

ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Маркова В.Н.

« 1 » сентября 2015 г.

1 сентября 2015 г.

01.09.15

Рабочая программа учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

Курс 2

По специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат
базовой подготовки

форма обучения: очная

Шарья
2015 г.

Оборотная сторона титульного листа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи, рекомендованной ВУНМЦ Минздрава России и примерной программы, разработанной ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы.

Рабочую программу разработал:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)
Чигарева В.Н.	Преподаватель русского языка и литературы	Первая

Рецензенты:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)	Место работы
Останина Г.А.	Преподаватель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория	ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум»

Внешняя рецензия дана «9» апреля 2014 г. (прилагается к программе)

Рабочая программа согласована на заседании ЦМК № 1 «31» 08 2015 г.
(протокол № 1). Председатель ЦМК Г.А.Алексеев 15.06.17 2016

Рабочая программа принята на заседании методического совета «31» августа 2015 г.
(протокол № 1).

Председатель методического совета 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело базовой подготовки / квалификация – медицинская сестра / медицинский брат.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования 060203 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.

Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а так же расширить знания по культуре речи.

Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.

Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- составлять специфические профессиональные документы;
- грамотно заполнять медицинскую документацию;
- грамотно общаться с пациентом или аудиторией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самотестирование	2
самоподготовка	8
индивидуальные творческие задания	8
доклады, рефераты, сообщения	4
лингвистический проект	6
Итоговая аттестация	

Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормы современного русского литературного языка			
Тема 1.1 Понятие «культура речи»	Содержание учебного материала 1. Понятие «культура речи».	2	1
Тема 1.2 Основные качества культурной речи	Содержание учебного материала 1. Основные качества культурной речи. Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий самоподготовка к тестированию, фронтальному опросу по теме	2 1	1
Тема 1.3 Разновидности литературного языка	Содержание учебного материала 1. Разновидности литературного языка Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий самоподготовка к тестированию	2 1	2
Тема 1.4 Фонетика, основные фонетические законы	Содержание учебного материала 1. Фонетика, основные фонетические законы. Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий и упражнений фонетический разбор слов – медицинских терминов с элементами фонетической транскрипции. самоподготовка к индивидуальному опросу.	2 1	2
Тема 1.5 Фонетические средства языковой выразительности	Содержание учебного материала 1. Фонетические средства языковой выразительности. Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий и упражнений поиск необходимой информации в сети Интернет по теме подготовка сообщений по теме: «Приемы звукописи», «Функции звуков в языке и речи».	2 1	2

Тема 1.6 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала			
	1. Орфоэпические нормы.			2
Тема 1.7 Лингвистический анализ текста	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	работа над произношением медицинских терминов работа с орфоэпическим словарем самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы составление и оформление орфоэпических таблиц			
Тема 1.8 Графика позиционный принцип	Содержание учебного материала		2	
	1. Графика позиционный принцип.			2
Тема 1.9 Лексика, лексические нормы	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	выполнение индивидуальных заданий работа со словарями: орфоэпическим и орфографическим самоподготовка к тестированию			
Тема 1.10 Фразеология	Содержание учебного материала		2	
	1. Графика позиционный принцип.			2
Тема 1.11 Лексикография	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	работа с орфографическим словарем и словарем медицинских терминов самоподготовка к тестированию, фронтальному опросу по теме			
Тема 1.12 Синтаксис	Содержание учебного материала		2	
	1. Лексика, лексические нормы.			2
Тема 1.13 Синтаксис	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	работа с толковыми словарями сбор и оформление на карточках диалектов, составление картотеки поиск информации в сети Интернет по теме «Профессиональная медицинская лексика»			
Тема 1.14 Синтаксис	Содержание учебного материала		2	
	1. Фразеология.			2
Тема 1.15 Синтаксис	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	лексико-фразеологический анализ текста работа с толковым и фразеологическим словарями индивидуальные сообщения по теме: «Профессиональная медицинская фразеология»			
Тема 1.16 Синтаксис	Содержание учебного материала		2	
	1. Лексикография.			2

	Самостоятельная работа обучающихся лингвистический анализ текста на медицинскую тему работа со словарями фронтальному опросу по теме		
Тема 1.12 Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала	2	
	1. Словообразовательные нормы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся работа со словарем морфем и словообразовательным поиск информации в сети Интернет по темам: «Аббревиатуры в речи медицинского работника», «Трудные случаи правописания морфем» оформление сообщений	1	
Тема 1.13 Морфологические нормы	Содержание учебного материала	2	
	1. Морфологические нормы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий и упражнений (морфологический разбор частей речи; анализ текста) самоподготовка к тестированию и другим видам контроля по теме составление тематических кроссвордов	1	
Тема 1.14 Грамматические категории и способы их выражения в русском языке	Содержание учебного материала	2	
	1. Грамматические категории и способы их выражения в русском языке.		2
	Самостоятельная работа обучающихся работа со словарями морфологический разбор частей речи самоподготовка к тестированию сообщение по теме «Употребление слов разных частей речи в соответствии с ситуацией общения и стилем речи»	1	
Тема 1.15 Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	2	
	1. Синтаксические нормы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся лингвистический анализ текста на медицинскую тему синтаксический разбор словосочетаний и предложений самоподготовка к тестированию	1	
Тема 1.16 Пунктуация	Содержание учебного материала	2	
	1. Пунктуация.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	выполнение индивидуальных заданий самоподготовка к тестированию подготовка сообщений по истории медицины		
Тема 1.17 Лингвистический анализ текста	Содержание учебного материала	2	
	1. Лингвистический анализ текста.		3
	Самостоятельная работа обучающихся работа со словарями составление рецензии	1	
Тема 1.18 Речевой этикет	Содержание учебного материала	2	
	1. Речевой этикет.		2
	Самостоятельная работа обучающихся лингвистический анализ текста на медицинскую тему работа со словарями составление словарика профессиональной лексики среднего медицинского работника	1	
Тема 1.19. Культура речи молодых	Содержание учебного материала	2	
	1. Культура речи молодых.		3
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение теста самоподготовка к тестированию, подготовка проекта	1	
Раздел 2. Стили речи			
Тема 2.1. Научный стиль	Содержание учебного материала	2	
	1. Научный стиль.		2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий. лингвистический анализ текста на медицинскую тему. работа со словарями	1	
Тема 2.2. Жанры научного стиля	Содержание учебного материала	2	
	1. Жанры научного стиля.		2
	Самостоятельная работа обучающихся лингвистический анализ текста на медицинскую тему работа со словарями подготовка текста в рамках научно-учебного подстиля	1	

Тема 2.3. Официально - деловой стиль	Содержание учебного материала		2	2
	1. Официально - деловой стиль.			
	Самостоятельная работа обучающихся работа со словарями подготовка к тестированию анализ текста официально - делового стиля		1	
Тема 2.4. Анализ текста официально - делового стиля	Содержание учебного материала		2	3
	1. Анализ текста официально - делового стиля.			
	Самостоятельная работа обучающихся заполнение медицинской документации лингвистический анализ текста на медицинскую тему написание автобиографии		1	
Тема 2.5. Публицистический стиль	Содержание учебного материала		2	2
	1. Публицистический стиль.			
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий лингвистический анализ текста на медицинскую тему работа с периодической литературой «Медицинская газета», «Сестринское дело»		1	
Тема 2.6. Анализ текста публицистического стиля	Содержание учебного материала		2	2
	1. Анализ текста публицистического стиля.			
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий работа со словарями подготовка докладов составление беседы с пациентом		1	
Тема 2.7. Стиль художественной литературы	Содержание учебного материала		2	2
	1. Стиль художественной литературы.			
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий лингвистический анализ текста на медицинскую тему составление кроссвордов подготовка к тестированию		1	
Тема 2.8. Разговорно - бытовой стиль	Содержание учебного материала		2	2
	1. Разговорно - бытовой стиль.			

	Самостоятельная работа обучающихся составление беседы с пациентом, запись и анализ текста разговорно - бытового стиля, индивидуальные сообщения «Медицинский жаргон».	1	
Тема 2.9. Основы ораторского искусства	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы ораторского искусства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся рецензирование докладов, самоподготовка к тестированию	1	
	Всего	84	
	из них:		
	обязательная аудиторная нагрузка	56	
	самостоятельная работа	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Аннушкин В.И. Риторика. Пермь, 1994 г.
Васильева А.Н. Художественная речь. Москва, 1987 г.
Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. Москва, 1989 г.
Земская Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. Москва, 1987 г.
Котина М.Н. Стилистика русского языка. Москва, 1992 г.
Леонтьев А.А. Психология общения. Москва, 1997 г.
Мучник Б.С. Культура письменной речи. Москва, 1996 г. Орфографический словарь русского языка / под редакцией В.В. Лопатина. Москва, 1996 г.
Пособие для занятий по русскому языку / под ред. Грекова В.Ф. Москва, 1987 г.
Практическая стилистика русского языка / под ред. Розенталя Д.Э. Москва, 1990 г.
Словарь русского языка / под ред. Ожегов С.И. Москва, 1990 г.
Словарь иностранных слов / под редакцией А.Г. Спиркина. Москва, 1979 г.
Словарь синонимов / под ред. Алекторова Л.П. Ленинград, 1975 г.
Словарь фразеологических синонимов русского языка / под ред. Жукова В.П. Москва, 1987 г.
Энциклопедический словарь медицинских терминов / под редакцией Петровского Б.В. Москва, 1984 г.

Дополнительные источники:

- Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. Минск, 2000 г.
Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Москва, 2001 г.
Веселова Р.Б. Деловая переписка. Москва, 1990 г.
Голуб И.Б. Стилистика современного русского языка. Москва, 1986 г.
Ножин Е.А. Мастерство устного выступления. Москва, 1989 г.

Интернет ресурсы:

- <http://www.sloovari.ru>
<http://ruslit.ioso.ru>
<http://resder.boom.ru/form>
<http://www.aup.ru/boors/m96/13>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; качество культурной речи; нормы русского литературного языка; типы речевых ошибок; строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	тестовые задания вопрос - ответная система контроля контроль выполнения упражнений проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальных сообщений, докладов, таблиц, карточек, кроссвордов, словариков профессиональной лексики среднего медицинского работника, проекта) зачет
специфику устной и письменной речи; особенности стилей речи и специфику жанров; правила продуцирования текстов разных деловых жанров; выполнять полный лингвистический анализ текста; создавать собственный текст, руководствуясь языковыми и этическими нормами, в рамках определенного стиля; пользоваться словарями русского языка; составлять специфические профессиональные документы; грамотно заполнять медицинскую документацию; грамотно общаться с пациентом или аудиторией.	тестовые задания вопрос - ответная система контроля контроль выполнения упражнений проверка текстов созданных студентами (автобиографии, резюме, инструктажа консультации и др.) проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальных сообщений, докладов, таблиц) зачет

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине Русский язык и культура речи по специальности: 060501 Сестринское дело базовой подготовки; квалификация (степень) выпускника: Медицинская сестра, выполненную преподавателем русского языка и литературы ОГБОУ СПО Шарьинский медицинский колледж Чигаревой Верой Николаевной.

Рабочая программа содержит (перечень материалов, представленных в программе и все приложения), что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО. Программа состоит из 2 разделов:

Раздел 1. Нормы современного русского литературного языка.

Раздел 2. Стили речи

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

В программе отражены:

1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данная учебная дисциплина.
2. Цели дисциплины и требования к уровню освоения содержания дисциплины.
3. Требования ФГОС к обязательному минимуму содержания.
4. Результаты освоения учебной дисциплины.
5. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
6. Межпредметные связи, которые просматриваются в структуре курса, в содержании дисциплины и деятельности студентов.
7. Разнообразные формы организации учебной деятельности студентов.
8. Различные формы контроля для установления уровня обученности по данной дисциплине, которые представлены в Разделе 3.1.
9. Использование компьютерных технологий, современных педагогических технологий.

Вывод:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 060501 Сестринское дело базовой подготовки по русскому языку и культуре речи как базовый вариант.

Рецензент

Останина Галина Александровна преподаватель русского языка и литературы ОГБПОУ « Шарьинский политехнический техникум Костромской области», преподаватель первой квалификационной категории

30 апреля 2014 г.



(подпись)