

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация работы отрядов юных инспекторов дорожного движения  
(ЮИД)»**

*Категория слушателей:* руководители отрядов ЮИД

*Срок обучения:* 24 часа

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

*Режим занятий:* очная – 6 - 8 часов в день, заочная – 3- 4 часа в день

*Программу разработал:*  
Веселов В.М., методист отдела здоровьесбережения  
и безопасности жизнедеятельности

Кострома  
2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
рассмотрена и одобрена на заседании кафедры воспитания и  
психологического сопровождения  
«26» января 2024 г., протокол № 3

ДПП повышения квалификации принята на заседании Ученого совета  
ОГБОУ ДПО «КОИРО»  
«09» февраля 2024 г., протокол № 1

ДПП повышения квалификации переутверждена на заседании Ученого  
совета ОГБОУ ДПО «КОИРО»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

## Раздел 1. Характеристика программы

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся (слушателей) в вопросах организации работы отрядов ЮИД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### Планируемые результаты обучения

| <b>Трудовая функция</b><br><b>Воспитательная деятельность (А/02.6)</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Трудовое действие</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Планируемые результаты</i>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>знать</i>                                                                                                                                               | <i>уметь</i>                                                                                                                                                                           |
| Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.                                                                                                                        | Современные методы и формы воспитательной работы в том числе интерактивные.                                                                                | Применять современные методы и формы воспитательной работы в том числе интерактивные.                                                                                                  |
| Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.                                                                                                                                                               | Законодательство и нормативно-правовую базу в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и организации отрядов ЮИД.    | Применять законодательство в области образования и нормативно-правовые документы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма при организации работы отрядов ЮИД. |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности. Социально-психологические основы формирования отряда ЮИД. | Управлять отрядом ЮИД с целью вовлечения его участников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.                                              |
| <b>Трудовая функция</b><br><b>Развивающая деятельность (А/03.6)</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |
| <i>Трудовое действие</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Планируемые результаты</i>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>знать</i>                                                                                                                                               | <i>уметь</i>                                                                                                                                                                           |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,                                                                                                                                                                                                           | Закономерности формирования детско-                                                                                                                        | Формировать детско-взрослые сообщества – отряды ЮИД.                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. | взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. Социально-психологические основы формирования отряда ЮИД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>Трудовая функция</b><br/> <b>Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)</b></p>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Трудовое действие</i>                                                                                                                                                                                   | <i>Планируемые результаты</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                            | <i>знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Планирование и проведение учебных занятий.                                                                                                                                                                 | <p>Направления методы и формы организации работы отрядов ЮИД. Социально-психологические основы организации работы отряда ЮИД.</p> <p>Основы планирования работы отрядов ЮИД.</p> <p>Физиологические, социально-психологические условия и особенности обучения детей разных возрастов правилам безопасного поведения на дороге.</p> <p>Методы и формы обучения детей в том числе участников отряда ЮИД правилам дорожного движения (ПДД) и пропаганды БДД.</p> <p>Способы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p> | <p>Разрабатывать план (программу) работы отряда ЮИД.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.</p> <p>Владеть формами и методами обучения детей ПДД и пропаганды БДД. Применять современные психолого-педагогические технологии.</p> |
| Формирование мотивации к обучению                                                                                                                                                                          | <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности.</p> <p>Физиологические, социально-психологические условия и особенности обучения детей разных возрастов правилам безопасного поведения на дороге.</p> <p>Способы мотивации обучающихся и формирования познавательного интереса на</p>                                                                                                                                                                                | <p>Владеть способами мотивации обучающихся к процессу обучения и формирования познавательного интереса на занятиях отряда ЮИД в области профилактики ДДТТ и пропаганды БДД.</p>                                                               |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | учебных занятиях отрядов ЮИД.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
| Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. | Пути и способы оценки результатов обучения участников отрядов ЮИД на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями обучающихся. | Объективно оценивать знания участников отрядов ЮИД на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся. |

*Категория слушателей:* педагоги образовательных организаций (учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя-предметники) - руководители отрядов ЮИД имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

*Режим занятий:* очная – 6 - 8 часов в день, заочная – 3- 4 часа в день

*Срок освоения программы:* 24 часа

## Раздел 2. «Содержание программы»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### «Организация работы отрядов юных инспекторов дорожного движения»

**Цель:** совершенствование компетенций, обучающихся (слушателей) в вопросах организации деятельности отрядов ЮИД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Категория слушателей:** руководители отрядов ЮИД ЮИДД

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** очная – 6 - 8 часов в день, заочная – 3-4 часа в день.

**Количество часов:** 24 часа

**Оборудование для очных занятий:**

автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, система голосования, принтер), автоматизированные рабочие места слушателей (компьютер с выходом в Интернет, периферийное оборудование)

**Оборудование для заочных занятий:** комплект оборудования для видеоконференцсвязи, компьютер с выходом в Интернет.

| №<br>п/п         | Наименование<br>разделов и<br>дисциплин                                                                                                 | Всего<br>часов | В том числе        |                                           |                   |                    |                           | Форма<br>контроля |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|-------------------|
|                  |                                                                                                                                         |                | Аудиторные занятия | с применением<br>электронного<br>обучения | с применением ДОТ | в форме стажировки | Самостоятельная<br>работа |                   |
| Базовая часть    |                                                                                                                                         |                |                    |                                           |                   |                    |                           |                   |
| Р.1.             | Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | 2              |                    | 2                                         |                   |                    |                           |                   |
| 1.               | Обязательная составляющая                                                                                                               | 2              |                    | 2                                         |                   |                    |                           |                   |
| 1.1.             | Законодательная и нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения и деятельности отрядов ЮИД.                        | 2              |                    | 2                                         |                   |                    |                           | Тестирование      |
| Профильная часть |                                                                                                                                         |                |                    |                                           |                   |                    |                           |                   |
| Р.2.             | Предметно-методическая деятельность                                                                                                     |                |                    |                                           |                   |                    |                           |                   |
| 3.               | Обязательная составляющая                                                                                                               | 15             |                    | 15                                        |                   |                    |                           |                   |
| 3.1.             | Социально-психологические основы организации                                                                                            | 2              |                    | 2                                         |                   |                    |                           |                   |

|              |                                                                                                                                                       |           |  |           |  |  |  |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|--------------|
|              | работы отряда<br>ЮИД.                                                                                                                                 |           |  |           |  |  |  |              |
| 3.2.         | Организация и<br>планирование<br>работы отрядов<br>ЮИД.                                                                                               | 3         |  | 3         |  |  |  | Тестирование |
| 3.3.         | Обучение детей<br>правилам<br>безопасного<br>поведения на<br>дороге.                                                                                  | 6         |  | 6         |  |  |  | Тестирование |
| 3.3.1.       | Физиологические,<br>социально-<br>психологические<br>условия и<br>особенности<br>обучения детей<br>правилам<br>безопасного<br>поведения на<br>дороге. | 2         |  | 2         |  |  |  |              |
| 3.3.2.       | Основы обучения<br>детей правилам<br>безопасного<br>поведения на<br>дороге.                                                                           | 4         |  | 4         |  |  |  |              |
| 3.3.         | Основы оказания<br>первой помощи.                                                                                                                     | 4         |  | 4         |  |  |  | Тестирование |
| 4.           | <b><i>Вариативная<br/>составляющая</i></b>                                                                                                            | <b>6</b>  |  | <b>6</b>  |  |  |  |              |
| 4.1.         | Методика обучения<br>участников отрядов<br>ЮИД правилам<br>дорожного<br>движения и<br>пропагандистской<br>деятельности.                               | 4         |  | 4         |  |  |  | Тестирование |
| 4.2.         | Методические<br>основы подготовки<br>команд отрядов<br>ЮИД к конкурсу<br>«Безопасное<br>колесо».                                                      | 1         |  | 1         |  |  |  |              |
| 4.3.         | Формы оценивания<br>и представления<br>достижений<br>школьников в<br>деятельности<br>отрядов ЮИД.                                                     | 1         |  | 1         |  |  |  |              |
| 5.           | <b>Итоговая<br/>аттестация</b>                                                                                                                        | <b>1</b>  |  | <b>1</b>  |  |  |  | Тестирование |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                       | <b>24</b> |  | <b>24</b> |  |  |  |              |

## Календарный учебный график

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется согласно календарного плана-графика повышения квалификации института, по мере комплектования групп и согласования с заказчиком.

### Рабочая программа

| № п/п                                                                                                                                             | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Базовая часть</b>                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основы законодательства Российской Федерации</b>                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обязательная составляющая</b>                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1. Законодательная и нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения и деятельности отрядов ЮИД.                             | Лекция (2 часа)                     | Федеральное законодательство и региональные нормативно-правовые акты, в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и деятельности отрядов ЮИД. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в 2020-2024 гг. (Концепция ЮИД). |
| <b>2. Профильная (предметно-методическая) часть</b>                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. Обязательная составляющая</b>                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1. Социально-психологические основы организации работы отряда ЮИД.                                                                              | Лекция (2 часа)                     | Социально-психологические условия создания и признаки детских объединений. Групповая динамика. Этапы развития детской группы. Основные направления деятельности руководителя отряда ЮИД по организации и развитию детского коллектива. Формы и методы работы по сплочению отряда ЮИД.                                                                                                                           |
| 3.2. Организация и планирование работы отрядов ЮИД.                                                                                               | Лекция (3 часа)                     | История создания движения ЮИД. Цели, задачи, принципы, направления деятельности отряда ЮИД. Планирование работы и документация отряда ЮИД.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.3. Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге (6 часов)</b>                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1. Физиологические, социально-психологические условия и особенности обучения детей разных возрастов правилам безопасного поведения на дороге. | Лекция (2 часа)                     | Физиологические и социально-психологические особенности детей разных возрастов как фактор риска ДТП. Учет возрастных и психологических особенностей детей разных возрастов при обучении детей правилам безопасного поведения на дороге. Рекомендации по                                                                                                                                                         |

|                                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                    | формированию социально-психологических установок на безопасное поведение на дороге у детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.2. Основы обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.                                    | Лекция<br>(4 часа) | Особенности обучения правилам безопасного поведения на дороге. Методические рекомендации по проведению занятий с детьми по обучению ПДД. Основные формы и методы обучения детей правилам безопасности дорожного движения. Типичные ошибки педагогов при обучении ПДД. Использование ЭОР в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге.                                                                         |
| 3.3. Основы оказания первой помощи.                                                                       | Лекция<br>(4 часа) | Краткие сведения об анатомии и физиологии человека. Понятие первая помощь. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему. Травмы, характерные при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Действия на месте ДТП. Вызов бригад скорой помощи и сотрудников МЧС.                                                                                                                                                    |
| <b>4. Вариативная составляющая</b>                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.1. Методика обучения участников отрядов ЮИД правилам дорожного движения и пропагандисткой деятельности. | Лекция<br>(4 часа) | Содержание, методы и формы проведения занятий с участниками отрядов ЮИД по изучению правил дорожного движения. Содержание и методика проведения практических занятий с участниками отрядов ЮИД с использованием элементов автогородка. Содержание и методы и формы проведения мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения. Использование интерактивных методов в пропаганде безопасности дорожного движения. |
| 4.2. Методические основы подготовки команд отрядов ЮИД к конкурсу «Безопасное колесо».                    | Лекция<br>(1 час)  | Условия проведения конкурса. Особенности подготовки команд ЮИД к конкурсу «Безопасное колесо». Методические рекомендации по прохождению станций конкурса «Безопасное колесо». Типичные ошибки, допускаемые участниками конкурса «Безопасное колесо».                                                                                                                                                                       |
| 4.3. Формы оценивания и представления достижений школьников в деятельности отрядов ЮИД.                   | Лекция<br>(1 час)  | Условия проведения регионального образовательного проекта «Школа ЮИД». Реализация конкурсов на выявление лучших отрядов ЮИД Костромской. Реализация проекта «Лидер ЮИД – это Я», направленного на мотивацию участников отряда ЮИД на достижение успеха.                                                                                                                                                                    |

|                        |                         |  |
|------------------------|-------------------------|--|
| 5. Итоговая аттестация | Тестирование<br>(1 час) |  |
|------------------------|-------------------------|--|

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

Оценка качества освоения содержания программы осуществляется в форме тестов промежуточной аттестации после изучения темы и итогового тестирования. По результатам итогового тестирования слушателям выставляется зачет/не зачет. В тестовые задания для итогового тестирования составлены по всем темам программы.

Для успешного прохождения итогового тестирования слушателю необходимо дать правильные ответы не менее чем на 50% + 1 тестовых заданий разных типов и уровней сложности. Количество времени и попыток для выполнения итогового теста не ограничено.

Итоговое тестирование, как форма итоговой аттестации предназначено для их выполнения каждым слушателем в рамках изучения содержания программы.

#### *Примерные вопросы для итогового тестирования*

*Инструкция:* в предложенных заданиях выберите и подчеркните правильный вариант ответа.

1. Ключевые понятия и положения государственной политики в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации отражены в:

- а) Федеральном законе от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- б) Федеральном законе от 09.02.2007 N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»
- в) Постановлении Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»

2. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

- а) движение автобуса, осуществляющего перевозку детей, в ночное время разрешено, но с включенным специальным сигналом
- б) движение автобуса, осуществляющего перевозку детей, в ночное время (с 23.00. до 06.00.) запрещено кроме задержки случаев в пути, когда расстояние до пункта назначения или ночлега, а также аэропортов и вокзалов, если расстояние не превышает 50 км
- в) разрешено ночное время (с 23.00. до 06.00.) в сопровождении машины Госавтоинспекции

3. Выберите несколько вариантов ответов. К наглядному виду пропаганды правил безопасности дорожного движения относятся:

- а) сеть Интернет
- б) плакат
- в) листовка
- г) выступление
- д) телевидение
- е) стенгазета

4. Отряды ЮИД/ЮИДД создаются с целью:

- а) формирования у детей специальных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста
- б) изучения правил дорожного движения совместно со взрослыми и сотрудниками ГИБДД
- в) получения специальных знаний ориентирования в сложной дорожной обстановке

5. Отряды ЮИД/ЮИДД были основаны в:

- а) 1985
- б) 1973
- в) 1975

6. Установите соответствие между возрастом детей и их особенностями.

|   |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дошкольный возраст<br>(3 – 6 лет)     | А | Характерно: непродолжительное, неустойчивое внимание; замедляется реакция. Плохо владеет своими эмоциями. Проявляется чувствительность к мнению окружающих по поводу внешности, знаний, способностей. Стремление к эмансипации. освобождения из-под контроля, опеки взрослых. Характерна склонность к риску, острым ощущениям. Могут действовать необдуманно, вести себя неадекватно.                         |
| 2 | Младший школьный возраст (7 – 10 лет) | Б | Формирование личных интересов, выбор профессии, отрицание правил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Подростковый возраст<br>(11 – 14 лет) | В | Не в силах полностью воспринимать, и анализировать ситуацию на дороге и учитывать возникающие опасности. Обзор окружающей обстановки ограничен из-за его небольшого роста, имеет затруднения в идентификации звуков. Интеллектуальные функции для анализа дорожной обстановки еще не сформированы. Реакция на изменения дорожной среды замедлена. Преобладает эмоциональное начало. Любят подражать взрослым. |
| 4 | Старший<br>школьный возраст           | Г | Объем и устойчивость, переключаемость и концентрация произвольного внимания почти такие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (15 – 17 лет) |  | же, как и у взрослого человека. Завершается переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению. Характерно наличие таких качеств как: импульсивность, невнимательность. Склонны к неосознанному нарушению ПДД. Имеется недостаток опыта самостоятельного поведения в дорожной среде. |
|--|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ: 1В; 2 Г; 3А; 4Б

7. Выберите несколько вариантов ответов. Что из предложенного может иметь отряд ЮИД:

- а) девиз, форму
- б) устав
- в) клятву
- г) личную книжку
- д) счет в банке
- е) спецсигнал
- ж) автодром

8. Выберите несколько вариантов ответа. Наиболее частыми причинами риска попадания детей в ДТП являются:

- а) отсутствие световозвращающих элементов на одежде
- б) переоценка своих возможностей и недооценка вероятных последствий.
- в) низкая психологическая установка на соблюдение ПДД
- г) недооценка скорости современных видов транспорта
- д) внимание сосредоточено на том, что он делает
- е) отсутствие дорожной разметки и светофора

9) Выберите варианты ответов. Какие виды навыков следует формировать у детей при обучении БДД?

- а) навык наблюдения
- б) навык закрепления
- в) «навык сопротивления» волнению или спешке
- г) навык регулировки
- д) навык «переключения на самоконтроль»
- е) навык «переключения на проезжую часть»
- ж) навык самооценки

10. Детей необходимо учить!

- а) при переходе дороги необходимо остановиться, посмотреть в обе стороны, и только убедившись в безопасности можно переходить дорогу, постоянно контролируя оба направления движения транспорта
- б) при переходе дороги необходимо остановиться, посмотреть налево и только убедившись в безопасности можно переходить дорогу

в) при переходе улицы посмотри налево, а, дойдя до середины - посмотри направо

11. Выберите несколько вариантов ответов. Какие из указанных понятий исключены из ПДД и не используются в обучении?

- а) улица
- б) дорога
- в) мостовая
- г) проезжая часть
- д) машина
- е) транспортное средство

12. При обучении детей ПДД и БДД целесообразно формулировать правила:

- а) в утвердительной форме
- б) в вопросительной форме
- в) в отрицательной форме

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение программы составляют сотрудники ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», сотрудники Управления ГИБДД УМВД России по Костромской области, педагоги и методисты Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр ПДДТТ).

##### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс осуществляется в учебных кабинетах института и Центра ПДДТТ, где создана соответствующая предметная информационная образовательная среда, отвечающая современным требованиям для обеспечения образовательного процесса.

В ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» создана информационная образовательная среда, отвечающая современным требованиям для обеспечения образовательного процесса (повышения квалификации) и выполнения научной и методической работы. Образовательный процесс осуществляется на базе 10 учебных аудиторий и актового зала, которые оснащены современным оборудованием: компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и др. (документ камеры, системы интерактивного опроса и голосования, цифровые микроскопы, интерактивные планшеты). В распоряжении преподавателей и слушателей имеется доступ в локальную сеть института и сеть Интернет, в том числе и посредством Wi-Fi. При проведении учебных

занятий используются веб-камеры и система видеоконференцсвязи для участия в дистанционных мероприятиях (вебинары, семинары, мастер-классы, тренинги и т. п.), а также при трансляции публичных лекций. Все компьютеры оснащены лицензионными программными продуктами, позволяющими вести учебный процесс на современном уровне. Библиотека оснащена компьютеризированными местами для потребителей, подключенными к локальной сети и имеющими выход в интернет.

Для проведения занятий на базе Центр ПДДТТ создан специальный класс, с оборудованием для обучения детей ПДД, элементы автогородка, а также оборудованный учебный комплекс проекта «Лаборатория Безопасности».

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для освоения программы**

##### *Основная литература*

###### *Федеральное законодательство*

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции).
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (часть 2 статьи 21) (в последней редакции).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12, 23, 60, 76, 89).

###### *Распоряжения и Постановления*

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения» (в последней редакции).

###### *Приказы*

5. Приказ МВД России от 01.02.1999 N 66 (ред. от 08.05.2013) "О совершенствовании деятельности контрольно-профилактических подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России".

###### *Письма*

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИК-174/06, МВД России № 13/8-50 от 16 марта 2009 г. «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

###### *Концепции*

7. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в Костромской области в 2020-2024 гг.

##### *Дополнительная литература*

1. Асянова С.Р. Формирование культуры безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города / С.Р. Асянова: автореферат дис... канд. пед. наук. – М., 2012. – 27 с.
2. Ахмадиева, Р.Ш. Подготовка специалистов по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дорогах в системе педагогического образования: Монография / Науч. ред. Р.Н. Минниханов, Г.В. Мухаметзянова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 73 с.
3. Ахмадиева Р.Ш. Формирование безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции будущего педагога / Р.Ш. Ахмадиева: автореферат дис... докт. пед. наук. – Казань, 2011. – 47 с.
4. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. – М.: Альфа-Пресс, 2012. – 264 с.
5. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения / А.К. Глухов. – М.: Логос, 2013. – 64 с.
6. Неймышев А.В. Формирование навыков безопасного поведения в природных условиях у подростков через систему дополнительного образования / А.В. Неймышев: автореф. дис. канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2013. – 25 с.
7. Смородина В.А. Организационно-правовые основы пропаганды безопасности дорожного движения / В.А. Смородина: автореферат дис... канд. юрид. наук. – СПб, 2007. – 25 с.
8. Степанов В. Юные инспектора движения / В. Степанов, А. Выджак-Таргоня. – М.: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
9. Учебное пособие. Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении – Москва: АНО «СУВАГ», 2014. – 123 с.
10. Методические рекомендации. Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении – Москва: АНО «СУВАГ», 2014. – 75 с.
11. Сборник нормативно-информационных материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Новосибирск, 2013.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Информационный портал системы дополнительного образования детей: <http://www.dopedu.ru/>
2. Сайт государственной автоинспекции РФ <http://www.gibdd.ru>

3. Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП: <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп/>
4. <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании "Консультант Плюс»
6. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральная коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. Добрая дорога детства. URL: <http://www.dddgazeta.ru/>
8. Дорожно-транспортный травматизм у детей: медико-организационные аспекты проблемы. URL: <http://www.doctor-roshal.ru/professionals/scientific/allarticles/596/>
9. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям». URL: [http://ou56.ucoz.ru/avatar/09/metodicheskij\\_material\\_bdd\\_2.pdf](http://ou56.ucoz.ru/avatar/09/metodicheskij_material_bdd_2.pdf)
10. Юные инспектора дорожного движения <https://yuid.ru/>

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа предполагает, как очный (с отрывом от работы), так и очно-заочный (с частичным отрывом от работы) характер организации процесса повышения квалификации педагогов, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения предполагается организация индивидуального и группового консультирования, проведение дискуссий и обсуждений на форуме, организация и проведение вебинаров, в ходе которых организуется подробное обсуждение наиболее проблемных для слушателей вопросов и тем программы.

Проводимые в рамках реализации программы занятия предполагают лекционную часть, выполнение групповых и индивидуальных заданий.

В учебном процессе используются методы проблемного анализа, конструирования и моделирования, продуктивной работы в группах, групповые дискуссии, коллективная мыследеятельность, рефлексия и взаимное оценивание, игровая имитация практических действий, решение конкретных ситуаций, аналитическая работа с информационным материалом. Предполагается освоение образовательных технологий или их отдельных элементов, алгоритмов на практических занятиях, обобщение и осмысление слушателями собственного опыта в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

При реализации форм и методов обучения предполагается учет и индивидуальных, и подгрупповых потребностей, и профессиональных интересов слушателей.

Продуктивный характер ряда модулей и специфичность практики каждого педагога, учреждения требуют реализации индивидуальной и индивидуализированной форм работы.

Для реализации программы необходимо соответствующее материально-техническое и программное обеспечение (учебная аудитория с компьютерами, подключенными к сети Интернет, а также специальный класс, с оборудованием для обучения детей ПДД, автогородок или его элементы, оборудованный учебный комплекс проекта «Лаборатория Безопасности»).