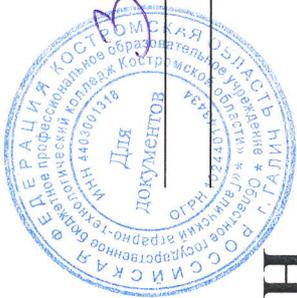


Утверждаю

Директор колледжа

Заглодин Е.В.

16.04.2025



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

35.02.18 Технология переработки древесины

*код  
наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Техник - технолог

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2 г 10 м

год начала подготовки по УП 2025

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.11.2023

№ 892

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор колледжа  
 \_\_\_\_\_  
 Е.В.Заглодин



**График учебного процесса по специальности 35.002.18 Технология переработки древесины**  
**на 2025-2028 гг.**

Курс	Годы	Недели																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	2025-2026	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	2026-2027	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У3	У3	У3	Т	Т	Т	Т/Э	К	К	Т	Т	Т	Т	У1	У1	У1/Т	Т
3	2027-2028	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У1	У1	П1	П1	П1	Т	Т	Э	Э	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Курс	Годы	Недели																													
		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1	2025-2026	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
2	2026-2027	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П3	П3	Т	Т	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
3	2027-2028	У2	У2	У2/Т	П2	Т	Т	С	Э	ПДП																					

Т - теория  
 Э - экзамены  
 У - учебная практика  
 П - производственная практика  
 С - учебные военные сборы  
 ГИА - государственная (итоговая) аттестация  
 ПДП - преддипломная практика

## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация			Практики							ГИА		Каникулы	Всего	
					Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
					всего	1 сем	2 сем	всего	1 сем	2 сем						всего
I	39	2		2												
II	31	2	1	1	6	3	3	2	0	2					11	52
III	21	3	2	1	3	2	1	6	2	4	3	4	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>	

|

**План учебного процесса по специальности 36.02.18 Технология переработки древесины (срок освоения  
- 2 года 10 месяцев) на 2025 - 2028 гг.**

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, час.					консультации	Промежуточная аттестация	Распределение обязательной учебной нагрузки обучающихся (час. в семестр)					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная					1 курс		2 курс		3 курс	
								Всего	в том числе				1 семестр 17 неделя	2 семестр 24 недели	3 семестр 13 неделя	4 семестр 18 неделя	5 семестр 11 неделя	6 семестр 18 неделя
									Лекции, уроки	Практические и лабораторные занятия			Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная
<b>ОЦ.</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>10</b>	<b>1404</b>	<b>589</b>	<b>815</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>578</b>	<b>826</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД	Общие учебные предметы	3	1	9	0	1444	0	1382	583	799	20	42	578	804	0	0	0	0
ОУДб.01	Русский язык	2				72		66	22	44	2	4	34	32	0	0	0	0
ОУДб.02	Литература			2		108		102	90	12	2	4	34	68	0	0	0	0
ОУД(У).03	Математика	2				340		332	6	326	4	4	108	224	0	0	0	0
ОУДб.04	Иностранный язык			1		72		70	0	70	0	2	70	0	0	0	0	0
ОУДб.05	Информатика			2		108		102	22	80	2	4	52	50	0	0	0	0
ОУДб.06	Физика			1		108		102	72	30	2	4	50	52	0	0	0	0
ОУДб.07	Химия			2		72		66	50	16	2	4	0	66	0	0	0	0
ОУД(У).08	Биология	2				144		138	80	58	2	4	56	82	0	0	0	0
ОУДб.09	История			2		136		130	100	30	2	4	66	64	0	0	0	0
ОУДб.10	Обществознание			2		72		68	30	38	2	2	38	30	0	0	0	0
ОУДб.11	География			2		72		70	60	10	0	2	0	70	0	0	0	0
ОУДб.12	Физическая культура			12		72		70	0	70		2	34	36	0	0	0	0
ОУДб.13	Основы безопасности и защиты Родины			2		68		66	51	15		2	36	30	0	0	0	0
ДУД.	Дополнительные дисциплины	0	1	0	0	32	10	22	6	16			0	22	0	0	0	0
ДУД.01	Основы проектной деятельности		2			32	10	22	6	16			0	22	0	0	0	0

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11	1	10	1	2952	150	2632	449	615	28	43			554	824	596	476
СГ	Социально - гуманитарный цикл	0	1	4	0	334	36	298	89	209		4	0	0	132	112	30	24
СГ.01	История России			3		48	12	36	36	0		1	0	0	36	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4		36	4	32	0	32		1	0	0	0	32	0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		68	0	68	19	49		2	0	0	30	38	0	0
СГ.04	Физическая культура			3,4,5,6		144	16	128	0	128			0	0	32	42	30	24
СГ.05	Основы финансовой грамотности			3		38	4	34	34	0		1	0	0	34	0	0	0
ОП.	Общепрофессиональный цикл	5	1	5	0	892	66	812			16	25	0	0	162	288	228	132
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	6				140	4	132			4	4	0	0	0	0	58	74
ОП.02	Электротехника и электроника	5				64	2	60			2	2	0	0	0	0	60	0
ОП.03	Техническая механика	4				80	2	76			2	2	0	0	0	76	0	0
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация			3		48		48				1	0	0	48	0	0	0
ОП.05	Древесиноведение и материаловедение	4				140	2	136			2	6	0	0	66	70	0	0
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины			4		144	48(24+24)	96			2	2	0	0	48	46	0	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6		32	2	30				1	0	0	0	0	0	30
ОП.08	Экономика организации			5		82		80			2	2	0	0	0	0	80	0
ОП.09	Охрана труда	4				48	2	44			2	2	0	0	0	44	0	0
ОП.10	Автоматизация технологических процессов			6		60	2	58				1	0	0	0	0	30	28
ОП.11	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		4			54	2	52				2	0	0	0	52	0	0

ПМ	Профессиональные модули																	
ПМ.01	Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	3	0	3	1	754	6	744	174	300	4	6			54	352	338	0
МДК.01.01	Лесопильное производство	5			5	80	2	76	26	50	2	2	0	0	0	48	28	0
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	5				214	4	208	72	136	2	2	0	0	54	96	58	0
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство					80	0	80	32	48		2	0	0	0	38	42	0
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства			5		110		110	44	66			0	0	0	44	66	0
УП.01	Учебная практика			4,5	РП	198		198	нед	5,50			0	0	0	126	72	0
ПП.01	Производственная практика			5	РП	72		72	нед	2			0	0	0	0	72	0
Э (К)	Экзамен по модулю	5																
ПМ.02	Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	2		2		336	10	320	120	74	6	6						320
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	6				96	4	90	60	30	2	2	0	0	0	0	0	90
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения					114	6	104	60	44	4	4	0	0	0	0	0	104
УП.02.01	Учебная практика			6	РП	90		90	нед	2,5			0	0	0	0	0	90
ПП.02.01	Производственная практика			6	РП	36		36	нед	1			0	0	0	0	0	36
Э (К)	Экзамен по модулю	6																
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13430 Луцильщик шпона (по выбору)	2		2		312	32	98	66	32	2	2			206	72		
МДК.03.01	Технология лущения шпона	3				132	32	98	66	32	2	2			98			
УП.03.01	Учебная практика			4	РП	108			нед	3					108			

ПП.03.01	Производственная практика			4	РП	72			нед	2						72		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4																
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18161 Сборщик изделий из древесины (по выбору)	2		2		312	32	98	66	32	2	2				206	72	
МДК.03.01	Технология сборки изделий из древесины	3				132	32	98	66	32	2	2				98		
УП.03.01	Учебная практика			4	РП	108			нед	3						108		
ПП.03.01	Производственная практика			4	РП	72			нед	2						72		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4																
	<b>ИТОГО учебная и производственная (в том числе и преддипломная) практики</b>					<b>684</b>		<b>684</b>	<b>нед</b>	<b>19</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>216</b>	<b>234</b>
	Учебная практика					396		396	нед	11			0	0	0	234	72	90
	Производственная (по профилю специальности) практика					324		324	нед	9			0	0	0	0	144	114
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>			<b>6</b>	<b>РП</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>нед</b>	<b>3</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>216</b>		<b>216</b>	<b>нед</b>	<b>6</b>								
	Подготовка выпускной квалификационной работы					144		144	нед	4								
	Защита выпускной квалификационной работы					72		72	нед	2								
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>4428</b>	<b>124</b>	<b>4036</b>	<b>1038</b>	<b>1430</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>578</b>	<b>826</b>	<b>554</b>	<b>824</b>	<b>596</b>	<b>476</b>
	Экзамены (без учета физ. культуры)												<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Зачеты (без учета физ. культуры)												<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)												<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)														<b>1</b>			

### Комплексные формы промежуточной аттестации

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.01 Управление структурным подразделением
				[6]	МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.01.03 Фанерное и плитное производство
				[5]	МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

СОГЛАСОВАНА:  
Директор по персоналу  
ООО «Галичский фанерный комбинат»  
О.В. Лавренюк  
16.04.2025



УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора ОГБПОУ «Галичский  
аграрно-технологический колледж  
Костромской области»  
от 16.04.2025 года № 120-уч

**Образовательная программа среднего  
профессионального образования (программа  
подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности  
35.02.18. *Технология переработки древесины***

**Квалификация:**

Техник-технолог

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок освоения ППССЗ** – 2 года

10 мес. на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования:** технологический

Галич, 2025 г.

## **Аннотация программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 ноября 2023 г. № 892, зарегистрированного в Минюсте России 10 января 2024 г. № 76794

**Организация – разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

**Нормативный срок освоения программы:** 2 года 10 месяцев.

**Квалификация выпускника:**

Техник-технолог

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины имеет экспертное заключение от представителей работодателей ООО «Галичский фанерный комбинат» и рекомендована к использованию при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

**Экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, представленной ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»**

Образовательная программа по специальности 35.02.18 «Технология переработки древесины» представлена ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 ноября 2023 г. № 892, зарегистрированного в Минюсте России 10 января 2024 г. № 76794 и позволяет готовить рабочие кадры следующего уровня квалификации:

Техник-технолог

Образовательная программа по специальности 35.02.18 «Технология переработки древесины» включает в себя пояснительную записку к программе, учебный план с пояснительной запиской к нему, сводный бюджет времени, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, модулей и практик, методические рекомендации по выполнению курсовых работ, программу государственной итоговой аттестации и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательная программа по специальности 35.02.18 «Технология переработки древесины» разработана в полном соответствии с ФГОС. Учебный план предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательный и социально-гуманитарный циклы;
- общепрофессиональный цикл, состоящий из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

В целях более глубокого освоения профессии и расширения профессиональных знаний, умений и компетенций за счет вариативной части увеличено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей базисного учебного плана.

Программы дисциплин и модулей разработаны в точном соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС по специальности «Технология переработки древесины» с учетом получаемой рабочей профессии.

Срок реализации программы – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Распределение объема времени, отведенного в учебном плане на освоение дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, позволяет вывести обучающихся на заявленный уровень квалификации.

Программы профессиональных модулей включают учебную практику, которая проводится концентрировано, и производственную практику, которая проводится концентрировано после освоения теоретической части и прохождения учебной практики.

Программы учебной и производственной практики приближены к условиям деревообрабатывающих предприятий.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастером производственного обучения. Производственная практика по модулям осуществляется на предприятиях города и районов на основании ученических договоров.

Требования к кадровому обеспечению (уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей практик), материально-техническая база ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста по специальности 35.02.18 «Технология переработки древесины».

Заключение: Экспертиза данной программы позволяет сделать вывод о возможности использования её для обучения студентов по специальности 35.02.18 «Технология переработки древесины».

Директор по персоналу  
ООО «Галичский фанерный комбинат»  
16.04.2025г.

О.В.Лавренюк

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж» по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины представляет собой разработанный и утвержденный колледжем комплекс нормативно-методической документации, который определяет состав, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

### 1.1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

ОПОП СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины предназначена для обучения студентов по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 №885, Минпросвещения России от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Приказ Минпросвещения России от 27.11.2023 №892 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины»;

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

ОПОП разработана с учетом следующих документов:

1. Уточнения Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

2. Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г), одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25.05.2017);

3. Устав ОГБПОУ «Галичский аграрно- технологический колледж»;
4. Локальных актов ОГБПОУ «Галичский аграрно- технологический колледж»

### **1.1.2 Цели и задачи разработки ППССЗ по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы:

- получение студентами квалификации техник-технолог с одновременным получением среднего общего образования;
- становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Для получения квалификации ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ студент должен освоить виды деятельности:

- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- планирование и организация работы подразделений;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **1.1.3 Принципы и подходы к формированию образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации техник-технолог по специальности специальности 35.02.18 Технология переработки древесины. Основная образовательная программа сформирована на основе системнодеятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. Основная образовательная программа сформирована с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка организована непосредственно в образовательной организации и в организациях, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. В ОГБПОУ «Галичский АТК» практическая подготовка осуществляется в форме учебных практик и производственных практик. Учебные практики и производственные практики входят в профессиональный цикл, проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, образовательная организация учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

#### **1.1.4 Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включает все виды учебной деятельности, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена Техник-технолог и составляет 4428 академических часов.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа содержит:

- Целевой раздел
- Организационный раздел
- Содержательный раздел

– Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обязательная часть среднего общего образования в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Обязательная часть профессиональной составляющей ОПОП СПО в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не

более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно квалификации специалист, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с выбранной профессией/специальностью установлен естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический профиль образовательной программы.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

**Образовательная программа имеет следующую структуру:**

- общеобразовательная подготовка;
- профессиональная подготовка.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательная подготовка содержит учебные предметы и разбита на три цикла: общие учебные предметы, учебные предметы (углубленные) и дополнительные учебные предметы. В соответствии с профилем на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика», «Биология». В образовательную программу включены программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации, программа коррекционной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессиональная подготовка включает в себя:

- социально-гуманитарный учебный цикл;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении профессиональных модулей обучающиеся проходят практическую подготовку в форме учебной и производственной практики. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 216 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

В целях реализации компетентного подхода ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять: на 1 курсе 11 недель, на 2 курсе 11 недель, на 3 курсе 2 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта по профессиональному модулю профессионального учебного цикла ПМ.01.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками.

Условия реализации описаны в разделе «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы». При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 №296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2013, регистрационный №28970), от 05.12.2014 №801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный №35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.02.2018 №62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.03.2018, регистрационный №50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.12.2019 №1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2019, регистрационный №56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.04.2020 №187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2020 г, регистрационный №58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2020 №455н.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

## 1.2 Планируемые результаты

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: Деревообрабатывающая и целлюзно-бумажная промышленность, мебельное производство.

1.2.2 Виды профессиональной деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	Техник - технолог
Организация и контроль работы структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Организация и контроль работы структурного подразделения деревообрабатывающего производства	

### **1.2.3 Общие компетенции**

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2.4 Профессиональные компетенции**

Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств:

- ПК.1.1 Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий.
- ПК.1.2 Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе с использованием цифровых технологий.
- ПК.1.3 Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материальнотехническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства.
- ПК.1.4 Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства. организация и контроль работы структурного подразделения деревообрабатывающего производства

Организация и контроль работы структурного подразделения деревообрабатывающего производства:

- ПК.2.1 Организовывать деятельность работников структурного подразделения.
- ПК.2.2 Контролировать соблюдение работниками технологической дисциплины.
- ПК.2.3 Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства.

## **1.3 Система оценки результатов обучения**

### **1.3.1 Формы аттестации**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Организация текущего контроля** успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными актами о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж». Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация проводятся с целью:

- определения полноты и прочности теоретических знаний по предмету, дисциплине, МДК;

- определения умений применять полученные теоретические знания на практической подготовке; – определения уровня освоения общих и профессиональных компетенций;

- использования результатов контроля знаний студентов для корректировки организации и содержания процесса обучения, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными компетенциями;

- получения, накапливания и представления информации о состоянии дел у студента, группы, специальности/профессии, за любой промежуток времени и на текущий момент;

- активизации личностного фактора в студенческой среде путём введения принципа состязательности в процесс обучения, который базируется на главном показателе – качестве подготовки специалистов/квалифицированных рабочих, служащих;

- определения адекватности методики преподавания современным требованиям, а также выявления тенденции развития процесса обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Изучение программы завершается государственной итоговой аттестации, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация Техник-технолог. Организация ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального в ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж».

### 1.3.2 Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Текущий контроль - вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра во время проведения аудиторных занятий по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), учебной практике (УП) 14 и производственной практике (ПП), входящих в учебный план, а также во время самостоятельной работы обучающихся. При текущем контроле по УП и ПП проверяется уровень достижения обучающимся практического опыта, умений и знаний, установленный рабочими программами в соответствии с ФГОС СПО. Текущий контроль осуществляется преподавателями во время проведения аудиторных занятий, в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль осуществляется по каждой УД, МДК, практике, входящей в образовательную программу. Текущий контроль успеваемости, его виды и формы предусматриваются календарными рабочими планами УД, МДК, УП И ПП на усмотрение преподавателя или мастера производственного обучения, исходя их специфики учебной дисциплины,

профессионального модуля. Данные формы контроля находят отражение в комплексах оценочных средств по учебной дисциплине, МДК, УП и ПП.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

Устный контроль:

- опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный и др);
- семинар;
- доклад;
- сообщение;
- собеседование;
- отчет;
- защита (отчета, практической работы, курсовой работы) и др.

Письменный контроль:

- контрольная работа;
- графическая работа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- расчетная работа;
- технический диктант;
- словарный диктант;
- письменный отчет;
- реферат;
- сочинение; – эссе;
- тест;
- курсовая работа;
- решение задач;
- тезисы;
- чертежи;
- схемы;
- кроссворды;
- проверка работы и др. –

Программированный контроль: – тест и др.

Комбинированный контроль, другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики. Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 6 часов учебных занятий.

Оценки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля, выставляются преподавателями в журнал учебных занятий группы, доводятся до сведения обучающегося. Результаты текущего контроля вносятся преподавателем в журнал не позднее чем через неделю после проведения контроля. Оценки текущего контроля выставляются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Ответственность за своевременное выставление оценок текущей успеваемости контроля несет преподаватель. Контроль за своевременным выставлением оценок текущей успеваемости и накоплением оценок по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу осуществляет заместитель директора по учебно- научной работе. Данные текущего контроля должны использоваться предметными (цикловыми) комиссиями, преподавателями для обеспечения стабильной учебной работы обучающихся в течение учебного семестра, формирования компетенций организованности, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для совершенствования методик преподавания.

### **1.3.3 Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации**

Для промежуточной аттестации обучающихся в учебном плане предусмотрено 8 недель: 1 курс – 1 неделя, 2 курс – 1 1/6 недели, 3 курс – 1 1/6 недели. Освоение учебной дисциплины, профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за период, в течение которого изучались учебный предмет, учебная дисциплина, МДК, учебная практика, производственная практика (семестр, учебный год). Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы и календарным учебным графиком в период, отведенный для промежуточной аттестации. Количество экзаменов в каждом учебном году в период промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не включается дифференцированный зачет по физической культуре.

Формами промежуточной аттестации являются: – зачет; – дифференцированный зачет; – экзамен; – экзамен квалификационный; – экзамен про модулю.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондом оценочных средств, позволяющим оценить знания, умения и приобретенные обучающимися компетенции в соответствии требованиям ФГОС.

#### **1.3.4 Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения мини-проектов в соответствии с программами учебных предметов общеобразовательного цикла, выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсового проектирования/курсовой работы при освоении профессионального цикла. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии. Выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) предусмотрено учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Курсовое проектирование в программе ОПОП запланировано по профессиональному модулю профессионального учебного цикла ПМ.01.

Выполнение курсового проекта/курсовой работы проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Аттестация курсового проекта, курсовой работы проводится на основании защиты выполненной работы.

#### **1.3.5 Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются

образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа ГИА, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Вопрос о допуске к ГИА решается на заседании педагогического совета. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательными организациями. Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов. На государственную итоговую аттестацию обучающийся может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы). Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломных проектов (работ) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любой из форм ГИА, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для

прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

**Порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1.1. проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

1.2. присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

1.3. пользование обучающимися необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

1.4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

2.1 для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

2.2 для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

3. Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных 19 представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации. Рекомендуемый срок хранения — в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации. По

запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта (работы). Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией не менее чем за шесть месяцев до ГИА. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимся темы дипломного проекта (работы), назначение руководителя и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации не позднее чем за две недели до выхода на производственную (преддипломную) практику. В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

По утвержденным темам руководителем разрабатываются индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта (работы), а также задания для прохождения производственной (преддипломной) практики для каждого обучающегося. Задания рассматриваются выпускающей предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта (работы), и утверждаются заведующим отделением. Руководитель дипломного проекта: разрабатывает индивидуальные задания по выполнению дипломного проекта (работы); оказывает помощь обучающемуся в разработке плана выполнения дипломного проекта (работы); совместно с обучающимся разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломного проекта (работы); консультирует закрепленных за ним обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы); оказывает обучающемуся помощь в подборе необходимых источников; осуществляет контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы), в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с обучающимся хода работ; оказывает помощь обучающемуся в подготовке презентации и выступления на защите ВКР; подготавливает отзыв на дипломный проект (работу). По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности проекта (работы), его (ее) достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта (работы), проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы), а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы), к защите. Консультант части дипломного проекта (работы): разрабатывает индивидуальный план подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса; оказывает помощь обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса; контролирует ход выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса. Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломного проекта (работы) определяются образовательной организацией самостоятельно на заседаниях пред- 21 метных (цикловых) комиссией. Решение предметных (цикловых)

комиссией оформляется протоколом. Вопрос о допуске к защите ВКР решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заведующим отделением и оформляется приказом руководителя образовательной организации. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

## **2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ»**

### **2.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Все дисциплины и модули учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и методическими материалами.

При реализации образовательной программы используются как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, учебные фильмы, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся». Внеаудиторная самостоятельная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый студент имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Также имеются справочно-библиографические и периодические издания.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж располагает необходимыми для освоения образовательной программы кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями, включая спортивный комплекс, библиотеку, мультимедийный класс, актовый зал. Имеются необходимые учебные полигоны и учебное хозяйство.

Для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и организации образовательного процесса в колледже оборудованы 4 компьютерных кабинета по 10-15 ПЭВМ в каждом. Всего в учебном процессе используются 65 единиц вычислительной техники, из них доступ в сеть Интернет имеют 36 терминалов. 10 единиц множительной техники позволяют тиражировать различные методические материалы и документацию в учебных целях. Мультимедийными комплексами оборудовано 8 аудиторий, имеется также переносной мульти-медиа проектор. Во всех компьютерных классах компьютеры объединены в локальную сеть. В четырех кабинетах установлены интерактивные доски.

### **2.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

В колледже осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ:

Организационно – педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно – педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающихся и преподавателей в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по вопросам психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов; коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи преподавателей и иную деятельность.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) при наличии заявления от обучающегося с ОВЗ и (или) его законного представителя, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в колледже разрабатываются *адаптированные образовательные программы* с учетом нозологии обучающегося, устанавливается особый порядок усвоения дисциплины «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» в адаптированной форме («Психология личности и профессиональное самоопределение»).

Выбор методов обучения, осуществляемый колледжем, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в каждом отдельном случае, обуславливается

целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательной программе большое внимание уделяет индивидуальной работе преподавателя, мастера п/о с обучающимися с ОВЗ, которая включает в себя индивидуальную учебную работу (консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала) и индивидуальная воспитательная работа.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом требований их доступности.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Социальное сопровождение включает мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие при решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

СОГЛАСОВАН:

Директор по персоналу  
ООО «Галичский фанерный  
камбинат»

16.04.2025



О.В. Лавренко

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора ОГБПОУ  
«Галичский аграрно-  
технологический колледж  
Костромской области»  
от 16.04.2025 года № 120-уч

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

---

по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.18. «Технология переработки древесины»**

по программе базовой подготовки

**Квалификация:**

Техник-технолог

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок освоения ППССЗ** – 2 года и  
10мес.

на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования:** технический

г. Галич, 2025

## 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» разработан **на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 ноября 2023 г. № 892, зарегистрированного в Минюсте России 10 января 2024 г. № 76794;

### **с учетом:**

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023г. № 74228);

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 01 марта 2023 г. № 05-592).

- Письма Департамента образования и науки Костромской области от 29.05.2014 г № 3842 «О распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы»;

- Приказа Департамента образования и науки от 14.06 2019г. № 1064 «О реализации программы курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019г. № 05-670 о методических рекомендациях по финансовой грамотности в образовательной практике среднего профессионального образования».

Итогом реализации программы подготовки специалистов среднего звена является присвоение квалификации «Техник-технолог» с получением рабочей профессии:  
18161 Сборщик изделий из древесины (по выбору);  
13430 Луцильщик шпона (по выбору);

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий - 45 мин.
- на организацию консультаций на каждый год отводится 100 часов (из расчета 4 часа на одного обучающегося в группе из 25 человек). Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессиональная подготовка включает в себя:

- социально-гуманитарный учебный цикл;
- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении профессиональных модулей обучающиеся проходят

практическую подготовку в форме учебной и производственной практики. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 216 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять: на 1 курсе 11 недель, на 2 курсе 11 недель, на 3 курсе 2 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, в связи с заключенным соглашением с ООО «Галичский фанерный комбинат». Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и выполняются рассредоточено или концентрированно.

Преддипломная практика (4 недели) проводится на 4-м курсе (по окончании промежуточной аттестации) в организациях, хозяйствах и предприятиях, соответствующих профилю подготовки студентов, по заключенным ранее двусторонним договорам в соответствии с программой преддипломной практики. Руководство практикой осуществляет преподаватель спецдисциплин.

## **1.2. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 01 марта 2023 г. № 05-592)

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе в объеме 1404 часа обязательной аудиторной нагрузки. Реализация общеобразовательной подготовки предусматривает изучение 13 обязательных дисциплин, а также дополнительной учебной дисциплины: «Основы проектной деятельности». По общеобразовательной подготовке предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта. Порядок выполнения проекта, требования к структуре и содержанию определяются «Положением об индивидуальном проекте обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области». Занятия по дисциплине «Иностранный язык» осуществляются по подгруппам, если количество обучающихся в подгруппе составляет не менее 12 человек. Завершающим этапом промежуточной аттестации за курс среднего общего образования являются итоговые экзамены: два экзамена – «Математика» и «Русский язык» проводятся в виде письменной экзаменационной работы, экзамен по дисциплине «Биология» (устно) по выбору колледжа с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### 1.3. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием инвариантной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки от 14.06 2019г. № 1064 «О реализации программы курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в общепрофессиональный цикл введена дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в объеме 54 часов; на основании Письма Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019г. № 05-670 о методических рекомендациях по финансовой грамотности в образовательной практике среднего профессионального образования» введена дисциплина «Основы финансовой грамотности» в объеме 38 часов.

За счет часов вариативной части введен профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18161 Сборщик изделий из древесины – 312 час.

С целью более глубокого освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности «Технология переработки древесины» на изучение математических и естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин за счет вариативной части добавлены дополнительные часы:

- ЕН.01 Математика – 12 часов;
- ОП.01.Инженерная графика – 24 часа;
- ОП.02. Техническая механика – 24 часа;
- ОП.05.Электротехника и электроника – 24 часа;
- ОП.08.Экономика организации – 24 часа;

Кроме того, с целью углубления практических знаний и умений в связи со спецификой работы в деревообрабатывающем производстве и по согласованию с работодателями увеличен объём профмодуля также за счёт вариативной части:

ПМ.01.Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств– 110 часов - 103 часа;

Итого, на расширение дисциплин и профессиональных модулей использовано 211 часов из вариативной части.

Таким образом, часы вариативной части, предусмотренные базисным учебным планом, использованы полностью.

### 1.4. Порядок аттестации студентов

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

- формы и процедуры текущего контроля знаний: тестирование, наблюдение, экспертная оценка и др.;
- формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен (квалификационный);
- форма государственной (итоговой) аттестации – демонстрационный экзамен и выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация)

образовательным учреждением разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для создания условий максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины или МДК в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В рамках изучения профессионального цикла предусмотрены следующие комплексные экзамены:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.01 Управление структурным подразделением
				[6]	МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.01.03 Фанерное и плитное производство
				[5]	МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства

Квалификационные испытания на получение рабочей профессии 18161 Сборщик изделий из древесины/13430 Луцильщик шпона (по выбору) предусмотрены на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

При этом, проведение промежуточной аттестации возможно как в режиме сессии, так и рассредоточено.

В процессе обучения предусмотрено выполнение курсовой работы: по ПМ.01. «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств». Содержание, объем и структура курсовых работ разрабатываются ведущими преподавателями и утверждаются профильными предметно-цикловыми комиссиями колледжа.

Государственная итоговая аттестация кроме демонстрационного экзамена включает защиту дипломной работы (проекта). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Порядок подготовки и проведения ГИА определяется Положением о государственной итоговой аттестации студентов ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области».

## **1.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.**

### **Кабинеты:**

русского языка и литературы  
математики  
социально-экономических дисциплин;  
иностранных языков;  
информатики;  
химии;  
физики;  
естественных наук;  
автоматизированных информационных систем;

инженерной графики;  
технической механики;  
древесиноведения и материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
электротехники и электроники;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
экономики организации;  
безопасности жизнедеятельности;  
гидротермической обработки и консервирования древесины;  
лесопильного производства;  
мебельного и столярно-строительного производств;  
фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

**Лаборатории:**

технической механики;  
древесиноведения и материаловедения;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
электротехники, электроники и автоматизации;  
режущего инструмента деревообрабатывающего производства;  
технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

**Мастерские:**

деревообработки.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
спортивная площадка;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

