

Утверждаю

Директор колледжа

Заглюдин Е.В.



16.04.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

*код
наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Техник-механик

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УГ 2025

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 14.04.2022 № 235



УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа

 Е.В. Заглодин

График учебного процесса по специальности 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования" на 2025-2029 гг.

Курс	Годы	Недели																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	2025-2026	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	2026-2027	Т	Т	Т	Т	У1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3	2027-2028	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У4.1	У4.2	Т	Т	У2.2	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4	2028-2029	Т	Т	У1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У3	У3	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Курс	Годы	Недели																														
		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1	2025-2026	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
2	2026-2027	Т	Т	У1	У1	У1	У1	У1	Т	Т	У2.1	У2.1	Т	Т	Т	Т	Т/Э	Т	П2	П2	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
3	2027-2028	Т	У2.3	Т	Т	Т	Т	Т	П1	П1	П2	П2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
4	2028-2029	Т	Т	Т	П1	П1	П1	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП				

Т - теория
 Э - экзамены
 У - учебная практика
 П - производственная практика
 С - учебные военные сборы
 ГИА - государственная (итоговая) аттестация
 ПДП - преддипломная практика

План учебного процесса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (срок обучения - 3 года 10 месяцев) 2025-2029 гг.

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение часов обязательной учебной нагрузки обучающихся (час.в семестр)								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Всего	в том числе				1 семестр 17 недель	2 семестр 23, 5 недели	3 семестр 15 недель	4 семестр 15 недель	5 семестр 14 недель	6 семестр 16 недель	7 семестр 14 недель	8 семестр 9 недель
										Лекции, уроки	Практические и лабораторные занятия	Курсовое проектирование									
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	2	9	0	1476	36	6	1422	1422	0	12	606	652	164	0	0	0	0	0	
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	3	0	9	0	1412	36	6	1358	1358	0	12	606	620	132	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык	2				84	6	2	72	72		4	34	38	0	0	0	0	0	0	
ОУД(б).02	Литература			2		112	4		108	108			34	74	0	0	0	0	0	0	
ОУД(у).03	Математика	2				290	12	2	272	272		4	76	136	60	0	0	0	0	0	
ОУД(б).04	Иностранный язык			1		72			72	72			72	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД(б).05	Информатика			1		108			108	108			108	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД(б).06	Физика			1		108			108	108			108	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД(б).07	Химия			3		72			72	72			0	0	72	0	0	0	0	0	
ОУД(у).08	Биология	2				140	8	2	126	126		4	0	126	0	0	0	0	0	0	
ОУД(б).09	История			2		136			136	136			68	68	0	0	0	0	0	0	
ОУД(б).10	Обществознание			2		72			72	72			0	72	0	0	0	0	0	0	
ОУД(б).11	География			1		72			72	72			72	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД(б).12	Физическая культура			12		78	6		72	72			34	38	0	0	0	0	0	0	
ОУД(б).13	Основы безопасности и защиты Родины			2		68			68	68			0	68	0	0	0	0	0	0	
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	0	2	0	0	64	0	0	64	64	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	
ДУД.01	Основы проектной деятельности		2			32			32	32			0	32	0	0	0	0	0	0	

ПЦ	Профессиональный цикл	11	0	13	2	2674	114	32	2462	1270		40	66	0	0	268	566	450	576	218	384
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	3	0	3	1	912	34	12	842	390		20	24	0	0	172	296	50	122	82	120
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режим работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования					142	8	4	124	124			6	0	0	48	76	0	0	0	0
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	6				160	10	4	140	140			6	0	0	0	40	50	50	0	0
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ			3		56	4		52	52				0	0	52	0	0	0	0	0
МДК.01.04	Расчеты по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	8			8	116	12	4	94	74		20	6	0	0	0	0	0	0	46	48
УП.01.01	Учебная практика "Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе"			7		288			288	нед		8		0	0	72	180	0	0	36	0
ПП.01.01	Производственная практика "Подготовка тракторов, и сельскохозяйственной техники к работе"			8		144			144	нед		4		0	0	0	0	0	72	0	72
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8				6							6								
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3	0	5	0	510	16	8	474	150		0	12	0	0	0	204	72	198	0	0
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	4				76	8	4	60	60			4	0	0	0	60	0	0	0	0
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации			5		40	4		36	36				0	0	0	0	36	0	0	0
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	6				64	4	4	54	54			2	0	0	0	0	0	54	0	0
УП.02.01	Учебная практика "Техническое обслуживание техники"			4		72			72	нед		2		0	0	0	72	0	0	0	0

УП.02.02	Учебная практика "Диагностирование техники"			5		36			36	нед	1	0	0	0	0	36	0	0	0		
УП.02.03	Учебная практика "Ремонтные работы"			6		36			36	нед	1	0	0	0	0	0	36	0	0		
ПП.02.01	Производственная практика			6		180			180	нед	5	0	0	0	72	0	108	0	0		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6				6					6	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПМ.03	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	2	0	2	1	368	14	4	338	174		20	12	0	0	0	0	82	136	120	
МДК.03.01	Организация производства и управление на сельскохозяйственном	8			8	218	14	4	194	174		20	6	0	0	0	0	82	64	48	
УП.03.01	Учебная практика "Менеджмент, маркетинг и экономика отрасли (решение производственных ситуаций)"			7		72			72	нед	2	0	0	0	0	0	0	72	0		
ПП.03.01	Производственная практика			8		72			72	нед	2	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8				6					6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"; 11442 "Водитель автомобиля"	3	0	2	0	740	50	8	664	556		0	18	0	0	96	66	328	174	0	0
МДК.04.01	Теоретическая подготовка трактористов - машинистов категории С, D, F	5				260	24	4	226	226			6	0	0	96	66	64	0	0	0
МДК.04.02	Теоретическая подготовка водителей категории С	6				366	26	4	330	330			6	0	0	0	0	192	138	0	0
УП.04.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков вождения трактора (категории С, D, F)			5		36			36	нед	1	0	0	0	0	36	0	0	0		
УП.04.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков вождения автомобиля (категория С)			6		72			72	нед	2	0	0	0	0	36	36	0	0		
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6				6					6										
	Учебная и производственная практики					1008			1008	нед	28	0	0	72	324	108	252	108	144		

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию	Практики			ГИА	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)			
I	41					11	52
II	31	9	2			10	52
III	31	5	5			11	52
IV	24	3	4	4	6	2	43
Всего	127	17	11	4	6	34	199

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный дифференцированный зачет	6	[6]	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
				[6]	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

СОГЛАСОВАН:

Заведующий отделом
сельского хозяйства
администрации Галичского
муниципального района
Н.В. Николаева

16.04.2025 г.



УТВЕРЖДЕН
приказом директора ОГБПОУ
«Галичский аграрно-
технологический колледж
Костромской области»
от 16.04.2025 года № 120-уч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

по специальности среднего профессионального образования
35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ –3 года и
10мес. на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования:** технический

Галич, 2025

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» разработан **на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04 2022;

С учетом:

- Письма Департамента образования и науки Костромской области от 29.05.2014 г № 3842 «О распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы»;

- Приказа Департамента образования и науки от 14.06 2019г. № 1064 «О реализации программы курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019г. № 05-670 о методических рекомендациях по финансовой грамотности в образовательной практике среднего профессионального образования».

Итогом реализации программы подготовки специалистов среднего звена является присвоение квалификации «Техник-механик» с получением рабочих профессий:

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

11442 Водитель автомобиля

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

– продолжительность учебной недели – шестидневная;

– продолжительность занятий - 45 мин.

– Общая продолжительность каникул составляет 34 недели: 11 недель на 1 курсе и 10 недель на 2 курсе (в т.ч. по 2 недели в зимний период), 11 недель на 3 курсе 2 недели на 4 курсе в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального и профессионального циклов, государственную итоговую аттестацию.

Учебные занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся параллельно.

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», составляет 74 часа; из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 48 часов, (для девушек это время отводится на изучение оказания первой помощи

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и выполняются рассредоточено или концентрированно в зависимости от производственной обстановки и агротехнических сроков возделывания сельскохозяйственных культур.

УП.01.01.ПОДГОТОВКА ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ К РАБОТЕ проводится рассредоточенно: 3 и 4 семестры (2 курс) в учебных мастерских в объеме 252 часа и в начале 7-го семестра (4 курс) в период осенне-полевых работ на полях учебного хозяйства колледжа в объеме 36 часов.

ПП.01. ПОДГОТОВКА ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ К РАБОТЕ проводится в 6-м и 8 - м семестрах (3 и 4 курс) в период весенне-полевых работ в организациях, хозяйствах и предприятиях, соответствующих профилю подготовки студентов, по заключенным ранее двусторонним договорам в соответствии с программой производственной практики в объеме 72 часов.

УП.02.01.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИКИ проводится во 4 семестре (2 курс) в учебной мастерской или пункте технического обслуживания под руководством мастеров п/о в объеме 72 часа. Форма организации занятий звеньевая с ежедневным чередованием по рабочим местам.

УП.02.02.ДИАГНОСТИРОВАНИЕ ТЕХНИКИ проводится в 5 семестре (3 курс) в учебной мастерской или пункте технического обслуживания под руководством мастеров п/о в объеме 36 часов. Форма организации занятий звеньевая с ежедневным чередованием по рабочим местам.

УП.02.03.РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ проводятся в 6 семестре (3 курс) после диагностирования технического состояния с/х техники в учебной мастерской под руководством мастера п/о с привлечением необходимого количества мастеров в объеме 36 часов.

ПП.02. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТО И РЕМОНТ С/Х ТЕХНИКИ проводится во 4 семестре (2 курс) и в 6 семестре (3 курс) (включая работы по ТО и ремонту техники после весенне-полевых работ) в организациях, хозяйствах и предприятиях, соответствующих профилю подготовки студентов, по заключенным ранее двусторонним договорам в соответствии с программой производственной практики в объеме 1480 часов (по 72 и 108 часов).

УП.03.МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ И ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ (РЕШЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИТУАЦИЙ) общим объемом 72 часа проводится на 4 курсе (в 7-м семестре – 72 часа) в организациях и хозяйствах, соответствующих профилю подготовки, под руководством преподавателя экономических дисциплин. Форма организации занятий – звеньевая.

ПП.03. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА включает решение ситуационных задач и проводится в 8-м семестре (4 курс) в организациях и хозяйствах, соответствующих профилю подготовки в объеме 72 часа.

ПРАКТИКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВОЖДЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ (в рамках модуля ПМ.04) проводится в 5- 6 семестрах 3 курса. Обучение проводится по категории «С» (грузовой автомобиль). Общее количество часов вождения составляет: 72 часа (вне сетки расписания). ПРАКТИКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВОЖДЕНИЯ ТРАКТОРА (в рамках модуля ПМ.04) проводится в 6 семестре (3 курс) на специальных трактородромах в дни теоретических занятий индивидуально с каждым студентом под руководством мастера (вне сетки расписания).

Количество часов вождения:

- категория «С» - колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 кВт. До 110,3 кВт.– 12 часов;

- категория «D» - колесные машины с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт. – 12 часов;

- категория «F» - самоходные сельскохозяйственные машины – 12 часов

Общее количество часов вождения – 36 часов.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель спецдисциплин, ведущий модуль.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием инвариантной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

За счёт вариативной части введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины:

- ОПЦ.14. Основы растениеводства—62 часа;

- ОП.15. Основы бережливого производства – 36 часов;

ОП.16. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности – 74 часа;

ОП.17. Эффективное поведение на рынке труда – 38 часов.

Кроме того, с целью углубления практических знаний и умений в связи со спецификой работы в сельскохозяйственном производстве и по согласованию с работодателями увеличен объём профессиональных модулей ПМ.01 и составляет 912 часов и ПМ.02 в общей сумме 510 часов также за счёт вариативной части.

За счет часов вариативной части введен ПМ.03 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия (МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации – 368 часов).

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 626 часов:

1) МДК.04.01 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства – 260 часов;

2) МДК.04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля – 366 часов.

Всего на профессиональные модули использовано – 2674 часа.

1.4. Порядок аттестации студентов

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

- формы и процедуры текущего контроля знаний: тестирование, наблюдение, экспертная оценка и др.;
- формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен (квалификационный);
- форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) образовательным учреждением разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для создания условий максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины или МДК в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В рамках изучения профессионального цикла предусмотрены комплексные виды контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный дифференцированный зачет	6	[6]	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
				[6]	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Квалификационные испытания на получение рабочих профессий предусматриваются:

- в 6 семестре (3 курс) – по профессии «Водитель автомобиля категории «С», в 6 семестре - по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категории С, D, F).

При этом, проведение промежуточной аттестации возможно как в режиме сессии, так и рассредоточено.

В процессе обучения предусмотрено выполнение двух курсовых работ: по ПМ.01. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» и по ПМ.03. «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия». Содержание, объем и структура курсовых работ разрабатываются ведущими преподавателями и утверждаются предметно-цикловой комиссией колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен защиту дипломного проекта (работы). Обязательные требования к дипломному проекту (работе) – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Порядок подготовки и проведения ГИА определяется Положением о государственной итоговой аттестации студентов ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области».

1.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

Истории;
 Социально-экономических дисциплин;
 Иностранного языка;
 Математики;
 Информационных технологий в профессиональной деятельности;
 Инженерной графики;
 Технической механики;
 Материаловедения;
 Управления транспортным средством и безопасности движения;
 Агрономии;
 Зоотехнии;
 Экологических основ природопользования;
 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технологии и механизации производства продукции растениеводства;
технологии и механизации производства продукции животноводства;
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей

Мастерские:

пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
закрытая площадка;
гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивная площадка с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию	Практики			ГИА	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)			
I	41					11	52
II	31	9	2			10	52
III	31	5	5			11	52
IV	24	3	4	4	6	2	43
Всего	127	17	11	4	6	34	199

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

СОГЛАСОВАНА:
Заведующий отделом сельского хозяйства
администрации Галичского муниципального
района Н.В.Николаева
16.04.2025 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ОГБПОУ «Галичский
аграрно-технологический колледж
Костромской области»
от 16.04.2025 года № 120-уч

**Образовательная программа среднего
профессионального образования
(программа подготовки специалистов
среднего звена)
по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ –3 года

10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Галич, 2025 год

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235; зарегистрирован в Минюсте России 24.05.2022 № 68567)

Организация – разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника:

Техник-механик

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» имеет экспертное заключение от представителей работодателей АПК Галичского муниципального района и рекомендована к использованию при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

**Экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» со
сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования представленной
ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж
Костромской области»**

Образовательная программа по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» представлена ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235; зарегистрирован в Минюсте России 24.05.2022 № 68567) и позволяет готовить рабочие кадры следующего уровня квалификации:

- 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
- 11442 Водитель автомобиля;

Образовательная программа по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» включает в себя пояснительную записку к программе, учебный план с пояснительной запиской к нему, сводный бюджет времени, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, модулей и практик, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломной работы, программу государственной итоговой аттестации и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательная программа по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» разработана в полном соответствии с ФГОС. Учебный план и включает следующие циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл,
- государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин, определенных ФГОС.

В целях более глубокого освоения профессии и расширения профессиональных знаний, умений и компетенций за счет вариативной части введены новые общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Это позволит получить квалифицированного специалиста, удовлетворяющего запросам современного рынка труда.

Срок реализации программы – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Распределение объема времени, отведенного в учебном плане на освоение дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла позволяет вывести обучающихся на заявленный уровень квалификации.

Программы профессиональных модулей включают учебную практику, которая проводится концентрировано, и производственную практику, которая проводится концентрировано после освоения теоретической части и прохождения учебной практики.

Программы учебной и производственной практики приближены к условиям сельскохозяйственных предприятий.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастером производственного обучения. Производственная практика по модулям осуществляется на предприятиях города и районов на основании ученических договоров.

Требования к кадровому обеспечению (уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей практик), материально-техническая база ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Заключение: Экспертиза данной программы позволяет сделать вывод о возможности использования её для обучения студентов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и готовить рабочие кадры следующего уровня квалификации:

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

11442 Водитель автомобиля;

Заведующий отделом сельского хозяйства
администрации Галичского
муниципального района
16.04.2025 г.

Н.В.Николаева

Содержание

	Стр.
1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	6
1.2. Общая характеристика образовательной программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы	8
2.3. Структура программы	10
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1. Рабочий учебный план	10
3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	11
4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	12
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	12
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	12
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
4.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами образовательной программы по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	14
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	14
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	15
6. Содержание образовательной программы	15
6.1. Учебный план (пояснительная записка, сводный бюджет времени, план учебного процесса, календарный учебный график).	
6.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
6.3. Программы практик	
6.4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	
6.5. Программа Государственной итоговой аттестации	
6.6. Методические указания по выполнению дипломной работы.	
6.7. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	
6.8. Программа воспитания и социализации обучающихся	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Нормативно - правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235; зарегистрирован в Минюсте России 24.05.2022 № 68567);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022г. № 762;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий";
- Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 10.10.2022 года №679 «Об утверждении инструкции о порядке применения правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста);
- Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 25.07.2022 года № 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые приказом Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн);
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

- Приказ Департамента образования и науки от 14.06.2019г. № 1064 «О реализации программы курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
 - Письмо Департамента образования и науки Костромской области от 29.05.2014 г № 3842 «О распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы»;
 - Письмо Департамента образования и науки Костромской области от 02.06.2015 г. № 4151 «О преподавании учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019г. № 05-670 о методических рекомендациях по финансовой грамотности в образовательной практике среднего профессионального образования»;

С учетом:

- Профессионального стандарта по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014г. № 362н);

1.2.Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью обеспечение не только получения квалификации по рабочим профессиям, но и всестороннего развития личности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и современного рынка труда;
- связь теоретической и практической подготовки ,
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

Нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

-технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- сельскохозяйственные животные и растения;

Студент по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». готовится к следующим видам деятельности:

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

11442 Водитель автомобиля

1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- | | |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

- ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
- ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
- ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
- ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
- ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
- ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
- ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
- ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

- ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
- ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
- ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсом, необходимые для проведения ремонта.
- ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
- ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
- ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
- ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

- ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
- ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
- ПК 2.10.

3. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
11442 Водитель автомобиля

- ПК 4.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 4.2. Управлять автомобилями категории "С".
- ПК 4.3. Выполнять работы по транспортировке грузов.

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках освоения специальности предусмотрено получение обучающимися следующих рабочих профессий:

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
11442 Водитель автомобиля

Структура программы

В соответствии с ФГОС СПО в структуре образовательной программы выделены следующие учебные циклы:

социально-гуманитарный;
общепрофессиональный;
профессиональный
государственная итоговая аттестация.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной самостоятельной учебной работы.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию образовательной программы, включая вариативную часть.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебная практика, направленная на формирование у студента практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, реализуемая в рамках модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности, проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, а также на полигонах и в учебном хозяйстве. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики в рамках профессиональных модулей.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, углубление первоначального профессионального опыта студента, полученных в процессе изучения профессиональных модулей, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Студенты проходят практику на основе договоров с предприятиями и организациями региона.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию – 6 недель.

Практикоориентированность рабочего учебного плана образовательной программы по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» составляет 56,2 %, что соответствует нормативам.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» содержит рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Содержание программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и модулей соответствует требованиям и содержанию Федерального государственного образовательного стандарта СПО утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235,

с учетом:

профессионального стандарта по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели, реализующие образовательную программу по профессии «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», имеют высшее профессиональное образование; мастера п/о имеют высшее и среднее профессиональное образование. Преподаватели профессионального цикла и мастера п/о имеют практический опыт работы на предприятиях города; своевременно проходят повышение квалификации, стажировку.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины и модули учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и методическими материалами.

При реализации образовательной программы используются как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, учебные фильмы, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Каждый студент имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Также имеются справочно-библиографические и периодические издания.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж располагает необходимыми для освоения образовательной программы кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями, включая спортивный комплекс, библиотеку, мультимедийный класс, актовый зал. Имеются необходимые учебные полигоны.

Для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и организации образовательного процесса в колледже оборудованы 3 компьютерных кабинета по 10-15 ПЭВМ в каждом, подготавливается еще 1 кабинет на 15 рабочих компьютерных мест. Всего в учебном процессе используются 95 единиц вычислительной техники, из них доступ в сеть Интернет имеют 30 терминалов. 11 единиц множительной техники позволяют тиражировать различные методические материалы и документацию в учебных целях. Мультимедийными комплексами оборудовано 6 аудиторий, имеются также 2 переносных мульти-медиа проектора. Во всех компьютерных классах компьютеры объединены в локальную сеть. В трех кабинетах установлены интерактивные доски, в двух кабинетах интерактивные панели.

4.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В колледже осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ:

Организационно – педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно – педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающихся и преподавателей в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по вопросам психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов; коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи преподавателей и иную деятельность.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) при наличии заявления от обучающегося с ОВЗ и (или) его законного представителя, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в колледже разрабатываются *адаптированные образовательные программы* с учетом нозологии обучающегося, устанавливается особый порядок усвоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» в адаптированной форме («Психология личности и

профессиональное самоопределение») и дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в адаптированной форме («Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»)

Выбор методов обучения, осуществляемый колледжем, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в каждом отдельном случае, обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательной программе большое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя, мастера п/о с обучающимися с ОВЗ, которая включает в себя индивидуальную учебную работу (консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала) и индивидуальная воспитательная работа.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом требований их доступности.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Социальное сопровождение включает мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие при решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация знаний проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» и «Положением о промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области». В учебном процессе применяют следующие формы текущего контроля:

- Устный опрос;
- Тестирование;
- Защита отчета о лабораторной или практической работе;
- Контрольная работа и т.п. и промежуточной аттестации:
- Зачет;
- Дифференцированный зачет;
- Экзамен, в том числе экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам и модулям учебного плана (далее - КОСы)

КОСы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены профильными предметно-цикловыми комиссиями колледжа. КОСы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, методические рекомендации для Государственной итоговой аттестации утверждены профильной предметно-цикловой комиссией после предварительного положительного заключения работодателя – в соответствии с требованиями ФГОС СПО. При этом, аттестацию по МДК и учебной практике проводят преподаватели и мастера п/о колледжа, а в аттестационную комиссию по профессиональным модулям входят специалисты, руководители организаций и предприятий соответствующего профиля.

Аттестация по производственной практике проводится на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников программы по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к дипломной работе, к объему и содержанию определяются колледжем на основании «Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» и закрепляются в Программе государственной итоговой аттестации программы по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена программы по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» включает:

- Учебный план (пояснительная записка, сводный бюджет времени, план учебного процесса, календарный учебный график).
 - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - Рабочую программу практик;
 - Программу государственной итоговой аттестации;
 - Рабочую программу воспитания;
 - Календарный план воспитательной работы;
 - Методические указания к выполнению курсовых работ;
 - Методические указания к выполнению дипломного проекта (работы);
 - Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;