

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**Система практических работ в курсе географии школы в соответствии с
федеральной рабочей программой учебного предмета «География»**

Автор

Воронцова Л.И., заведующий отделом тьюторского сопровождения

Кострома
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции слушателей по проведению программных практических работ на уроках географии

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования	Планирование и проведение учебных занятий (практических работ)	1) Содержание программных практических работ. 2) Методику проведения программных практических работ	Осуществлять планирование и проведение практических работ в соответствии с: 1) с планируемыми результатами освоения программы основного общего образования; 2) с основными видами деятельности обучающихся, зафиксированными в федеральной рабочей программе основного общего образования «География»

1.3 Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций: учителя географии общеобразовательных организаций, не имеющих образования по профилю преподаваемого предмета.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 24 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция	Самостоятельная /практическая работа	
1	Модуль 1. Система практических работ курса «География» основной и средней школы	11	5	6	
1.1.	Практические работы как особая форма обучения	2	1	1	Практическая работа «Составление интеллект-схемы «Классификация практических работ курса школьной географии»

1.2.	Планируемые результаты выполнения практических работ	2	1	1	Практическая работа «Определение формулировок планируемых результатов».
1.3.	Основные виды деятельности при выполнении практических работ в курсе географии основной школы	2	1	1	Практическая работа «Конструирование учебных заданий для практических работ»
1.4.	Постановка образовательных задач выбор содержания практической работы, адекватного задачам	3	1	2	Практическая работа «Образовательные задачи для практической работы и выбор содержания практической работы»
1.5.	Выбор формы представления результата практической работы	2	1	1	Практическая работа «Выбор оптимальной формы представления результата практической работы»
2	Модуль 2. Методика проведения программных практических работ	13	5	8	
2.1.	Организация практических работ на основе картографических источников информации	3	1	2	2.1. Практическая работа «Составление плана проведения практической работы на основе географической карты и текста учебника»
2.2.	Организация практических работ на основе наблюдений	2	1	1	2.2. Практическая работа «Составление плана проведения практической работы на основе наблюдений»
2.3.	Организация практических работ на основе анализа статистических и графических материалов	3	1	2	2.3. Практическая работа «Составление плана проведения практической работы на основе анализа статистических и графических материалов»
2.4.	Организация и проведение практических работ 5, 6, 8, 9 классов на основе географических данных своего региона	3	1	2	2.4. Практическая работа «Моделирование практической работы на основе географических данных своего региона» (тема по выбору слушателя).
2.5.	Организация практических работ в средней школе на основе стратегических	2	1	1	2.5. Практическая работа «Составление алгоритма работы с текстами при выполнении

	документов РФ				практических работ»
3	Итоговая аттестация	0	0	0	По совокупности выполненных работ
	ИТОГО	24	11	13	

2.2. Рабочая программа

Раздел программы: Модуль 1. Система практических работ курса «География» основной и средней школы

Тема 1.1. Практические работы как особая форма обучения (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Понятие «практическая работа по географии». Классификация практических работ курса школьной географии по различным основаниям. Практические работы по географии: определение темы, образовательных задач, содержания, формы представления результата. Дифференциация содержания практических работ по уровням сложности заданий.

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа «Составление интеллект-схемы «Классификация практических работ курса школьной географии» на отработку знаний о типологии практических работ по географии и умений определять виды практических работ.

Тема 1.2. Планируемые результаты выполнения практических работ (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция. Планируемые результаты выполнения практических работ: предметные, метапредметные, личностные результаты. Предметные результаты как система предметных знаний и предметных действий, ориентированных на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Особенности оценки предметных результатов по географии.

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа «Определение формулировок планируемых результатов» на отработку умений определять планируемые результаты практических работ в соответствии с ФРП.

Тема 1.3. Основные виды деятельности при выполнении практических работ в курсе географии основной школы (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция. Основные виды деятельности обучающихся в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета «География». Конструирование учебных заданий для практических работ в соответствии с основными видами деятельности, сформулированными в ФОП. Отражение деятельностного подхода при конструировании учебных заданий.

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа «Конструирование учебных заданий для практических работ» на отработку умений конструировать учебные задания для практических работ курса географии основной школы.

Тема 1.4. Постановка образовательных задач для практических работ и определение адекватного им содержания практической работы (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Образовательные задачи практических работ, отбор содержания практических работ. ФРП ООО и ФРП СОО по географии содержания практических работ. Методические аспекты формулировок учебных задач.

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа «Разработка образовательных задач для практической работы и выбор содержания практической работы» на отработку умений конструировать учебные задания для практических работ.

Тема 1.5. Выбор формы представления результата практической работы (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция. Формы представления результата практической работы по географии: картографические работы; мультимедийные продукты; графические работы в форме учебных рисунков, схем; статистические материалы в форме таблиц, графиков, диаграмм. Выбор оптимальной формы представления результата практической работы.

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа «Выбор оптимальной формы представления результата практической работы» на отработку умений по выбору учителем или обучающимися оптимальной формы представления результата практической работы.

Раздел программы: Модуль 2. Методика проведения программных практических работ

Тема 2.1. Организация практических работ на основе картографических источников информации (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция Организация практических работ на основе картографических источников информации: физической (5, 6 класс), климатической, комплексной карты, карты природных зон, строения земной коры, плотности населения (7 класс), карте часовых зон (8 класс), экономических карт (9 класс).

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа 2.1. «Составление плана проведения практической работы на основе географической карты и текста учебника» на отработку умения составлять план проведения практической работы на основе географической карты и текста учебника.

Тема 2.2. Организация практических работ на основе наблюдений (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция Организация практических работ по проведению фенологических наблюдений в природе и наблюдений за погодой (5-6 класс). Составление характеристики растительности участка местности своего края, локального природного комплекса своего края на основе наблюдений (6 класс).

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа 2.2. «Составление плана проведения практической работы на основе анализа статистических и графических материалов» на отработку умения составлять план проведения практической работы на основе наблюдений.

Тема 2.3. Организация практических работ на основе анализа статистических и графических материалов (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Организация практических работ в 5-9 классах на основе анализа графиков, таблиц, картограмм, диаграмм, климатограмм, половозрастных пирамид, профилей местности. Практические работы в курсе экономической географии России: анализ статистических и текстовых материалов.

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа 2.3. «Составление плана проведения практической работы на основе анализа статистических и графических материалов» на отработку умений планировать практическую работу соответствующего содержания.

Тема 2.4. Организация практических работ в 5, 6, 8, 9-х классах на основе географических данных своего региона (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Выбор объектов для наблюдения, описания, сравнения, выявления закономерностей и составления характеристик. Содержание практических работ на местности. Составление характеристик природно-ресурсного капитала и туристско-рекреационного потенциала своего края. Анализ федеральных стратегических документов по развитию отраслей экономики.

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа 2.4. на отработку умений по составлению плана проведения практической работы на основе географических данных своего региона.

Тема 2.5. Организация практических работ в средней школе (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Практические работы на основе тематических карт. Практические работы на основе стратегических документов РФ. Чтение отраслевых карт и способы картографического изображения. Практические работы по составлению картограмм. Практические работы по составлению картосхем.

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа 2.5. на отработку умений по составлению алгоритма работы с текстами и картами при выполнении практических работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения слушателями программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется по выполнению практических работ по каждой теме курса. Итоговая аттестация осуществляется по совокупности выполненных работ.

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 1. Система практических работ курса «География» основной и средней школы

Тема 1.1. Классификация практических работ курса географии

Практическая работа «Составление интеллект-схемы «Классификация практических работ курса школьной географии».

Тема 1.2. Планируемые результаты выполнения практических работ

Практическая работа «Определение формулировок планируемых результатов».

Тема 1.3. Основные виды деятельности при выполнении практических работ в курсе географии основной школы

Практическая работа «Конструирование учебных заданий для практических работ».

Тема 1.4. Постановка образовательных задач для практических работ и определение адекватного им содержания практической работы

Практическая работа «Разработка образовательных задач для практической работы и выбор содержания практической работы».

Тема 1.5. Выбор формы представления результата практической работы

Практическая работа «Выбор оптимальной формы представления результата практической работы».

Модуль 2. Методика проведения программных практических работ

Тема 2.1. Организация практических работ на основе картографических источников информации

Практическая работа «Составление плана проведения практической работы на основе географической карты и текста учебника».

Тема 2.2. Организация практических работ на основе наблюдений

Практическая работа «Составление плана проведения практической работы на основе анализа статистических и графических материалов».

Тема 2.3. Организация практических работ на основе анализа статистических и графических материалов

Практическая работа «Составление плана проведения практической работы на основе анализа статистических и графических материалов».

Тема 2.4. Организация практических работ в 5, 6, 8, 9-х классах на основе географических данных своего региона

Практическая работа «Составление плана проведения практической работы на основе географических данных своего региона» (тема по выбору слушателя).

Тема 2.5. Организация практических работ в средней школе

Практическая работа «Составление алгоритма работы с текстами при выполнении практических работ».

Описание, требования к выполнению практических работ:

Практическая работа выполняется слушателем и самостоятельно размещается на специально организованной странице форума на площадке дистанционного образования ОГБОУ ДПО «КОИРО» или высылается на E-mail руководителя курса.

Время выполнения – до 2 часов.

Критерии оценивания: Выполнение практической работы оценивается по дихотомической шкале: «зачет» / «незачет».

«Зачет» по итогам выполнения практической работы выставляется в случаях:

- практическая работа выполнена в полном объеме, содержание работы соответствует теме и цели работы, в работе отсутствуют фактологические и методические ошибки;

- практическая работа выполнена в полном объёме, содержание работы соответствует теме и цели работы, в работе отсутствуют фактологические ошибки, в работе имеются незначительные методические ошибки, не влияющие существенно на качество результата.

«Незачет» по итогам выполнения практической работы выставляется в случаях:

- практическая работа выполнена не в полном объёме, содержание работы частично или полностью не соответствует теме и цели работы, в работе имеются фактологические ошибки, значительные методические ошибки, существенно влияющие на качество результата.

- работы, предоставленные для проверки, имеют менее 50% уникальности.

Количество попыток: неограниченно

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования [ФОП основного общего образования \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования <https://fgosreestr.ru/uploads/files/8f0b775c02a844a0bd0cf8bd06b1d4fb.pdf>
3. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «География» [Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «География» \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)
4. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» 10-11 класс (базовый уровень) [fnp_geogr_10-11-klassy_baza.pdf \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

Литература

1. Крылова О.В. Система практических работ по географии в 6–10 классах. [Крылова О. |Система практических работ по географии в 6-10 классах. Лекция 1 | Журнал «География» № 17/2007 \(1sept.ru\)](https://1sept.ru) (дата обращения: 20.04.2023)
2. Методические рекомендации по проведению программных практических работ в соответствии с федеральными рабочими программами основного общего и среднего общего образования «География» в 3-х частях / Авт.-сост. Воронцова Л. И.; рец., Гольцова А. А., Смирнова Л.В. – Электронное издание. – Электрон. текстов. и графич. дан. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2024.
3. Гостева Ю.Н. Читательская грамотность. / Ю.Н. Гостева, М.И. Кузнецова, Л.А. Рябинина. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1. Для учащихся 12-13 лет. М.: Просвещение, 2021. - ISBN 978-5-09-077274-7 - Текст : непосредственный.
4. Гостева Ю.Н. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2. Для учащихся 12-13 лет. М. : Просвещение, 2021 - ISBN 978-5-09-075986-1 - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. – 159 с. 978-5-09-020588-7 - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Методика проведения программных практических работ в курсе географии основной и средней школы
<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-2023-%D0%94%D0%9A.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб - камерой, микрофоном, аудиоколонками и/или наушниками.

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе Интернет - портала проводятся онлайн-форумы, размещаются лекционные материалы, материалы самостоятельных и практических работ, макеты, алгоритмы, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Обучение по программе повышения квалификации обеспечивают сотрудники областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования».