Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И
ТЕРРОРИЗМА, ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Программу разработала:

Адоевцева Ирина Викторовна,
доцент кафедры воспитания и психологического
сопровождения ОГБОУ ДПО «Костромской областной
институт развития образования», к.п.н., доцент.

**Кострома
2021 год**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры воспитания и психологического сопровождения «03» октября 2019 г., протокол № 4

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации принята на заседании Ученого совета ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» «25» октября 2019 г., протокол № ____

Рабочая программа переутверждена в новой редакции на заседании кафедры воспитания и психологического сопровождения «28» января 2021 г., протокол №1

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации принята на заседании Ученого совета ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» «05» февраля 2021 г., протокол №1

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

І. Пояснительная записка

Россия и Костромская область в частности является многонациональным и многоконфессиональным государством. На сегодняшний день на территории Российской Федерации проживают представители около 200 национальностей.

Многообразие национального состава и религиозной принадлежности населения России, исторический опыт межкультурного и межрелигиозного взаимодействия, сохранение и развитие традиций проживающих на ее территории народов являются общим достоянием российской нации, служат фактором укрепления российской государственности, определяют состояние и позитивный вектор дальнейшего развития межнациональных отношений в Российской Федерации¹.

В соответствии с основными положениями Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года² освоение компетенций педагогических работников по формированию у обучающихся основ противодействия терроризму и экстремизму должно осуществляться, учитывая «многовековой историко-культурный опыт становления и развития российской государственности, основанный на взаимодействии и сотрудничестве народов, населяющих Российскую Федерацию»³.

В нашем регионе разработан Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Костромской области на 2019 – 2023 годы (утв. Председателем АТК, губернатором Костромской области С.К. Ситниковым 14 марта 2019 г.), в котором обозначена роль системы образования в формировании у обучающихся основ противодействия терроризму и экстремизму. «Проведение в образовательных организациях культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, в повестку которых включается антитеррористическая тематика, позволяет добиваться осознания подрастающим поколением преступной сущности терроризма»⁴.

Программа предполагает очное, заочное, очно-заочное обучение для руководителей, педагогических работников различных категорий (классные

¹ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.12.2013 «Послание Президента РФ В.Путина Федеральному Собранию» //Российская газета. 2013. 13 декабря

² Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666) с изм и доп.

³ Там же п 4.1. Пункт дополнительно включен Указом Президента Российской Федерации от 6 декабря 2018 года N 703)

⁴ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Костромской области на 2019 – 2023 годы (утв. Председателем АТК, губернатором Костромской области С.К. Ситниковым 14 марта 2019 г.)

руководители, социальный педагог, учитель-предметник), заместителей руководителей по воспитательной работе, ответственных за антитеррористическую безопасность в образовательных организациях различного типа: общеобразовательные, профессиональные, организации дополнительного образования, дошкольные, специальные (коррекционные).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244), Уставом ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (далее - Институт) и иными локальными актами, регламентирующими организацию процесса повышения квалификации в Институте. Концептуальную основу программы составили Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области, Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года, Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций по выявлению признаков экстремистских проявлений среди учащихся в образовательной организации и реализации мер по профилактике проявлений экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных, межэтнических отношений в образовательной организации.

Задачи программы:

- Познакомить с нормативными документами, регламентирующими патриотическое воспитание детей и молодежи, теоретическими основами патриотического и гражданского воспитания в России, формирования основ противодействия распространению идеологии терроризма
- Обеспечить достаточный уровень готовности слушателей к освоению и реализации современных образовательных технологий, методов и форм гражданского воспитания обучающихся.
- Содействовать овладению педагогами современных образовательных технологий, методов и форм деятельности, направленных на гражданское воспитание детей и молодежи, формированию у слушателей компетенций направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма, профилактику конфликтов на межнациональной и межэтнической основе

- Содействовать развитию аналитических и творческих способностей, формированию готовности к самообразованию, совершенствованию собственной педагогической практики.
- Способствовать выработке рекомендаций по совершенствованию системы воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, созданию образовательных и воспитательных проектов направленных на профилактику экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизацию межнациональных, межэтнических отношений в образовательной организации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений в образовательных организациях» учитывает требования следующих профессиональных стандартов (табл.1).

Перечень профессиональных стандартов

Таблица 1

№ п/п	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326
2	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994
3	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

Требования к результатам освоения программы

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником (слушателем) компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблицы 2,3).

Универсальные компетенции выпускников

Таблица 2

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

– основные нормативно-правовые документы в области профилактики терроризма и экстремизма в образовательной организации, регулирующие вопросы антитеррористического воспитания обучающихся, гармонизацию межэтнических отношений в образовательной организации;

– ведущие подходы к осуществлению работы по профилактике экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательной организации, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации; основные подходы к профилактике интернет-рисков детей и подростков; особенности организации воспитания и социализации в образовательной организации;

– основные методические подходы к решению проблем

профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде;

– основы антитеррористической безопасности в образовательной организации

2) Уметь:

– анализировать проблемы педагогической науки и практики с точки зрения современных требований к организации и осуществлению антитеррористического воспитания детей и молодежи и осуществлять включение полученных знаний в собственный педагогический опыт;

– понимать значение и смысл гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания навыков противодействия идеологии терроризма и экстремизма;

– планировать и организовывать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях формирования навыков противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактики конфликтов на межэтнической основе;

– осуществлять профилактическую работу в образовательной организации, в группе детей различного возраста, направленную на формирование навыков законопослушного поведения, навыков противодействия идеологии терроризма и экстремизма; осуществлять работу по профилактике возникновения конфликтов на межэтнической основе;

– использовать ресурсы социокультурной сферы, СМИ в воспитании обучающихся.

– выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

3) Владеть

– категориальным аппаратом теории по профилактике экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях;

– спецификой и особенностями организации деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях, гармонизация межнациональных и межэтнических отношений в образовательной организации современными образовательными технологиями, методами и формами деятельности;

– основами педагогического проектирования образовательного и воспитательного процесса, направленного на формирование навыков противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактики конфликтов на межэтнической основе.

Формы работы обучающихся: анализ педагогического опыта, презентации, организация групповой и индивидуальной работы. Предусматривается организация самостоятельной работы по анализу существующих практик и обобщению собственного опыта работы в области

воспитательной работы, направленной профилактику проявлений экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений в образовательной организации. При проведении практических занятий реализуются различные формы: беседы; дискуссии (групповые и коллективные); семинары; обучающие вебинары; презентация результатов индивидуальной и групповой работы на занятиях и самостоятельной работы по выполнению заданий.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Реализация программы осуществляется с применением комплекта оборудования для видеоконференцсвязи, компьютера с выходом в Интернет.

Контроль за освоением слушателями материала настоящей программы осуществляется по результатам выполнения зачетных предусмотренных по итогам обучения в рамках предусмотренных модулей. По итогам обучения слушатель выполняет итоговую аттестационную работу на защиту комиссии по итоговой аттестации.

Категория обучающихся: руководители образовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, ответственные за антитеррористическую безопасность в образовательных организациях различного типа: общеобразовательные, профессиональные, организации дополнительного образования, дошкольные, специальные (коррекционные).

На освоение программы отводится 36 часов.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений в образовательных организациях»

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций по выявлению признаков экстремистских проявлений среди учащихся в образовательной организации и реализации мер по профилактике проявлений экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных, межэтнических отношений в образовательной организации.

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, образовательных организаций, ответственные за антитеррористическую безопасность учителя-предметники в образовательных организациях различного типа: общеобразовательные, профессиональные, организации дополнительного образования, дошкольные, специальные (коррекционные).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: очная – 6 часов в день, заочная - 3 часа в день. Режим занятий: очная – 6 - 8 часов в день, заочная – 3-4 часа в день

Режим занятий: очная – 6 часов в день, заочная - 3 часа в день.

Количество часов: 36 часов.

Сроки обучения:

Оборудование для очных занятий:

автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, система голосования, принтер), автоматизированные рабочие места слушателей (компьютер с выходом в Интернет, периферийное оборудование)

Оборудование для заочных занятий:

комплект оборудования для видеоконференцсвязи, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Аудиторные занятия	С применением электронного обучения	с применением ДОГ	В форме стажировки	Самостоятельная работа	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
Р.1.	Государственная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму	8		8				собеседование, тестирование
1.	<i>Обязательная составляющая</i>	4		4				
1.3.	Нормативная база в области профилактики терроризма и экстремизма в образовательной организации	4		4				
2.	<i>Вариативная составляющая</i>	4		4				
2.1.	Государственные программы Костромской области по профилактике терроризма и экстремизма	4		4				собеседование, тестирование
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Р.2.	Предметно-методическая деятельность	26		26				
3.	<i>Обязательная составляющая</i>	10		10				контрольное задание
3.1.	Особенности организации воспитания и социализации в образовательной организации	4		4				
3.2.	Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий	6		6				
4.	<i>Вариативная составляющая</i>	16		16				контрольное задание
	Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма: организационный, методические, педагогический аспекты							
4.1.	Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации	4		4				
4.2.	Методические подходы к решению проблем профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде	4		4				
4.3.	Профилактика интернет-рисков детей и подростков	2		2				

4.4.	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	4		4			
4.5	Типология экстремизма	2		2			
5.	Итоговая аттестация	2		2			итоговая работа
Итого		36		36			

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений в образовательных организациях»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
1.	Обязательная составляющая. <i>Государственная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму</i>	8
1.1.	Нормативная база в области профилактики терроризма и экстремизма в образовательной организации. Государственное регулирование и управление в сфере профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, основные положения	4
2.	Вариативная составляющая.	4
2.1.	Государственные программы Костромской области по профилактике терроризма и экстремизма Государственные программы Костромской области по профилактике терроризма и экстремизма. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Костромской области на 2019 – 2023 годы	4
	Профильная часть	26
	Обязательная составляющая	10
3.1.	Особенности организации воспитания и социализации в образовательной организации Основные понятия, содержание, направления деятельности программы воспитания социализации. Роль учителя, руководителя образовательной организации в ее реализации. Основные мероприятия программы, направленные на формирование навыков противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, профилактику конфликтов на межэтнической основе	4
3.2.	Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий Проблемы безопасного поведения в Интернете, профилактика заболеваний и сохранение здоровья в новых средах, насыщенных компьютерами и средствами ИКТ	6
.	Вариативная составляющая.	16
	Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма: организационный, методические, педагогический аспекты:	
4.1.	Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной	4

	организации, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации Потенциал образовательной организации для формирования ценностных ориентиров детей и молодежи, формирования уважительного отношения к личности человека и профилактики проявления негативных общественных явлений. Особенности профилактической работы в молодёжно-подростковой среде. Факторы экстремизма в подростково-молодежной среде. Взаимодействие участников образовательного процесса - основа профилактики экстремизма в образовательной организации, гармонизации межэтнических конфликтов.	
4.2.	Методические подходы к решению проблем профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде Воспитание – основа профилактики. Цель и задачи профилактики экстремизма в образовательной среде. Формы, методы работы по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации. Система мер профилактики в образовательной организации. Условия эффективной профилактики экстремизма в образовательной среде. Ожидаемые результаты профилактики экстремизма. Содержание работы с участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители). Ключевые мероприятия по профилактике экстремизма (примерная тематика), внеурочная и урочная деятельность	4
4.3.	Профилактика интернет-рисков детей и подростков Основы профилактики онлайн-рисков и защиты детей и молодежи от идеологии экстремизма и терроризма, основные задачи профилактической работы. Организация работы по профилактике онлайн-рисков и защиты от идеологии экстремизма и терроризма детей и молодежи педагогам и родителями.	2
4.4.	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации Нормативно-правовая база противодействия терроризму. Организационная структура противодействия терроризму. Порядок действия руководителя образовательной организации по антитеррористической безопасности.	4
4.5.	Типология экстремизма. Виды, типы экстремизма. Типология экстремизма по направленности экстремистской активности и по степени сформированности экстремистских установок. Классификация экстремистов по идеологической составляющей	2
5.	Итоговая аттестация	2
	Итого	36

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы составляют преподаватели Костромского областного института развития образования.

Адоевцева Ирина Викторовна, доцент кафедры воспитания и психологического сопровождения образовательной деятельности, к.п.н.;

Тайгин Олег Валерьевич, декан факультета воспитания и психологического сопровождения;

Для проведения вебинаров, семинаров могут привлекаться специалисты Департамента образования и науки Костромской области; специалисты УМВД России по Костромской области; специалисты департамента региональной безопасности Администрации Костромской области.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях где создана предметная информационная образовательная среда, отвечающая современным требованиям для обеспечения образовательного процесса, в том числе в дистанционном режиме и с применением ДОТ. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием: рабочими местами учителя, интерактивными досками и др. В распоряжении слушателей имеется доступ в локальную сеть образовательной организации и сеть Интернет.

Оборудование для заочных занятий: комплект оборудования для видеоконференцсвязи, компьютер с выходом в Интернет

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы:

1. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (Пр-2753) (Электронный ресурс) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_LAW_194160/
2. Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666) с изм и доп.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Костромской области на 2019 – 2023 годы (утв. Председателем АТК, губернатором Костромской области С.К. Ситниковым 14 марта 2019 г.)

Основная литература:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения. – 2016. – 105 с. - ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи. ISBN 978-5-905624-35-3
2. Калинина Н.В. Организация совместной деятельности педагогов с родителями по профилактике интернет-рисков и угроз среди детей и

- подростков (методические рекомендации) - . М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018.
3. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Всероссийское родительское собрание – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2017 .
 4. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций. / Под ред. Л.П.Фальковской - М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018.
 5. Профилактика экстремизма в системе образования: сборник материалов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации/ сост. С.Ю. Некрасов, А.С. Сопрыкин. Выпуск 2.- МОСКВА: МПГУ, 2019.-52с;

Дополнительная литература:

1. Рекомендации по снижению рекрутирования молодежи в неформальные молодежные объединения деструктивной, в том числе экстремистской направленности. - СПб.: СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», 2016
2. Патриотическое воспитание в школе: современные модели социально-педагогического партнерства: учебно-методическое пособие/ М.П. Абанькина, Е.Н. Барышников, С.В.Белохина и др.; под науч.ред. И.Е.Кузьминой.- СПб.: СПб АППО, 2017.-108с.
3. Методические рекомендации для педагогов и родителей по формированию культуры межнационального общения обучающихся /сост. Кузичкина Л.А. – Кострома: КОИРО, 2017
4. Материалы Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде», 18-19 сентября 2017 г- МОСКВА. Изд.»МГИМО МИД России, 2017.
5. Материалы Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде», 24-25 сентября 2018 г., г. Москва «Методическое пособие для педагогических работников» Москва 2018 г. [Электронный ресурс]:
http://www.eduportal44.ru/koiro/prof-IPB/DocLib25/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%202018_2019%20%D0%B3/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B0%202018%20%D0%B3%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0.pdf
6. Воспитание гражданина: Материалы для классных часов в старших классах / Светлана Дьячкова, Всеволод Луховицкий, Михаил Захаркин,

- Елена Русакова,. - М.: Чистые пруды, 2008, - 32 с. – (Библиотечка «Первое сентября», серия «Классное руководство». Вып. 10).
7. Гражданское образование: ценности и приоритеты. Материалы Всероссийской научно – практической конференции. - Брянск. БИПКРО. 2006.
 8. Гражданское образование: ценности и приоритеты. Материалы Всероссийской научно – практической конференции. Брянск. БИПКРО. 2006.
 9. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
 10. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога в современных условиях. СПб. КАРО, 2007.
 11. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
 12. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Автор-составитель И.А. Пашкович. - Волгоград: «Учитель», 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://catalog.vlgmuk.ru/> - Каталог образовательных Интернет-ресурсов
 2. <http://edu.of.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
 3. <http://window.edu.ru/window> - Каталог образовательных ресурсов.
 4. <http://www.ed.gov.ru/> - Министерство образования Российской Федерации -
 5. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
 6. <http://www.openclass.ru/> - Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс
 7. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал – международное сообщество учителей
 8. <http://минобрнауки.рф/документы/336> - Федеральные государственные образовательные стандарты на официальном сайте Министерства образования и науки РФ
 9. www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов
 10. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
 11. <http://nac.gov.ru/> - Национальный антитеррористический комитет (НАК РФ)
 12. <https://44.мвд.рф/> - УМВД России по Костромской области
 13. <http://нцпти.рф/> национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ)
- <http://nac.gov.ru/subekty-federacii/kostromskaya-oblast.html> - НАК РФ по Костромской области

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы промежуточной аттестации: итоговая аттестационная работа.

Итоговая аттестация предполагает подготовку итоговой аттестационной работы, задания которой разработаны дифференцированно для руководителя и педагога образовательной организации.

Структура итоговой аттестационной работы: работа состоит из 2-х разделов: 1) ответы на вопросы (теоретическая часть); 2) подготовка практического задания (практическая часть).

Примерное содержание работы:

Задания по курсу для учителя, классного руководителя, социального педагога.

Содержание задания:

1. Ответить вопросы
 - 1) дайте краткую характеристику понятий: «радикализм, экстремизм, фанатизм, терроризм»;
 - 2) перечислите причины, приводящие юношество к вступлению в различного рода неформальные и религиозные объединения и группировки.
2. Подготовить план проведения мероприятия (просветительской/профилактической беседы, кл. часа, бебаты и т.д.) с обучающимися (возраст на Ваш выбор)
 - 1) тема мероприятия
 - 2) возраст обучающихся
 - 3) основные тезисы мероприятия
 - 4) ожидаемый результат

Задания по курсу для руководителя ОО, зам. директора; ответственного за безопасность в образовательной организации

Содержание задания:

1. Ответить на вопросы:
 - 1) Перечислите формы профилактической работы в Вашей образовательной организации, направленные на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде
 - 2) Дайте краткую характеристику понятий: «радикализм, экстремизм, фанатизм, терроризм»
2. Подготовьте краткое описание работы по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной организации
 - 1) Цель профилактической работы в образовательной организации
 - 2) Основные задачи
 - 3) Направления деятельности
 - 4) Ключевые мероприятия (по направлениям деятельности, или для разных категорий участников – дети, родители, педагогический коллектив)
 - 5) Ожидаемые результаты.