

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Шарьинский
медицинский колледж»

Л.В.Болотова

«18» апреля 2021 г.

М.П.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Шарьинский медицинский колледж»**

(полное наименование учреждения профессионального образования в
соответствии с Уставом)

Председатель комиссии

Болотова Людмила Владимировна

Члены комиссии

Маркова В.Н.- заместитель директора по УМР

Вилкова И.В. – заместитель директора по ВР и БК

Девятерикова Н.Б.- главный бухгалтер

Баева И.Н. – заведующая отделением последипломной подготовки

Смирнова Л.О.- заведующая учебно-практическим обучением

Попинова Н.Л.- заведующая отделением

Клепцова С.А.- библиотекарь

Смирнова Д.Д.- преподаватель информатики

Игуменов Л.П.- начальник хозяйственного отдела

Оглавление

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ	6
1. Общие сведения об образовательном учреждении	10
2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения	12
2.1. Учредитель.....	12
2.2 Организационно-правовая форма.....	12
2.3 Лицензия	12
2.4. Лицензия на медицинскую деятельность	12
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	13
2.6. Банковские реквизиты	13
2.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	13
2.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	13
2.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.....	13
2.10. Заключение Главного управления МЧС России по Костромской области.....	13
2.11. Санитарно – эпидемиологическое заключение	14
2.12. Устав.....	14
2.13. Изменения и дополнения к Уставу.....	14
2.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	14
3. Структура и система управления	19
3.1. Организационно-правовая структура	19
4. Содержание образовательного процесса	26
4.1. Учебный план образовательного учреждения*	26
4.2. Перечень реализуемых образовательных программ	26
4.3. Условия обучения	26
4.4 Формирование контингента	27
4.5. Изменение количества контингента обучающихся	29
4.6. Содержание подготовки	31
5. Качество подготовки специалистов	42

5.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	42
5.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	45
5.3. Результаты итоговой аттестации и качество подготовки выпускников.....	51
5.4. Результаты трудоустройства выпускников	56
5.5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	58
5.5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ ..	58
5.5.2. Методическая работа	127
5.5.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами ..	135
5.5.4. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	136
5.5.5. Программно-информационное обеспечение.....	140
5.5.6. Программа развития колледжа.....	142
5.5.7 Взаимодействие с организациями/предприятиями реального сектора экономики	150
5.5.8. Условия проведения учебной практики	154
5.5.9. Условия проведения производственной и преддипломной практики.....	157
5.5.10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся ...	158
5.5.11 Материально-техническая база	162
Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Лечебное дело	163
Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Сестринское дело	163
Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Стоматология ортопедическая.....	164
6. Отделение последипломной подготовки среднего медицинского персонала.....	166

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	182
--	------------

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки и деятельности образовательного учреждения в целом. Процедура самообследования колледжа проводилась на основании нормативных документов и локальных актов колледжа:

1) Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1059 «Об утверждении порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования»

6) Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304),

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43353),

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"

10) Устав колледжа;

11) Приказ директора ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» о проведении и подготовке отчета по самообследованию от 09.03.2021 г. № 16/к.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа директора от 09.03.2021 г. № 16/к в колледже проведен анализ основных профессиональных образовательных программ и дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось с 10 марта по 18 апреля 2020 года силами педагогических работников под руководством администрации колледжа в соответствии с приказом.

Цель настоящего самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Обеспечивая информационную открытость колледжа посредством самообследования, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам реализуемым в колледже.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Шарьинский медицинский колледж»

1.2. Юридический адрес:

Хирурга Крылова В.М., д.9 г. Шарья, Костромская обл., Россия, 157505

1.3. Фактический адрес

Хирурга Крылова В.М., д.9 г. Шарья, Костромская обл., Россия, 157505

1.4. Телефон **(849449) 54-284**

Факс **(849449) 54-284**

Электронная
почта sharya-
med@mail.ru

1.5. Администрация образовательного учреждения

(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Стаж работы в колледже	Стаж работы в данной должности	Телефон
Болотова Людмила Владимировна	директор колледжа		37	19	54-284
Маркова Валентина Николаевна	заместитель директора по УМР	высшая	15	5	54-227
Вилкова Ирина Владимировна	заместитель директора по ВР и БК	высшая	18	18	54-284
Девятерикова Наталья Борисовна	Главный бухгалтер		9	8	54-353
Смирнова Людмила Олеговна	Зав. учебно- практическим обучением	высшая	28	18	
Попинова Наталья Леонидовна	Зав. отделениями		16	2	54-227
Баева Ирина Николаевна	Зав. отделения последипломной подготовки	высшая	31	13	58-226
Игуменов Леонид Павлович	начальник хозяйственного отдела		3	3	

2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредитель

Полное наименование организации

Департамент здравоохранения Костромской области

Юридический адрес

ул. Свердлова, д. 129, г. Кострома, Россия, 156029

Телефон 8 (4942) 31-14-69

Факс 8 (4942) 31-69-81

Электронная почта dzo@adm44.ru

2.2 Организационно-правовая форма

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

2.3 Лицензия

серия 44 Л 01 № 99-15/П Дата «07» сентября 2015

кем выдана Департаментом образования и науки Костромской области
лицензия

срок окончания бессрочно
лицензии

2.4. Лицензия на медицинскую деятельность

Серия ЛО-44-01- № Дата 08.09.2015
000762 0000707

кем выдана Департамент здравоохранения Костромской области
лицензия

срок окончания
лицензии

бессрочно

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия	08-19/П	№	№ 0000736	Дата	13.06.2019г.
срок окончания аккредитации	13.06.2025г.				

2.6. Банковские реквизиты

Департамент финансов Костромской области (ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»)

р/с 40601810334693000001

в отделении Кострома г. Кострома

БИК 043469001

л/с 061.03.025.4

2.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

4407000474

2.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)

1024402036163

2.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи ЕГРЮЛ от 02.02.2018 г. МИФНС России № 6 по Костромской области

Выписка из ЕГРЮЛ по МИФНС России № 6 по Костромской области от 11.03.2020 № ЮЗ 9965-20-19803150

2.10. Заключение Главного управления МЧС России по Костромской области

о соответствии объектов ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» требований пожарной безопасности.

2.11. Санитарно – эпидемиологическое заключение

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение № 2764622 от 21.02.2017 г., регистрационный № 44.24.04.000.М.000005.02.17. Заключение № 2764621 от 21.02.17 № 44.24.03.000.М.000004.02.17

2.12. Устав

(кем утвержден (№ приказа, дата) приказом департамента здравоохранения Костромской области от 19.08.15 №501

кем зарегистрирован (дата) Межрайонной Инспекцией ФНС №6 по Костромской области

2.13. Изменения и дополнения к Уставу

кем утверждены, приказом департамента здравоохранения Костромской области от 26.12.2016 № 850

2.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

(в соответствии с Уставом)

№ п/п	Рег. номер	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)
1	2	3	4
1.	02.02.01	Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 25.01.2021 № 8/к
2.	02.02.02	Положение об экзаменационной комиссии	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/с
3.	02.02.03	Положение об апелляционной комиссии при поступлении в колледж	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/с
4.	02.02.04	Положение о порядке приема и обучения студентов с полной компенсацией затрат на обучение	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/с
5	02.02.05	Правила внутреннего распорядка работников	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
6	02.02.06	Положение о деятельности службы	Пр. дир. колледжа от

		содействия трудоустройству выпускников	01.09.2015 № 40/лс
7	02.02.07	Правила приема	Пр. дир. Колледжа от 14.02.2019 № 26\с
8.	02.02.12	Положение об официальном сайте ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 25.01.2021 № 8/к
9.	02.02.13	Положение обработки, передачи, защиты персональных данных областного государственного бюджетного, профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж»	Пр.директора колледжа от 06.11.20 № 61/к
10.	02.04.01	Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении студентов ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
11.	02.04.02	Положение о порядке зачета образовательной организацией ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
12.	02.04.03	Положение о порядке предоставления студентам академического отпуска, отчисления, восстановления и перевода	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс Изменения утв. Пр. директора от 16.04.20 № 30/к
13.	02.04.04	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
14.	02.04.05	Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
15.	02.04.06	Положение по разработке и оформлению ОПОП СПО в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», реализующей ФГОС СПО	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
16.	02.04.07	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
17.	02.04.08	Положение о проведении срезовых контрольных работ	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40\лс
18.	02.04.08	Положение о проведении срезовых контрольных работ	

19.	02.04.09	Положение о воспитательной работе в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
20.	02.04.10	Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
21	02.04.11	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.12.2020 № 209/с
22.	02.04.12	Положение о написании курсовой работы (проекта)	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
23.	02.04.13	Положение об индивидуальном проекте	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
24.	02.04.14	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
25.	02.04.15	Положение о студенческом совете ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
26.	02.04.16	Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
27.	02.04.17	Положение о порядке учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
28.	02.04.18	Положение о совете по профилактике правонарушений в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
29	02.04.19	Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся	Пр. дир. Колледжа от 24.01.2018 № 11-с
30	02.04.20	Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 № 55\лс
31	02.04.21	Положение о правилах внутреннего распорядка студентов в ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. Колледжа от 04.05.2017 №90\с
32	02.04.22	Положение о формах учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и их поощрений (журналы, ведомости, зачетные книжки, справки и т.д.)	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 №55\лс
33	02.04.23	Положение о фонде оценочных средств для контроля успеваемости студентов по УД и ПМ, входящим в образовательные программы,	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 № 55\лс Изменения утв. Пр.

		реализуемые в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
34	02.04.24	Положение о расписании учебных занятий в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
35	02.04.25	Положение об использовании информационных ресурсов сети Интернет обучающимися ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
36	02.04.26	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
37	02.04.27	Положение о проведении экзамена (квалификационного) и квалификационного экзамена в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
38	02.05.01	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
39	02.05.02	Положение о ЦМК	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
40	02.05.03	Положение об учебной части	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
41	02.05.04	Положение о педагогическом совете	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
42	02.05.05	Положение об учебном кабинете (лаборатории)	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
43	02.05.06	Положение о методическом совете	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
44	02.05.07	Положение о конференции работников и обучающихся	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
45	02.05.08	Положение о порядке проведения аттестации кандидатов на должность заместителя руководителя и заместителей руководителя образовательной организации	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
46	02.05.09	Положение о стажировке преподавателей профессионального цикла	Пр. дир. колледжа от 27.02.2017 № 9/лс
47	02.05.10	Положение о библиотеке ОГБПОУ «Шарьинского медицинского колледжа»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
38	02.05.11	Положение о совете колледжа	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
39	02.05.12	Положение о работе классного руководителя	Пр. дир. колледжа от

		в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	02.09.2020 № 34/лс
40	02.05.13	Положение о музее «Истории развития здравоохранения Шарьинского района им. С.Ф.Богородского»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
41	02.05.14	Положение о методическом объединении классных руководителей ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
42	02.05.15	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
43	02.06.01	Положение о нормативном акте образовательной организации	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
44	02.06.02	Инструкции по ведению журналов по учету теоретического обучения, обучения по профессиональным модулям, учета обучения по учебной и производственной практике	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
45	02.06.03	Положение порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 25.01.2021 № 8/к
46	02.06.05	Инструкция о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
47	02.06.06	О порядке выдачи, ведения и хранения зачетной книжки и студенческого билета в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
48	02.06.07	Об общественном совете при ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
49	02.06.08	Положение о КТП	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
50	02.06.09	Положение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего обучающегося на отделении Сестринское дело, Лечебное дело, освоивших программу по ПМ «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Пр. дир. колледжа от 27.02.2017 № 9/лс
51	02.13.01	Положение о структурном подразделении областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж» отделения последипломной подготовки	приказ директора колледжа от 01.09.2015 № 40\с
52	02.13.02	Положение об итоговой аттестации	приказ директора

		слушателей отделения последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием при ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	колледжа от 01.09.2015 № 40\с
53	02.13.03	Положение о выдаче сертификата специалиста средним медицинским работникам ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	приказ директора колледжа от 01.09.2015 № 40\с
54	02.13.04	Положение о выдаче сертификата специалиста выпускникам ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	приказ директора колледжа от 01.09.2015 № 40\с
55	02.13.05	Положение о порядке выдачи и учету документов о повышении квалификации ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
56	02.13.06	Правила приема специалистов на обучение по дополнительным программам в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс

3. Структура и система управления

3.1. Организационно-правовая структура

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в порядке, установленном Учредителем на основании заключенного трудового договора. К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных учебных отделений и функционирование учебного заведения в целом, относятся:

- Бухгалтерия
- Учебная часть
- Библиотека
- Общежитие
- Служба хозяйственного обеспечения колледжа

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы,

рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

В таблице приведены основные обсуждаемые коллегиальными органами управления колледжа в 2020 году вопросы.

Коллегиальные органы управления, существующие в колледже:	Основные обсуждаемые вопросы
Совет колледжа	Заслушивание отчетов (информаций) директора, главного бухгалтера, начальника хозяйственного отдела и других руководящих лиц; анализ результативности их деятельности по отчетному вопросу; Планирует цели, задачи развития колледжа в ближайшей и долгосрочной перспективе; ступени их реализации в программе развития образовательного учреждения; Планирует направления (договорные отношения и т.п.) в развитии взаимодействия и сотрудничества колледжа с различными учреждениями системы образования; Выполняет функции оперативного управления жизнедеятельностью колледжа: ⇒ внесение дополнений, изменений, поправок в действующие локальные акты колледжа; ⇒ утверждение правил приема, ⇒ утверждение проекта контрольных цифр приема (для представления на утверждение Учредителю); ⇒ определение персонального состава экспертных групп для проведения аттестации работников колледжа; ⇒ рассмотрение и принятие решений по заявлениям, жалобам, просьбам, ходатайствам; ⇒ принятие решений по поощрениям и наказаниям сотрудников; ⇒ обсуждение графиков отпусков,

	длительности дополнительных отпусков.
Совет руководства	О работе приемной комиссии, Подготовка нормативной документации, Подготовка к проверкам контролирующих органов; О работе с категорией детей – сирот; О развитии социального партнерства, организация и проведение круглых столов; О проведении профориентационных мероприятий; Об организации образовательной деятельности; Об организации хозяйственной деятельности; О лицензировании видов деятельности
Педагогический совет	Непрерывное медицинское образование: состояние, проблемы, перспективы Волонтерское движение в медицинских колледжах; Актуальные вопросы организации воспитательно-образовательного процесса в условиях пандемии Симуляционное обучение в системе профессиональной подготовки медицинского колледжа» Создание социально-образовательной среды в колледже в условиях реализации компетентностных образовательных программ» Обсуждение основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым специальностям на текущий учебный год. Контроль как деятельность и форма

	управляемого обучения студентов Основные направления и результаты взаимодействия с предприятиями/организациями реального сектора экономики города. О переводе обучающихся переходных групп на следующий курс. «Цели, задачи и перспективы развития ОУ в современных условиях» О ликвидации обучающимися академических задолженностей по итогам промежуточных аттестаций. Итоги деятельности колледжа за отчетные периоды. Рассмотрение локальных актов колледжа.
Методический совет	Организация самостоятельной внеаудиторной работы в образовательном процессе Внедрение элементов дистанционных образовательных технологий в учебный процесс Об участии студентов во Всероссийских и областных конкурсах О работе по индивидуальным учебным планам по сокращённым образовательными программам. Формирование профессиональных компетенций на производственной практике. Анализ открытых учебно-воспитательных мероприятий, проведенных цикловыми методическими комиссиями. Совершенствование форм и методов выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС. Эффективность организации профориентационной работы. Анализ ГИА выпускников.

	Работа по обобщению и внедрению педагогического опыта. Дополнительное образование в колледже: состояние и перспективы. Рассмотрение списка педагогических работников, направляемых в главную аттестационную комиссию для прохождения процедуры аттестации. Оформление учебной и отчетной документации. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка преподавателей колледжа. Обсуждение тем учебно-исследовательских проектов.
Цикловые методические комиссии	О формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников. О проведении конкурсов проф. мастерства и декад профессионального цикла. Опыт работы по совершенствованию качества образования по учебной дисциплине/профессиональному модулю. Аттестация преподавателей. Творческие отчеты педагогов по индивидуальным методическим темам. Итоги повышения квалификации педагогических работников. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Анализ выполнения обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ. Рассмотрение тематики курсовых работ. Обмен опытом по разработке комплектов оценочных средств. Анализ внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Студенческий совет	- проводит работу, направленную на укрепление учебной дисциплины, повышению гражданского самосознания студентов, воспитанию чувства долга и ответственности; - представляет и защищает интересы студентов колледжа перед администрацией; - добивается создания благоприятных условий для занятий, быта и отдыха студентов, принимать непосредственное участие в решении вопросов, связанных со студентами колледжа; - принимает непосредственное участие в планировании, подготовке и проведении внеучебных мероприятий в колледже; - развитие научно-исследовательской деятельности студентов; - развитие и пропаганда физической культуры и спорта; - развитие студенческого творчества, организация и проведение студенческих и молодежных праздников; - формирование мотивации участия студентов в общественной жизни колледжа; - поддержка малообеспеченных категорий студентов; - организация досуга, отдыха и оздоровления студентов; - профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде; - трудоустройство (решение проблемы вторичной занятости студентов и поиска работы для выпускников, формирование трудовых студенческих отрядов).
Общественный совет	● оптимизация взаимодействия Колледжа и гражданского общества, обеспечение участия граждан, общественных объединений и иных организаций в обсуждении и выработке решений по вопросам деятельности Колледжа; ● содействие Колледжу в рассмотрении ключевых социально

	значимых вопросов в установленной сфере деятельности и выработке решений по ним, в том числе при определении приоритетов развития в области образования; выдвижение и обсуждение общественных инициатив, связанных с деятельностью Колледжа; участие в информировании граждан о деятельности Колледжа, в том числе через средства массовой информации, и в организации публичного обсуждения вопросов, касающихся деятельности Колледжа; • проведению независимой оценки качества образовательной деятельности Колледжа.
--	---

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Учебный план образовательного учреждения*

*(за 3 предыдущих года и текущий учебный год, заполняется в электронном виде отдельным файлом и прилагается в электронном и бумажном виде с пояснительной запиской).

4.2. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	34.02.01	Сестринское дело	базовый	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра/Медицинский брат
2	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	3 года 10 месяцев	Фельдшер
3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовый	2 года 10 месяцев	Зубной техник

4.3. Условия обучения

Режим работы колледжа, определен учебным планом. Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5, 10 минут, максимальный перерыв - 25 минут.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Шестидневная рабочая неделя: с понедельника по субботу. Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет

бюджетных средств составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку, другим дисциплинам, перечень которых определяется колледжем, учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика.

4.4 Формирование контингента

Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований являются общедоступным, с учетом требований части 4 статьи 68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Прием в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» для обучения по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по заявлениям граждан, имеющих:

- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- начальное профессиональное образование с получением среднего общего образования;
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование бесплатно, если образование данного уровня получается ими впервые.

Зачисление проводится на основании оригинала документа государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации в сроки, установленные образовательной организацией.

Срок представления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и квалификации – **15 августа**.

Приёмная комиссия при проведении зачисления рассматривает заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, обеспечивает соблюдение гарантий и прав граждан на образование, установленных законодательством РФ.

По истечении сроков представления оригиналов документов государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации директором колледжа издаётся приказ о зачислении лиц, рекомендованных приёмной комиссией к зачислению, представивших оригиналы соответствующих документов.

Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день на информационном стенде приёмной комиссии и на официальном сайте колледжа.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение, которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Костромской области, ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающим образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

В случае, если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Костромской области, ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71 Федерального закона.

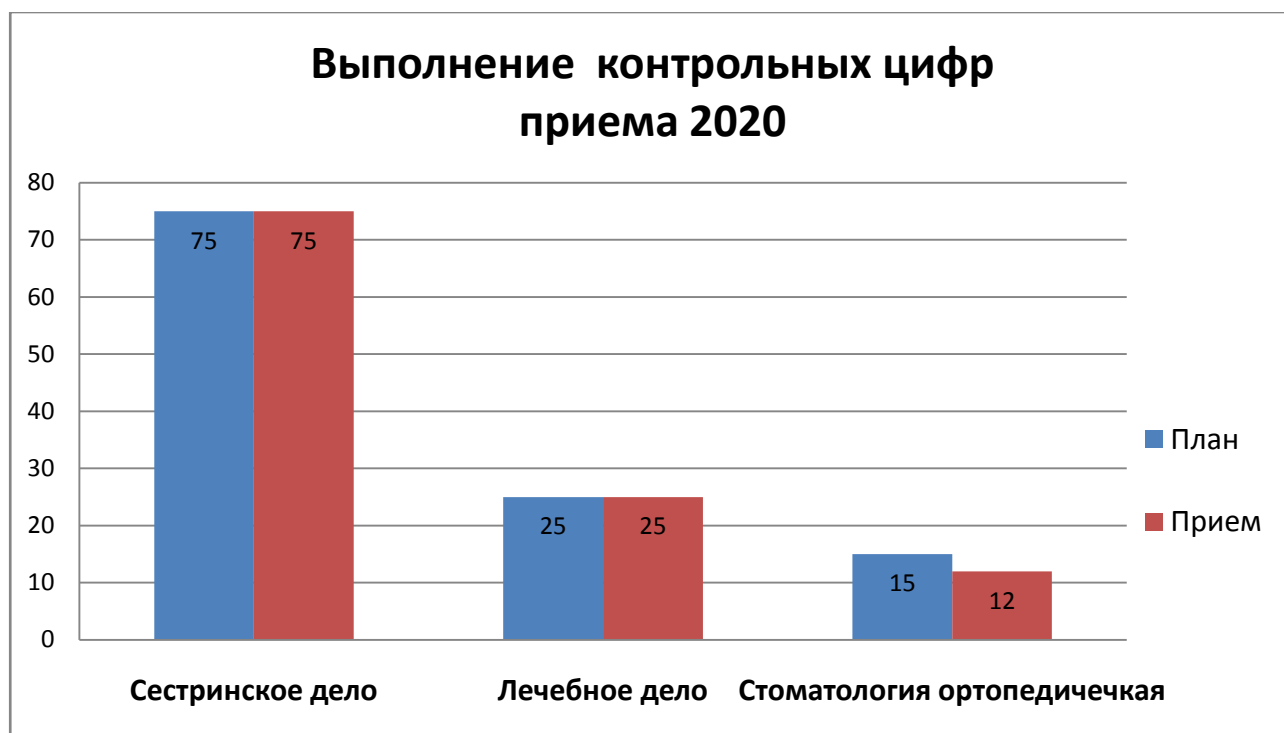
При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря.

Контрольные цифры приема

Согласно статьи 100 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ число обучающихся, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям бюджетных ассигнований федерального бюджета. **Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.**

Контрольные цифры приема

Наименование специальности	Код специальности	Бюджет	На коммерческой основе
на 2020 год			
Лечебное дело	31.02.01	25	
Сестринское дело	34.02.01	75	
Стоматология ортопедическая	31.02.05	-	15
на 2021 год			
Лечебное дело	31.02.01	25	
Сестринское дело	34.02.01	75	
Стоматология ортопедическая	31.02.05	-	15



4.5. Изменение количества контингента обучающихся

(заполняется по всем уровням реализуемых программ)

	Численность на 01.01.20	Выбыло за период в т.ч. выпуск, перевод, отчисления и т.д.	Прибыло в т.ч. прием, восстановление, перевод и т.д.	Численность на 01.01.21	Планируемый прием в 2021
Реализация	296	124	109	320	115

ОПОП СПО всего чел.					
В т.ч. по специальностям					
Сестринское дело	158	50	80	188	75
Лечебное дело	85	22	25	88	25
Стоматология ортопедическая	53	20	11	44	15

В 2020 году был проведен анализ потерь контингента за весь период обучения. Он показал, что самые большие потери контингента в процентном отношении –на отделении Сестринское дело. Что является следствием низкого среднего балла абитуриентов.

период 2016-2020		
Специальность	В %	Кол-во
Сестринское дело	30	17
Лечебное дело	23	5
Стоматология ортопедическая	10	2
по колледжу	17,7	4,7

Кроме этого анализ показал, что самые большие потери контингента происходят на первом и втором курсах обучения. Это результат не только недостаточной работы по адаптации первокурсников, но и результат миграции населения, профессиональной переориентации и др.

4.6. Содержание подготовки

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, состоят из комплекса документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, учебно-методические комплексы (рабочие программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку специалистов). Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объема часов. В части регионального компонента ОПОП соответствуют требованиям по объему часов, при этом их содержание определяется колледжем самостоятельно. Учебные планы ОПОП, реализуемых по ФГОС, составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Вариативная часть циклов ОПОП использована колледжем как на дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, так и на введение новых дисциплин, что зафиксировано в пояснительных записках к учебному плану. Выбор дисциплин регионального компонента, устанавливаемых ОУ, обусловлен потребностями региона и заявками работодателей и социальных партнеров и определяется квалификационной характеристикой выпускника по выбранной специальности. Основные профессиональные образовательные программы обеспечивают выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров. Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические работы, выполнение курсовых работ соответствует требованиям ФГОС. На основании Устава колледжа при проведении практических занятий, учебной практики, учебных занятий по отдельным дисциплинам, определенных учебным планом, при выполнении курсовых работ, группа делится на подгруппы. Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя в соответствии с видами работ, указанными в рабочих программах. Объем времени нагрузки, отведенной на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. При этом, от 30% до 40% времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, приходится на задания по систематизации и закреплению знаний, формированию умений

(работа с учебной и справочной литературой, конспектами учебных занятий и Интернет-ресурсами), остальное время используется для углубления и расширения знаний, формирование умений и компетенций, необходимых для освоения ОПОП ФГОС СПО в будущей профессиональной деятельности. Преподавателями разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Регламентирует самостоятельную работу обучающихся Положение об организации самостоятельной работы студентов колледжа.

В рабочих программах определены следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач и упражнений, составление рефератов и эссе, заполнение схем, таблиц, поиск необходимой информации в сети интернет, подготовка к деловым играм, составление задач и тематических кроссвордов, моделирование различных компонентов профессиональной деятельности. Формами и методами контроля внеаудиторной самостоятельной работы являются зачеты, семинарские занятия, защита творческих работ, самоотчеты, контрольные работы, и т.д.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Анализ учебных планов показывает, что: - учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации; - на предпоследнем курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»; - перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям; - рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем сближения содержания общеобразовательных, обще профессиональных дисциплин к содержанию специальных, профессиональных модулей, дополнительного развивающего образования, курсового и дипломного проектирования.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Практика включает в себя учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику и реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов (производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Каждая ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям представлена в учебно-методических комплексах преподавателей. В УМК дисциплин и профессиональных модулей входят следующие материалы:

1) пояснительная записка, в которой отражается целевая установка и организационно-методические указания;

2) нормативная и учебно-методическая документация:

- требования к результатам освоения ОПОП выпускниками по специальности;
- примерная учебная программа дисциплины, профессионального модуля (для обязательной части циклов ОПОП);
- рабочая учебная программа дисциплины, профессионального модуля;
- календарно-тематический план дисциплины, профессионального модуля;
- планы (технологические карты) учебных занятий по дисциплине, профессиональному модулю; - комплекты практических или лабораторных работ (если такие занятия предусмотрены рабочим учебным планом специальности);
- методические разработки (указания) для студентов к практическим, лабораторным занятиям, семинарам, круглым столам и т.п.;
- методические разработки для преподавателей по проведению практических, лабораторных занятий, семинаров и т.п.;
- методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

3) перечень оборудования кабинета или лаборатории:

- учебно-наглядные пособия, электронные образовательные ресурсы;
- глоссарий к темам, разделам, дисциплине;
- лабораторное и учебно-производственное оборудование и материалы;
- технические средства обучения.

4) средства контроля:

- контрольно-измерительный материал (тесты);
- контрольно-оценочные материалы компетенций;
- контрольные работы;
- зачетные задания;
- тематика курсовых работ, планы к темам и методические рекомендации по их написанию;
- экзаменационные билеты;
- компьютерные контролирующие программы.

5) Кроме этого, согласно изменениям нормативной базы:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный график воспитательной работы

6) Для ОПОП по специальности Сестринское дело (набор на базе основного общего образования):

- Программа коррекционной работы;
- Программа развития универсальных учебных действий

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе (п. 9 в ред. Федерального [закона](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;**

Методическое обеспечение практики: программа практики, методические рекомендации по практике для преподавателей, методические рекомендации по практике для студентов, образец дневника по практике и указания по его оформлению.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам ОПОП колледжа преподавателями разработаны рабочие программы. Рабочие программы включают в себя паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля, практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов. Паспорт рабочей программы включает в себя область применения программы, место дисциплины, профессионального модуля, практики в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, использование вариативной части, рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. Структура и содержание дисциплины, профессионального модуля, практики определяют объем часов (обязательная аудиторная и внеаудиторная работа) и виды учебной работы (лабораторная, практическая, курсовое проектирование, самостоятельная работа) обучающихся, тематический план, уровень освоения обучающимися, виды и формы промежуточной и итоговой аттестации. Раздел «Условия реализации программы» содержит требования к материально-техническому, информационному обеспечению. Контроль и оценка результатов освоения программы включает четко сформулированные требования к результатам их освоения: освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции, а также формы и методы контроля и оценки результатов. Все рабочие программы имеют внешние рецензии.

Преподаватели обновляют рабочие программы в соответствии с требованиями работодателя и потребностями рынка труда. В 2020 г. образовательный процесс осложнился эпидемиологической обстановкой, поэтому в учебные планы были внесены следующие изменения

Выписка из приказа №72\с от 24.04.20

Приказываю:

- 1) Внести в учебные планы и ОПОП групп 25 (2018-2022 г.об.), 35, 36 (2017-2021 г.об.) обучающихся по специальности Сестринское дело следующие изменения:
 - а) **ГР.25** Производственную практику по ПМ 04 в объеме 72 часа (2 недели) перенести на первый семестр 2020-2021 учебного года.
 - б) Заменить эти 2 недели производственной практики на 2 недели (72 часа) теоретических занятий, изучение которых ранее планировалось в первом семестре 2020-2021 учебного года. А именно, частично Р.1 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, включая фтизиатрию в объеме -48 часов и частично Р2 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля в объеме 14 часов теоретических занятий и 10 часов доклинических практических занятий
 - с) Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 04 перенести на зимнюю сессию 2020-2021. Данная зимняя сессия будет состоять из двух экзаменов

- (ПМ 04 и МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Р2 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля и Р5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях)
- d) **ГР.35** Производственную практику по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в объеме 180 часов (5 недель) перенести на первый семестр 2020-2021 учебного года.
 - e) Одну неделю производственной практики отвести согласно пунктов 5,6 приложения 10 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 19.03.20 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и приказа № 327н от 14.04.20г «Об особенностях допуска к осуществлению медицинской деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации...» на прохождение обучения по кратко-срочным дополнительным профессиональным программам на сайте медицинского непрерывного образования по «Обеспечению эпидемиологической безопасности в мед.организациях при COVID-19.
 - f) Заменить эти 5 недель производственной практики на 5 недель (180 часов) теоретических занятий, изучение которых ранее планировалось в первом семестре 2020-2021 учебного года. А именно, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (частично Р6 Сестринская помощь в невропатологии в объеме 10 часов теоретических занятий, частично Р7 Сестринская помощь в психиатрии в объеме 24 часа теоретических занятий, частично Р8 Сестринская помощь пациентам оториноларингологического профиля 8 часов теоретических занятий, частично Р9 Сестринская помощь в дерматовенерологии в объеме 24 часа теоретических занятий, частично Р10 Сестринская помощь в офтальмологии в объеме 24 часа теоретических занятий), частично МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению в объеме 14 часов теоретических занятий и 8 часов практических занятий, Безопасность жизнедеятельности в объеме 20 часов теоретических занятий и 48 часов практических занятий (изучение дисциплины завершиться)
 - g) Экзамен по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Р1,3,4) перенести на зимнюю сессию 2020-2021. Данная зимняя сессия будет состоять из двух экзаменов (ПМ 02 (Р.1,3,4,6-10) и Квалификационный экзамен ПМ 01)
 - h) **ГР36** Производственную практику по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в объеме 216 часов (6 недель) перенести на первый семестр 2020-2021 учебного года.
 - i) Одну неделю производственной практики отвести согласно пунктов 5,6 приложения 10 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 19.03.20 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и приказа № 327н от 14.04.20г «Об особенностях допуска к осуществлению медицинской деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации...» на прохождение обучения по кратко-срочным дополнительным профессиональным программам на сайте медицинского непрерывного образования по «Обеспечению эпидемиологической безопасности в мед.организациях при COVID-19.
 - j) Заменить эти 6 недель производственной практики на 6 недель (216 часов) теоретических занятий, изучение которых ранее планировалось в первом семестре 2020-2021 учебного года. А именно, МДК 02.01 Сестринский уход при различных

заболеваниях и состояниях (частично Р6 Сестринская помощь в невропатологии в объеме 10 часов теоретических занятий, частично Р7 Сестринская помощь в психиатрии в объеме 24 часа теоретических занятий, частично Р8 Сестринская помощь пациентам оториноларингологического профиля 20 часов теоретических занятий, частично Р9 Сестринская помощь в дерматовенерологии в объеме 24 часа теоретических занятий, частично Р10 Сестринская помощь в офтальмологии в объеме 24 часа теоретических занятий), частично МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению в объеме 14 часов теоретических занятий и 8 часов практических занятий, Безопасность жизнедеятельности в объеме 20 часов теоретических занятий и 48 часов практических занятий (изучение дисциплины завершиться), иностранный язык в объеме 24 часа (изучение дисциплины завершиться)

- k) Экзамен по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Р1,2,5) перенести на зимнюю сессию 2020-2021. Данная зимняя сессия будет состоять из двух экзаменов (ПМ 02 (Р.1,2,5,6-10) и Квалификационный экзамен ПМ 01)
 - l) Председателю ЦМК по специальности Сестринское дело изменить КОСы для экзаменов ПМ 02 (Р.1,2,5,6-10) и ПМ 02 (Р.1,3,4,6-10)
- 2) Внести в учебные планы и ОПОП групп 23 (2019-2023 г.об.), 43 (2017-2021г.об.), обучающихся по специальности Лечебное дело следующие изменения:
- a) **ГР.23** Производственную практику по ПМ 07 в объеме 72 часа (2 недели) по ПМ 07 перенести на первый семестр 2020-2021 учебного года.
 - b) Заменить эти 2 недели производственной практики на 2 недели (72 часа) теоретических занятий, изучение которых ранее планировалось в первом семестре 2020-2021 учебного года. А именно, частично дисциплина Здоровый человек и его окружение Р1 Здоровый ребенок в объеме -30 часов теоретических занятий и Р2 Здоровье лиц репродуктивного возраста в объеме 30 часов теоретических занятий и 12 часов практических занятий
 - c) Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 07 перенести на зимнюю сессию 2020-2021. Данная зимняя сессия будет состоять из **двух** экзаменов (ПМ 07, ПМ 01 Диагностическая деятельность Р1 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля)
 - d) Экзамен по дисциплине Здоровый человек и его окружение заменить дифференцированным зачетом
 - e) **ГР.43** Производственную практику по ПМ 02 Лечебная деятельность в объеме 108 часов (3 недели) перенести на первый семестр 2020-2021 учебного года.
 - f) Одну неделю производственной практики отвести согласно пунктов 5,6 приложения 10 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 19.03.20 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и приказа № 327н от 14.04.20г «Об особенностях допуска к осуществлению медицинской деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации...» на прохождение обучения по кратко-срочным дополнительным профессиональным программам на сайте медицинского непрерывного образования по «Обеспечению эпидемиологической безопасности в мед.организациях при COVID-19.
 - g) Заменить эти 3 недели производственной практики на 3 недели (108 часов) теоретических занятий, изучение которых ранее планировалось в первом семестре 2020-2021 учебного года. А именно, Иностранный язык в объеме 48 часов (изучение дисциплины завершиться) и частично МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и

оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в объеме 60 часов теоретических занятий.

- h) Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 перенести на зимнюю сессию 2020-2021. Данная зимняя сессия будет состоять из двух экзаменов (ПМ 02 и ПМ 03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе)
- 3) Внести в учебные планы и ОПОП групп 34 (2018-2021 г.об.), обучающихся по специальности Стоматология ортопедическая следующие изменения:
 - a) Производственную практику по ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов и ПМ 02 Изготовление несъемных протезов в объеме 108 часов (3 недели) перенести на первый семестр 2020-2021 учебного года.
 - b) Заменить эти 3 недели производственной практики на 3 недели (108 часов) теоретических занятий, изучение которых ранее планировалось в первом семестре 2020-2021 учебного года. А именно, Основы предпринимательства в объеме 36 часов (изучение дисциплины завершится) и МДК 06.01 Теория и практика новых технологий в стоматологии ортопедической в объеме 36 часов теоретических занятий и 36 практических занятий
 - c) Квалификационные экзамены по профессиональным модулям ПМ 01 и ПМ 02 перенести на зимнюю сессию 2020-2021. Данная зимняя сессия будет состоять из трех экзаменов (ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 03)
- 4) Внести изменения в тарификацию, согласно приложению
- 5) Внести изменения в зачетные книжки студентов данных групп
- 6) Внести изменения в программу ГИА по специальности Стоматология ортопедическая, заменив выполнение дипломного проекта на выполнение ВКР.

Все пункты приказа реализованы.

Кроме этого,

По специальности Сестринское дело по требованию работодателя и по результатам участия в региональном чемпионате WorldSkills по ряду разделов ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах решено выделить часы доклинической практики, а именно:

по разделу Сестринская помощь в невропатологии- 20 часов;

по разделу Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях-20 часов;

по разделу Сестринская помощь в дерматовенерологии- 12 часов.

По специальности Лечебное дело по требованию работодателя и, согласно, изменениям в стандартах лечения внести изменения в рабочие программы ПМ 01 Диагностическая деятельность и ПМ 02 Лечебная деятельность в разделы, связанные с уходом за пациентами в гериатрии

По специальности Стоматология ортопедическая внесены изменения в рабочую программу по дисциплине Моделирование зубов (добавлена темы: EXOCAD-проектирование в области цифровой стоматологии и Технология Wax Up и Mok Up); внесены изменения в рабочую программу Стоматологические заболевания (добавлена тема: Клинические проявления COVID-19 на слизистой оболочке полости рта. Основные принципы лечения.)

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Профессиональными стандартами по специальности

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании). В состав ОПОП СПО по специальности Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, включены рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

В рабочих программах уточняют содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др. В рамках реализации системно-деятельностного подхода используются следующие

технологии: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения. В целях реализации компетентностного подхода используются игровые технологии, технологии case-study, проблемного обучения, технология развития критического мышления, проектная деятельность, модульного обучения. Проектная деятельность реализуется в рамках учебных проектов и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, поддерживается преподавателями обще-профессиональных и профессиональных дисциплин в работе с курсовыми проектами и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели обеспечивают не только аудиторную, но и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «зачтено», «незачтено». В ходе освоения ОПОП каждый семестр по каждой дисциплине заканчивается одной из форм промежуточной аттестации в дифференцированном виде. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Предусматриваются следующие виды контроля знаний: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет (которые проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарных курсов) и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю). Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида

профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является оценка и решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК, согласовываются с социальными партнерами (работодателями) и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Программы Государственной итоговой аттестации ОПОП разработаны в соответствии с «Положением по организации Итоговой государственной аттестации выпускников. Учебно-программное и методическое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы соответствуют по структуре и содержанию требованиям стандартов, имеют внешние рецензии.

Дальнейшей задачей остается работа по систематизации материалов УМК, а также рецензированию фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Внутренняя система оценки качества образования

В 2020 году коллектив колледжа продолжает активную работу по внедрению системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями системы оценки качества образования являются:

- ☐ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ☐ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ☐ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ☐ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ☐ прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ☐ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- ☐ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- ☐ определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- ☐ обеспечение доступности качественного образования;
- ☐ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ☐ определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- ☐ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ☐ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- ☐ определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- ☐ расширение общественного участия в управлении образованием в колледже; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- ☐ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ☐ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- ☐ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ☐ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ☐ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ☐ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ☐ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ☐ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;

☐ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

☐ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Предметами системы оценки качества образования являются:

☐ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);

☐ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

☐ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;

☐ воспитательная работа;

☐ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

☐ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;

☐ состояние здоровья обучающихся.

Руководители структурных подразделений дают оценку качества организации процесса обучения на отделениях согласно перечню ключевых показателей по каждому из перечисленных направлений. В настоящее время активно корректируются с учетом требований к первичной аккредитации выпускников фонды оценочных средств по специальностям, по которым ведется обучение в колледже, перерабатываются и приводятся в соответствие с вышедшими профессиональными стандартами рабочие программы профессиональных модулей. Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

☐ основным потребителям результатов ВСОКО;

☐ средствам массовой информации через публичный доклад директора колледжа;

☐ размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа. Система оценки качества образования предполагает участие в

осуществлении оценочной деятельности общественности и представителей работодателей в качестве экспертов.

5.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Система контроля и оценки качества знаний студентов в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к промежуточной и итоговой аттестации студентов, нормативных документов и локальных актов, регламентирующих процесс промежуточной и итоговой аттестации. В ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» ведется оперативный контроль успеваемости студентов:

- Межсессионная аттестация;
- Ежедневный контроль посещаемости (при ежемесячном анализе и планировании работы по устранению пропусков занятий);

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. При анализе оценки качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации использовались следующие виды промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических и методических советах с целью улучшения качества подготовки специалистов. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации в рамках проведения самообследования представлен в диаграммах.

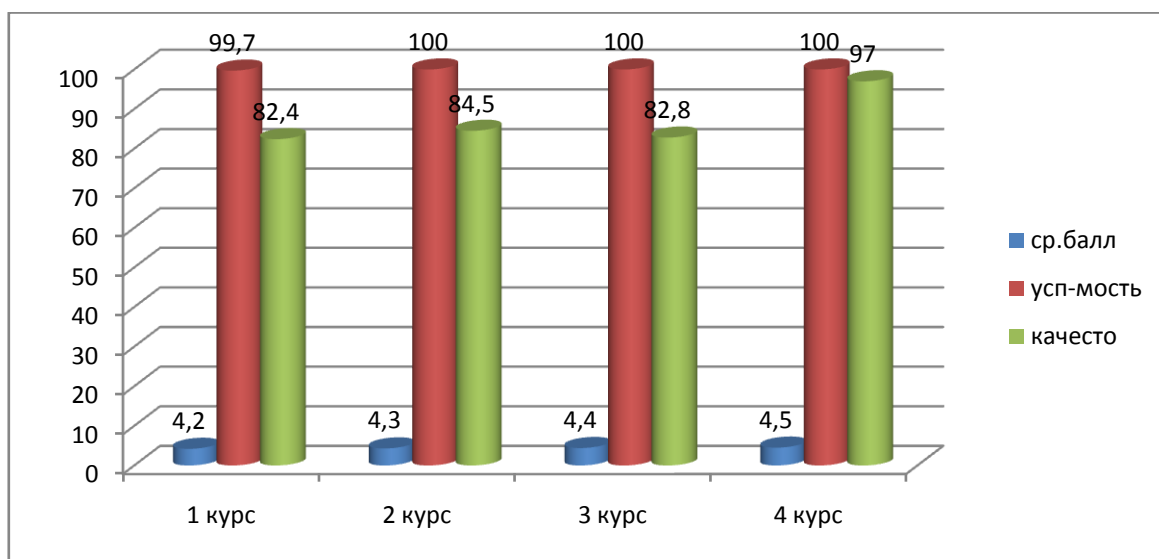


Рис.1 Динамика результатов промежуточной аттестации выпускников (период обучения 2015-2019г) по специальности Лечебное дело

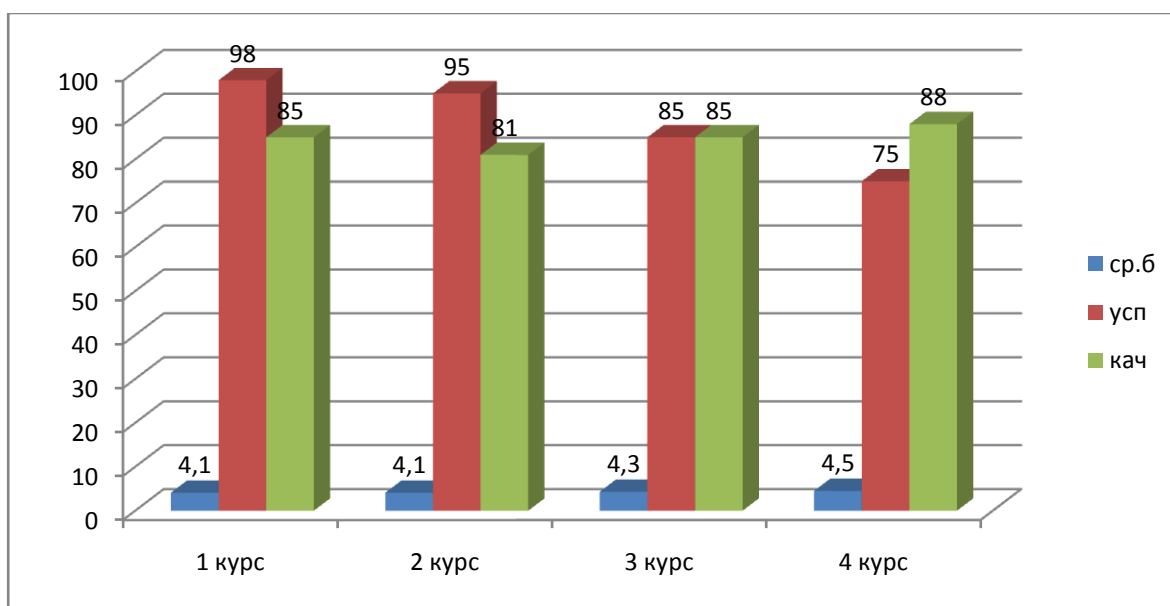


Рис.2 Динамика результатов промежуточной аттестации выпускников (период обучения 2016-2020 г) по специальности Лечебное дело

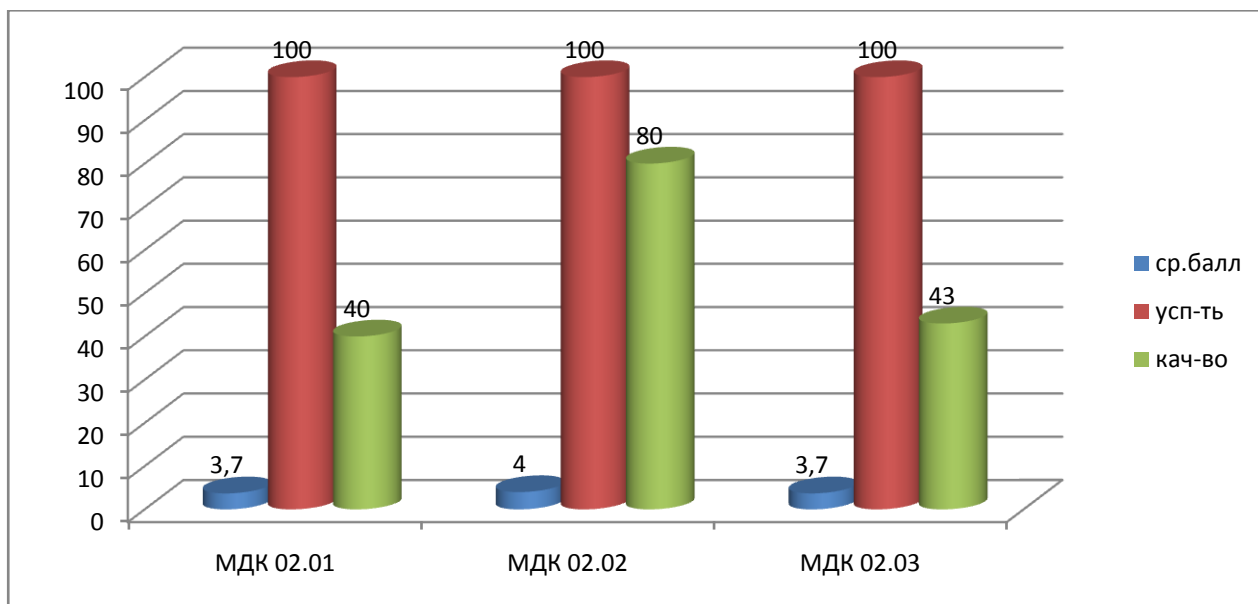


Рис.3 Динамика результатов курсовых работ выпускников (период обучения 2015-2019г) по специальности Лечебное дело

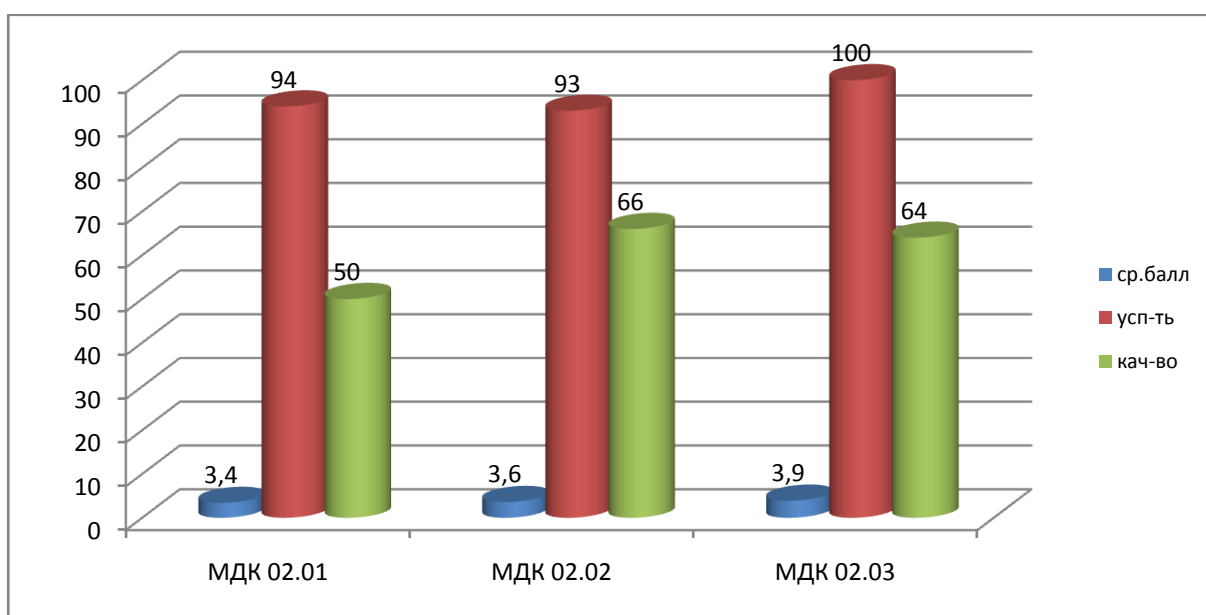


Рис4 Динамика результатов курсовых работ выпускников (период обучения 2016-2020г) по специальности Лечебное дело

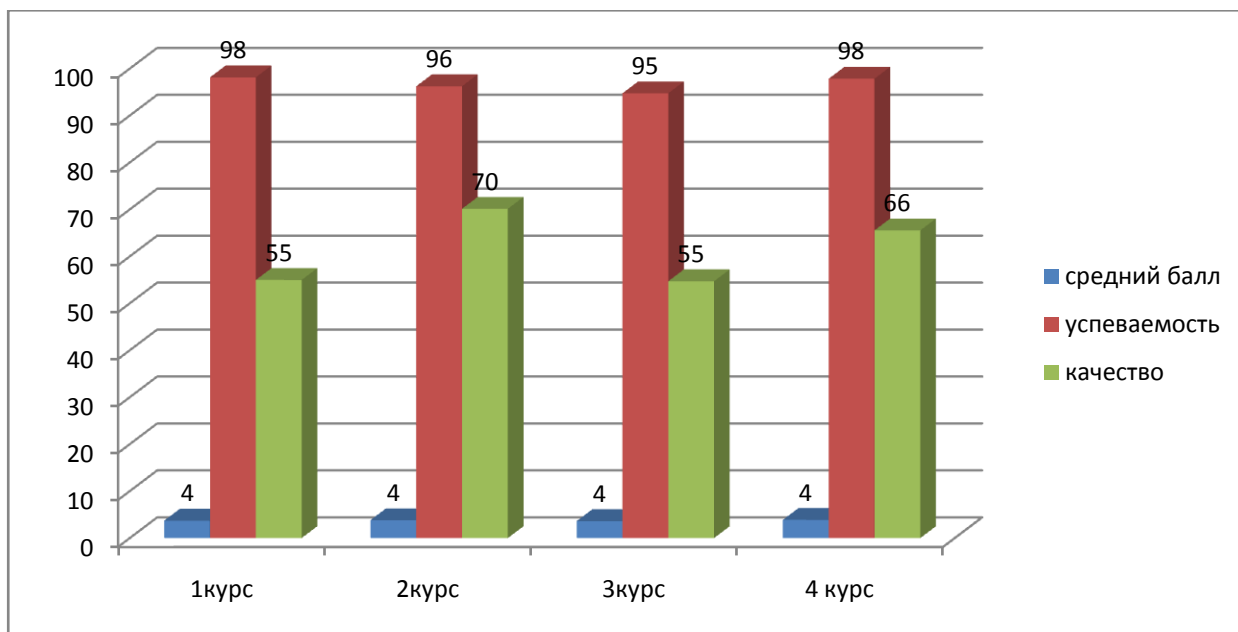


Рис.5 Динамика результатов промежуточной аттестации выпускников (период обучения 2015-2019г) по специальности Сестринское дело

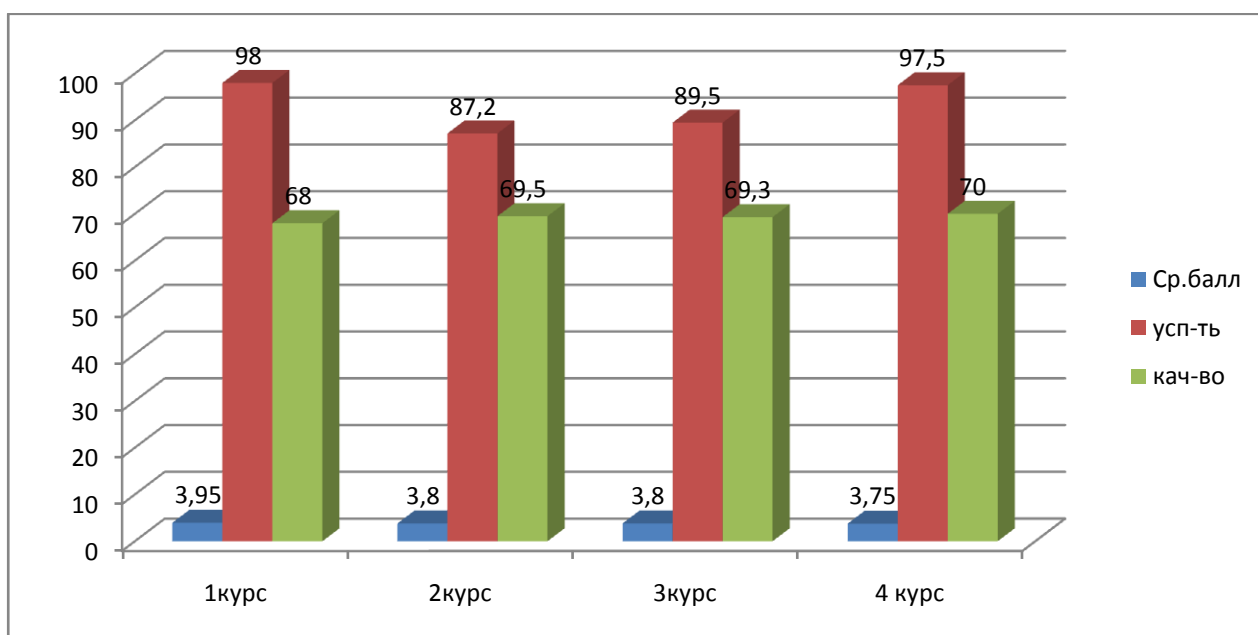


Рис.6 Динамика результатов промежуточной аттестации выпускников (период обучения 2016-2020 г) по специальности Сестринское дело

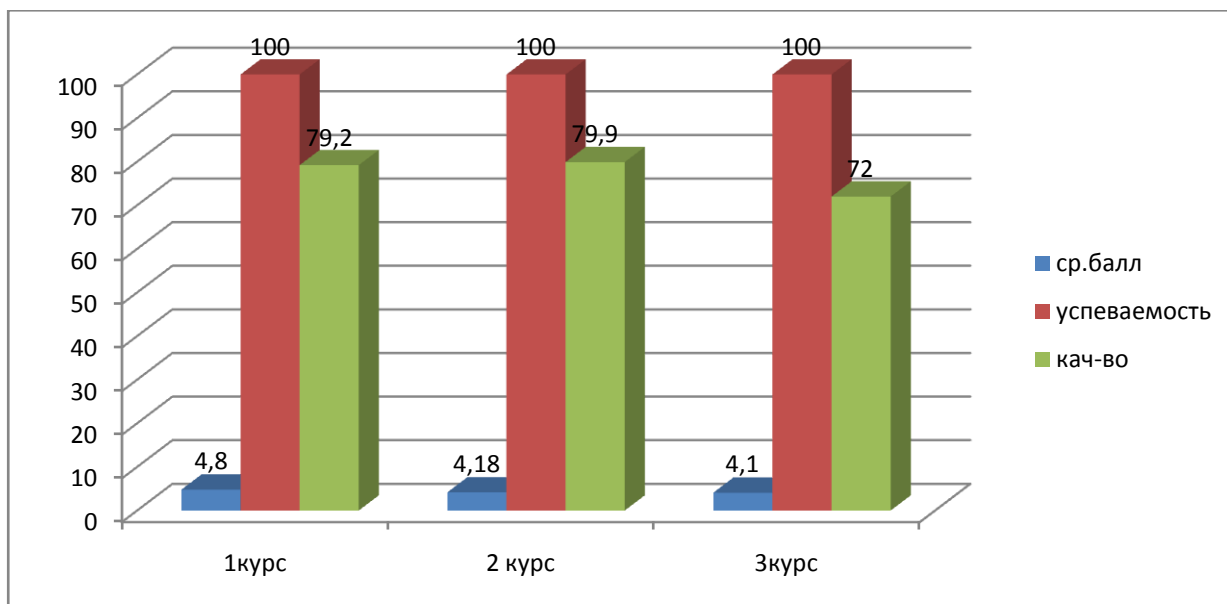


Рис.5 Динамика результатов промежуточной аттестации выпускников (период обучения 2016-2019г) по специальности Стоматология ортопедическая)

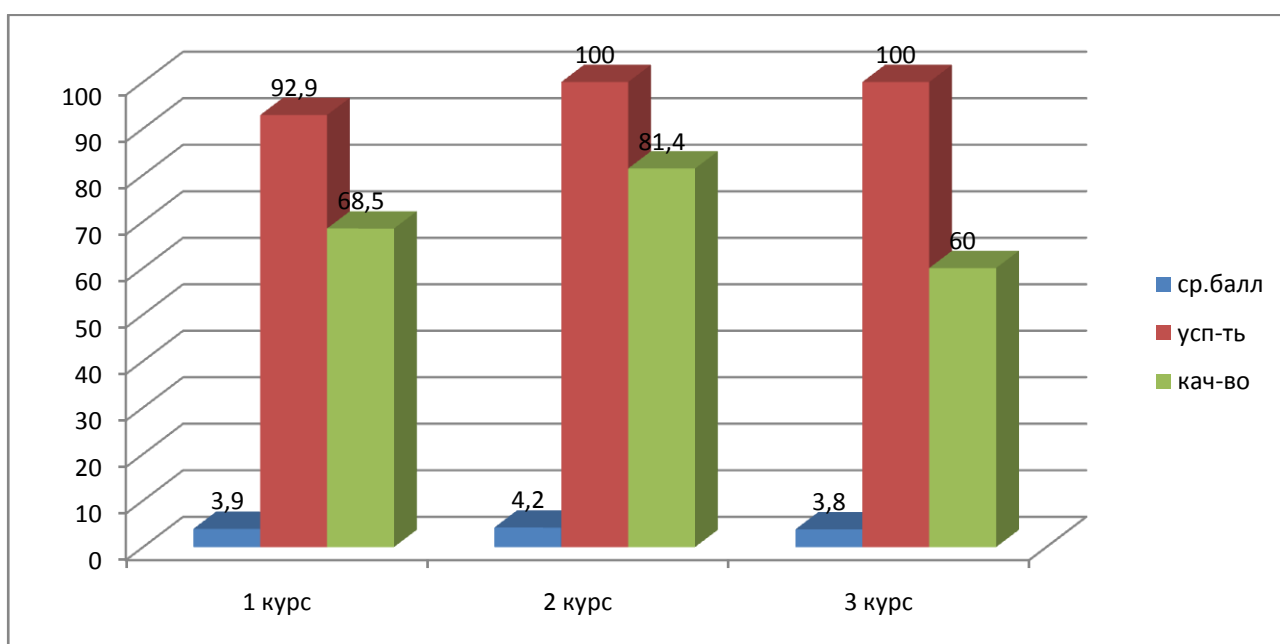


Рис. Динамика результатов промежуточной аттестации выпускников (период обучения 2017-2020 г) по специальности Стоматология ортопедическая)

Итоги промежуточной успеваемости 2018-2019				
	1 семестр		2 семестр	
Группа	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
15	100	4,2	100	4
25	94	3,6	91.5	3.6
26	95	3,9	95.7	3.9
35	95	3,9	95.75	3.66
36	100	3,9	97.6	3.9
Итог по СД	96,8	3,9	96.7	3.8
23	100	4,1	98	4
33	96	4,25	98.2	4.2
43	96	4,3	97.6	4.3
Итог по ЛД	97	4,2	98.45	4.25
24	90	4,1	93.9	4.2
34	100	4,2	100	4.2
Итог по Стом	95	4,15	97.9	4.2
итог по колледжу	96	4,0	97.75	4.1

Итоги промежуточной успеваемости 2019-2020				
	1 семестр		2 семестр	
Группа	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
15	94	3,6	98	3,6
16	97	3,6	100	3,7
25	94	3,9	91	3,9
35	94	4,1	96	4
36	93	3,8	96	3,9
45	97	3,9	95	3,9
46	100	3,8	100	3,8
Итог по СД	93	3,8	96	3,8
23	92	4,1	94	4
33	95	4,1	91	3,9
43	92	4	100	4,1
53	91	4,5	97	4,4
Итог по ЛД	93	4,2	96	4,1

24	87	3,5	96	3,6
34	100	4,4	100	4,4
44	100	3,8	100	3,91
Итог по Стом	96	4	99	4
итог по колледжу	94	4	97	4

Некоторое снижение результатов обучения обосновано тем, что образовательный процесс частично шел с применением дистанционных технологий, применение которых было вызвано внезапной необходимостью и не было достаточно подготовлено ввиду отсутствия материальной базы и соответствующей подготовки педагогов.

5.3. Результаты итоговой аттестации и качество подготовки выпускников

Специальность	Успев-ть	ВКР		ГОС		2020
		2019	2020	2019	2020	ИТО Г
Лечебное дело	100	4	4,1	4.1	3,9	4
Сестринское дело	100	3.4	3,45	3.6	3,6	3,6
Стоматология ортопедическая	100	4.1	3,8	4.0	3,8	3,8
Выпуск	100	3.8	3,8	3.9	3,8	3,8

Средний балл итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по колледжу составил 3,8. Анализируя данные таблиц, можно оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией по специальности, для руководства которых приглашаются представители социальных партнеров. Состав ГЭК ежегодно утверждается Департаментом здравоохранения Костромской области.

Выбор тем выпускных квалификационных работ связан с практическими задачами. Руководителями выпускных квалификационных работ являются ведущие преподаватели колледжа. Экспертная оценка содержания ВКР проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами лечебных организаций. Рецензенты отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и практическую направленность. Каждая представленная работа потребовала от студентов активных поисков информации о состоянии и перспективах развития здравоохранения страны, изучения разнообразных источников информации – монографических публикаций,

материалов отраслевых периодических изданий, отраслевых выставок и конференций, ресурсов Интернет.

К положительным особенностям ВКР относится их оснащенность презентационными материалами, подготовленными с использованием компьютерных технологий: графического представления данных, электронных таблиц, текстовых редакторов и анимации. Все выпускники проводят защиту ВКР с использованием новейших демонстрационных методов и технических средств.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают хорошее владение материалом, умение изучать и анализировать различные источники информации и отстаивать свою точку зрения при глубоком понимании проблемы; достаточный уровень усвоения теоретических знаний и практических умений, что соответствует квалификационным требованиям по специальности и профессиональной подготовке выпускника колледжа. Также в отчетах председателей ГЭК отмечаются предложения и пожелания к ВКР: тематика работ по заявкам работодателей; повышение качества оформления сносок (цитат) и ссылок на материалы, используемые в работе; использование профессиональной терминологии; наличие в отзывах руководителей оценки степени самостоятельности при выполнении работы, соблюдения сроков ее выполнения. В целом, председатели ГЭК отмечают четкую работу всех членов комиссии, хорошую подготовку аттестационных материалов, содержательные ответы выпускников и высокий уровень подготовки специалистов для лечебных учреждений региона. В этом году также было отмечено затруднение проведения процедуры ГИА, поскольку проводилась ГИА в дистанционном формате. Технические проблемы подключения студентов, проблемы идентификации личности, проблемы технического обустройства со стороны выпускников (правильное оформление и оснащение рабочего места с достаточным обзором и слышимостью, не всегда устойчивая связь) добавили напряженности при проведении процедуры ГИА.

Членами ГЭК было также отмечено, что политика и стратегия колледжа в области качества подготовки специалистов позволяет обеспечить полное соответствие требованиям ФГОС к качеству подготовки выпускников.

п/п	Учебный год	Лечебное дело							
		Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		Кол-во выпускников, всего	из них:			Кол-во выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1.	2014-2015	15	7	53	40	15	0	47	53
2.	2015-2016	17	12	47	41	17	12	76	12
3.	2016-2017	14	28	44	28	14	21	64	15
4.	2017-2018	11	18	45	37	11	18	45	37
	2018-2019	22	18	50	32	22	27	45	28
	2019-2020	14	35	36	29	14	21	50	29

п/п	Учебный год	Сестринское дело							
		Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		Кол-во выпускников, всего	из них:			Кол-во выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1.	2014-2015	17	41	47	12	17	47	41	12
	2015-	21	33	43	24	21	14	29	57

2.	2016								
3.	2016-2017	38	31	45	24	38	50	24	26
4.	2017-2018	27	70	22	8	27	63	30	7
	2018-2019	53	55	34	11	53	66	19	15
	2019-2020	38	60	24	16	38	63	24	13

п/п	Учебный год	Стоматология ортопедическая							
		Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		Кол-во выпускников, всего	из них:			Кол-во выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1.	2014-2015	15	33	14	53	15	14	33	53
2.	2015-2016	18	22	44	34	18	22	44	34
3.	2016-2017	16	19	50	31	16	31	31	38
4.	2017-2018	11	28	36	36	11	28	44	28
	2018-2019	15	26	60	14	15	20	53	27
	2019-2020	20	40	40	20	20	55	10	35

Средний балл за отчетный период стабильно держится в диапазоне 3,8-4,1 балла

Результаты первичной аккредитации выпускников 2019

Специальность	Кол-во выпускников	Подано заявлений	Нет заявлений	Прошли	Не прошли
Сестринское дело	53	46	4 (армия) 1 (декр.отп) 2 без ув.пр.	48	5
Лечебное дело	22	21	1	17	4
Стоматология ортопедическая	15	11	4	11	0

Результаты первичной аккредитации выпускников 2020

Специальность	Кол-во выпускников	Подано заявлений	Нет заявлений	Прошли	Не прошли
Сестринское дело	38	27		24	
Лечебное дело	14	8		8	
Стоматология ортопедическая	20	8		8	

Первичная аккредитация выпускников в 2020 году проходила в ноябре 2020г. Т.е. из-за моратория, наложенного на проведение процедуры сразу после ГИА, не все выпускники проходили процедуру первичной аккредитации на базе нашего колледжа. Многие проходили по месту работы. В таблице приведены данные о выпускниках, проходивших процедуру на базе нашего колледжа.

5.4. Результаты трудоустройства выпускников

Востребованность выпускников является одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательной организации. Анализ востребованности выпускников колледжа за отчетный период свидетельствует о стабильно высоком спросе на специалистов со средним медицинским образованием, окончивших колледж. Выпускники колледжа работают практически во всех медицинских организациях г. Шарья и Костромской области, а также в других регионах.

В колледже имеется Служба по содействию в трудоустройстве выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», которая организует работу по профориентации старшеклассников и трудоустройству выпускников колледжа.

Большое внимание в Колледже и филиалах уделялось сотрудничеству с работодателями и социальными партнерами. С целью определения единых подходов к организации прохождения студентами практики, улучшения качества образовательного процесса в колледже проводились круглые столы, рабочие совещания с участием представителей учреждений здравоохранения. Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. По результатам мониторинга работодатели отмечают стабильно высокую конкурентоспособность выпускников колледжа, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие, а также положительную динамику в развитии личностных профессиональных качеств. В целях планирования работы по трудоустройству выпускников со студентами выпускных групп составляются и реализуются индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника.

В рамках дисциплин «Эффективное поведение на рынке труда» предусмотрены индивидуальные практические работы со студентами по составлению презентационных документов (резюме, автобиографии).

Ежегодно в анализе трудоустройства выпускников используется информация Управления федеральной государственной службы занятости населения г. Шарья. Самообследованием выявлено:

- выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда, хорошо продвигаются в профессиональном отношении
- рекламаций на низкое качество подготовки выпускников нет
- основная масса выпускников не испытывает трудностей в профессиональной деятельности.

Информация о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальностям, за три года

Наименование специальности	Год выпуска	Общее количество выпускников		Продолжили обучение		Призваны в РА		Ушли в отпуск по уходу за ребёнком		Трудоустроены		Из трудоустроенных по специальности (с учётом продолживших обучение)	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
1	2	3		4		5		6		7		8	
Сестринское дело	2019 г.	53	100 %	5	9 %	5	9 %	2	4 %	38	72 %	42	79,2 %
	2020 г.	38	100 %	2	5 %	2	5 %	1	3 %	33	87 %	35	92,1 %
Лечебное дело	2019 г.	22	100 %	-	-	-	-	2	9 %	20	91 %	19	86,3 %
	2020 г.	14	100 %	-	-	-	-	1	7 %	13	93 %	13	93%

По данным первого этапа мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года намерения на трудоустройство по специальности составляют 92 %

5.5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников ОО

№ п\п	Показатели	Администрация	Преподаватели (количество)	
			ОУД	ОПД
1	Образование	3	6	13
	Высшее (педагогическое)	3	5	9
	Высшее профессиональное (по другим специальностям)			1
	Среднее профессиональное (педагогическое)		1	
	Среднее профессиональное (по другим специальностям)			5
	Среднее (полное) общее			
	ПП в области Образование и педагогика			6
2	Обучаются			1
	В средних профессиональных учебных заведениях			
	В высших профессиональных учебных заведениях			1
3	Награды, звания государственные отраслевые	3		
4	Квалификационные категории	2	2	10
	высшая	2		3
	первая		2	7
	Без категории	1	4	3

Сведения о педагогических работниках

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Шарьинский медицинский колледж»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

СПРАВКА

о кадровом обеспечении

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена (форма обучения очная, на базе среднего общего
образования) по специальности

31.02.01

Лечебное дело

(код, наименование основной образовательной
программы)

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, реализующего программу	Должность, условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель и др.)	Перечень преподаваемых дисциплин (модулей), практик	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организация х, соответству ющих области проф. деятель ности, должность	Время работы в ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж
1	Баева И.Н.	преподаватель, внутренний совместитель, высшая кв.категория приказ от 31.01.2017 г No _304	ПМ 07 МДК 07.01 теория и практика сестринского ухода	Шарьинское медицинское училище Фельдшер Сертификат специалиста №0844270000764 декабрь 2019г ПП по программе Сестринское дело 2019г.	ПК "Обработка персональных данных в ОО" Саратов 2020 ПК "Изменения в системе ДПО и ПО"на отделении ДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" 72 часа 2020г	30	30

			ПМ 07 МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	Сертификат специалиста № 0844270000694- Сестринское дело НОУ ВПО «Московский институт права» преподаватель психологии	ПК «Охрана здоровья сельского населения» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», 288 часов (2019) Казанский мед.колледж Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата Worldskills Russia по компетенции Медицинский и социальный уход и Лабораторный медицинский анализ 2016 Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2020) «Организационно-методические вопросы по проведению первичной	
			ПМ 07 МДК 07.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий			
			МП ПМ 07 Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра-ПП			

					аккредитации выпускников – 2018г. Москва Методический центр аккредитации специалистов Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г. Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля Хирургическое отделение ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г		
2	Алексеев Г.А.	преподаватель, пенсионер-совместитель, высшая кв.категория приказ №2294 от 19.11.15	Английский язык	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова Учитель английского и немецкого языков	«Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Иностранный язык» по программам подготовки специалистов среднего звена» ПензГТУ 2018«Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	38	38

3	Баландина Т.В.	преподаватель, внешний совместитель	Немецкий язык	Костромской ГПИ им.Н.А.Некрасова французский и немецкий язык	ПК ООО «Столичный учебный центр» г. Москва «Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС 2019 ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	40	6
4	Бенцева И.Б.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 10.03.17 №597	Гигиена и экология человека	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель биологии и химии	ПензГТУ «Реализация требований ФГОС в преподавании обще профессиональных дисциплин профессионального цикла» 2018г. «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	32	17
			Основы микробиологии и иммунологии				

5	Бушневский И.Б.	преподаватель штатный	Физическая культура	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» 2014 Учитель физической культуры	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019 ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины "Физическая культура" по программам подготовки специалистов среднего звена" ПензГТУ 2019г.	1	1
6	Громов Д.А.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 05.03.19 № 407	Безопасность жизнедеятельности Военные сборы Основы финансовой грамотности Эффективное поведение на рынке труда Основы права	ОГБОУ СПО "Шарьинский медицинский колледж" Фельдшер Сертификат № 0844270000768 2019г. ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" Переподготовка Проф. педагогика 2016 ФГОУ ВПО Кировский государственный	ПК "Цифровые сервисы для удаленной работы" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Обработка персональных данных" Саратов 2020 ПК Охрана здоровья сельского населения 288 часов 2019 УМЦ ГО и ЧС Кострома по направлению Преподаватели ОБЖ и БЖД 2017г. Стажировки	5	5

			ПМ 06 МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	медицинский университет Менеджмент бакалавр 2019	ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" по программам подготовки специалистов среднего звена Пенз ГТУ 2019 Стажировка Основы законодательства и права в здравоохранении. ОГБУЗ "Шарьинская ОБ" (36ч) 2020		
			ПМ 06 МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности-УП				
7	Дудина Н.П.	преподаватель штатный	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Шарьинское медицинское училище Фельдшер Сертификат № 0844270000770 -2019г. ПП «Педагогика профессионального образования» 2018г. Педагог профессионального образования ФГОУ ВО ПензГТУ ПП преподаватель	ПК "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Охрана здоровья сельского населения" ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 288ч 2019г Свидетельство на право	21	2
			ПМ 01 МДК 01.01 Р2 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля Пропедевтика и диагностика внутренних болезней-				

		Доклиника и УП	Латинского языка 2019 ООО «ИнтехнО»	участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г.	
		ПМ 01 МДК 01.01 РЗ Пропедевтика и диагностика заболеваний акушерско- гинекологического профиля Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии Доклиника		<u>Стажировки</u> «Технология выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра» ОГБУЗ «Шарьинская ОБ имени Каверина В.Ф.» 2018 Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля 2018 Современные стандарты ухода за пациентками акушерско-гинекологического профиля 2018 Новые подходы к организации обследования и лечения пациентов терапевтического профиля кабинет доврачебного приема	
		ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Р1 Организация специализированного ухода за пациентами в терапии Доклиника и			

			УП		городской поликлиники ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
			ПМ 02 МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи Организация специализированного ухода за пациентами акушерско- гинекологического профиля Доклиника		Отделение скорой медицинской помощи ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019		
			МР ПМ 03 МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе -ПП				
			ПМ 07 МДК 07.01 теория и практика сестринского ухода- УП				

			ПМ 07 МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала				
			ПМ 07 МДК 07.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий				
			МР ПМ 07 Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра- ПП				
8	Зайцева Н.С.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 30.11.20 № 1792	ПМ 01 МДК 01.01 Р2 Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля Пропедевтика и диагностика хирургических болезней Д	Кисловодское медицинское училище Фельдшер, сертификат специалиста №0844270000772 2019г. Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель биологии	ПК Охрана здоровья сельского населения ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 288ч 2019г Стажировка Новые методы и технологии в пропедевтике и диагностике и уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями Хирургическое,	37	37

			ПМ 01 МДК 01.01 Р4 Пропедевтика и диагностика заболеваний педиатрического профиля Пропедевтика и диагностика в педиатрии Д		травматологическое отделение, оперблок ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г. 36 ч. Стажировка Актуальные вопросы диагностики, лечения и ухода в педиатрии ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г. 36 часов		
			МР ПП МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля				
			УП МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля(Р1)				
			ПМ 02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста- УП				

			МР ПМ 02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста- ПП				
			ПМ 02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста Д				
			ПМ 01 МДК 01.01 Р2 Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля Пропедевтика и диагностика хирургических болезней УП				

			ПМ 02 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля Д				
			МР ПДП				
9	Игуменов Л.П.	внутренний совместитель	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	КГПИ им.Некрасова, учитель общетехнических дисциплин 1991г. Средняя школа милиции МВД России (сп-ть правохранительная деятельность) 1997г.	ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма 2020г. 72 часа	1	1
10	Конева Л.С.	преподаватель штатный	История	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Учитель истории и	ФГБОУ ВО ПензГТУ «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История», «Обществознание»,	22	3

			Основы философии	обществоведческих дисциплин	«Правоведение» по программам подготовки специалистов среднего звена» (2018) Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Основы философии» по программам подготовки специалистов среднего звена ПензГТУ 2018 «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019		
9	Несговорова М.С.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 02.11.2020г. № 1643	Анатомия и физиология человека	Вятский государственный педагогический университет учитель биологии и химии ПП "Педагогика профессионального	ПК «Организация обучения Анатомии и физиологии человека в рамках ФГОС СПО» АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и	24	24

			Генетика человека с основами медицинской генетики	образования. Преподаватель медицинских дисциплин"с присвоением квалификации Преподаватель медицинских дисциплин АНО ДПО "УриПКиП" 2020	социальной работы» 2018г. ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019		
10	Попова Е.Г.	преподаватель штатный	Математика	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Учитель физики и информатикиПП ФГБОУ ВО ПензГТУ, преподаватель математики 2019	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	28	7
11	Смирнова Л.О.	преподаватель, внутренний совместитель, высшая кв.категория приказ от	Здоровый человек и его окружение Раздел 2	Шарьинское медицинское училище медицинская сестра сертификат №0844270000804 2020г.	ПК "Обработка персональных данных в ОО" Саратов 2020 Стажировка Участие медицинского работника в	30	27

		05.12.2014 № 2318-к	МР ПМ 02 МДК 02.03 Оказание акушерско - гинекологической помощи Организация специализированного ухода за пациентками акушерско-гинекологического профиля-ПП	Тверской государственный университет преподаватель биологии и химии ПП "Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин"с присвоением квалификации Преподаватель медицинских дисциплин АНО ДПО "УриПКиП" 2020	решении проблем пациентов репродуктивного возраста городская поликлиника ОГБУЗ Шарьинская ОБ 36 часов 2020 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г. Стажировка Современные подходы к решению проблем пациенток акушерско-гинекологического профиля 36 ч 2018		
			МР ПДП				
12	Смирнова Д.Д.	преподаватель штатный	Информатика	ФГБОУ ВПО КГТУ 2015г информационные системы и технологии (бакалавр)	ПК "Информационная безопасность" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ «Реализация в соответствие с требованиями ФГОС дисциплины «Информатика» по программам подготовки специалистов среднего звена»	5	4
			ПМ 06 МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе «Профессиональное обучение, профессиональное образование и			

			ПМ 06 МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности УП	дополнительное профессиональное образование» 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	(2018) ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019 ПК ОГБОУ ДПО КОИРО «Развитие технического творчества обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей» 2019г. Стажировки Применение информационных технологий в профессиональной деятельности медицинских работников (ПМ 06) ОГБУЗ Шарьинской ОБ (36 часов) 2020		
13	Созинова М.А.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 29.11.16 № 2013	ПМ 07 МДК 07.01 Теория и практика сестринского ухода	Шарьинское медицинское училище Фельдшер сертификат специалиста № 0844270000787 2019г. Костромской	ПК "Обработка персональных данных в ОО" Саратов 20220 ПК Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по	30	6

			ПМ 07 МДК 07.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-УП	государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова Специалист по социальной работе, Психология ПП в ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования») ПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000699 - Сестринское дело 2019	компетенции "Медицинский и социальный уход". Тобольский мед.колледж 76ч 2020 ПК«Охрана здоровья сельского населения» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», 288 часов 2019 Сертификат эксперта мастера Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход"2020 (срок действия 3года) Обучение в нарративной мастерской благотворительного фонда "Будущее сейчас" 72 ч 2017г. Казанский мед.колледж Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата Worldskills Russia по компетенции Медицинский и социальный уход и Лабораторный медицинский	
			ПМ 07 МДК 07.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий			
			Здоровый человек и его окружение Раздел 1			
			Психология			

			Психология общения		анализ 2016 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2020г. (срок действия 2 года) Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2020) Стажировка Актуальные вопросы физического и нервно-психического развития детей «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов 2020 ПК «Восстановление технологии медиации в образовательном процессе»	
--	--	--	--------------------	--	--	--

					ОГБОУ КОИРО 2019г. Семинар-тренинг «Эмоциональная грамотность» 2019г. МБУ «Центр псих-педагог.мед.и соц.помощи» город Шарья		
14	Трефилова Т.В.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 06.04.16 №689	Отпуск по уходу за ребенком	ГОУ СПО "Шарьинское медицинское училище" медицинская сестра Сертификат специалиста №0844140000549 2015г НОУ ВПО "Международный юридический институт" Юрист	ПК Сестринское дело в хирургии 144ч 2015г ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" Профессиональная педагогика 2016 ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017 «Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по обществознанию, экономике и праву» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г. Стажировка Технологии	13	13

					выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2017) Стажировка «Особенности локальной нормативной базы ЛПУ в преподавании раздела ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность» ОГБУЗ Шарьинской ОБ. 2017 Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля 36ч 2018		
15	Упит А.П.	преподаватель штатный	ПМ 07 МДК 07.02Безопасная среда для пациента и персонала	ГОУ СПО "Шарьинское медицинское училище" медицинская сестра Сертификат специалиста №0844270000807 2020г ФГБОУ ВПО "Костромской государственный	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК «Первичная медико-профилактическая помощь населению» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский	12	7

		ПМ 07 МДК 07.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	университет им. Н.А.Некрасова" специалист по социальной работе Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ Квалификация «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	колледж» 2020 г. 144ч Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра ОГБУЗ Шарьинская ОБ 36 часов 2020г. КОИРО Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся –инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО 2017г Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г.	
		ПМ 07 МДК 07.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода- УП			

16	Чигарева В.Н.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 27.02.2018 г №331	Методика учебы	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель русского языка и литературы	ПК "Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020	21	19
			Русский язык и культура речи		ПК "Организация научно- исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС" ООО "Инфоурок" 72 часа 2020г ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин "Русский язык" и "Литература" ФГБОУ ВО ПензГТУ 72 часа 2020 ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019		
17	Шибакowa Г.П.	преподаватель штатный	ПМ 01 МДК 01.01 Р1 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля Пропедевтика и	Ярославский медицинский институт Педиатрия Инфекционные болезни АНО ДПО "УриПКиП" ПП "Педагогика профессионального образования.	Стажировка Современные подходы к решению проблем пациента терапевтического и фтизиатрического профиля 36 часов 2018 Современные подходы к организации ухода и лечения	41	13

			диагностика в гериатрии	Преподаватель медицинских дисциплин"с присвоением квалификации Преподаватель медицинских дисциплин 2020	пациентов терапевтического профиля 36часов 2018г.		
			ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Р 3 Организация специализированного ухода за пациентами в гериатрии				
			ПМ 01 МДК 01.01 Р1 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля Пропедевтика и диагностика инфекционных болезней				

			ПМ 01 МДК 01.01 Р1 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля Пропедевтика и диагностика инфекционных болезней-уп				
			ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Р4 Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями				
			ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Р4 Организация специализированного ухода за пациентами				

			с инфекционными заболеваниями -уп				
			МР ПП по ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля				
18	Шишкин А.В.	преподаватель	МР ПМ 04 МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения-ПП	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» Фельдшер Свидетельство об аккредитации ФГБОУ ВО ПензГТУ Педагогика в профессиональном образовании с присвоением квалификации Педагог профессионального образования 2019г.	ПК "Эффективный интернет- маркетинг" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Обработка персональных данных" Саратов 2020 Стажировка Современные подходы к организации и проведению профилактических мероприятий в лечебном учреждении Отделение профилактики городской поликлиники ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г. Современные подходы к решению проблем пациента терапевтического профиля терапевтическое отделение	1	1
			ПМ 01 МДК 01.01 Р2 Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля Пропедевтика и диагностика хирургических болезней -УП				

			МР ПМ 05 МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация-ПП		ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г Современные подходы в организации и проведении медицинской реабилитации в кабинете ЛФК и массажа ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г	
--	--	--	--	--	---	--

Дата
составления 06.09.2020

Директор ОГБПОУ
«Шарьинский медицинский
 наименование должности руководителя
 организации, осуществляющей


 подпись руководителя организации,
 осуществляющей образовательную деятельность

Болотова Людмила Владимировна
 фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя
 организации, осуществляющей образовательную деятельность



областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 (полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Шарьинский медицинский колледж»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

СПРАВКА

о кадровом обеспечении

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена (форма обучения очная, на базе основного общего
образования) по специальности

34.02.01

Сестринское дело

(код, наименование основной образовательной программы)

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, реализующего программу	Должность, условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель и др.)	Перечень преподаваемых дисциплин (модулей), практик	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих их области профессиональн ой деятельности, должность	Время работы в ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж
1	Баева И.Н.	преподаватель, внутренний совместитель, высшая кв.категория приказ от 31.01.2017 г №_304	ПМ 04 МДК 04.01 Теория и практика сестринского ухода ПМ 04 МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Шарьинское медицинское училище Фельдшер Сертификат специалиста №0844270000764 декабрь 2019г ПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000694-Сестринское дело 2019 НОУ ВПО «Московский институт права» преподаватель психологии	ПК "Обработка персональных данных в ОО" Саратов 2020 ПК "Изменения в системе ДПО и ПО"на отделении ДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" 72 часа 2020г Повышение квалификации «Охрана здоровья сельского населения» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», 288 часов (2019) Казанский мед.колледж Актуальные вопросы и	30	30

			ПМ 02 МДК 02.01 Р2 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля-УП			методическое обеспечение чемпионата Worldskills Russia по компетенции Медицинский и социальный уход и Лабораторный медицинский анализ 2016 Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2020) «Организационно- методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников – 2018г. Москва Методический центр аккредитации специалистов Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по		
			МР ПМ 02 МДК 02.01 Р2 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля-ПП					
			ПМ 02 МДК 02.01 Р2 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля-доклиника					

					компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г. Стажировка Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля Хирургическое отделение ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г		
2	Бенцева И.Б.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 10.03.17 №597	Химия	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель биологии и химии	ФГБОУ ВО ПензГТУ Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по химии и биологии 2017 ПензГТУ «Реализация требований ФГОС в преподавании обще профессиональных дисциплин профессионального цикла» 2018г. «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	32	17
			Гигиена и экология человека				
			Основы микробиологии и иммунологии				

3	Бушневский И.Б.	преподаватель штатный	Физическая культура	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» 2014 Учитель физической культуры	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019 ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины "Физическая культура" по программам подготовки специалистов среднего звена" ПензГТУ 2019г.	1	1
4	Соколов М.Е.	внешний совместитель	Английский язык	ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет" 2020г. специальность 45.03.02 Лингвистика бакалавр		5	0

5	Баландина Т.В.	преподаватель, внешний совместитель	Немецкий язык	Костромской ГПИ им.Н.А.Некрасова французский и немецкий язык	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва «Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС 2019«Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	40	6
5	Громов Д.А.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 05.03.19 № 407	Основы безопасности жизнедеятельности	ОГБОУ СПО "Шарьинский медицинский колледж" Фельдшер Сертификат № 0844270000768 2019г. ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" ПП Проф.педагогика 2016 ПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000695 ФГОУ ВПО Кировский государственный медицинский университет	ПК " Цифровые сервисы для удаленной работы" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Обработка персональных данных" Саратов 2020 ПК Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции "Медицинский и социальный уход". Тобольский мед.колледж 76ч 2020 Сертификат эксперта-мастера Ворлдскилс по компетенции "Медицинский и социальный	5	5
			ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-УП				
			МР ПМ 02 МДК 02.01 Р8 Сестринская помощь пациентам оториноларингического профиля-ПП				
			МР ПМ 02 МДК 02.01 Р1. Сестринская помощь пациентам				

		терапевтического профиля, включая фтизиатрию-ПП	Менеджмент Бакалавр	уход" 2020 (срок 3 года) Свидетельство на право участия в оценке дем.экзамена по стандартам Worldskills 2020 (срок 2года) УМЦ ГО и ЧС Кострома по направлению Преподаватели ОБЖ и БЖД 2017г. Охрана здоровья сельского населения ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 288ч 2019г Стажировки Современные подходы к организации и проведению профилактических мероприятий в ЛУ ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2018) Технология выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая		
		Безопасность жизнед.				
		Военные сборы				
		Основы финансовой грамотности				
		Эффективное пов. на рынке тр.				
		МР ПМ 02 МДК 02.01 Р 10 Сестринская помощь в офтальмологии -ПП				
		ПМ 04 МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала				

			ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-ПП		медицинская сестра 36 часов 2018	
			ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		Современные подходы к решению проблем пациента терапевтического и фтизиатрического профиля 36 часов 2018	
			МР ПДП		Современные подходы к организации и осуществлению медико- санитарной помощи населению 36 часов 2018 Сестринское дело в оториноларингологии Оториноларингологическом отделении ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г. Сестринское дело в офтальмологии Офтальмологическое отделение ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г ПК "Реализация в соответствие с требованиями ФГОС дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" по	

					программам подготовки специалистов среднего звена Пенз ГТу 2019		
6	Дудина Н.П.	преподаватель штатный	Латинский язык ПМ 02 МДК 02.01 Р1. Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, включая фтизиатрию-УП	Шарьинское медицинское училище Фельдшер Сертификат № 0844270000770 -2019г. ФГОУ ВО ПензГТУ «Педагогика профессионального образования» 2018г. Педагог профессионального образования ПП ООО «ИнтехНО» преподаватель Латинского языка 2019 ПП по программе Сестринское дело ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 2019 Сертификат специалиста по специальности Сестринское дело 0844270000696 2019г.	ПК "Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 Охрана здоровья сельского населения ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 288ч 2019г Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г. Стажировки «Технология выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая	21	2

			МР ПДП		медицинская сестра» ОГБУЗ «Шарьинская ОБ имени Каверина В.Ф.» 2018 Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля 2018 Современные стандарты ухода за пациентками акушерско-гинекологического профиля 2018 Новые подходы к организации обследования и лечения пациентов терапевтического профиля кабинет доврачебного приема городской поликлиники ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Отделение скорой медицинской помощи ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019		
--	--	--	--------	--	--	--	--

7	Зайцева Н.С.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ 03.12.15 № 2419	ПМ 02 МДК 02.01 Р4. Сестринская помощь пациентам детского возраста- д	Кисловодское медицинское училище Фельдшер, сертификат специалиста №0844270000772 2019г Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель биологии ПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000698-	ПК Охрана здоровья сельского населения ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 288ч 2019г Стажировка Новые методы и технологии в пропедевтике и диагностике и уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями Хирургическое, травматологическое отделение, оперблок ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г. 36 ч. Стажировка Актуальные вопросы диагностики, лечения и ухода в педиатрии ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г. 36 часов Стажировка Сестринское дело в неврологии Неврологическое отделение ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019	37	37
			МР ПМ 02 МДК 02.01 Р4. Сестринская помощь пациентам детского возраста-ПП				
			ПМ 02 МДК 02.01 Р2. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля-УП				
			МР ПМ 02 МДК 02.01 Р2. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля-ПП				
			МР ПМ 02 МДК 02.01Р6 Сестринская помощь в невропатологии -ПП				
			МР ПДП				

	Игуменов Л.П.	внутренний совместитель	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	КГПИ им.Некрасова, учитель общетехнических дисциплин 1991г. Средняя школа милиции МВД России (сп-ть правоохранительная деятельность) 1997г.	ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма 2020г. 72 часа	1	1
8	Конева Л.С.	преподаватель штатный	История	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Учитель истории и обществоведческих дисциплин	ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История», «Обществознание», «Правоведение» по программам подготовки специалистов среднего звена» (2018) ПК Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Основы философии» по программам подготовки специалистов среднего звена ПензГТУ 2018 ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	22	3
			Обществознание (вкл. эк. и пр.)				
			История				
			Основы философии				

9	Несговорова М.С.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 19.11.2015 г. № 2294	Биология	Вятский государственный педагогический университетучитель биологии и химииАНО ДПО "УриПКиП" ПП "Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин"с присвоением квалификации Преподаватель медицинских дисциплин2020	АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»«Организация обучения Анатомии и физиологии человека в рамках ФГОС СПО» 2018г.ПК ФГБОУ ВО ПензГТУРазработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по химии и биологии 2017«Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	24	24
			Анатомия и физиология человека				
			Генетика человека с основами медицинской генетики				
10	Попова Е.Г.	преподаватель штатный	Математика	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Учитель физики и информатики ПП ФГБОУ ВО ПензГТУ, преподаватель математики 2019	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Инновационные технологии проектирования урока физики как основа эффективной реализации ФГОС" АНО ДПО "УриПК и	28	7
			Физика				

			Астрономия		П" 108 часов 2020г. ПК АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в реализации ФГОС и современные методы обучения предмету Астрономия 72ч. 2021г. ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019		
11	Смирнова Л.О.	преподаватель, внутренний совместитель, высшая кв.категория приказ от 06.11.2019 №	ПМ 01 МДК 01.01 Р2. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	Шарьинское медицинское училище медицинская сестра сертификат №0844270000804 2020г. Тверской государственный университет преподаватель биологии и химии	ПК "Обработка персональных данных в ООО" Саратов 2020 Стажировка Участие медицинского работника в решении проблем пациентов репродуктивного возраста ОГБУЗ Шарьинская ОБ 36	30	27

		1988	МР ПМ 02 МДК 02.01 РЗСестринская помощь пациенткам акушерско- гинекологического профиля-ПП	АНО ДПО "УриПКиП" ПП "Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин"с присвоением квалификации Преподаватель медицинских дисциплин 2020	часов 2020 ПК Первичная медико- профилактическая помощь населению 114ч 2020г. ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж Свидетельство на право участия в оценкедемонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г. Стажировка Современные подходы к решению проблем пациенток акушерско- гинекологического профиля 36 ч 2018 Стажировка Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях 36ч. ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020		
			ПМ 02 МДК 02.01 РЗСестринская помощь пациенткам акушерско- гинекологического профиля-доклиника				
			ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях-УП				

12	Созинова М.А.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 29.11.16 № 2013	ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-УП	Шарьинское медицинское училище Фельдшер сертификат специалиста № 0844270000787 2019г. ПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000699-Сестринское дело Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова Специалист по социальной работе, Психология Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного	ПК "Обработка персональных данных в ОО" Саратов 20220 ПК Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход". Тобольский мед.колледж 76ч 2020 ПК«Охрана здоровья сельского населения» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», 288 часов 2019 Сертификат эксперта мастера Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход"2020 (срок действия 3года) Обучение в нарративной	30	6
			ПМ 04 МДК 04.01 Теория и практика сестринского ухода				
			ПМ 01 МДК 01.01 Р1. Здоровый ребенок				

			ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	профессионального образования»)	мастерской благотворительного фонда "Будущее сейчас" 72 ч 2017г. Казанский мед.колледж Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата Worldskills Russia по компетенции Медицинский и социальный уход и Лабораторный медицинский анализ 2016 Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2020г. (срок действия 2 года) Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени		
			Психология				
			МР ПМ 04 - III				

					В.Ф.Каверина 36 часов (2020) Стажировка Актуальные вопросы физического и нервно-психического развития детей «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов 2020 ПК «Восстановление технологии медиации в образовательном процессе» ОГБОУ КОИРО 2019г. Семинар-тренинг «Эмоциональная грамотность» 2019г. МБУ «Центр псих-педагог.мед.и соц.помощи» город Шарья		
13	Трефилова Т.В.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 06.04.16 №689	Отпуск по уходу за ребенком	ГОУ СПО "Шарьинское медицинское училище" медицинская сестраСертификат специалиста№0844140000549 2015гНОУ ВПО "Международный	ПК Сестринское дело в хирургии 144ч 2015гОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" Профессиональная педагогика 2016ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017«Разработка	13	13

			юридический институт»Юрист	и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по обществознанию, экономике и праву»Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г. Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2017) Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля 36ч 2018		
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

14	Упит А.П.	преподаватель штатный	ПМ 04 МДК 04.02Безопасная среда для пациента и персонала	ГОО СПО "Шарьинское медицинское училище" медицинская сестра Сертификат специалиста №08442700008072020гФГБОУ ВПО "Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова" специалист по социальной работеПереподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ Квалификация «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020ПК «Первичная медико- профилактическая помощь населению» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2020 г. 144ч.Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестраОГБУЗ Шарьинская ОБ 36 часов 2020г.КОИРО Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся –инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО 2017гСвидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзаменапо стандартам worldskills по компетенции	12	7
			ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий				
			ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода -УП				
			ПМ 01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				
			МР ПМ 01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи населению ПП				

					«Медицинский и социальный уход» 2018г.			
15	Смирнова Д.Д.	преподаватель штатный	Информатика	ФГБОУ ВПО КГТУ 2015г информационные системы и технологии (бакалавр)Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе «Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование»2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	ПК "Информационная безопасность" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020ПК «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Информатика» по программам подготовки специалистов среднего звена» ФГБОУ ВО ПензГТУ (2018)ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	5	4	
16	Чигарева В.Н.	преподаватель	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Русский язык	Костромской	ПК "Цифровые сервисы для	21	19

		штатный, первая кв. категория Приказ от 27.02.2018 г №331	Литература	государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель русского языка и литературы	удаленной работы и коммуникации" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин "Русский язык" и "Литература" ФГБОУ ВО ПензГТУ 72 часа 2020 ПК "Изучение нравственных основ семейной жизни в общеобразовательной организации" отделение ДПО ООО "Издательство "Учитель"" Волгоград 72 часа 2020г ПК "Организация научно- исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС" ООО "Инфоурок" 72 часа 2020г ПК Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019		
			Методика учебы				
			Русский язык и культура речи				
			Нравственные основы семейной жизни				

17	Шибакowa Г.П.	преподаватель штатный	ПМ 01 МДК 01.01 Р3 Здоровье лиц пожилого возраста МР ПП ПМ 02 МДК 02.01 Р5 сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	Ярославский медицинский институт Педиатрия Инфекционные болезни АНО ДПО "УрИПКиП" ПП "Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин с присвоением квалификации Преподаватель медицинских дисциплин 2020		41	13
17	Шишкин А.В.	преподаватель штатный	ПМ 02 МДК 02.01 Р1 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, включая фтизиатрию Доклиника ПМ 02 МДК 02.01 Р5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях Д ПМ 02 МДК 02.01 Р6 Сестринская помощь в невропатологии Д	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» Фельдшер Свидетельство об аккредитации ФГБОУ ВО ПензГТУ Педагогика в профессиональном образовании с присвоением квалификации Педагог профессионального образования 2019г.	ПК "Эффективный интернет- маркетинг" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Обработка персональных данных" Саратов 2020 ПК Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции "Медицинский и социальный уход". Тобольский мед.колледж 76ч 2020 Сертификат эксперта-мастера Ворлдскилс по компетенции	1	1

			ПМ 02 МДК 02.01 Р9 Сестринская помощь в дерматовенерологии Д			"Медицинский и социальный уход" 2020 (срок 3 года) <u>Стажировки</u> Современные подходы к организации и проведению профилактических мероприятий в лечебном учреждении Отделение профилактики городской поликлиники ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г. Современные подходы к решению проблем пациента терапевтического профиля Терапевтическое отделение ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г. Современные подходы в организации и проведении медицинской реабилитации в кабинете ЛФК и массажа ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г. Технология выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по		
			ПМ 01 МДК 01.02 Основы профилактики					
			МР ПМ 01 МДК 01.02 Основы профилактики ПП					
			ПМ 02 МДК 02.02 Основы реабилитации					
			ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-УП					
			МР ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-ПП					
			ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий					

			ПМ 04 МДК 04.02Безопасная среда для пациента и персонала		должности младшая медицинская сестра в терапевтическом, хирургическом, приемном отделении ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г		
--	--	--	--	--	--	--	--

Дата составления 06.09.2020

Директор ОГБПОУ
«Шарьинский медицинский
 наименование должности руководителя
 организации, осуществляющей


 подпись руководителя организации,
 осуществляющей образовательную деятельность

Болотова Людмила Владимировна
 фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя
 организации, осуществляющей образовательную деятельность



областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 (полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Шарьинский медицинский колледж»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

СПРАВКА

о кадровом обеспечении

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена (форма обучения очная, на базе среднего общего
образования)

31.02.05

Стоматология

ортопедическая

(код, наименование основной образовательной программы)

№ п/п	Ф.И.О. педагогическ ого работника, реализующег о программу	Должность, условия привлечени я (штатный, внутренний совместите ль, внешний совместите ль и др.)	Перечень преподаваемых дисциплин (модулей), практик	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организаци ях, соответств ующих области профессио нальной деятельнос ти, должность	Время работы в ОГБПО у "Шарьи нский медици нский коллед ж
1	Соколов М.Е.	внешний совместите ль	Английский язык	ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет" 2020г. специальность 45.03.02 Лингвистика бакалавр		5	0

2	Бенцева И.Б.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 10.03.17 №597	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель биологии и химии	ПК «Реализация требований ФГОС в преподавании обще профессиональных дисциплин профессионального цикла» 2018г. ФГБОУ ВО ПензГТУ ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019 Стажировка отдел промышленной безопасности и охраны труда ООО «Кронастар» 2017 Стажировка Основы микробиологии и иммунологии ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2017)	32	17
3	Буракова И.И.	преподаватель штатный, высшая кв.категори я приказ от 17.11.16 №1932	ПМ 02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	Шарьинское медицинское училище зубной врач –сертификат № 0844140000213- 2014г.; зубной техник- сертификат № 0844140000429 2015г.Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова (Шарьинский филиал) специалист по социальной работе	Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ Квалификация «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)ПК Стоматологическая помощь населению (2014г.) ОГБПОУ	30	30

			ПМ 04 МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов				«Шарьинский медицинский колледж»ПК Современные аспекты ортопедической помощи населению (2015г) ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»СтажировкаНовые технологии в стоматологии ортопедическойОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина36 часов (2017)ООО «Дента Ленд» г. Нижний Новгород «Новые технологии в стоматологии ортопедической» 2017г.Практический семинар по теме «Изготовление полного съемного и частично съемного протезов из термопластичных материалов методом термолитьевого прессования» Киров 2018г.Практический семинар по теме «Изготовление безметалловых реставраций на ПРЕССКЕРАМИКЕ IPS e.max Press» Киров 2018		
			ПМ 06 МДК 06.02 Современные аспекты ортопедической помощи населению						
			ПМ 05 МДК 05.01 Технология изготовления челюстно – лицевых аппаратов						

4	Бушневский И.Б.	преподаватель штатный	Физическая культура	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» 2014 Учитель физической культуры	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019 ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины "Физическая культура" по программам подготовки специалистов среднего звена" ПензГТУ 2019г.	1	1
5	Громов Д.А.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 05.03.19 № 407	Безопасность жизнедеятельности Эффективное поведение на рынке труда	ОГОБУ СПО "Шарьинский медицинский колледж" Фельдшер Сертификат № 0844140000647 2016г. ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" Переподготовка Проф. педагогика 2016 ФГОУ ВПО Кировский государственный медицинский университет	ПК " Цифровые сервисы для удаленной работы" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Обработка персональных данных" Саратов 2020 КОИРО Преподавание ОБЖ в условиях обновления образования (2016) УМЦ ГО и ЧС Кострома по направлению Преподаватели ОБЖ и БЖД 2017г. ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины	5	5

			Экономика организации	Менеджмент Бакалавр 2019	"Основы безопасности жизнедеятельности" по программам подготовки специалистов среднего звена Пенз ГТУ 2019 Стажировка Оказание неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2016)		
6	Забелин С.А.	преподаватель, внешний совместитель, первая кв.категория приказ от 29.12.17 №2809	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Шарьинское медицинское училище зубной техник сертификат специалиста № 0844270000817- 2020г ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова» специалист по социальной работе Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ Квалификация «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного	Стажировка "Анатомия и физиология зубочелюстной системы" 36 часов ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г ПК «Современные аспекты ортопедической помощи населению» 144 часа ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж" 2020г ПК «Реализация требований ФГОС в преподавании обще профессиональных дисциплин профессионального цикла»	24	5
			Стоматологические заболевания				

			профессионального образования») ПП" Преподаватель анатомии и физиологии : Преподавание анатомии и физиологии в образовательной организации" с присвоением квалификации Преподаватель анатомии и физиологии ООО Столичный учебный центр 2020 ПМ 02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	2018г.ПензГТУ Стажировка в стоматологической поликлинике ОГБУЗ Шарьинской ОБ Возможности рентгеноанатомии зубов в преподавании УД Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы (36 часов) 2017 Практический семинар по теме «Изготовление полного съемного и частично съемного протезов из термопластичных материалов методом термолитьевого прессования» Киров 2018г. Практический семинар по теме «Изготовление безметалловых реставраций на ПРЕССКЕРАМИКЕ IPS e.max Press» Киров 2018	
--	--	--	---	--	--

7	Зайцева Н.С.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ 03.12.15 № 2419	Первая медицинская помощь	Кисловодское медицинское училище Фельдшер, сертификат специалиста №0844270000772 2019г. Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель биологии	ПК «Охрана здоровья сельского населения» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», 288 часов (2019)	37	37
8	Игуменов Л.П.	преподаватель, внутренний совместитель	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	КГПИ им. Некрасова 1991г. Учитель общетехнических дисциплин Московская специальная средняя школы милиции МВД России Квалификация Юрист 1997г	ПК "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" ФГБОУ ВО ПензГТУ 72 час 2020г.	1	1
9	Конева Л.С.	преподаватель штатный	История	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Учитель истории и обществоведческих дисциплин	ПК «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История», «Обществознание», «Правоведение» по программам подготовки специалистов среднего звена» (2018) ФГБОУ ВО ПензГТУ	22	3

			Основы философии		ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Основы философии» по программам подготовки специалистов среднего звена ПензГТУ 2018 ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019		
10	Попова Е.Г.	преподаватель штатный	Математика	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Учитель физики и информатики ПП ФГБОУ ВО ПензГТУ, преподаватель математики 2019	ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	28	7
11	Смирнова Д.Д.	преподаватель штатный	Информатика	ФГБОУ ВПО КГТУ 2015г информационные системы и технологии (бакалавр) Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе «Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование» 2017 «Педагог профессионального	ПК "Информационная безопасность" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Информатика» по программам подготовки специалистов среднего звена» ФГБОУ ВО ПензГТУ (2018) ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский	5	4

				обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	медицинский колледж» 2019		
12	Созинова М.А.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 29.11.16 № 2013	Психология	Шарьинское медицинское училище Фельдшерсертifikат специалиста № 0844270000787 2019г.Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова Специалист по социальной работе, ПсихологияПП в ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	ПК "Обработка персональных данных в ОО" Саратов 20220ПК Обучение в нарративной мастерской благотворительного фонда "Будущее сейчас" 72 ч 2017г.ПК «Восстановление технологии медиации в образовательном процессе» ОГБОУ КОИРО 2019г.Семинар-тренинг «Эмоциональная грамотность» 2019г. МБУ «Центр псих-педагог.мед.и соц.помощи» город Шарья	30	6
13	Трефилова Т.В.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 06.04.16 №689	отпуск по уходу за ребенком	ГОУ СПО "Шарьинское медицинское училище" медицинская сестраСертификат специалиста№0844140000549 2015гНОУ ВПО "Международный юридический институт»ЮристПП ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" Профессиональная педагогика	ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017«Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по обществознанию, экономике и праву»	13	13

				2016			
14	Харинова О.П.		ПМ 02 МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности ПМ 01 МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов Моделирование зубов	Шарьинское медицинское училище зубной техник, сертификат № 0844270000836-2020г ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" ПП Профессиональная педагогика 2016	ПК "Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации" ФГБОУ ВО КГУ 2020 ПК «Современные аспекты ортопедической помощи населению» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», 144 ч. 2020 КОИРО «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО» 2018г. ООО «Дента Ленд» г. Нижний Новгород «Новые технологии в стоматологии ортопедической»	26	14

			ПМ 03 МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов		2017г. Практический семинар по теме «Изготовление полного съемного и частично съемного протезов из термопластичных материалов методом термолитьевого прессования» Киров 2018г. Практический семинар по теме «Изготовление безметалловых реставраций на ПРЕССКЕРАМИКЕ IPS e.max Press» Киров 2018		
			ПМ 03 МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии				
15	Чигарева В.Н.	преподават ель штатный, первая кв. категория Приказ от 27.02.201 8 г №331	Русский язык и культура речи	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова	ПК "Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин "Русский язык" и "Литература" ФГБОУ ВО ПензГТУ 72 часа 2020 ПК "Изучение нравственных основ семейной жизни в общеобразовательной организации" отделение ДПО ООО "Издательство "Учитель"" Волгоград 72 часа 2020г ПК "Организация научно-	21	19
			Методика учебы				

					исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС" ООО "Инфоурок" 72 часа 2020г «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019		
16	Шорохова С.Л.	преподаватель штатный, первая кв.категория приказ от 17.11.16 №1932	ПМ 02 МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии ПМ 01 МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов ПМ 01 МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Шарьинское мед.училище Зубной техник, сертификат № 0844270000837-2020гОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" ПП Профессиональная педагогика	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 2020 Стажировка Современные технологии в стоматологии ортопедической ОГБУЗ Шарьинская ОБ 36 часов 2020ПК «Современные аспекты ортопедической помощи населению» 144ч.2020 ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж"КОИРО ПК «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО» 2018г.	22	5

			ПМ 03 МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов				Стажировка в стоматологической поликлинике ОГБУЗ Шарьинской ОБ (36 часов) Новые технологии в стоматологии в преподавании профессиональных модулей по специальности Стоматология ортопедическая 2017 Практический семинар по теме «Изготовление полного съемного и частично съемного протезов из термопластичных материалов методом термолитьевого прессования» Киров 2018г. Практический семинар по теме «Изготовление безметалловых реставраций на ПРЕССКЕРАМИКЕ IPS e.max Press» Киров 2018 АНО ДПО "Центр профессионального развития ПРОФИ" "Оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" 72ч 2019		
			ПМ 03 МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии						

Дата
составления

06.09.2020

Директор ОГБПОУ
«Шарьинский медицинский

наименование должности руководителя
организации, осуществляющей



подпись руководителя организации,
осуществляющей образовательную деятельность

Болотова Людмила Владимировна

фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя
организации, осуществляющей образовательную деятельность

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников за отчетный период

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов 20
Длительные курсы повышения квалификации	(19ч) 95%
Семинары, Web-инары и т.д. (с получением документа)	50 %
Обучение в ВУЗе	(1ч) 5%
Обучение в ССУЗе	
Переподготовка	(3ч) 15 %
Стажировка	(4ч) 24%

Обобщение опыта работы руководящих и педагогических работников

Учебный год	ФИО автора опыта	Тема	№ протокола метод совета
2020	Зайцева Наталья Степановна	Особенности практического обучения в современных условиях	Протокол №2 от 14.10.20
2020	Несговорова Марина Станиславовна	Особенности преподавания дисциплин Биология и Анатомия и физиология человека в организациях СПО в условиях обновления образования	Протокол №2 от 14.10.20

5.5.2. Методическая работа

Направление деятельности, методическая проблема и задачи на 2020г.

МИССИЯ КОЛЛЕДЖА - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе среднего профессионального образования, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА НА 2020 Г.

Стратегическая цель: формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды колледжа, обеспечивающей становление конкурентоспособного специалиста, профессионально и социально мобильного, готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в соответствии с вызовами инновационного развития отрасли, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Цели на 2020 учебный год:

- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, требованиями работодателя и современными социально-экономическими условиями развития общества, формирование высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда;
- создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение контингента обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих эффективное применение информационно-коммуникационных технологий во всем образовательном процессе;
- сохранение контингента студентов через комплекс мероприятий развития личности студента и реализации творческой активности;
- рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала;
- удовлетворение образовательных запросов педагогов.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА НА 2020 ГОД.

Для выполнения миссии и Политики качества, достижения стратегической и тактических целей коллективу колледжа необходимо решать следующие задачи:

1. Модернизация системы управления колледжем

- повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов;
- оптимизация организационной структуры управления;
- доработка и обновление документации, регламентирующей деятельность структурных

подразделений аппарата управления (рациональное распределение целей, задач, регламент прав и ответственности руководителей);

2. Модернизация материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- разработка, внедрение, сопровождение, развитие и замена во всех сферах деятельности традиционных технологий на более эффективные информационно-телекоммуникационные технологии;
- совершенствование учебно-методических комплектов дисциплин, модулей в соответствии с ФГОС СПО и обеспечение регулярного обновления программ.

3. Повышение удовлетворенности потребителей

- Анкетирование работодателей и социальных партнеров на предмет их удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа по профессиям (специальностям), востребованным в авиастроительной отрасли экономики.

4. Повышение удовлетворенности студентов качеством профессионального образования

- улучшение качества информационного и методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности студентов;
- развитие системы самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- создание условий для всестороннего развития и социализации личности подростков;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию здорового образа жизни;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и др.

5. Формирование стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива

- организация системной курсовой (один раз в 3 года) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок;
- продолжение практики работы школы начинающего педагога;
- совершенствование системы моральных и материальных стимулов поддержки деятельности педагогических работников;
- принятие мер по привлечению в колледж молодых специалистов.

6. Улучшение имиджа колледжа.

- совершенствование системы информирования общества о достижениях колледжа,

об улучшении качества подготовки специалистов; оптимизация работы сайта образовательного учреждения; развитие форм публичной отчетности образовательного учреждения.

Методическая работа строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Педагогические работники принимали участие в работе Педагогического совета, методического совета, организации педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров, школы педагогического мастерства и других коллективных формах деятельности. Все ЦМК работали по выбранной ими методической проблеме, которая согласовывалась с методической проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ЦМК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема методической работы, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦМК.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Ф.И.О. преподавателя		Тема открытого урока или мероприятия	Дата проведения открытого урока
1	Зайцева Наталья Степановна	Гемотрансфузия	2020
		Гемостаз	2020
2	Несговорова Марина Станиславовна	Зрительный анализатор	2020
		Строение сердца	202

Участие руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Учебное заведение, группа, направление обучения (для педагогов указать должность)	Наименование конкурса, фестиваля, слета, форума и т.д.	Уровень мероприятия (областной, межрегиональный, федеральный, международный)	Направление (творческая деятельность, научно – исследовательская деятельность, патриотическое и духовно – нравственное направление, добровольческая деятельность и т.д.)	Наличие призовых мест (указать являлись участником/победителем/призером)
1	Орлова Дарья Александровна	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии для обучающихся профессиональных образовательных и общеобразовательных учреждений «Эксперимент»	Всероссийский	научно – исследовательская деятельность	Победитель 2 место
2	Балакирева Наталья Николаевна Кузнецов Дмитрий Андреевич Бусыгина Светлана Александровна	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Всероссийская олимпиада «Медицинский и социальный уход»	Всероссийский	научно – исследовательская деятельность	Победитель 1 место Победитель 2 место
3	Степанова Галина Юрьевна	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Всероссийская олимпиада По дисциплине «Основы реабилитации»	Всероссийский	научно – исследовательская деятельность	Победитель 2 место
4	Орлова Дарья Александровна	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»	Муниципальный этап	духовно – нравственное направление	Победитель 1 место
5	Башилова Алина Сергеевна	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Региональный уровень	добровольческая деятельность	Участник – благодарственное письмо
6	Румянцева Екатерина	ОГБПОУ «Шарьинский	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса	Муниципальный этап	духовно – нравственное направление	Победитель 1 место

		медицинский колледж»	детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок»			
7	Шишкин Александр Владимирович	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Всероссийская акция «Добрые уроки» 2019	Всероссийский	добровольческая деятельность	участник
8	Смирнова Екатерина Николаевна	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Региональный этап Всероссийской олимпиады Профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы Клиническая медицина	Региональный уровень	научно – исследовательская деятельность	Призер 3 место
9	Волкова Екатерина Максимовна	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Региональный этап Всероссийской олимпиады Профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы Клиническая медицина	Региональный уровень	научно – исследовательская деятельность	Призер 2 место
10	Томилова Дарья Андреевна	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Региональный этап Всероссийской олимпиады Профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы Клиническая медицина	Региональный уровень	научно – исследовательская деятельность	Победитель 1 место
11	Магомедова Эльвира Руслановна	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Региональный этап Всероссийской олимпиады Профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы Клиническая медицина 34.00.00 Сестринское дело 34.02.01 Сестринское дело	Региональный уровень	научно – исследовательская деятельность	Диплом 2 степени Всего 3 участника
12	Куклин Алексей Андреевич	ОГБПОУ «Шарьинский	Соревнования молодых ученых Европейского союза 23 областна	Региональный уровень	научно – исследовательская деятельность	Диплом 1 степени

		медицинский колледж»	научная конференция «Шаг в будущее»			
13	Творческий коллектив колледжа	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Зональный отборочный тур областного фестиваля «Мое творчество»	Региональный уровень	творческая деятельность	Благодарственное письмо
14	Глебова Алина Галышева Валерия Бахричева Светлана Бebeneва Анна	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Отборочный этап международного конкурса профессионального мастерства «Шаг вперед» среди студентов отделения Стоматологическая ортопедическая	Муниципальный уровень	научно – исследовательская деятельность	Диплом 1,2,3 степени
15	Зеленцова Даниил Андреевич Башилова Алина Сергеевна Балакирева Наталья Николаевна	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Региональный чемпион «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Медицинский социальный уход»	Региональный уровень	научно – исследовательская деятельность	Диплом 1,2 степени
16	Шишкин Александр Владимирович	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Всероссийский конкурс «Доброволец России 2020»	Всероссийский	добровольческая деятельность	Сертификат участника
17	Тибанова Юлия Григорьевна Дина	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Областной конкурс-выставка «Зимняя сказка»	Региональный уровень	творческая деятельность	Благодарственное письмо
18	Григорьевна Дина	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Областной фестиваль «От истоков к современности» «Берендеево царство»	Региональный уровень	творческая деятельность	Благодарственное письмо
19	Шишкин Александр Владимирович Некрасова Елизавета Андреевна Кузнецов Дмитрий Андреевич	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Форум волонтеров медиков центрального федерального округа	Всероссийский	добровольческая деятельность	Сертификат участника
20	Творческая группа	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Региональный конкурс «Создай пространство без табачного дыма»	Региональный уровень	творческая деятельность	Диплом победителя 1 место

21	Творческая группа	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс «Умники и умницы» Для студентов СПО Медицинского профиля	Межрегиональный	научно – исследовательская деятельность	Благодарственное письмо
22	Шишкин Александр Владимирович Некрасова Елизавета Андреевна Кузнецов Дмитрий Андреевич	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Итоговый форум добровольцев Костромской области	Региональный уровень	добровольческая деятельность	Сертификат участника

Результаты научно-методической работы ОО

Методические материалы, разработанные в ОО:

Дата	Автор, тема	Виды методических материалов	Рецензенты ЦМК специальных дисциплин –
2020	Баева И.Н.	Программы ПК для обучения в системе НМО, прошедшие экспертизу на портале НМО (4 программы)	ЦМК №2
2020	Чигарева В.Н.	Методическая разработка для студентов по русскому языку и культуре речи «Самостоятельная внеаудиторная работа» Разработка рабочей программы по предмету «Родной язык»	ЦМК №1
2020	Созинова М.А. Нервно-психическое развитие детей школьного возраста	Методическая разработка для преподавателя	ЦМК №3
2020	Созинова М.А. Виды вскармливания детей грудного возраста	Методическая разработка для преподавателя	ЦМК №3
2020	Созинова М.А. Парентеральные инъекционные пути введения	Методическая разработка для преподавателя	ЦМК №3
2020	Зайцева Н.С. Гемотрансфузия	Методическая разработка для преподавателя	ЦМК №3
2020	Зайцева Н.С. Гемостаз	Методическая разработка для преподавателя	ЦМК №3
2020	Несговорова М.С. Использование технологии проблемного обучения студентов по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Методическая разработка для преподавателя	ЦМК №1

Научно-методические публикации:

Дата	Автор	Год издания	Наименование издания,	Кол-во печатных	Краткая характеристика
------	-------	-------------	-----------------------	-----------------	------------------------

			издательство	листов	работы
2020	Зайцева Н.С.	2020	Проблемы науки		Роль медицинской сестры в профилактике гемотрансфузионных осложнений

5.5.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Сведения об обеспечении компьютерными технологиями библиотеки колледжа на 2020 год

Структурное подразделение	Наличие компьютеров (количество)	Подключенных к сети «Интернет»	Принтер	Читальный зал Да/Нет	Электронный каталог Да/Нет	Проектор	Экран	Резервная Комната Да/Нет
Библиотека	5	5	1	Да	Нет	Нет	Нет	Да

5.5.4. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Основные цели и задачи библиотеки

Основными целями деятельности библиотеки колледжа являются:

- создание информационного пространства, способствующего освоению обучающимися Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания ППССЗ, их адаптация к жизни в обществе.

Основными задачами деятельности библиотеки колледжа являются:

- полное и оперативное библиотечное, информационное, справочно – библиографическое обслуживание пользователей библиотеки в соответствии с их информационными потребностями в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к библиотечному фонду, развития потребности в самообразовании;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с медицинским профилем колледжа и информационными потребностями пользователей библиотеки;
- организация и ведение справочно – библиографического аппарата;
- содействие гуманитаризации содержания образования в колледже, ориентация в своей деятельности на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия, заключенного в библиотечном фонде, обеспечение социальных потребностей читателей;
- воспитание библиотечно – информационной культуры, обучение пользователей библиотеки современным методам поиска информации, привитие навыков умелого пользования библиотекой, информационными ресурсами;
- координация деятельности библиотеки с другими структурными подразделениями колледжа и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других образовательных организаций, органами научно – технической информации для более полного удовлетворения потребностей пользователей библиотеки.

Направления деятельности и основные функции библиотеки

Основными функциями библиотеки являются:

- организация дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки на абонементе с применением методов индивидуального и группового обслуживания;
- осуществление дифференцированного библиотечно – информационного обслуживания педагогических работников с целью выявления информационных потребностей и

удовлетворения запросов, связанных с обучением, воспитанием и здоровьем обучающихся;

- бесплатное обеспечение пользователей библиотеки основными библиотечными услугами:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда ;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы ;
- выдача во временное пользование печатных изданий и других документов их библиотечного фонда;
- выполнение тематических, адресных и других библиографических справок, составление по запросам списков литературы, проведение библиографических обзоров, организация книжных выставок;
- предоставление контрольно – оценочных средств для проведения зачетов, экзаменов.

- формирование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем медицинского колледжа, учебными планами и образовательными стандартами, приобретение учебной, научной, периодической, справочной, художественной литературы, периодических изданий и других видов информационных ресурсов;

- изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью корректировки комплектования и приведения в соответствие состава и тематики библиотечного фонда с информационными потребностями читателей;

- оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе учебной и самообразовательной деятельности обучающихся;

-осуществление текущего информирования (обзоры новых поступлений и публикаций) ;

- осуществление учета, размещения и проверки библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения, регистрации и т. д. в соответствии с приказом Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 № 1077 « Об утверждении порядка документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2017 г.) и приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.08.2000 г. № 2488 « Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений», Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114 – ФЗ « О противодействии экстремистской деятельности»;

-осуществление перераспределения непрофильной литературы, исключение из фонда устаревших и ветхих изданий в соответствие с нормативными актами;

- расширение библиотечных услуг, повышение их качества и внедрение передовых библиотечных технологий;

-проведение анкетирования с целью повышения качества работы библиотеки и изучения читательского спроса;

- планирование деятельности библиотеки (ежегодно в планах работы) в соответствии с общим планом работы колледжа.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс колледжа учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами. Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии: - с требованиями ФГОС – 3 поколения; - с требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобразования России от 23.03.99 № 716; - на основании Приказа Минобразования РФ от 21.11.2002 N 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; - на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ Минобрнауки РФ; - на основании перечня учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»; - с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей колледжа, с рабочими учебными программами, рекомендациями методиста.

Потребность в количестве экземпляров каждого издания определяется, исходя из контингента студентов, рекомендуемых норм обеспеченности, на основании тематического плана комплектования библиотеки колледжа, на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книго-торговых фирм.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательский центр «Академия», издательство «Феникс» (г.Ростов- на -Дону), издательство « ГЭОТАР - Медиа» (г. Москва), издательство «Русское слово» (г.Москва), издательство «Просвещение» (г. Москва) и др. Библиотека колледжа обеспечивает студентов бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Фонд включает в себя учебные, естественнонаучные, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания.

По состоянию на 2020 год общее количество единиц хранения фонда составляет 15830 экз. изданий, из них:

- Общее кол-во учебной литературы – 3662 экз.,
- Учебно-методические издания – 2035 экз.
- Кол-во научной литературы – 3013 экз.
- Кол-во художественной литературы – 7120 экз.

По состоянию на 2020 год общее количество единиц хранения фонда составляет 15840 экз. изданий, из них:

- Общее кол-во учебной литературы – 3672 экз.,
- Учебно-методические издания – 2035 экз.
- Кол-во научной литературы – 3013 экз.
- Кол-во художественной литературы – 7120 экз.

Обновление фондов происходит с учетом сроков хранения литературы, предусмотренных требованиями ФГОС и требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716. В целом ресурсы библиотеки позволяют обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Существует проблема с формированием фонда учебников по некоторым дисциплинам общеобразовательного и общего гуманитарного и социально – экономического цикла ввиду недостаточного финансирования. Проблема в настоящее время решается согласно графику закупки учебников.

Показатель обеспеченности по циклам дисциплин ООД, ОГСЭ, ЕН, ОП и по профессиональным модулям соответствует требованиям Минобрнауки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями и, энциклопедиями. Одной из текущих проблем является отсутствие подписки на периодические издания также по причине недостаточного финансирования.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность работать с различной литературой в читальном зале библиотеки, пользоваться ресурсами электронной библиотеки – Консультант студента (ГЭОТАР), НЭБ. Библиотека колледжа тесно взаимодействует с городской библиотекой №1 и с центральной библиотекой г. Шарьи. Библиотека колледжа систематически организует мероприятия информационного и культурно-просветительного характера: выставки новинок литературы; тематические выставки; тематические часы; игры; литературно-музыкальные вечера и др. В библиотеке колледжа проводятся мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни.

5.5.5. Программно-информационное обеспечение

Наличие информационного и коммуникационного оборудования			
Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях, шт.	
		Всего	Из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время, шт.
Количество персональных компьютеров	38	31	31
Из них с процессорами Pentium-4 и выше	36	30	30
Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей	11	11	10
Количество персональных компьютеров имеющих доступ к Интернету	35	27	27
Количество персональных компьютеров поступивших в отчетном году	0	0	-
Проекторов/телевизоров	15	15	-
МФУ	5	5	-
Принтеров	12	12	-
Сканеров	1	1	-

Подключение к сети Интернет

Вид подключения к сети Интернет	Наличие подключения (да/нет)
Модемное подключение через коммутируемую телефонную линию	Да
ISDN связь	Нет
Цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)	Нет
Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и т.д.)	Да
Беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.)	Да

Скорость передачи данных через сеть Интернет

Скорость входящего соединения влияет на то, как быстро открываются сайты и скачиваются файлы. Исходящее соединение используется при передаче данных с вашего компьютера в сеть — например, при отправке писем.

Вид соединения	Скорость
Входящее соединение	Более 50 Мбит/сек
Исходящее соединение	Более 50 Мбит/сек

В колледже подключена электронная библиотека «Консультант студента» на 160 кодов удаленного доступа. Ведется электронный учет выдачи часов по расписанию в программе Excel. Созданы электронные учебно-методические комплексы посредством создания Web-приложений.

В Колледже обеспечен свободный доступ к Интернет-ресурсам, созданы все условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. С целью контроля качества обучения на технической платформе Колледжа организовано интернет-тестирование студентов в режиме on-line.

Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами постоянно растет. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу Колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по

общефессиональным и специальным дисциплинам, учебным практикам; для тренировочного тестирования, при подготовке к ГИА; при написании докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ; дают возможность принимать участие в конференциях, олимпиадах в режиме on-line.

Одним из важных условий, обеспечивающих успешное сотрудничество и расширение сферы социального партнерства, является информационная открытость Колледжа, которая обеспечивается через работу сайта.

За отчетный период проведена серьезная работа по обновлению и поддержке сайта. Разработано новое положение о сайте, в котором закреплены полномочия по наполняемости сайта. Проверка наполняемости сайта проводится каждый месяц.

Работа официального сайта Колледжа организована в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 20.10.2015г. №1120; от 17.05.2017г. №575; от 07.08.2017 г. №944) (далее - Правила).

Согласно Правилам, на сайте размещена информация о Колледже, копии нормативных документов Колледжа, включая локальные нормативные акты, иная информация, касающаяся учебной, воспитательной, внеаудиторной деятельности, оперативные новости и прочая информация.

В целях продвижения Колледжа активно используются возможности социальной сети «ВКонтакте», в которой создана группа ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж, а также существует официальная страница Колледжа в Instagram. Силами студ совета страницы постоянно пополняется фотоотчетами и видеороликами о прошедших мероприятиях.

5.5.6. Программа развития колледжа

«Шарьинский медицинский колледж» разработана и реализуется программа развития колледжа на период 2018-2022 год.

Основная цель программы - *Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, а также*

требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и гражданина

Заказчик программы - *Департамент здравоохранения Костромской области.*

Для достижения поставленной цели коллектив сотрудников и студентов определил следующие задачи:

1. развитие современной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
2. развитие кадрового потенциала колледжа, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических кадров;
3. создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
4. обеспечение возможностей для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами;
5. расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и социальных партнеров;
6. развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills;
7. развитие практики профориентационной работы со школьниками;
8. создание эффективной и результативной системы управления колледжа, введение системы менеджмента качества;
9. обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию.

В рамках достижения цели программы развития колледжа сформирован портфель (перечень) проектов программы. Основными из которых можно считать:

1. Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»
2. Проект «Информатизация образования»
3. - Проект «Популяризация и повышение привлекательности профессий»
4. -Проект «Развитие воспитательного пространства»
5. - Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»
6. - Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»
7. - Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»

И другие портфели проектов программы развития на 2018-2022 год, реализуемые ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» исходя из его вклада в реализацию программы развития и стратегических целей и задач социально-экономического развития Костромской области.

Промежуточные итоги реализации программы развития

Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»

Цель данного проекта - Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным требованиям в интересах социально-экономического развития Костромской области.

Ключевыми мероприятиями по реализации Проекта являются следующие мероприятия:

1. Разработка, внедрение и модернизация образовательных программ среднего профессионального образования.
2. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
3. Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ.
4. Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства.
5. Оценка качества подготовки выпускников по корпоративным стандартам работодателя с элементами WorldSkills Russia.
6. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена в Костромской области).

Промежуточными результатами проекта следует отметить выполнение колледжем в рамках данного проекта динамику заложенных индикаторов.

Таблица 1 - Динамика целевых индикаторов (показателей) проекта «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)/единица измерения	2017	2018 (прогноз)	2019 (прогноз)	2020 (прогноз)	2021 (прогноз)	2022 (прогноз)
1	Общая численность лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования/чел.	308	290	315	315	315	340
2	Доля выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров/%	15	15	17	18	20	25
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг/%.	100	100	100	100	100	100
4	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/чел.	82	83	84	85	90	98
5	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения/чел.	87	88	89	90	94	100
6	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации/%	0	65	70	75	80	100

7	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа/%	100	100	100	100	100	100
8	Численность выпускников колледжа, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по программам высшего образования/чел.	2	2	3	3	4	5

Среди 15 целевых индикаторов проекта положительная динамика выполнения заложенных показателей наблюдается по 8 основным целевым показателям. Это в большинстве своем способствует плановая работа и выполнение мероприятий проекта совместно со стейкхолдерами проекта (Департамент здравоохранения Костромской области, ЛПУ Костромской области, организации партнеры согласно сетевых договоров).

Если говорить в общих чертах о реализации данного проекта, то можно выделить следующие положительные моменты в достижении динамики для данных показателей, а именно.

О востребованности выпускников говорит высокий процент трудоустройства выпускников по специальности, и доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации.

За период с 2018-2020 г. процент трудоустройства выпускников по специальности в среднем составил 91% (*показатель №4,5*) (не включая выпускников, продолживших обучение- 6%, призванных в ряды РА-6%, находящихся в декретном отпуске-4%). Не по специальности трудоустроено - 3%.

В колледже регулярно проходят ярмарки вакансий медицинских специальностей, на которые приглашаются представители медицинских организаций Костромской области.

Профориентационная работа в колледже осуществляется по двум основным направлениям реализуемыми разными структурными подразделениями:

Профориентационная работа со школьниками (абитуриентами) осуществляется по плану работы приёмной комиссии, ответственным секретарем и членами приёмной комиссии.

Профориентационная работа со студентами колледжа осуществляется в рамках изучения учебной дисциплины (вариативная часть) «Эффективное поведение на рынке труда» (преподаватель – Громов Д.А.) с взаимодействием со «Службой трудоустройства выпускников» (руководитель Вилкова И.В.).

Профориентационная работа со студентами выпускниками колледжа осуществляется в рамках изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» целью данной дисциплины является дальнейшее профессиональное становление выпускника колледжа, за счет, в том числе и получения высшего профессионального образования(*показатель №8*).

Среди значимых мероприятий, проведенных в данном направлении работы следует отметить такие выполненные мероприятия:

Участие в мероприятиях ФГБУ ВО Кировский ГМУ большая часть выпускников поступает в данный ВУЗ на не медицинские специальности такие как товароведение, социальная работа и другие и параллельное трудоустройство в ЛПУ. Сочетая получение высшего образования и трудоустройства.

С 2018 года наш колледж, как и все образовательные учреждения среднего профессионального образования, по всей стране вступили в программу непрерывного

медицинского образования и измененный порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности студентов колледжа.

Выпускники колледжа успешно справляются сдачей первичной аккредитации, как допуск для осуществления медицинской деятельности (*показатель №6*).

Проведя анализ доли выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации данный показатель в среднем стабильно держится на отметке 82%. Этот показатель напрямую связан с процентом трудоустройства выпускников. Положительный акцент можно выделить в следующем, что выпускники колледжа продолжившие обучение в высшем образовании так же успешно сдают первичную аккредитацию.

С внедрением процедуры первичной аккредитации встал и вопрос и материально-технического оснащения. В колледже создан новый современный кабинет «Станция оценки практических навыков (умений в симулированных условиях» оснащенный для проведения 2 этапа первичной аккредитации – отработки практических навыков. Для оснащения данного кабинета были использованы средства областного бюджета и собственные средства колледжа. Перечень фантомов и манекенов приобретенных представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень приобретенных фантомов в период с 2018 по 2020 гг. используемых для отработки практических навыков при обучении студентов колледжа

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость, руб
1	P 1110 Манекен-симулятор АНЯ для обработки навыков баз.сестр. ухода с мод. ауску	1	88800,00
2	P4201CPR Манекен-тренажер ВОЛОДЯ для обуч. навыкам СЛР с возможностью регист.рез	1	122800,00
3	P1060 Манекен аускультации сердца и легких ФОМА	1	120800,00
4	P1010 Симулятор родов "Просто роды"	1	160400,00
5	Z96ON Блок аускультации сердца и легких новорожденного	1	17200,00

6	HS18F Учебная накладка для внутримышечных инъекций	6	2400,00
7	Накладка на руку для внутривенных инъекций	2	3800,00
8	Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом	1	7300,00
9	Фантом поперхнувшегося человека	1	16300,00
10	Фантом головы с пищеводом и желудком	1	13400,00
	Итого:		553200,00

Представленный перечень является минимальным и представлен только для проведения – первичной аккредитации выпускников, так же для ее проведения требуются расходные материалы (шприцы, антисептические салфетки и др.) приобретаемые за собственные средства колледжа.

Подводя итогу работы по реализации данного показателя следует отметить, что процедура первичной аккредитации для выпускников колледжа добровольная.

Готовность учреждений здравоохранения Костромской области в заключении договоров о целевом обучении (*показатель №2*), со студентами в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», а также реализация программы «Земский доктор», говорит о гарантированном трудоустройстве выпускников и о закреплении потенциальных работников на предприятиях Костромской области.

Ключевым моментом в рамках данного проекта является 2020 г. когда количество заключённых договоров на целевое обучение было максимально рекордным:

- ОГБУЗ «Шарьинская ОБ имени Каверина В.Ф.» - 10 человек.
- ОГБУЗ "Костромская областная станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф" - 4 человека.

В рамках программы «Земский доктор» в 2019г. были трудоустроены ОГБУЗ «Шарьинская ОБ имени Каверина В.Ф.» - 2 выпускника по специальности фельдшер скорой помощи.

Всего на 01.01.2021 года медицинском колледже обучается 320 человек (*показатель №1*) данный показатель был реализован в положительной динамике исходя из своевременно принятых действий Администрации Костромской области и Департамента здравоохранения Костромской области. С 2019-2020 года заместителем

губернатора О.Л. Ереминой дано поручение департаменту здравоохранения об увеличении контрольных цифр приема студентов по специальности 34.02.01. Сестринское дело в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» с 50 человек до 75 человек.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворённости потребителей кадров (*показатель №3,7*) проводится анализ оценки работодателями и представителями лечебно-профилактических учреждений качества подготовленности выпускников колледжа, качества организации и проведения производственной практики. Механизм изучения мнения степени удовлетворённости потребителей кадров предполагает сбор информации путём анкетирования, сбора отзывов от администрации лечебно-профилактических учреждений о подготовленности трудоустроенных выпускников, а также студентов, проходивших производственную практику на базе этих лечебно-профилактических учреждений. Кроме того, проводятся встречи с общими и непосредственными руководителями по итогам производственной практики с обсуждением вопросов качества подготовки студентов. Ежегодно по результатам полученных отзывов, предложений от работодателей в колледже проводится анализ и корректировка рабочих учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, учебной и производственной практики с учётом регионального компонента, компонента образовательного учреждения.

5.5.7 Взаимодействие с организациями/предприятиями реального сектора экономики

Долгосрочные договоры о сотрудничестве заключены с основными лечебно-профилактическими учреждениями области:

- ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»;
- ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница»;
- ОГБУЗ «Буйская окружная больница»;
- ОГБУЗ «Нейская районная больница»;
- ОГБУЗ «Вохомская районная больница»;
- ОГБУЗ «Кологривская районная больница»;
- ООО «НОРМА ПЛЮС» г. Шарья

Согласно заключенным договорам лечебные учреждения, являющиеся социальными партнерами колледжа, готовят:

- отзывы и характеристики по результатам практики студентов колледжа;
- предложения по совершенствованию учебных программ;
- предложения по темам курсовых и выпускных квалификационных работ для обучающихся, сориентированных на дальнейшую работу в ЛПУ;

- заявки о потребности в специалистах;
- информацию о фактическом трудоустройстве выпускников.

Представители лечебно-профилактических учреждений осуществляют контроль успеваемости обучающихся, с которыми заключены индивидуальные договоры.

ЛПУ во исполнение договоров о сотрудничестве с колледжем обеспечивают создание условий, необходимых для привлечения на работу выпускников колледжа за счет:

- реализации специальных программ, направленных на закрепление молодых специалистов на предприятии, в т.ч. организацию стажировки молодых специалистов в течение года под руководством высококвалифицированных специалистов, условия для профессионального роста и служебного продвижения молодых специалистов, возможности решения жилищных проблем для более перспективных из них;
- участия ведущих специалистов и руководителей предприятия во встречах с обучающимися выпускных курсов, а также в учебном процессе по согласованию сторон;
- заключения индивидуальных договоров с наиболее перспективными обучающимися старших курсов профильных специальностей.

Лечебно-профилактические учреждения ежегодно предоставляют возможность для проведения стажировок преподавателей колледжа в своих структурных подразделениях, количество и тематика которых согласовываются.

Социальные партнеры образовательного учреждения

В 2020 году было продолжено социальное партнерство с социальными партнерами:

- ✓ С работодателями
- ✓ Органами государственной и муниципальной власти
- ✓ Службой занятости
- ✓ С ССУЗами и школами города Шарьи;
- ✓ Учреждениями Досуга и культуры

Основной формой реализации социального партнерства выступают договоры и соглашения между колледжем и перечисленными субъектами.

Социальные партнеры принимают участие в образовательном процессе оценке качества по следующим направлениям:

- ✓ Организация и руководство производственной практикой
- ✓ Оказание помощи в трудоустройстве выпускников
- ✓ Привлечение в состав ГЭК в качестве независимых экспертов
- ✓ Организация и проведение мероприятий профессиональной направленности

- ✓ Организация и проведение первичной аккредитации выпускников

Благодаря постоянной работе направленной на поиск и установление прочных деловых отношений с социальными партнерами колледжа ежегодно удается вопросы, в которых заинтересованы обе стороны:

- ✓ Корректировка программ подготовки специалистов
- ✓ Участие в государственной аттестации
- ✓ Экспертиза рабочих программ УД и модулей
- ✓ Сетевое взаимодействие.

Договора с социальными партнёрами ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

№	Название договора	Дата заключения договора	Исполнитель /Заказчик
1.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ОГБУЗ Вохомская межрайонная больница	от 10 января 2018 г. до 10 января 2023 г.	Исполнитель – ОГБУЗ Вохомская межрайонная больница
2.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ОГБУЗ Кологривская районная больница	от 03 сентября 2018 г. до 10 сентября 2023 г.	Исполнитель – ОГБУЗ Кологривская районная больница
3.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ОГБУЗ Шарьинская центральная районная больница имени Каверина В.Ф.	от 03 сентября 2019 до 3 сентября 2024	Исполнитель – ОГБУЗ Шарьинская ОБ им. Каверина В.Ф.
4.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ООО «НОРМА ПЛЮС»	от 03 сентября 2018	Исполнитель – ООО «НОРМА ПЛЮС»

5.	Договоры о информационном обслуживании (разовые)		Исполнитель – Издательский дом «Ветлужский край»
6.	Договор о предоставлении услуг размещения и поддержки Интернет представительства №ИП- 298	от 09 января 2020	Исполнитель – ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
7.	Договор о предоставлении услуг по предоставлению доступа к сети Интернет №903216	от 01.01.2020	Исполнитель – ИП Полозов Михаил Владимирович
8.	Договор №М-19	от 20 января 2020	Исполнитель – ООО «Панда-ХайТэк»
9.	Договор №76/1.4.1.2 о предоставлении доступа к базе данных ЭБС «Консультант студента»	От 13 октября 2020	Исполнитель – ООО «ИПУЗ»
2019			
10.	Соглашение о сотрудничестве в области добровольческой (волонтерской) деятельности волонтерского объединения «Альтернатива» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» и Муниципального бюджетного учреждения культуры «Культурно-концертный центр «Ветлужский» городского округа Шарья Костромской области	от 20 января 2019	Исполнитель – МБУК «Культурно-концертный центр «Ветлужский» городского округа Шарья Костромской области»
11.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ОГБУЗ Буйская центральная районная больница	от 1 февраля 2019 до 1 февраля 2024	Исполнитель - ОГБУЗ Буйская центральная районная больница
12.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ОГБУЗ Нейская районная больница	от 3 сентября 2019 до 3 сентября 2024	Исполнитель - ОГБУЗ Нейская районная больница
13.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ОГБУЗ Мантуровская ОБ	от 1 апреля 2019 до 1 апреля 2024	Исполнитель - ОГБУЗ Мантуровская ОБ
14.	Соглашение о сотрудничестве в	от 1 апреля 2019	Исполнитель - МБУК

	области добровольской (волонтерской) деятельности общественной организации МБУК «городской Центр Досуга»		«городской Центр Досуга»
15.	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. В.Ф. Каверина»	от 2 сентября 2019	Исполнитель - ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. В.Ф. Каверина»

5.5.8. Условия проведения учебной практики

Долгосрочные договоры о сотрудничестве заключены с основными лечебно-профилактическими учреждениями области:

- ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»;
- ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница»;
- ОГБУЗ «Буйская окружная больница»;
- ОГБУЗ «Нейская районная больница»;
- ОГБУЗ «Вохомская районная больница»;
- ОГБУЗ «Кологривская районная больница»;
- ООО «НОРМА ПЛЮС» г. Шарья.

Согласно заключенным договорам лечебные учреждения, являющиеся социальными партнерами колледжа, готовят:

- отзывы и характеристики по результатам практики студентов колледжа;
- предложения по совершенствованию учебных программ;
- предложения по темам курсовых и выпускных квалификационных работ для обучающихся, сориентированных на дальнейшую работу в ЛПУ;
- заявки о потребности в специалистах;
- информацию о фактическом трудоустройстве выпускников.

Представители лечебно-профилактических учреждений осуществляют контроль успеваемости обучающихся, с которыми заключены индивидуальные договоры.

ЛПУ во исполнение договоров о сотрудничестве с техникумом обеспечивают создание условий, необходимых для привлечения на работу выпускников техникума за счет:

- реализации специальных программ, направленных на закрепление молодых специалистов на предприятии, в т.ч. организацию стажировки молодых специалистов в течение года под руководством высококвалифицированных специалистов, условия для профессионального роста и служебного продвижения молодых специалистов, возможности решения жилищных проблем для более перспективных из них;
- участия ведущих специалистов и руководителей предприятия во встречах с обучающимися выпускных курсов, а также в учебном процессе по согласованию сторон;
- заключения индивидуальных договоров с наиболее перспективными обучающимися старших курсов профильных специальностей.

Лечебно-профилактические учреждения ежегодно предоставляют возможность для проведения стажировок преподавателей колледжа в своих структурных подразделениях, количество и тематика которых согласовываются.

Социальные партнеры образовательного учреждения

В 2020 году было продолжено социальное партнерство с социальными партнерами:

- ✓ С работодателями
- ✓ Органами государственной и муниципальной власти
- ✓ Службой занятости

- ✓ С ССУЗами и школами города Шарьи;
- ✓ Учреждениями Досуга и культуры

Основной формой реализации социального партнерства выступают договоры и соглашения между колледжем и перечисленными субъектами.

Социальные партнеры принимают участие в образовательном процессе оценке качества по следующим направлениям:

- ✓ Организация и руководство производственной практикой
- ✓ Оказание помощи в трудоустройстве выпускников
- ✓ Привлечение в состав ГЭК в качестве независимых экспертов
- ✓ Организация и проведение мероприятий профессиональной направленности

Благодаря постоянной работе направленной на поиск и установление прочных деловых отношений с социальными партнерами колледжа ежегодно удается вопросы, в которых заинтересованы обе стороны:

- ✓ Корректировка программ подготовки специалистов
- ✓ Участие в государственной аттестации
- ✓ Экспертиза рабочих программ УД и модулей
- ✓ Сетевое взаимодействие.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций;
- приобретение первоначального опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» и подразделениях ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»

Колледж располагает следующими специализированными кабинетами:

- информационных технологий профессиональной деятельности;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- основ реаниматологии;

- лечения пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов терапевтического профиля;
- лечения пациентов детского возраста;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации.

На базе ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» учебная практика проводится в следующих отделениях:

- терапевтическое;
- первичный сосудистый центр (кардиологическая часть, неврологическая часть);
- гинекологическое;
- родильное;
- отделение скорой медицинской помощи;
- отделение реанимации;
- нервное;
- инфекционное;
- структурные подразделения поликлиники.

5.5.9. Условия проведения производственной и преддипломной практики

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже является практика по профилю специальности, которая включает два этапа: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности имеет целью – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Преддипломная практика основана на компетентностном подходе и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Современная обстановка на рынке труда предъявляет новые требования к специалистам, подготовленным к выполнению определенных задач на конкретных рабочих местах.

Производственная практика позволяет обучающимся узнать особенности работы в реальном производственном коллективе.

В организации и проведении практики участвуют ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.», ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница», ОГБУЗ «Нейская районная больница», ОГБУЗ «Вохомская районная больница», ОГБУЗ «Буйская окружная больница», ОГБУЗ «Галичская окружная больница» и другие лечебно-профилактические учреждения области близлежащих районов Вологодской, Кировской и Нижегородской областей.

5.5.10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В 2020 учебном году воспитательная работа в колледже осуществлялась в рамках формирования разносторонней, гармонично развитой личности в соответствии с целью, задачами и направлениями воспитательной деятельности.

Цель: Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста, современного здравоохранения.

Концептуальная задача воспитательной деятельности колледжа заключается в создании условий для активной жизнедеятельности студенческого коллектива, гражданского самоопределения, самовыражения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в духовно-нравственном, культурном, гражданском и интеллектуальном развитии.

Для решения данной задачи воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Все воспитательные мероприятия реализовались через задачи по формированию общих компетенций обучающихся, установленных стандартами образования, в том числе:

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные предприятия, работу с социальными партнерами колледжа.

Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.

- *ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

Реализуется через систему конкурсов, открытых мероприятий.

- *ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*

Реализация данной компетенции происходит через участие обучающихся в деловых играх, форумах, конкурсах по специальности («Конкурс бизнес-идей», «Я - государство»).

- *ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

Данная компетенция реализуется через участие обучающихся в неделях профессиональных циклов, научно-практических конференциях.

- *ОК-5. Использовать информационно, коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

Данная компетенция реализуется через секции дополнительного образования

- *ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

Реализуется через проведение деловых и психологических тренингов, тематических кураторских часов.

- *ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.*

Данная компетенция реализуется через систему рейтингов учебных групп (по итогам контрольных недель). Рейтинг включает показатели: успеваемость, посещаемость. По окончании контрольной недели, обучающиеся анализируют вместе с руководителем полученные результаты, а также проводят коррекцию с целью улучшения рейтинговой позиции группы. Также для реализации данной компетенции в колледже введена система портфолио обучающегося, которое ведётся на протяжении всего срока обучения.

- *ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации*

Реализация осуществляется через проведение научно-практических конференций по различным специальностям.

- *ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*

Данная компетенция реализуется через посещение тематических выставок в специалистами предприятий.

- *ОК-10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий*

Реализация данной компетенции проводится через участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических кураторских часах, реализацию социальных проектов.

- *ОК-11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.*

Реализуется через проведение кураторских часов по технике безопасности и охране труда, учебных тревог с целью моделирования правильного поведения в чрезвычайных ситуациях.

- *ОК-12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением, полученных профессиональных знаний (для юношей).*

Реализуется через военные сборы, соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Разработаны следующие виды планов, которые тесно взаимосвязаны между собой:

- план воспитательной работы в колледже;
- план работы методического объединения классных руководителей групп;
- план воспитательной работы в студенческом общежитии;
- план работы отделений;
- план работы преподавателя физического воспитания;
- план спортивно массовой работы в колледже;
- план работы фельдшера здравпункта.

Общее руководство осуществляла заместитель директора по воспитательной работе.

В колледже функционировал студенческий совет, целью которого являлась повышение социальной роли и активности студенчества в общественно-политической жизни колледжа, города, области, а также развитие студенческого самоуправления.

Основными направлениями деятельности студенческого совета являлись:

- защита прав интересов студентов на всех уровнях;
- решение проблем труда, отдыха студентов;
- взаимодействие с представителями студенческих органов других заведений;
- анализ и распространение передового опыта работы молодежных студенческих объединений;
- оказание информационной, консультационной, финансовой и другой помощи студентам.

Конкретными результатами работы явились:

- На базе студенческого совета в течение года выпускалась студенческая газета «36,6» (Чигарева В.Н.; Григорьева Диана, Цветкова Юлия, Вишнякова Виктория, Табак Анастасия, Орлова Дарья.).
- Создана система распространения опыта среди студентов колледжа, в рамках которой проводятся школы студенческого актива. Участие в итоговом региональном форуме Доброволец 2020, участие в итоговом форуме «Мы вместе 2020» проводимого Всероссийским общественным движением «Волонтеры медики»
- Члены студенческого совета принимали участие в работе молодежного совета при главе городского округа город Шарья.
- В рамках волонтерского движения активное участие принимал добровольческий отряд «Альтернатива» по пропаганде ЗОЖ. Приняли участие на муниципальном, областном, межрегиональном и всероссийском уровнях. На муниципальном уровне добровольческий отряд принимал участие в конкурсе на лучший антинаркотический баннер; муниципальном конкурсе стенгазет и плакатов «Курс на здоровье». Члены отряда «Альтернатива» проводили мероприятия в образовательных учреждениях города Шарьи. Проводили профилактические мероприятия «Профилактика ВИЧ-инфекции» под руководством врача инфекциониста Кокоулина Ю.В. и работников Городского Центра Досуга; «Профилактика ПАВ» в дошкольных, общеобразовательных и средне профессиональных учреждений.

Так же совместно с ОГБУЗ Шарьинская ОБ им. Каверина – была проведена акция «Белая ромашка» по профилактике туберкулеза.

Студенческие группы приняли участие в областном конкурсе «Создай пространство без табачного дыма», проводимого центром медицинской профилактики.

Педагогический коллектив колледжа видит смысл образования в том, чтобы воспитать не только хорошо информированных, высококвалифицированных специалистов, но и высоконравственных, ответственных добропорядочных граждан заинтересованных в достижениях и успехе. Поэтому много внимания уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию. Была разработана и реализована программа такого

воспитания. Она осуществлялась на уроках социально-экономических дисциплин, а также значительная работа проводилась во внеурочное время. Большинство мероприятий профилактической направленности были проведены в дистанционном формате. Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 75 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

1. Акция «Голубь мира»;
2. Флешмоб «Читаем рассказы о войне»;
3. Флешмоб «Песни военных лет»
4. Акция «Мы помним мы гордимся»

Всего было проведено более 28 мероприятий. Кроме этого по патриотическому воспитанию проводилась следующая работа:

- участие в Дне призывника, Дне Неизвестного солдата, День памяти и скорби.
- студенты колледжа принимали участие в акциях направленных на помощь ветеранам ВОВ труда и труженикам тыла. Студенты колледжа поздравили с праздником День победы ветерана колледжа – Минайчеву Е.В. Прошел праздничный концерт посвященный Дню победы в колледже и для ветеранов КЦСОН г. Шарья.

Также добровольческий отряд «Альтернатива» присоединилась к Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе». Так самые активные волонтеры, а именно Вилкова И.В – заместитель директора по ВР и БК, Шишкин А.В. -преподаватель профессиональных дисциплин, Кузнецов Дмитрий студент 43 группы отделение «Лечебное дело» награждены памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» от президента Российской Федерации Путина В.В.

В начале учебного года проводились мероприятия, организуемые для адаптации студентов-первокурсников:

- проводилось организационное собрание с привлечением родителей первокурсников;
- классные часы в группах нового набора;
- анкетирование студентов с целью выявления интересов и личностных особенностей каждого;
- общее собрание студентов с целью разъяснения цели и задач учебно-воспитательного процесса.
- социально - психологическое тестирование студентов колледжа

Стало доброй традицией проведение «Дня знаний», организация экскурсий в музеи С.Ф. Богородского, проведение вечера «Посвящение в студенты».

В 2019-2020 учебном году в колледже действовала служба примирения. Занятия и службы примирения очень помогли в адаптации и сплочении коллектива групп нового набора. Члены кружка посетили семинары «Медиация. Разрешение конфликтных ситуаций», семинар для специалистов службы сопровождения в рамках проекта «Хочу домой». Результатом действия службы стали тренинги «Конфликты и стили поведения в конфликтных ситуациях в школах города».

Хочется отметить достижения студентов в различного уровня конкурсах и фестивалях. Студенты колледжа принимали участие Орлова Дарья Александровна Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» (Победитель 1 место), Румянцева Екатерина Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» (Победитель 1 место), Тибанова Юлия Григорьевна Дина Областной конкурс-выставка «Зимняя сказка» (Благодарственное письмо), Григорьева Дина Областной фестиваль «От истоков к современности» «Берендеево царство» (Благодарственное письмо).

Хочется отметить достижения студентов в исследовательской деятельности. Это участие студентов в международном студенческом конкурсе «Шаг вперед» (Глебова А, Галышева В, Бахричева С, Бебнева А.);

В Областном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (Куклин Алексей, Башилова А.)

- Вопросами дисциплины и ответственности занимались органы самоуправления: студенческих совет, старостах, учебная комиссия, совет бригадиров учебных групп. Разумеется, в этой работе большую помощь студентам оказывали преподаватели и классные руководители. Администрация активно занималась организацией работы, морально и материально стимулировала студенческий актив и студенческие группы.

Студент - не только учащийся колледжа, но и житель города (временно или постоянно), поэтому проводимые городские массовые мероприятия, как правило, не обходятся без участия наших студентов.

В колледже учатся представители многих национальностей, поэтому нужно отметить, что воспитание студентов в духе дружбы между народами рассматривалось в колледже как важная задача

Важно отметить работу по повышению престижа будущей профессии. Так студентка 46 группы Магомедова Э. заняла 2, место в региональном этапе Всероссийской олимпиады по специальности Сестринское дело.

Так же дипломами 1,2 степени удостоена студентка Башилова А. Балакирева Н., за участие в региональном чемпионате WorldSkills Молодые профессионалы Костромской области.

Волонтеры колледжа приняли участие в акции «Добро в село» - охвачены фельдшерские пункты Пыщугского, Поназыревского и Шарьинского района.

Традиционно студенты колледжа принимали участие в конкурсе «Умники и умницы» по специальности Лечебное дело среди студентов СПО медицинского профиля Приволжского федерального округа.

В 2020 году большое внимание было уделено физкультурно-оздоровительному направлению студенты колледжа приняли участие в компании по сдаче норм ГТО, зарегистрировались на сайте ГТО. Ру.

Важным направлением в воспитательной работе являлась пропаганда здорового образа жизни. Была проведена декада «За здоровый образ жизни», в которую вошли такие мероприятия как: конкурс санбюллетеней, плакатов, тематические классные часы о вреде курения, алкоголя, профилактике СПИДа и наркомании, спортивные соревнования, дни здоровья и др. - все это способствовало формированию здорового образа жизни. По этому направлению колледж тесно сотрудничает с Центром медицинской профилактики города Кострома. Под их руководством прошли значимые акции к «Всемирному дню сердца» и «Дню здоровья»

Волонтеры добровольческого отряда участвовали и помогали в проведении многих мероприятий на территории городского округа город Шарья.

О работе студентов и преподавателей печатались статьи в газете «Ветлужский край» и в СМИ на региональных каналах Костромы.

За достижения в учебе и внеучебной деятельности студенты поощрялись грамотами, - благодарственными письмами, премиями.

5.5.11 Материально-техническая база

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием (по каждой заявленной программе)

Аудиторный фонд колледжа составляет 18 аудиторий, 2 кабинета для лабораторно-практических занятий. Для спортивных занятий оборудован спортзал общей площадью 155,1 кв.м, тренажерный зал 32,9 кв.м, актовый зал общей площадью 235 кв.м. К услугам

студентов и сотрудников колледжа функционирует столовая на 80 посадочных мест, библиотека, читальный зал общей площадью 83 кв. м на 20 посадочных мест, медицинский пункт общей площадью 16,4 кв.м. прививочный кабинет 13 кв.м.

Общая площадь на одного обучающегося студента соответствует образовательным стандартам.

Кабинеты, лаборатории оснащены на достаточном уровне медицинским оборудованием, муляжами, фантомами, таблицами, инструментами, предметами ухода за пациентами.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Лечебное дело

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности

спортивный зал.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Сестринское дело

- иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.
спортивный зал;

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Стоматология ортопедическая
истории и основ философии;
иностранного языка;
математики;
информатики;
анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
экономики организации;
зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
основ микробиологии и инфекционной безопасности;
первой медицинской помощи;
стоматологических заболеваний;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологии изготовления съемных пластиночных протезов;
технологии изготовления несъемных протезов;
технологии изготовления бюгельных протезов;
литейного дела;

технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
 технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
 спортивный зал.

Характеристика здания

Учебная база ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж" включает в себя здание общей площадью **4118,2** кв. метров, в том числе:

- ✓ учебно-лабораторная – **3132** кв.м;
- ✓ учебно-вспомогательная – 1000 кв.м;
- ✓ подсобная – **62,3** кв.м.

Свидетельства о государственной регистрации права собственности Российской Федерации и на право оперативного управления получены в декабре 2015 года с внесенными изменениями в наименование от 17.12.2015г.

Земельный участок площадью 19 000 кв.м. оформлен в бессрочное пользование, свидетельство о государственной регистрации права земельного участка на постоянное (бессрочное) пользование, о чем свидетельствует запись в едином государственном реестре получено от 17.12.2015.

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Учебный корпус	4118,2	400	546

6. Отделение последипломной подготовки среднего медицинского персонала

В колледже работает отделение последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

Обучение слушателей отделения проводилось в соответствии с тематическим планом курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составленными на основании поступивших заявок из ЛПУ подведомственных районов и утвержденным директором департамента здравоохранения Костромской области от 16.08.2019г.

С 2020 года стало доступным проведение курсов повышения квалификации через Портал Министерства здравоохранения РФ в системе НМО.

Сроки и формы повышения квалификации устанавливаются Колледжем с учетом потребностей заказчика в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», приказом №66н от 03.08.2012г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками знаний и навыков путём обучения по ДПО программам в образовательных и научных организациях» Приказом Минздрава РФ от 5 июня 1998 г. N 186, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н.

За 2020 год на отделении последипломной подготовки было реализовано 20 дополнительных профессиональных программ, из них:

1. Программ повышения квалификации - 15:

- Первичная медико-профилактическая помощь населению (144 часа);
- Современные аспекты ортопедической помощи населению (144 часа);
- Охрана здоровья детей и подростков (144 часа);
- Сестринское дело в терапии (144 часа);
- Сестринское дело в хирургии (144 часа);
- Профилактика туберкулёза и туберкулинодиагностика (36 часов);
- НМО Неотложная помощь в условиях ФАП и СМП пациентам хирургического профиля (36 часов);
- НМО Неотложная медицинская помощь (36 часов);
- НМО Организация стоматологической помощи при терапевтических заболеваниях зубов, полости рта и челюстно-лицевой области (36 часов);

- НМО Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID – 19 (33 часов);
- НМО Профилактика ИСМП в медицинской организации (36 часов);
- НМО Основы общей хирургии в сестринской деятельности (36 часов);
- НМО Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи при патологическом течении родов и послеродовом периоде (36 часов);
- НМО Организация сестринской деятельности в кардиологии (36 часов);
- Обучение оказанию первой помощи (16 часов).

2. Программ профессиональной переподготовки в объёме 288 часов - 1:

- Сестринское дело (для лиц с перерывом в стаже работы 5 и более лет).

По данным программам было скомплектовано 16 учебных групп для прохождения курсов ПК и ПП, 5 человек обучено на курсах ПК и ПП по индивидуальному плану.

Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам последипломной подготовки – 500 человек.

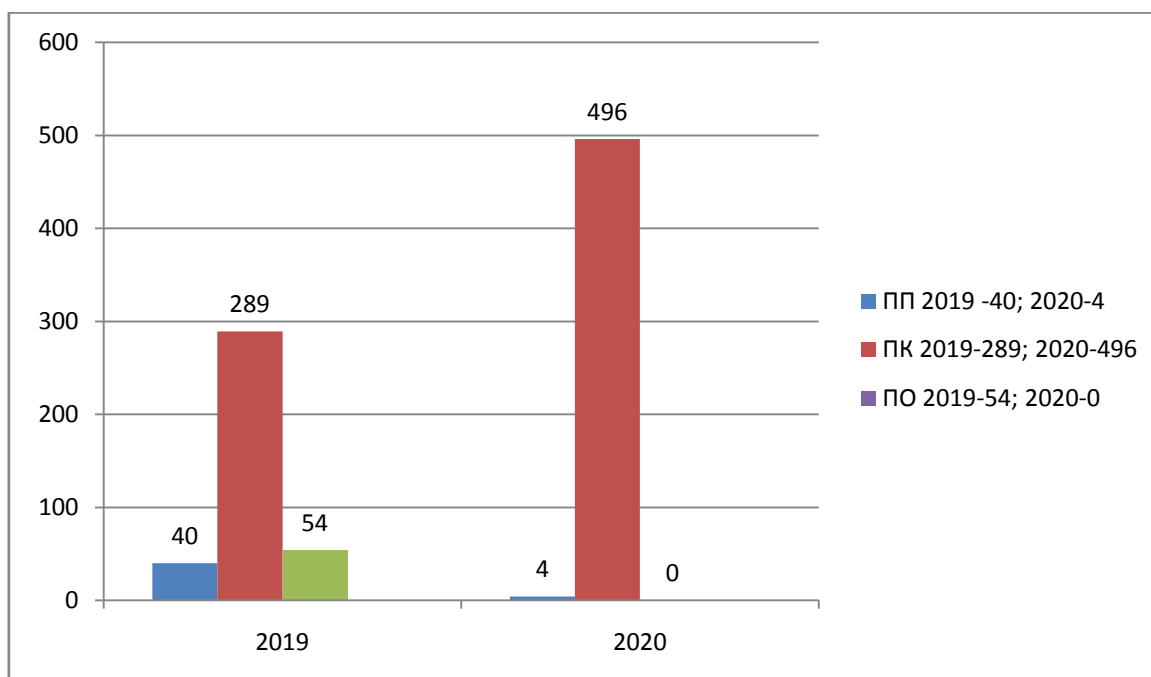


Рисунок 1. Распределение лиц, обученных по видам последипломной подготовки и профессионального обучения.

Из приведённой диаграммы и реализованных программ видно, что на отделении последипломной подготовки в основном проходят курсы повышения квалификации средних медицинских работников. Скомплектовать группы профессиональной переподготовки удаётся не всегда, поэтому программы профессиональной переподготовки могут реализовываться по индивидуальному образовательному плану. После прохождения курсов ПК и успешной сдачи итоговой аттестации слушателям выдаётся

удостоверение о повышении квалификации. За 2020 год выдано – 496 удостоверений. После прохождения курсов ПП и успешной сдачи итоговой аттестации выдаётся диплом о профессиональной переподготовке. Выдано - 4 диплома. Обучение на курсах проходит на внебюджетной основе.

Группы слушателей курсов ПК, ПП и ПО в формируется из специалистов со средним медицинским образованием, работающих в лечебных учреждениях подведомственных районов.

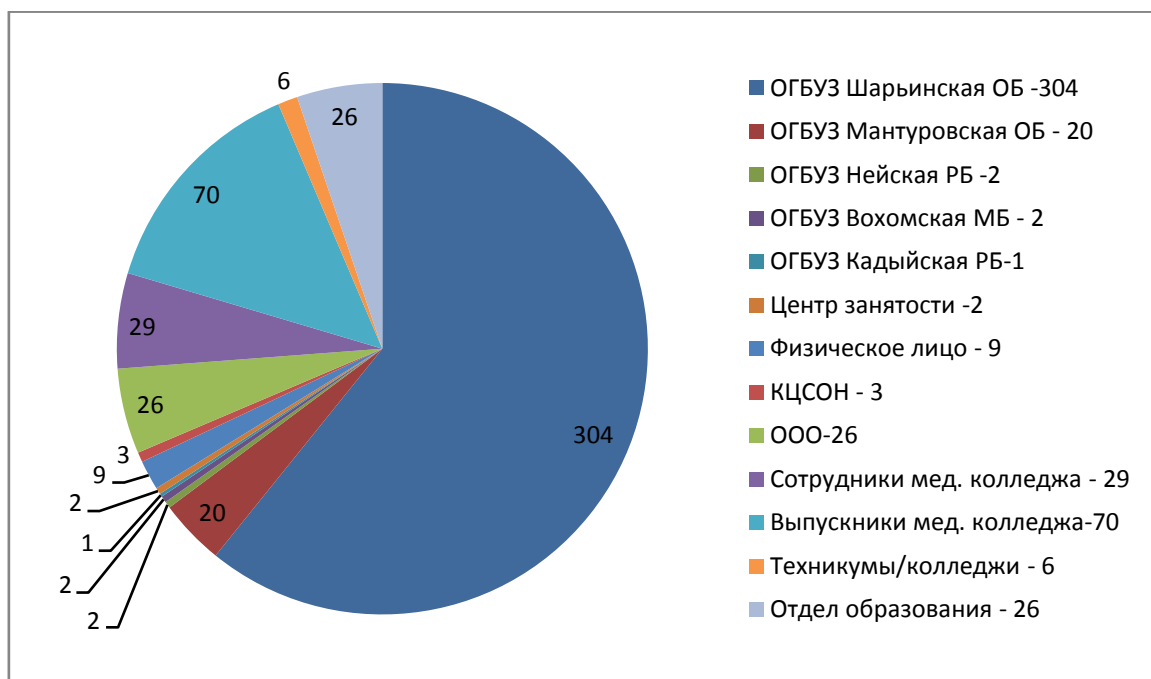


Рисунок 2. Распределение лиц, обученных на курсах последиplomной подготовки по лечебным учреждениям.

Из диаграммы видно, что основную долю слушателей составляют специалисты ОГБУЗ Шарьинская ОБ.

Планируется на 2021 учебный год обучение на внебюджетной основе специалистов со средним медицинским образованием на курсах ПК, ПП и ПО по очной, очно – заочной форме обучения, а так же обучение в системе НМО по программам в объёме 36 часов по очной и заочной форме обучения. Приоритетная задача – разработка ДПП ПК для обучения в системе НМО по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

Аттестация среднего медицинского персонала

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 апреля 2013 года №240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» и приказом департамента здравоохранения Костромской области от 25 ноября 2015 года № 1188 к «О создании комиссий для проведения аттестации медицинских и фармацевтических работников, осуществляющих

профессиональную деятельность на территории Костромской области, для получения квалификационной категории и составе аттестационных комиссий департамента здравоохранения Костромской области» (в редакции приказа департамента здравоохранения Костромской области от 10.01.2020 № 6К), на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» осуществляется прием, регистрация и рассмотрение квалификационных документов специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием из лечебно-профилактических учреждений северо-востока Костромской области для дальнейшей передачи в экспертные группы для проведения аттестации.

В аттестационной комиссии № 2 по аттестации специалистов с высшим сестринским и со средним медицинским образованием, работающих в системе здравоохранения РФ на территории Костромской области сформированы и утверждены 11 экспертных групп. Заседание экспертных групп проводится два раза в год, строго по графику, утвержденному директором департамента здравоохранения Костромской области.

За I полугодие 2020 года аттестовано – 31 специалист

Во II полугодии 2020 года аттестация приостановлена на основании приказа Министерства здравоохранения №394н от 30.04.2020г., Приказ Департамента здравоохранения Костромской области №8482 от 06.08.2020г. (продлить на 12 месяцев срок действия имеющихся квалификационных категорий)

Всего за 2020 год было аттестовано – 31 специалист.

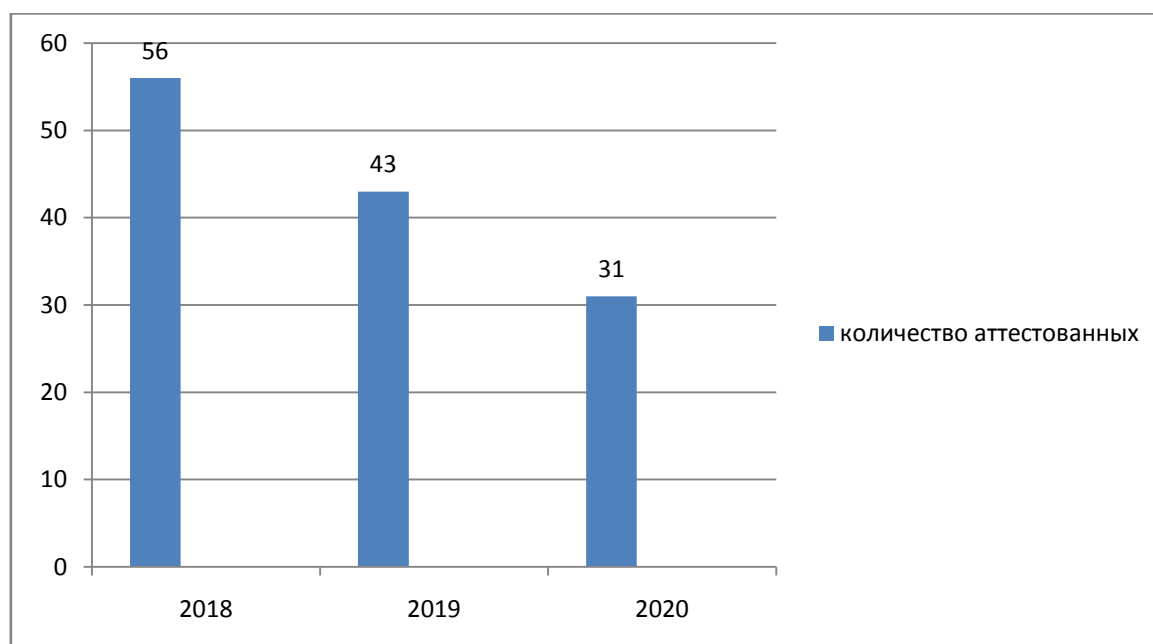


Рисунок 3. Распределение аттестованных средних медицинских работников за 2018 - 2020 год.

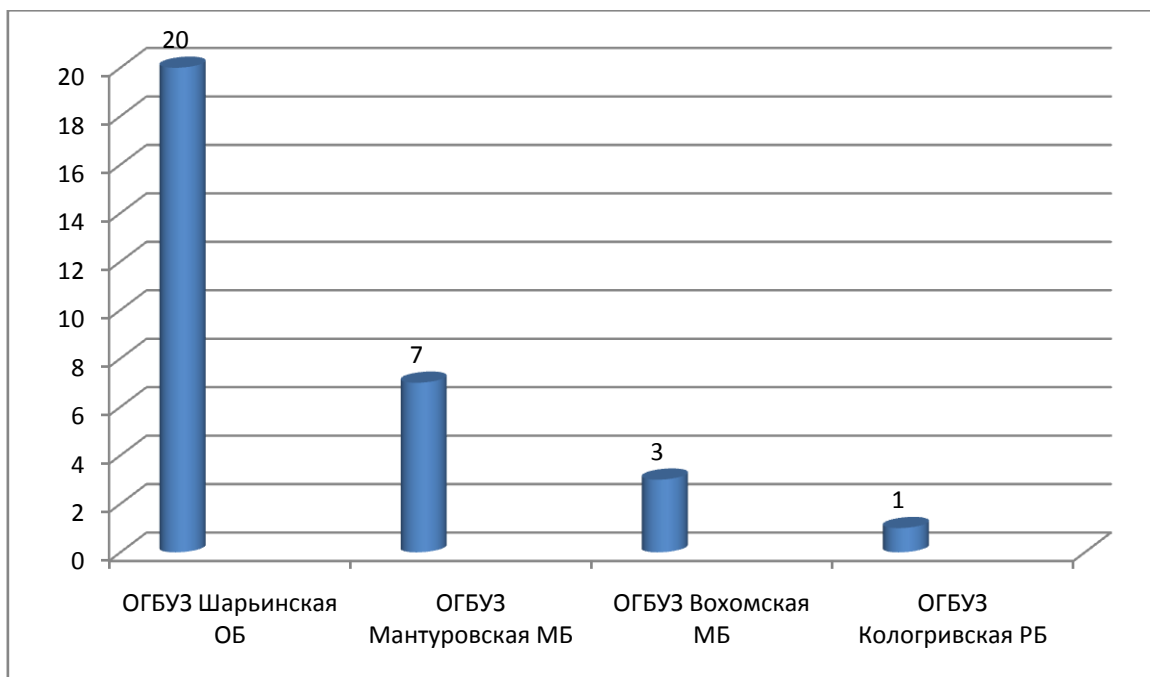


Рисунок 4. Распределение средних медицинских работников, аттестованных за 2020 год по лечебным учреждениям.

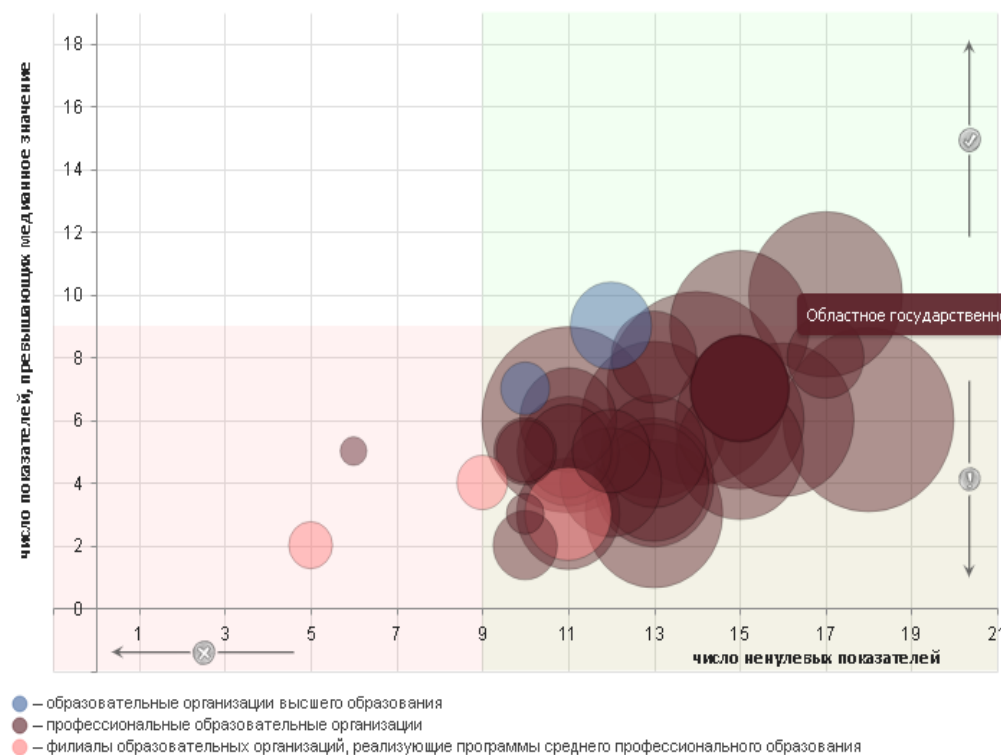
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ 2019 ГОДА

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация по показателям мониторинга качества подготовки кадров за 2019 получена с официального сайта

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Распределение образовательных организаций по результатам достижения показателей мониторинга¹⁾:



✗ Нулевые значения по большинству основных показателей – отсутствие в образовательной организации явлений, характеризующихся показателями, как таковых.

! Значения большинства основных показателей не превышают медианного значения²⁾ – наличие в образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Шарынский медицинский колледж"

показателями, количественная характеристика которых (величина показателя) свидетельствует о необходимости их развития (оптимизации).

✓ Значения большинства основных показателей превышают медианные значения²⁾ – явления, характеризующиеся показателями, имеют высокую степень внедрения и развития.

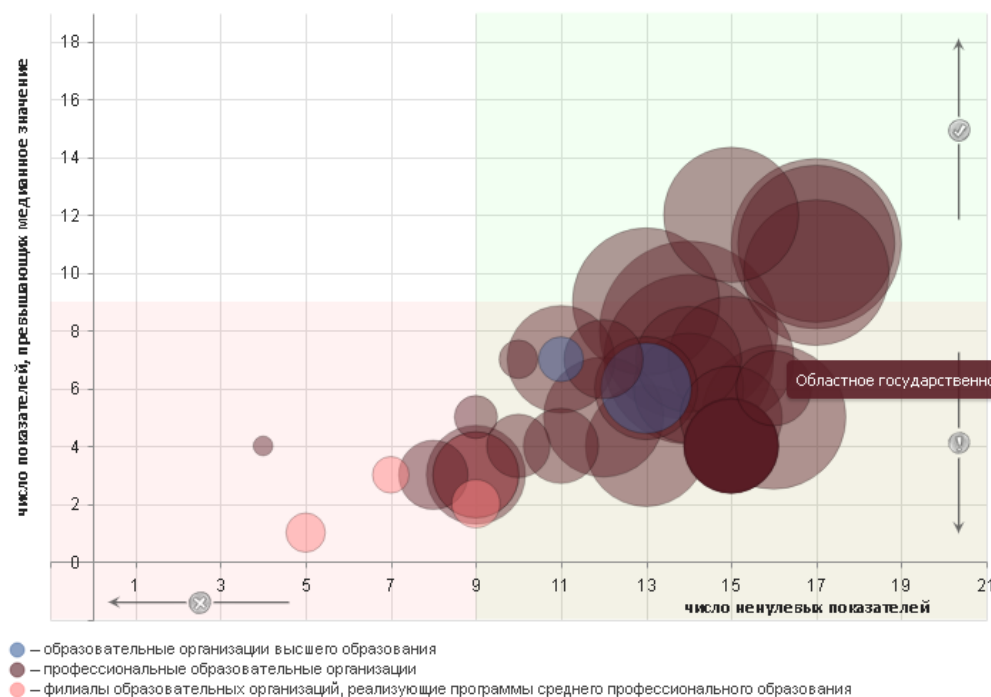
¹⁾ Из числа показателей 1.4.1, 1.4.2, 1.5.1, 1.5.2, 1.8, 1.10, 2.2, 3.3.1, 3.3.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 9.2, 9.4, 9.5, 9.10 [Системы критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2019 года](#). Размер пузырька соответствует приведенному контингенту обучающихся по программам среднего профессионального образования.

²⁾ Медианное значение определяется серединой упорядоченной выборки ненулевых значений показателя в рамках группы отраслевой специфики.

2020г.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Распределение образовательных организаций по результатам достижения показателей мониторинга¹⁾:



✗ Нулевые значения по большинству основных показателей — отсутствие в образовательной организации явлений, характеризующихся показателями, как таковыми.

! Значения большинства основных показателей не превышают медианного значения²⁾ — наличие в образовательной организации явлений, характеризующихся показателями, количественная характеристика которых (величина показателя) свидетельствует о...

Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Шарьинский медицинский колледж" (оптимизации).

✓ Значения большинства основных показателей превышают медианные значения²⁾ — явления, характеризующиеся показателями, имеют высокую степень внедрения и развития.

¹⁾ Из числа показателей 1.4.1, 1.4.2, 1.5.1, 1.5.2, 1.8, 1.10, 2.2, 3.3.1, 3.3.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 9.2, 9.4, 9.5, 9.10 [Системы критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2020 года](#). Размер пузырька соответствует приведенному контингенту обучающихся по программам среднего профессионального образования.

²⁾ Медианное значение определяется серединой упорядоченной выборки ненулевых значений показателя в рамках группы отраслевой специфики.

2019г.

▣ В рейтинг³⁾ ТОП-500 по Российской Федерации входят: **3 (9,4%)** организации

▣ В рейтинг³⁾ ТОП-10 субъекта РФ входят

В алфавитном порядке:

- 🏆 Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Шарьинский медицинский колледж"
- 🏆 Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Костромской автотранспортный колледж"
- 🏆 Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова"
- 🏆 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской машиностроительный техникум"
- 🏆 областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской торгово-экономический колледж"
- 🏆 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгореченский промышленный техникум Костромской области"
- 🏆 Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Галичский педагогический колледж Костромской области"
- 🏆 областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской политехнический колледж"
- 🏆 областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской техникум торговли и питания"
- 🏆 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

³⁾ Рейтингование образовательных организаций и филиалов осуществляется путем сквозного ранжирования абсолютных значений по каждому из выделенных показателей (1.4.1, 1.4.2, 1.5.1, 1.5.2, 1.8, 1.10, 2.2, 3.3.1, 3.3.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 9.2, 9.4, 9.5, 9.10 [Системы критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2019 года](#)) и последующего суммирования рангов показателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ФИЛИАЛАМ

	Целевая направленность образовательной деятельности организации по типу потенциально работающего выпускника*	Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук									В рейтинге		Количество показов теле. ... - не нулевых - выше медианы
		Математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	Оборона и безопасность государства, военные науки	ТОП-10 субъекта	ТОП-500 РФ	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»	градообразующие предприятия		460,6		215,9	8,9						13 6	
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Шарьинский медицинский колледж"	социально значимые услуги			319								15 7	
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Костромской автотранспортный колледж"	малый бизнес и сфера услуг		878			165,4						14 7	
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова"	крупное производство		629,7									15 9	
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»	крупное производство		50,2		59	17						10 5	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской машиностроительный техникум"	крупное производство		575,5			75,5		111				17 10	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской торгово-экономический колледж"	малый бизнес и сфера услуг		282,1			661,6						18 6	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Буйский областной колледж искусств"	учреждения культуры							46				10 3	
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ"	малый бизнес и сфера услуг		224,5			106,6						12 4	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоченский промышленный техникум Костромской области"	крупное производство		196,3			39,2						13 8	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области"	крупное производство		75		138	131,6						11 3	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Галичский педагогический колледж Костромской области"	социально значимые услуги						189,9					17 8	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской автотдорожный колледж"	градообразующие предприятия		464,6									13 4	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской колледж бытового сервиса"	малый бизнес и сфера услуг		348,2			192,7		69				13 3	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской областной колледж культуры"	учреждения культуры							193,9				12 5	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской областной музыкальный колледж"	учреждения культуры							133				10 2	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской политехнический колледж"	малый бизнес и сфера услуг		596			60						16 6	

* По данным отчетов образовательных организаций

** Из числа показателей 1.5.1, 1.5.2, 1.10, 2.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.8, 4.3, 4.9, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 9.2, 9.4 Системы критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2019 года

*** Медианное значение определяется серединой упорядоченной выборки ненулевых значений показателя в рамках группы отраслевой специфики

ССЫЛКА: http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/material.php?type=2&id=10308

2020г.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ФИЛИАЛАМ

	Целевая направленность образовательной деятельности организации по типу потенциального работодателя выпускников*	Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук									Количество показателей: - не нулевых - выше средних
		Математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство, лесоводство, охотничьи науки	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	Оборона и безопасность государства, военные науки	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»	градообразующие предприятия		529,6		196,3	2,1					13 9
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Шарьинский медицинский колледж"	социально значимые услуги			304							15 4
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Костромской автотранспортный колледж"	малый бизнес и сфера услуг		874,2			195,3					14 8
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова"	крупное производство		612,4								15 12
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»	крупное производство		42,7		69	49					8 3
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской машиностроительный техникум"	градообразующие предприятия		620,5			75,5			132		17 11
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской торгово-экономический колледж"	малый бизнес и сфера услуг		259			713,6					17 11
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Буйский областной колледж искусств"	учреждения культуры								50		10 7
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ"	малый бизнес и сфера услуг		270,1			103,3					14 7
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгореченский промышленный техникум Костромской области"	крупное производство		191,9			18,2					12 7
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области"	крупное производство		70		153	132,8					13 6
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Галичский педагогический колледж Костромской области"	социально значимые услуги						189,7				16 6
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской автодорожный колледж"	градообразующие предприятия		492,9								13 4
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской колледж бытового сервиса"	малый бизнес и сфера услуг		433,2			174,5			91		16 5
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской областной колледж культуры"	учреждения культуры								189,2		11 4
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской областной музыкальный колледж"	социально значимые услуги								135		10 4
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской политехнический колледж"	малый бизнес и сфера услуг		648,7			63					17 10
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской техникум торговли и питания"	малый бизнес и сфера услуг		74,3			456,4					15 7
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нерехтский политехнический техникум Костромской области"	малый бизнес и сфера услуг		162,9			85					9 3

Проблемные показатели: 2019 г.

- Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО.
- Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО.
- Удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО
- Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования
- Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения
- Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения

Проблемные показатели: 2020 г.

- Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО.
- Удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО
- Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования
- Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения
- Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

***ССЫЛКА: http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/inst.php?id=104497



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

14 февраля 2020 года

г. Кострома

№ 309

Об итогах независимой оценки качества условий осуществления
образовательной деятельности организациями, осуществляющими
образовательную деятельность
на территории Костромской области в 2019 году

В соответствии с Протоколом заседания Общественного совета по
проведению независимой оценки качества образовательной деятельности
государственных образовательных учреждений Костромской области,
осуществляющих образовательную деятельность от 20 декабря 2019 года № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые результаты независимой оценки качества
условий осуществления образовательной деятельности организациями,
осуществляющими образовательную деятельность на территории Костромской
области в 2019 году.

2. Отделу сопровождения проектов (программ), правового, кадрового и
информационного обеспечения совместно с отделом дошкольного, общего и
дополнительного образования, отделом профессионального образования и
науки департамента образования и науки Костромской области организовать
проведение награждения лучших государственных образовательных
учреждений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента

И.Н. Морозов

Наименование ОО	Показатель оценки качества	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг
14. ОГБОУ ДПО «Центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников промышленности и ЖКХ»	92,14	96,7	99,5	64,5	100	100
15. ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху»	91,58	93	99,5	68	100	97,4
16. ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»	91,56	93,9	100	64,5	99,4	100
17. ГКОУ «Никольская школа-интернат»	91,3	86,2	100	70,3	100	100
18. ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	90,8	99,1	100	54,9	100	100
19. ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»	90,8	99,1	100	54,9	100	100
20. ГБУ ЗБЦ «Следовое»	89,98	86,4	98,5	66,3	99,6	99,1
21. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	89,92	87,9	96	84,2	92,2	89,3
22. ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для детей с ТНР и детей с нарушениями ОДА»	89,9	83,5	100	66	100	100
23. ЧОУ «Христианская гимназия «Свет миру»	89,78	82	99	76,4	96,2	95,3
24. ОГБПОУ «Буйский ТГП Костромской области»	89,32	96,9	99	53	99	98,7
25. ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»	88,64	96,8	98,5	54,9	96,8	96,2
26. ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»	88	88,8	95,5	68,4	95,6	91,7
27. ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»	87,48	97,3	99,5	41,4	99,2	100
28. ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	87,46	98,8	98	45	98,2	97,3
29. КОУМИЦ	87,44	95,8	100	41,4	100	100
30. ГБУ ДО КО ЦНТТИДУТ «Истоки»	87,04	92,8	97	47,5	99,6	98,3

Независимая оценка



Образование 

91,74

в 2020 году

Выводы

Результаты самообследования показывают, что

- 1) Реализация ОПОП по рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.
- 2) Система управления соответствует требованиям Устава, нормативно- правовая и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства и Устава, в колледже работает система управления качеством образования.
- 3) Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает региональные потребности рынка труда в сфере экономики и информационных технологий.
- 4) Основные профессиональные образовательные программы, учебно- программная и методическая документация, организация образовательного процесса, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- 5) Материально-технические условия и организация образовательного пространства в колледже позволяют вести качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6) Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что в колледже созданы условия для организации внеурочной деятельности.

Результаты самообследования позволили определить направления развития на следующий учебный год:

- ✓ обновление комплексного учебно-методического сопровождения реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО (комплектование фондов оценочных средств);
- ✓ активное внедрение в образовательный процесс элементов дистанционных форм обучения в соответствии с реализацией компетентностного подхода;
- ✓ внедрение новых механизмов социального партнерства с целью привлечения к экспертизе учебно-программной и учебно-методической документации и первичной аккредитации выпускников ОПОП;
- ✓ разработка и внедрение механизмов продвижения образовательных услуг колледжа на рынке образовательных услуг города;
- ✓ организация целенаправленной профориентационной работы с выпускниками системы среднего общего образования;
- ✓ развитие механизмов государственно-частного партнерства;
- ✓ развитие сетевых технологий в реализации ОПОП.

Заключение:

Главная задача, которая стоит перед нами, — обеспечить возможности получения доступного и качественного образования, создать условия для гарантированного непрерывного образования в течение всей активной жизни, мобильности выпускников на рынке труда. Мы уверены, что справимся с этой задачей. Уверенность эта исходит из того, что даже в трудных социально-экономических условиях колледж демонстрирует необычную гибкость, динамизм и стойкость, опирающуюся, прежде всего, на высокий потенциал педагогического коллектива и сотрудников колледжа, усилиями которых каждый студент становится современным и востребованным специалистом.

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	320 человек
1.2.1	По очной форме обучения	320 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	36 человек/ 54 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	151 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человека/ 42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 80 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 57 %
1. 11.1	Высшая	3 человек/ 14 %
1. 11.2	Первая	8 человек/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	21 человек/ 100 %

	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0