

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПРИ  
ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(наименование программы)

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций, эксперты предметных комиссий для проведения ГИА по образовательной программе ООО

**Срок обучения:** 18 часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 3-8 часов в день

**Программу разработали**  
Николаева Т.В., проректор  
по научно-методической работе, к.п.н., доцент  
Пигалева Надежда Павловна,  
Зав. кафедрой теории и методики обучения, к.и.н.

Кострома  
2023 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики обучения «31» января 2023 г., протокол № 1

ДПП повышения квалификации принята на заседании Ученого совета ОГБОУ ДПО «КОИРО» «24» мая 2023 г., протокол № 2

ДПП повышения квалификации переутверждена на заседании Ученого совета ОГБОУ ДПО «КОИРО» « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**Цель реализации программы:** формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

### Планируемые результаты обучения

Трудовая функция Общепедагогическая функция. Обучение		
Трудовое действие	Планируемые результаты	
	знать	уметь
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся	Иметь представление о нормативных документах, определяющих полномочия и функции региональной предметной комиссии	Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задание с развернутым ответом
	Быть компетентным в той области школьного образования, по которой привлекается в качестве эксперта; особенности оценивания образовательных результатов по учебному предмету; критерии и виды используемых шкал для оценки выполнения заданий с развернутым ответом	Проектировать объективный контроль образовательных результатов обучающихся; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения

### Категория обучающихся (слушателей):

педагоги образовательных организаций, эксперты предметных комиссий для проведения ГИА по образовательной программе ООО

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий:** 3-8 часов в день

**Срок освоения программы:** 18 часов

## Раздел 2. «Содержание программы»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

наименование ДПП

**Цель:** формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций, эксперты предметных комиссий для проведения ГИА по образовательной программе ООО

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий:** 3-8 часов в день.

**Количество часов:** 18 часов

**Сроки обучения:** сроки указываются в соответствии с календарным планом-графиком

**Оборудование для очных занятий:** автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, система голосования, принтер), автоматизированные рабочие места слушателей (компьютер с выходом в Интернет, периферийное оборудование)

**Оборудование для дистанционных занятий:**

комплект оборудования для видеоконференцсвязи, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Аудиторные занятия	с применением электронного обучения	с применением ДОТ	В форме стажировки	Самостоятельная работа	
<b>1.БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>								
	<b>Раздел Р.1. «Основы законодательства Российской Федерации в области образования»</b>	<b>5</b>			<b>4</b>		<b>1</b>	
	<b>1. Обязательная составляющая</b>	<b>5</b>			<b>4</b>		<b>1</b>	

1	Государственная итоговая аттестация в региональной системе оценки качества образования.	2			2			собеседование
2.	Нормативные правовые основы проведения ГИА (ОГЭ).	3			2		1	собеседование
<b>2. Профильная часть</b>								
<b>Раздел Р.2. «Предметно-методическая деятельность»</b>		<b>13</b>			<b>12</b>		<b>1</b>	
<b>Обязательная составляющая</b>		<b>10</b>			<b>9</b>		<b>1</b>	
3.	Структура и содержание контрольных измерительных материалов	2			1		1	
4.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ГВЭ по предмету	6			6			зачет
5.	Работа экспертов в предметной и конфликтной комиссиях	2			2			собеседование
6.	Итоговая аттестация	3			3			зачет
<b>Итого</b>		<b>18</b>			<b>16</b>		<b>2</b>	

### **Календарный учебный график**

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется согласно календарного плана-графика повышения квалификации института, по мере комплектования групп и согласования с заказчиком.

## Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>1. Базовая часть</b>		
<b>Раздел Р.1. «Основы законодательства Российской Федерации в области образования»</b>		
<b>1. Обязательная составляющая</b>		
Тема 1. Государственная итоговая аттестация в региональной системе оценки качества образования.	1. Лекция (2 часа)	Оценка качества образования – ключевой элемент системы образования, системы управления качеством образования. Функции СОКО: обратная связь и регулирования системы образования. Уровни системы оценки качества образования. Процедуры и базовые принципы единой системы оценки качества образования (ЕСОКО). Государственная итоговая аттестация, как одна из главных процедур СОКО. Представление результатов ГИА. Использование результатов ГИА в ОКО, ограничения и риски. Рамка качества результатов ГИА для учителя и школы. Направления использования результатов ГИА в регионе.
Тема 2. Нормативные правовые основы проведения ГИА (ОГЭ)	2. Лекция (3 часа)	Федеральные и региональные документы о целях, задачах проведения ГИА, в том числе ОГЭ. Организационно-технологические аспекты проведения ОГЭ и ГВЭ в текущем году. Основные результаты итоговой аттестации учащихся предыдущего года.
<b>2. Профильная часть</b>		
<b>Раздел Р.2. «Предметно-методическая деятельность»</b>		
<b>2. Обязательная составляющая</b>		

Тема 3. Структура и содержание контрольных измерительных материалов	Лекция (2 часа)	Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом.
Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ГВЭ по предмету	Лекция (1 часа) Практическая работа (5 часов)	Методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев. Способы разрешения нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом. Тренинг по проверке работ. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Типичные затруднения и проблемы в работе экспертов.
Тема 5. Работа экспертов в предметной и конфликтной комиссиях	Лекция (2 часа)	Подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий. Привлечение экспертов к работе конфликтной комиссии
Итоговая аттестация	Зачёт (3 часа)	Оценивание экзаменационных заданий с развернутым ответом

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы».

#### 1. Промежуточная аттестация

Вопросы для собеседования

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.
2. Новые требования к обеспечению государственного контроля качества общего образования.
3. ФГОС, его отражение в структуре и содержании КИМ. Уровень подготовки выпускников по предмету.
4. Оценка учебных достижений учащихся в рамках ГИА.
5. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по предмету
6. Типы заданий экзаменационной работы. Общие требования к заданиям разного типа.
7. Базовый и профильный уровни государственного образовательного стандарта, их отражение в структуре и содержании КИМ. Уровень подготовки выпускников по предмету.

8. Оценка выполнения экзаменационной работы.
9. Общие научно-методические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом.
10. Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий с развернутым ответом для различных предметов.
11. Типология заданий с развернутым ответом.
12. Общая характеристика видов познавательной, практической и творческой деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом.
13. Обоснование необходимости использования разработанных шкал для оценки выполнения заданий с развернутым ответом.
14. Методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом с примерами характерных ответов и типичных ошибок участников ОГЭ при выполнении заданий с развернутым ответом.
15. Общие подходы к разрешению нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом.
16. Необходимость стандартизированной процедуры проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом.
17. Права и обязанности эксперта предметной комиссии.
18. Использование активных методов обучения при подготовке экспертов.

## **2. Практическая работа**

*Описание, требования к выполнению:* Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году заданий ОГЭ. *Анализ допущенных при оценивании ошибок.*

Анализируем результаты и обсуждаем материалы на специально организованной странице форума, которая создана на площадке дистанционного образования ОГБОУ ДПО «КОИРО».

*Критерии оценивания:* Оценивание осуществляется по дихотомической шкале: «зачёт» / «незачёт». «Зачёт» выставляется в случае, если на форуме размещены ответы на все предложенные вопросы и задания.

*Примеры заданий:* Работаем с критериями, западающими при оценке качества работы экспертной комиссии по учебному предмету.

Тренинг по оцениванию отдельных экзаменационных заданий с развернутым ответом.

Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ.

**3. Итоговая аттестация** в форме итогового зачета предполагает самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ОГЭ из банка экзаменационных работ. В зачет включаются не менее 25% экзаменационных работ, в которых по результатам экзамена наблюдались существенные расхождения между двумя экспертами. Зачет проводится с использованием дистанционной системы обучения.

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы».**

**Кадровое обеспечение** сотрудники ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», привлечённые специалисты организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы.

### **Материально-техническое обеспечение**

В ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» создана цифровая образовательная среда, отвечающая современным требованиям для обеспечения образовательного процесса (повышения квалификации) и выполнения научной и методической работы.

Образовательный процесс осуществляется на базе 10 учебных аудиторий и актового зала, которые оснащены современным оборудованием: компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и др. (документ камеры, системы интерактивного опроса и голосования, цифровые микроскопы, интерактивные планшеты). В распоряжении преподавателей и слушателей имеется доступ в локальную сеть института и сеть Интернет, в том числе и посредством Wi-Fi. При проведении учебных занятий используются веб-камеры и система видеоконференцсвязи для участия в дистанционных мероприятиях (вебинары, семинары, мастер-классы, тренинги и т. п.), а также при трансляции публичных лекций.

Все компьютеры оснащены лицензионными программными продуктами, позволяющими вести учебный процесс на современном уровне.

Библиотека оснащена компьютеризированными местами для потребителей, подключенными к локальной сети и имеющими выход в интернет.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для освоения программы

#### **Список основной литературы**

1. Нормативно-правовые документы – [Электронный ресурс]: // Федеральный институт педагогических измерений – Москва. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty>
2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ – [Электронный ресурс]: // Федеральный институт педагогических измерений – Москва. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>
3. документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена – [Электронный ресурс]: // Федеральный институт педагогических измерений – Москва. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
4. Открытый банк заданий ОГЭ – [Электронный ресурс]: // Федеральный институт педагогических измерений – Москва. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### Интернет

1. Официальный сайт Рособнадзора <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/>
2. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>
3. Решу ЕГЭ <https://inf-oge.sdamgia.ru/>

**Информационное обеспечение** (список информационно-методических фондов и баз данных, сетевых источников информации, по содержанию соответствующим полному перечню изучаемых учебных разделов и учебных дисциплин (модулей), предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем видам деятельности, а также к наглядным пособиям, мультимедийным, аудио- и видеоматериалам).

Образовательный контент программы размещён в системе дистанционного обучения (сайт дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Образовательный контент электронных курсов содержит ссылки на интернет-ресурсы по содержанию соответствующие полному перечню изучаемых учебных разделов. Используются интерактивные инструменты для эффективной коммуникации и совместной работы со слушателями (форумы, вики-страницы, чат и конференции), размещены методические пособия и рекомендации по всем видам деятельности, ссылки на записи вебинаров, а также наглядные пособия (презентации), мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.