> (дата обращения: 19.06.2020).

3. Горбачева, О. А. Предупреждение и коррекция наркомании путем вовлечения подростков к занятиям спортом / О. А. Горбачева, А. И. Горбачев // Наука-2020. - 2019. - № 2 (27). - С. 82-86. – Электрон. копия доступна на сайте электрон. б-ки Киберленинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/preduprezhdenie-i-korreksiya-narkomanii-putyom-vovlecheniya-podrostkov-k-zanyatiyam-sportom/viewer> (дата обращения: 15.06.2020).

4. Горенко, К. С. Профилактика наркомании, как форма антинаркотической деятельности и одна из основных задач гражданского общества и государства / К. С. Горенко // Перо науки. - 2019. - № 10 (10). - С. 40-46. – Электрон. копия доступна на сайте электрон. б-ки elibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38060984> (дата обращения: 15.06.2020). – Доступ после регистрации.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании "Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru/>
3. Центр защиты прав и интересов детей <https://fcprc.ru/>
4. НЕТ наркотикам! http://www.narkotiki.ru/5_6438.htm
5. Навигатор профилактики девиантного поведения https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour
6. Ответственное поведение – ресурс здоровья <https://fcprc.ru/responsible-behavior/>
7. «Я – родитель» <https://www.ya-roditel.ru/>
8. «Нет наркотикам» http://www.narkotiki.ru/5_6438.htm.

Общие требования к организации образовательного процесса

Программа реализуется в очной, очно-заочной форме в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), что обеспечивает ее доступность для педагогов Костромской области и других регионов РФ.

Проводимые в рамках реализации программы занятия предполагают лекционную часть, а также выполнение групповых и индивидуальных заданий.

В учебном процессе используются методы проблемного анализа, конструирования и моделирования, продуктивной работы в группах, групповые дискуссии, коллективная мыследеятельность, рефлексия и

взаимное оценивание, игровая имитация практических действий, решение конкретных ситуаций, аналитическая работа с информационным материалом.

Предполагается освоение образовательных технологий или их отдельных элементов, алгоритмов на практических занятиях, обобщение и осмысление слушателями собственного опыта.

При реализации форм и методов обучения предполагается учет и индивидуальных, и подгрупповых потребностей, и профессиональных интересов слушателей. Продуктивный характер ряда модулей и специфичность практики каждого педагога, учреждения требуют реализации индивидуальной и индивидуализированной форм работы.

В качестве форм контроля по итогам освоения программы предполагается промежуточное и итоговое тестирование.