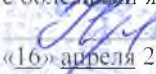


СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГБУ «Галичская
районная станция по борьбе
с болезнями животных»

 О.В.Краскина
«16» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ОГБПОУ
«Галичский аграрно-технологический
колледж Костромской области»
от 16 апреля 2025 года № 120-уч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения

«Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 «Ветеринария»

Квалификация:

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения - очная

**Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года
10 мес.**

на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования: естественнонаучный**



График учебного процесса по специальности 36.01.02 "Ветеринария" на 2025-2029 гг

Курс	Годы	Недели																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	2025-2026	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	2026-2027	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У1	Т	Т	Т	Т	У2	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	У1	У1	Т	Т
3	2027-2028	Т	Т	Т	Т	Т	У1	У1	У2	У2	Т	Т	Т	Т	П1	П1	Т	Т/Э	К	К	Т	Т	У1	У1	П1	П1	П1
4	2028-2029	Т	Т	Т	Т	У1	У1	У1	П1	П1	П1	Т	Т	У2	У2	Т	Т	Т/Э	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	У2	П2

Курс	Годы	Недели																									
		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	2025-2026	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	2026-2027	Т	Т	Т	У2	У2	Т	Т	Т	Т	Т	П1	П1	П2	П2	Т	Т	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	2027-2028	Т	У2	УТ	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	У3	П3	П3	Т	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4	2028-2029	П2	П2	П2	П2	П2	Т	Т	Т	Т	Т	Т/Э	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА									

Т - теория

У - учебная практика

П - производственная практика

С - учебные военные сборы

Э - экзамены

ГИА - государственная (итоговая) аттестация

ПДП - преддипломная практика

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию	Практики		ГИА	Каникулы	Всего
		учебная практика	Производственная практика			
		Всего	Всего			
I	41	0	0		11	52
II	31	6	4		11	52
III	27	8	7		10	52
IV	20	6	9	6	2	43
Всего	119	20	20	6	34	199

**План учебного процесса по специальности 36.02.01 Ветеринария (срок освоения - 3 года 10 месяцев)
на 2025-2029 гг.**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение обязательной нагрузки обучающегося (час.в семестр)							
													1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная		Промежуточная аттестация	1 семестр 16 недель	2 семестр 22,5 недели	3 семестр 15 недель	4 семестр 15 недель	5 семестр 11 недель	6 семестр 15 недель	7 семестр 8,5 недель	8 семестр 10,5 недель	
									Всего	в том числе		Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная		
Лекции, уроки	Практические и лабораторные занятия																			
ОЦ	Общеобразовательный цикл	5	2	7	0	1476	60	10	1386	1386	808	20	508	742	136	0	0	0	0	0
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	5	0	7	0	1412	60	10	1322	1322		20	508	710	104	0	0	0	0	0
ОУД6.01	Русский язык	2				90	12	2	72	72		4	0	72	0	0	0	0	0	0
ОУД6.02	Литература			2		108			108	108			34	74	0	0	0	0	0	0
ОУД6.03	Математика	2				228	12	2	210	210		4	120	90	0	0	0	0	0	0
ОУД6.04	Иностранный язык			2		72			72	72			0	72	0	0	0	0	0	0
ОУД(У).05	Информатика	2				130	12	2	112	112		4	0	112	0	0	0	0	0	0
ОУД6.06	Физика			2		76			76	76			0	76	0	0	0	0	0	0
ОУД(У).07	Химия	1				144	12	2	126	126		4	126	0	0	0	0	0	0	0
ОУД(У).08	Биология	1				144	12	2	126	126		4	126	0	0	0	0	0	0	0
ОУД6.09	История			2		136			136	136			68	68	0	0	0	0	0	0
ОУД6.10	Обществознание			3		72			72	72			0	36	36	0	0	0	0	0
ОУД6.11	География			2		72			72	72			0	72	0	0	0	0	0	0
ОУД6.12	Физическая культура			12		72			72	72			34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД6.13	Основы безопасности и защиты Родины			3		68			68	68			0	0	68	0	0	0	0	0
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	0	2	0	0	64	0	0	64	64		0	0	32	32	0	0	0	0	0
ДУД.01	Основы проектной деятельности		2			32			32	32			0	32	0	0	0	0	0	0

ДУД.02	Россия - моя история		3			32			32	32			0	0	32	0	0	0	0	0
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	5	14	1	4248	108	12	4006	1058	1488	116	60	68	468	794	606	828	594	588
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0	4	2	0	478	10		468	88	380	0	0	0	44	110	110	60	60	84
ОГСЭ.01	Основы философии			5		48			48	38	10		0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История			4		50	2		48	4	44		0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Психология общения		8			48	4		44	38	6		0	0	0	0	0	0	0	44
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,6,8			164	2		162	2	160		0	0	22	32	28	30	30	20
ОГСЭ.05	Физическая культура			3-8		168	2		166	6	160		0	0	22	30	34	30	30	20
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	0	1	0	150			144	90	54	6	0	0	72	0	48	24	0	0
ЕН.01	Экологические основы природопользования			3		72			72	52	20		0	0	72	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	6				78			72	38	34	6	0	0	0	0	48	24	0	0
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	6	1	4	0	1006	40	8	914	432	482	44	60	32	118	212	82	174	36	200
ОП.01	Анатомия и физиология животных	2,4,5				200	6	4	172	76	96	18	0	32	36	54	50	0	0	0
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	4				74	2	2	64	4	60	6	0	0	0	64	0	0	0	0
ОП.03	Основы микробиологии	1				68	4	2	60	50	10	2	60	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Основы зоотехнии			6		64	2		62	30	32		0	0	0	0	0	62	0	0
ОП.05	Ветеринарная фармакология	4				104	4		94	32	62	6	0	0	0	94	0	0	0	
ОП.06	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности			8		88	6		78	40	38	4	0	0	0	0	0	0	0	78
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	6				48	2		40	20	20	6	0	0	0	0	0	40	0	0
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	8				74	8		64	36	28	2	0	0	0	0	0	0	36	28
ОП.09	Охрана труда			3		48			48	32	16		0	0	48	0	0	0	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			56		68			68	18	50		0	0	0	0	32	36	0	0
ОП.11	Основы финансовой грамотности		3			36	2		34	28	6		0	0	34	0	0	0	0	0

ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы (по выбору)	2	0	2	0	172	2	2	156	24	24	12	0	0	0	0	0	156	0	0
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	6				58	2	2	48	24	24	6	0	0	0	0	0	48	0	0
УП.03	Учебная практика			6		36			36	нед	1		0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.03	Производственная практика			6		72			72	нед	2		0	0		0	0	72	0	0
Э (К)	Экзамен (квалификационный)	6				6					6									
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии 18111 Санитар ветеринарный (по выбору)	2	0	2	0	172	2	2	156	24	24	12	0	0	0	0	0	156	0	0
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18111 Санитар ветеринарный	6				58	2	2	48	24	24	6	0	0	0	0	0	48	0	0
УП.03	Учебная практика			6		36			36	нед	1		0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.03	Производственная практика			6		72			72	нед	2		0	0	0	0	0	72	0	0
Э (К)	Экзамен (квалификационный)	6				6					6									
	Учебная и производственная практики					1440	0	0	1440	нед	40		0	0	72	288	216	324	288	252
УП.	Учебная практика					720			720	нед	20		0	0	72	144	144	144	180	36
ПП.	Производственная (по профилю специальности) практика					720			720	нед	20		0	0	0	144	72	180	108	216
	Государственная итоговая аттестация					216			216	нед	6									216
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О										10									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП										12									
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	22	7	21	1	5940	168	22	5614	2444	1488	136	568	810	604	794	606	828	594	810

	Экзамены (без учета физ. культуры)	2	4	0	4	1	6	2	3
	Зачеты (без учета физ. культуры)	0	1	2	1	0	1	0	2
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	0	5	3	1	2	4	3	3
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)								1

Комплексные формы промежуточной аттестации

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	1	[1]	ОУД(У).07 Химия
				[1]	ОП.03 Основы микробиологии
2	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
				[8]	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
3	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
				[4]	ОП.05 Ветеринарная фармакология
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ЕН.01 Экологические основы природопользования
				[3]	ОП.09 Охрана труда
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
				[6]	ОП.13 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

СОГЛАСОВАНА:

Начальник ОГБУ «Галичская
приказом директора ОГБПОУ
районная станция по борьбе
О.В.Краскина
16 апреля 2025 года



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ОГБПОУ
«Галичский аграрно-технологический с
болезнями животных»
колледж Костромской области»
от 16 апреля 2025 года № 120 - уч

**Образовательная программа среднего
профессионального образования (программа
подготовки специалистов среднего звена)
по специальности
36.02.01 Ветеринария**

Квалификация:

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения - очная

**Нормативный срок освоения ППКРС –3 года
10 мес.**

на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования: естественнонаучный**

Галич, 2025 год

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2020 г. Регистрационный N 61609).

Организация – разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника:

Ветеринарный фельдшер

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет экспертное заключение от представителей работодателей начальник ОГБУ «Галичская районная станция по борьбе с болезнями животных» и рекомендована к использованию при подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 36.02.01 Ветеринария
ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж
Костромской области

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2020 г. Регистрационный N 61609).

Представленная ППССЗ в полной мере соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности по специальности Ветеринария и обеспечивает подготовку специалистов с квалификацией ветеринарный фельдшер.

В представленной ППССЗ предусмотрено получение специалистами необходимых общих и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков, необходимых специалистам с квалификацией ветеринарный фельдшер.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

ППССЗ готовит ветеринарных фельдшеров к следующим видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).

Вариативная часть отвечает актуальным запросам работодателей, открывая возможность индивидуального предпринимательства; дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы финансовой грамотности» формируют нравственный сознание, социокультурную среду, создают условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, отражают особенности развития региона. В целях усиления компетентного подхода в обучении и поддержки аграрной специализации техникума увеличено количество часов на все профессиональные модули, а также на следующие учебные дисциплины: экологические основы природопользования, латинский язык в ветеринарии, основы микробиологии, основы зоотехнии, ветеринарная фармакология, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовое обеспечение ветеринарной деятельности, метрология, стандартизация и подтверждение качества, основы экономики менеджмента и маркетинга, охрана труда, безопасность жизнедеятельности.

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария отражает потребности рынка труда и работодателей.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, и опыт педагогической деятельности, прошедшими стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы. Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, а также дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.01 «Ветеринария» соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел :

Начальник ОГБУ «Галичская районная
станция по борьбе с болезнями животных»

О.В.Краскина

"16" апреля 2025 г.

Содержание

Стр.

1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	6
1.2. Общая характеристика образовательной программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы	8
2.3. Структура программы	10
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1. Рабочий учебный план	11
3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности «Ветеринария»	13
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	13
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	13
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
4.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами образовательной программы по специальности «Коммерция (по отраслям)»	15
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	15
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	16
6. Содержание образовательной программы	16
6.1. Учебный план	
6.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
6.3. Программы практик	
6.4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	
6.4. Программа Государственной итоговой аттестации	
6.5. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР (дипломной работы)	
6.6. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью обеспечение не только получения квалификации по рабочим профессиям и по специальности в целом, но и всестороннего развития личности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки,
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

Нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

Студент по специальности 36.02.01. «Ветеринария» готовится к следующим видам деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

2.2 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках освоения специальности предусмотрено получение обучающимися следующих рабочих профессий:

15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

2.3 Структура программы

В соответствии с ФГОС СПО в структуре образовательной программы выделены следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

и разделы:

- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация.

Так как получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, то срок освоения ППССЗ в очной форме обучения увеличен на 52 недели, а в учебный план ППССЗ введен общеобразовательный цикл в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 года.).

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При получении студентами среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию образовательной программы, включая вариативную часть.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика и преддипломная практика. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Учебная практика, направленная на формирование у студента практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, реализуемая в рамках модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности, проводится в кабинетах и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится как концентрировано, так и путем чередования с

теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики в рамках профессиональных модулей.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, углубление первоначального профессионального опыта студента, полученных в процессе изучения профессиональных модулей, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Студенты проходят практику на основе договоров с предприятиями и организациями региона.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 7 недель, на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту ВКР.

Практикоориентированность рабочего учебного плана образовательной программы по специальности 36.02.01. «Ветеринария» составляет 62,8 %, что соответствует нормативам.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. «Ветеринария» содержит рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Содержание программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и модулей соответствует требованиям и содержанию Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 36.02.01. «Ветеринария» с учетом Профессионального стандарта по специальности «Ветеринарный фельдшер» (утвержден [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1079н) и Профессионального стандарта по профессии «Оператор по искусственному осеменения животных и птицы» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2018 года N 416н);

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022); с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371; «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 01 марта 2023 г. № 05-592)

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения

своевременно проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года, а также курсы повышения квалификации.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины и модули учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и методическими материалами.

При реализации образовательной программы используются как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, учебные фильмы, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся». Внеаудиторная самостоятельная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый студент имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Также имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж располагает необходимыми для освоения образовательной программы кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями, включая спортивный комплекс, библиотеку, мультимедийный класс, актовый зал. Имеются необходимые учебные полигоны и учебное хозяйство.

Для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и организации образовательного процесса в колледже оборудованы 3 компьютерных кабинета по 10-15 ПЭВМ в каждом, подготавливается еще 1 кабинет на 15 рабочих компьютерных мест. Всего в учебном процессе используются 95 единиц вычислительной техники, из них доступ в сеть Интернет имеют 30 терминалов. 11 единиц множительной техники позволяют тиражировать различные методические материалы и документацию в учебных целях. Мультимедийными комплексами оборудовано 6 аудиторий, имеются

также 2 переносных мульти-медиа проектора. Во всех компьютерных классах компьютеры объединены в локальную сеть. В трех кабинетах установлены интерактивные доски, в двух кабинетах интерактивные панели.

4.4.Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В колледже осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ:

Организационно – педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно – педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающихся и преподавателей в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по вопросам психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов; коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи преподавателей и иную деятельность.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) при наличии заявления от обучающегося с ОВЗ и (или) его законного представителя, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в колледже разрабатываются *адаптированные образовательные программы* с учетом нозологии обучающегося, устанавливается особый порядок усвоения дисциплины «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» в адаптированной форме («Психология личности и профессиональное самоопределение»).

Выбор методов обучения, осуществляемый колледжем, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в каждом отдельном случае, обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательной программе большое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя, мастера п/о с обучающимися с ОВЗ, которая включает в себя индивидуальную учебную работу (консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала) и индивидуальная воспитательная работа.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом требований их доступности.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Социальное сопровождение включает мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие при решении

бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация знаний проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» и «Положением о промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области». В учебном процессе применяют следующие формы текущего контроля:

- Устный опрос;
- Тестирование;
- Защита отчета о лабораторной или практической работе;
- Контрольная работа и т.п.

и промежуточной аттестации:

- Зачет;
- Дифференцированный зачет;
- Экзамен, в том числе экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам и модулям учебного плана (далее - КОСы).

КОСы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены профильными предметно-цикловыми комиссиями колледжа. КОСы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, методические рекомендации для Государственной итоговой аттестации утверждены профильными предметно-цикловыми комиссиями после предварительного положительного заключения работодателя – в соответствии с требованиями ФГОС СПО. При этом, аттестацию по МДК и учебной практике проводят преподаватели и мастера п/о колледжа, а в аттестационную комиссию по профессиональным модулям входят специалисты, руководители организаций и предприятий соответствующего профиля.

Аттестация по производственной практике проводится на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

5.2.Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 36.02.01 «Ветеринария» проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании «Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» и закрепляются в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

6.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» включает:

- Учебный план (пояснительная записка, перечень кабинетов и мастерских, сводный бюджет времени, план учебного процесса, календарный учебный график).
- Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Программы практик;
- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по профессиональным модулям;
- Программу государственной итоговой аттестации.
- Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» разработан **на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. № 657(зарегистрирован в Минюсте России 21 декабря 2020 года № 61609) ;

с учетом:

- - Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023г. № 74228);
- - Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 01 марта 2023 г. № 05-592).

Итогом реализации программы подготовки специалистов среднего звена является присвоение квалификации «Ветеринарный фельдшер» с получением рабочей профессии:

15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися составляет 36 академических часов.

Продолжительность занятий - группировка парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, секция, семинар), самостоятельную работу, учебную и производственную практику, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», составляет 68 часов; из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 35 часов, (для девушек это время отводится на изучение оказания первой помощи).

Лабораторные занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей и МДК, а также учебная практика по профессиональным модулям проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам (Информационные технологии в профессиональной деятельности) проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как концентрировано неделями, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По ПМ.01 учебная практика проводится со 2 курса в объеме 360 часов, производственная практика – со 2 курса в объеме 360 часа;

По ПМ.02 учебная практика проводится с 3-го семестра по 8-ой семестр в объеме 324 часов, производственная практика – во 2-ом - 8-ом семестрах в объеме 288 часа;

По ПМ.03 учебная практика проводится в 6 семестре в объеме 36 часов, производственная практика – в 6 семестре в объеме 72 часа;

Производственная практика проводится в организациях АПК, направление деятельности которых соответствует естественнонаучному профилю подготовки обучающихся.

Руководство практикой осуществляет преподаватель специальных дисциплин.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.3. Общеобразовательный цикл

В связи с формированием общеобразовательного цикла учебного плана, в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Формирование общеобразовательного цикла производится с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259); Уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259) и Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.); //Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Все дисциплины общеобразовательного цикла в объеме 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки изучаются на первом курсе.

Реализация общеобразовательной подготовки предусматривает изучение 13 обязательных общих дисциплин и 2 дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности,

Три учебных дисциплины являются профильными и изучаются углубленно (более, чем 68 аудиторных часов):

- Информатика - 112 аудиторных часов,
- Химия – 126 аудиторных часов,
- Биология - 126 аудиторных часов.

Двенадцать дисциплин являются базовыми и по каждой из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся составляет не менее 34 аудиторных часов:

- Математика - 210 аудиторных часов,
- Русский язык - 72 часа
- Литература -108 часов
- Иностранный язык- 72 часа
- История-136 часов
- Физическая культура- 72 часа
- Обществознание (включая экономику и право) - 72 часа
- Физика - 76 часов
- Основы безопасности и защиты Родины - 68 часов
- География – 72 часа

А также в соответствии с ФГОС среднего общего образования в дополнительные дисциплины введена дисциплина «Основы проектной деятельности» в объеме 32 часа.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в соответствии с «Положением о проектной деятельности (индивидуальном проекте) обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области».

Время, отводимое на изучение БЖД -68 часов.

Занятия по дисциплине «Информатика» осуществляются по подгруппам, если количество обучающихся в подгруппе составляет не менее 8 человек.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Завершающим этапом промежуточной аттестации за курс среднего общего образования на 1 курсе являются итоговые экзамены: два экзамена - математика (письменная экзаменационная работа), русский язык (письменная экзаменационная работа) - являются обязательными, три экзамена: информатика (практическая работа) и

биология (устно), химия - по выбору колледжа с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть учебного плана сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда и запросом ОГБУ «Галичская районная станция по борьбе с болезнями животных», исходя из требований к профессиональной подготовке по специальности 36.02.01 Ветеринария:

На общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл запланировано 478 часов, в том числе:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	478
Основы философии	48
История	50
Психология общения	48
Иностранный язык в профессиональной деятельности	164
Физическая культура	168

Данные дисциплины изучаются со 2 курса обучения.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» увеличена на 30 часов для организации учебных сборов (Письмо Департамента образования и науки Костромской области от 29.05.2014 г № 3842 «О распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы»).

На математический и общий естественнонаучный учебный цикл запланировано 150 часов. Данные дисциплины изучаются со 2 курса.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	150
Экологические основы природопользования	72
Информационные технологии в профессиональной деятельности / <i>Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</i>	78

На общепрофессиональный цикл отводится 1006 часов.

Общепрофессиональный цикл	1006
Анатомия и физиология животных	200
Латинский язык в ветеринарии	74
Основы микробиологии	68
Основы зоотехнии	64
Ветеринарная фармакология	104
Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	88
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	48
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	74
Охрана труда	48

Безопасность жизнедеятельности	68
Основы финансовой грамотности	36
Основы предпринимательской деятельности	64
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	36
Эффективное поведение на рынке труда / <i>Психология личности и профессиональное самоопределение</i>	34

Данные дисциплины изучаются на протяжении всего срока обучения, что позволяет более углубленно и качественно подготовить специалиста данной профессии.

На учебную и производственную практики отводится 1440 часов, 720 часов - на учебную практики и 720 часов – на производственную.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: тестирование, наблюдение, экспертная оценка, отчет по лабораторной работе и др.;

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (по отдельной дисциплине или комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам);
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).
- Экзамен, в том числе квалификационный.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4-х часов на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Периодичность промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно графику учебного процесса. При этом, проведение промежуточной аттестации возможно как в режиме сессии, так и рассредоточено.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) образовательным учреждением разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для создания условий максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины или МДК в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В рамках изучения профессионального и общепрофессионального цикла предусмотрены следующие комплексные формы промежуточной аттестации:

Комплексные формы промежуточной аттестации

Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Экз	Комплексный экзамен	1	[1]	ОУД(У).07 Химия
			[1]	ОП.03 Основы микробиологии
Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
			[8]	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
			[4]	ОП.05 Ветеринарная фармакология
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ЕН.01 Экологические основы природопользования
			[3]	ОП.09 Охрана труда
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
			[6]	ОП.13 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

В процессе обучения предусмотрено выполнение курсовой работы в пределах времени, отведенного на её изучение.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационного экзамена. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель, в том числе:

- Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели,
- Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации утверждены Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» и Программой Государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Порядок подготовки и проведения ГИА определяется Положением о государственной итоговой аттестации студентов ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области».

1.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии;
патологической физиологии и патологической анатомии;
внутренних незаразных болезней;
эпизоотологии с микробиологией;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
актовый зал.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию	Практики		ГИА	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика			
	Всего	Всего	Всего			
I	41	0	0		11	52
II	31	6	4		11	52
III	27	8	7		10	52
IV	20	6	9	6	2	43
Всего	119	20	20	6	34	199