

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

СОГЛАСОВАНО
Начальник «ООО
Милорем-Сервис»
«10» 2019 г.

Карпухно



УТВЕЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Шарьинский
политехнический техникум
Костромской области»
Р.И. Груздева
2019 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог»

Шарья, 2019 г.

Программа государственной аттестации составлена на основе требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО: утвержденного приказом Министерства образования РФ №968 от 16 августа 2013 (в редакции Приказа Министерства образования РФ от 31.01.2014г. №74).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Разработчики:

Мякишева Н.С.- старший методист ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;

Игнашов В.И.- преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;

Шатров Н.О. – преподаватель общественных дисциплин ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;

Рецензенты:

Карпухно Д.В. – начальник ООО «Милорем-Сервис»

Созинов Р.А.- председатель цеховой профсоюзной организации Локомотивного депо Шарья;

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии. Протокол №1 от «29 » августа 2019 г.

Председатель ЦМК технического цикла: Н.С. Мякишева

Рассмотрено на методическом совете. Протокол №1 от «29 »августа 2019 г.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № 5 от 25.12.2019 г. ,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" ;
- Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. №06846 « О направлении Методических рекомендаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
- Положением о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО (приказ Министерства РФ от 18.04.2013г. №291).

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на 2018/ 2019 учебный год.

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированной профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

При разработке Программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом ГИА выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта). Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение ГИА в форме ВКР позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат; позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов.

Требования к ВКР изложены в локальном нормативном акте «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. В Программе ГИА определены:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно обновляется, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласовывается на заседании педагогического совета и

утверждается директором ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

1.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

1.2. Цель и предмет ГИА

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности обучающимися компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач.

Проведение ГИА в форме ВКР позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников.

1.3. Условия допуска к ГИА

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе СПО (ППССЗ).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

1.4. Форма ГИА

Формой ГИА по образовательным программам СПО является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР для выпускников специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выполняется в виде дипломной работы (далее - ДР).

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником общих и профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

1.5. Объем времени на подготовку и проведение защиты ДР (ДП) - 6 недель, в том числе: выполнение работы - 4 недели, защита работы - 2 недели.

Таблица 1 - График выполнения выпускной квалификационной работ

Вид работ	Сроки выполнения Очная форма	Процент выполнения	Процент с нарастающим итоном
1. Сбор информации по теме; Обзор нормативной и методической литературы;	1 неделя	15	15
2. Выполнение теоретической части проекта;	4 дня	20	35
3. Выполнение расчетной части проекта;	1 неделя	30	65
4. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями	8 дней	35	100

5. Защита ВКР	2 недели		
---------------	----------	--	--

2.3. Срок проведения защиты ДР (ДП) - с 15 по 28 июня 2020 г. (в соответствии с календарным учебным графиком).

2.4. Условия подготовки к ГИА

2.4.1. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель ДР (ДП), а также возможны консультанты по отдельным частям ДР (ДП). На консультации руководителю проекта предусматривается 8 часов на 1 студента, из них 1 час на отзыв и 1 час на рецензию. Консультации осуществляются в индивидуальной и групповой формах, в соответствии с графиком.

2.4.2. Задание на ВКР разрабатываются руководителем работы, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, подписывается руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. (Приложение 2)

2.4.3. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2.5. Содержание ДР (ДП)

2.5.1. Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Приложение 1):

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава Ж/Д.

2.5.2 ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий и организаций.

2.5.3. Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологических отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практикоориентированный характер. Изложение материала в тексте ВКР должно быть логически последовательным и основываться на современной теоретической базе. ВКР должна содержать необходимую доказательность выводов и рекомендаций, их практическую значимость, должна сопровождаться оптимально необходимым иллюстративным материалом: схемами, графиками, таблицами, формулами и т.д.

2.5.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в себя: пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений (при необходимости, пример задания на ВКР приведен в Приложении №3.)

2.5.5. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

2.5.6. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

2.5.7. Список использованных источников отражает перечень источников которые использовались при написании ВКР (не менее 15), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

2.5.8. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

2.6. Процедура защиты выпускной квалифицированной работы.

2.6.1. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

2.6.2. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии (Приложение 4).

2.6.3. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии (приложение 4), ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

2.6.4. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

2.6.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае появления выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация будет проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации,
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии),

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей,

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом, письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту,

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение,
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство,

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1.1. При выполнении ВКР реализация программы ГИА на этапе подготовки к ГИА осуществляется в учебных кабинетах.

- а) Оборудование кабинетов:
 - рабочее место для преподавателя-консультанта;
 - компьютер;
 - рабочие места для обучающихся;
- б) график проведения консультаций по ВКР;
- в) график поэтапного выполнения ВКР;
- г) комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности техникума: компьютеры, сканер, принтер; программное обеспечение.

3.1.2. При защите ВКР отводится специально подготовленный кабинет ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».

Оснащение кабинета:

- а) рабочее место для членов ГЭК;
- б) компьютер, мультимедийный проектор, экран;

3.1.3. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Директора ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом образования и науки Костромской области.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.2. Информационно-документационное обеспечение Государственной итоговой аттестации.

Для проведения ГИА предоставляется следующий перечень документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- Программа ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог ;
- Положение о порядке проведения ГИА;
- Положение о ВКР;
- Приказ директора о закреплении тематики ВКР по специальности;

- Приказ директора о создании ГЭК для проведения ГИА;
- Приказ директора о допуске студентов к ГИА;
- Сведения об успеваемости студентов, освоении ОК и ПК, ВПД за весь период обучения;
- Зачетная книжка студента;
- Выполненные ВКР студентов с письменным отзывом руководителя и рецензией установленной формы (Приложение 5,6).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выпускник в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

4.2. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.3. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.5. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК (Приложение 7).

Тематика выпускных квалификационных работ в 2018 - 2019 учебном году
 Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

№	Тема дипломной работы	Наименование профессиональных модулей отражаемых в работе
Специализация локомотивы		
1	Организация работы участка по ремонту аккумуляторных батарей электровоза ВЛ 80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
2	Организация работы участка по ремонту крана машиниста электровоза ВЛ80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
3	Организация работы участка по ремонту токоприемников электровоза ВЛ 80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
4	Организация работы участка по ремонту компрессора электровоза ВЛ 80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
5	Организация работы участка по выпрямительных установок электровоза ВЛ 80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
6	Организация работы участка по ремонту главного выключателя электровоза ВЛ 80	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
7	Организация работы участка по ремонту приборов безопасности электровоза ВЛ80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
8	Организация работы участка по электромагнитных контакторов электровоза ВЛ 80	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
9	Организация работы участка по ремонту силовых пневматических контроллеров электровоза ВЛ80	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
10	Организация работы участка по ремонту главных контроллеров электровоза ВЛ 80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
11	Организация работы участка по пневматических контакторов электровоза ВЛ 80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
12	Организация работы участка по ремонту тяговых трансформаторов электровоза ВЛ 80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
13	Организация работы цеха по ремонту кузова электровоза ВЛ 80..	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
14	Организация работы участка по ремонту буксового узла электровоза ВЛ80..	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
15	Организация работы участка по ремонту групповых переключателей электровоза ВЛ 80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04

16	Организация работы участка по ремонту защитных реле локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
17	Организация работы участка по ремонту реверсоров и тормозных переключателей электровоза ВЛ 80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
18	Организация работы участка по ремонту крышевых и заземляющих разъединителей локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
19	Организация работы участка по ремонту колесных пар электровоза ВЛ80..	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
20	Организация работы участка по ремонту рамы тележки электровоза ВЛ 80..	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
22	Организация работы участка по автосцепного оборудования электровоза ВЛ80..	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
23	Организация работы участка по ремонту узлов колесно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя электровоза (электропоезда).	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
24	Организация работы участка по ремонту остова и якоря тягового электродвигателя электровоза ВЛ 80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
25	Организация работы участка по ремонту рессорного подвешивания электровоза ВЛ80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
26	Организация работы участка по ремонту тормозной рычажной передачи электровоза (электропоезда).	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
27	Организация работ по диагностированию цепей управления электровоза ВЛ80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
28	Организация работ по диагностированию колесных пар электровоза ВЛ80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
29	Организация работ при испытаниях электроподвижного состава после ремонта.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
30	Организация работ по диагностированию электрических цепей электровоза ВЛ80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
31	Организация работ по проведению неразрушающего контроля узлов электровоза ВЛ80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
32	Организация работ по испытанию узлов локомотива после проведения ремонта.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
33	Организация работ по испытанию электрических машин электровоза ВЛ 80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04

34	Технология контроля надежности работы колесных пар локомотивов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
35	Организация работ по диагностированию тягового двигателя пульсирующего тока.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
36	Технологические мероприятия по увеличению продолжительности срока службы колесных пар локомотивов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
37	Организация работ по диагностированию компенсационной обмотки тягового двигателя.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
38	Организация работ по диагностированию выпрямительных установок электровоза.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
39	Система автоматического ведения поезда.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
40	Организация работ участка по технологии и диагностированию ЭКГ-8.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
41	Организация работ участка по технологии ремонта щеточного аппарата электродвигателя электровоза ВЛ80 в объеме ТР-3.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
42	Организация работ участка по технологии ремонта якоря электродвигателя электровоза ВЛ80 в объеме ТР-3.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
43	Организация работ участка по технологии диагностирования блока управления реостатным торможением (БУРТ).	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
44	Организация работ участка по технологии диагностирования силовых цепей электровоза ВЛ80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
45	Организация работ участка по технологии диагностирования полупроводниковых выпрямительных блоков.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
46	Организация работ участка по технологии диагностирования реле различного назначения.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
47	Организация работ участка по технологии ремонта пульта машиниста и помощника машиниста.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
48	Организация работ участка по технологии вибродиагностики моторно-осевых подшипников.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
49	Организация работ участка по технологии диагностирования работы зубчатой передачи.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
50	Организация работ участка по технологии вибродиагностики букс колесных пар электровоза ВЛ 80..	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04

51	Организация работ участка по технологии диагностирования токоприемников.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
52	Организация работ участка по технологии диагностирования электромагнитных контакторов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
53	Организация работ участка по технологии диагностирования электропневматических контакторов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
54	Организация работ участка по технологии диагностирования фазорасщепителей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
55	Организация работ участка по технологии диагностирования групповых переключателей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
56	Организация работ участка по технологии ремонта щеткодержателей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
57	Организация работ участка по технологии ремонта якоря тягового электродвигателя.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
58	Организация работ участка по сборке и испытанию электрических машин.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
59	Организация работ участка по технологии дефектоскопии осей колесных пар электровоза ВЛ80.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
60	Разработка режимных карт вождения пассажирских поездов электровозами ЭП1М на участке Шарья-Киров-Шарья.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
61	Разработка режимных карт вождения поездов электровозами «Ермак» на участке Шарья-Буй-Шарья.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
62	Организация работы участка по ремонту приборов безопасности.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
63	Организация работы участка по ремонту крана машиниста электровоза ВЛ80С.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04

Критерии оценки ВКР

Критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд»	«удовлет»	«хорошо»	«отлично»
Логика работы	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание по теме работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе)

			другого.	присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)-	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующее теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования

		членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.		наглядности, владение терминологией и др-)-
	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

РАССМОТРЕНО
на ЦМК автотранспортного цикла
председатель _____ Н.С.Мякишева
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместителя директора по УПР
_____ С.А.Курочкин
« » 20 г.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Студентки (та) группы 403

/ФИО/
Специальность 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог.
Тема дипломной работы _____

Закреплено приказом директора ОГБПОУ «Шарьинский политехнический
техникум Костромской области» № от « » 20 г.

1 Тема дипломной
работы _____

2 Исходные данные для
проектирования _____

3 Состав дипломной
работы _____

А Перечень основных вопросов, подлежащих
разработке _____

Б Перечень графического материала _____

Дата выдачи задания:
« » января 20 г.

Дата сдачи работы:
« » июня 20 г.

Руководитель дипломной работы _____
/подпись/

Задание получил: _____
/подпись студента/

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Специальность 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Допущен к защите
Заместитель директора по УПР
_____ Курочкин С.А.
« ____ » _____ 20 ____ г

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема: _____

Руководитель работы:

(подпись)

(Ф.И.О.
преподавателя)

Председатель цикловой методической
комиссии:

(подпись)

Мякишева Н.С..

Выполнил (а) студент (ка)
группы 403

(подпись)

(Ф.И.О.студента (ки))

Шарья, 2020

Содержание

Введение	
Глава 1. (название главы).....	
1.1. (название параграфа)	
1.2. (название параграфа)	
1.3. (название параграфа)	
Глава 2. (название главы).....	
2.1. (название параграфа).....	
2.2. (название параграфа).....	
2.3. (название параграфа).....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	5
1.	Организационно-технологическая часть	7
1.1	Назначение и условия работы проектируемого участка	7
1.2	Расчёт производственной программы участка ТОР для технического обслуживания <u>автосцепного</u> устройства при ТР-1 и ТР-2	8
1.3	Установление режима работы	9
1.4	Разработка технологического процесса наружного осмотра <u>автосцепного</u> устройства при ТР-1 и ТР-2	11
1.5	Выбор и расчёт основного оборудования	19
2.	Экономическая часть	21
2.1	Расчёт рабочей силы. Составление штатного расписания	21
2.2	Определение фонда заработной платы	23
2.3	Определение потребности материалов и запасных частей	25
2.4	Определение себестоимости производства наружного осмотра <u>автосцепного</u> устройства	27
3.	Мероприятия по охране труда	29
	Заключение	33
	Список используемой литературы	35
	Приложения	36
	Лист 1: Карта эскизов <u>автосцепного</u> устройства с нанесением дефектов и пробных работ (формат А-1)	
	Лист 2: Технологическая инструкция замены детали <u>автосцепного</u> устройства	
	Лист 3: Маршрутная карта замены детали <u>автосцепного</u> устройства при ТОР.	

					ДП. 23.02.06. ТЭПС.ГР.403. 2020.			
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата				
Разраб.					Разработка технологического процесса технического обслуживания <u>автосцепного</u> устройства при ТР-1 и ТР-2	Лит.	Лист	Листов
Провер		Игнатов					4	36
Реценз.						ШПТ		
Н. Контр.								
Утверд.								

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Специальность: 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Группа **очная форма обучения**

О Т З Ы В
руководителя дипломной работы

Тема дипломной работы: _____

Студентки (та) _____
Ф.И.О.

При работе над дипломной работой студент проявил себя следующим образом:

1.Соответствие содержания ДР заявленной теме:

2.Глубина изучения источников и полнота разработки темы:

3. Теоретическая и практическая значимость работы или отдельных её положений:

4.Уровень самостоятельности и творчества студента:

5. Недостатки, обнаруженные руководителем в дипломной работе:

6.Оценка качества оформления работы:

7.Общее заключение и оценка ДР в целом _____

Руководитель дипломной работы

Подпись: _____

- **преподаватель специальных дисциплин**

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Образец
оформления рецензии на выпускную квалификационную работу
РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
тема работы.

Ф.И.О. студента, курс, группа
специальность "..."

ФИО

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
2. Убедительность аргументации в определении целей и задач исследования.
3. Степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования.
4. Качество обработки материала.
5. Соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям.
6. Обоснованность сделанных выводов и предложений.
7. Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования.
8. Конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц.
9. Рекомендации по оценке дипломной работы.

Рецензент

подпись

/

Перечень дополнительных вопросов при защите ВКР

№ п/п	Содержание вопроса	Номер МДК, наименование учебной дисциплины
1	Как осуществляется электроснабжение вагона при аварийных режимах. Конструкция и область применения высоковольтных предохранители. Как устроены щелочные аккумуляторные батареи. Их основные технические характеристики. Область применения электромагнитных реле. Чем отличаются по устройству система СКНБ и СКНБП в пассажирских вагонах. Назначение и условия работы электрооборудования пассажирских вагонов. Назначение и устройство пожарной сигнализации в пассажирском вагоне. Характеристика и назначение коммутационной аппаратуры. Причины ложного срабатывания СКНБ. Принцип системы комбинированного отопления пассажирских вагонов. Привести схему отопления. Какие виды вентиляции применяются на пассажирских вагонах? Как осуществляется электроснабжение вагона при аварийных режимах. Устройство и работа термодатчика СКНБ. Конструкция и область применения тепловых реле. Преимущества и недостатки кислотных и щелочных аккумуляторных батарей. Для чего служат РНГ, РНС, РОТ и как они работают. Назначение и устройство сигнализации о замыкании электрических цепей на корпус вагона. Каков порядок подключения(отключения) поездной высоковольтной магистрали к электровозу. Устройство вентиляционной системы пассажирского вагона. Принцип ее работы. Из каких систем состоит установка кондиционирования воздуха. Устройство и принцип действия комбинированного электрокипяtilьника. Устройство и работа сигнализации контроля нагрева букс пассажирских вагонов. Назначение, устройство и работа вентиляционного агрегата пассажирских вагонов. Как устроены кислотные аккумуляторы. Принцип их работы. Какие системы электроснабжения применяют в пассажирских вагонах. Каковы особенности каждой системы. Основные причины ложного срабатывания СКНБ. Способы их выявления. Расскажите об установке радиотрансляции «Рейс» и правилах ее включения. Виды поездных подвагонных магистралей, их назначение. Как соединяют высоковольтные магистрали двух смежных вагонов. Схемы их соединения. Назначение, устройство и работа пакетного выключателя. Обозначение его на схеме. Классификация электрических аппаратов. Способы гашения дуги. Типы электрических аппаратов Требования, предъявляемые к электрическим аппаратам. Основные виды контактов, их применение. Назначение и типы токоприемников, применяемых на ЭПС. Основные показатели электрических контактов, их назначение. Назначение и типы преобразовательных установок. В чем заключается конструктивные особенности контроллеров машиниста? На каком принципе работает дугогашение? В чем состоит назначение основных элементов токоприемника? Как устроены и работают электропневматические контакторы? Какова роль индуктивных шунтов в цепях ЭПС? Назначение и принципы работы быстродействующих выключателей? Как устроены и работают электромагнитные контакторы? Назначение и принципы работы главного выключателя. Как устроены и работают реле ускорения, их назначения? Как устроен и работает силовой контролер ЭКГ - 8? Какие типы резисторов вы знаете, их применение на ЭПС? В чем заключается назначение и работа реле рекуперации, реле времени. Каково назначение реле блокировки лестниц, его работа в цепях ЭПС? Каковы действия локомотивных бригад при загорании основных сигнальных ламп? Какими способами регулируют частоту вращения ТЭД. Что такое ослабление возбуждения?	МДК 01.01

В чем отличие работы схемы при автоматическом и ручном наборе позиций?

В чем особенности работы силовой схемы электровоза при разгоне?

В чем заключается конструктивные особенности вибрационных и электронных реле напряжения?

Какова роль защитного вентиля?

Типы приводов электрических аппаратов.

Быстродействующий выключатель ЭПС постоянного тока БВП - 5А.

Какие факторы оказывают влияние на тормозной путь?

Какие тормоза подвижного состава называют автоматическими?

Какие тормоза считаются прямодействующими?

Назовите последствия юза и блокирования колесных пар.

Применяются ли на подвижном составе не автоматические тормоза?

В чем преимущество двухстороннего нажатия колодок перед односторонним?

Каково назначение предохранительных клапанов на напорном трубопроводе?

Назначение обратных клапанов?

Для чего нужен регулятор давления?

Для чего на тепловозе ТЭ10М установлен датчик-реле РДВ?

Чем отличается тормозное оборудование пассажирских вагонов от оборудования грузовых? Чем отличается компрессор КТБЭЛ от компрессора КТ6?

Что зависит от зазора «С» у регулятора АК11Б?

Для чего нужен обратный клапан у регулятора ЗРД?

При торможении поездным краном машиниста, куда в КМ усл.№ 254 поступает воздух ВР? Каково назначение камеры 0,3 литра.

Каково назначение редуктора.

Чему будет равно давление в ТЦ, если после полного отпуска тормозов локомотива 1- положением КМ усл.№ 254, давление в импульсной магистрали увеличится с 2 до 3,8 атм. Каким положением ручки КМ усл.№ 394 производят отпуск тормозов поезда при полной пробе тормозов.

Как производится проверка КМ усл.№ 254 при приведении локомотива в движение?

Что будет происходить с давлением в ТМ при пропуске питательного клапана редуктора?

На что влияет отверстие 0 1,6 мм у КМ усл.№ 394?

Каково назначение отверстия 0,8 мм у КМ усл.№ 254?

Каково назначение отверстия 0 2,3 мм у КМ усл.№ 394?

Назначение обратного клапана у КМ усл.№ 394?

Для чего предназначен стабилизатор в кране машиниста усл.№ 394?

Для чего в кране машиниста усл.№ 394 предусмотрена перекрыта с питанием тормозной магистрали?

Дайте характеристику тормоза с ВР усл.№ 292-001. Дайте характеристику тормоза с ВР усл.№ 305-001.

Объясните назначение переключательной пробки у ВР усл.№ 292-001.

От чего зависит время наполнения ТЦ при служебном торможении при ВР усл.№ 292-001?

Чем отличаются ВР усл.№ 305-000 от ВР усл.№ 305-001?

Восполняются ли утечки в ГЦ при торможении ЭВР усл.№ 305?

Восполняются ли утечки в ТЦ при торможении ВР усл.№ 292-001?

От чего зависит давление в ТЦ при ЭВР усл.№ 305⁹ От чего зависит время полного отпуска у ЭВР усл.№ 305?

От чего зависит время отпуска тормозов у ВР усл.№ 292-001?

За счёт чего происходит пополнение утечек в ТЦ при ВР усл.№ 483?

От чего зависит давление в ТЦ при работе ВР усл.№ 483?

Объясните назначение уравнильного поршня у ВР усл.№ 483?

Объясните назначение обратного клапана у ВР усл.№ 483?

Объясните назначение «замедлителя» торможения у ВР усл.№ 483.

От чего зависит конечное давление в ТЦ при полном служебном или экстренном торможении у ВР усл.№ 483.

Объясните назначение авторежимов усл. № 265?

Каково назначение демпферного устройства у авторежима усл № 265?

По каким признакам классифицируются магистральные электровозы?

Какие требования предъявляются к современному электроподвижному составу?

Каковы перспективы развития грузового и пассажирского локомотивного парка?

Назовите основные характеристики новых локомотивов.

Каково назначение механической части?

Что такое тяговый модуль? Какие элементы конструкции электровоза входят в его состав? Что такое осевая формула и что она показывает?

Какие требования предъявляются к механической части электровоза и электропоезда?

Каково назначение рам тележек?

Как классифицируются рамы тележек?

Назовите все варианты конструктивного исполнения рам тележки.

Каковы особенности конструкции брусковых рам тележек, их преимущества и недостатки? То же литых рам тележек.

То же сварных рам тележек.

На каком электроподвижном составе применяют шкворневые и бесшкворневые тележки? Какие направления реализации узлов соединений кузова и тележки существуют в настоящее время?

Какие нагрузки передаёт плоская цилиндрическая опора кузова?

Для чего используется пружинное возвращающее устройство шкворня?

Какие особенности имеет люлечное подвешивание?

Чем характеризуются пружины системы «Флексикойл»?

На каких локомотивах используется система «Флексикойл»?

Какие решения применяются для снятия перегрузок пружин?

Какое назначение и особенности линкерного устройства?

Для чего предназначены и на каких локомотивах используется система наклонных тяг?

Для чего предназначено тяговое и буферное устройства?

В чём заключается главная особенность системы наклонных тяг?

Какие преимущества и недостатки имеет подвижной состав с наклоняемыми кузовами? Назначение колёсных пар электровозов и электропоездов.

По каким признакам классифицируются колёсные пары?

Каковы диаметры колёс по кругу катания у различных типов электроподвижного состава? Какие основные части имеют оси колёсных пар пассажирского и грузового локомотивов? Какие требования предъявляют к заготовкам для изготовления осей колёсных пар?

Как уменьшить силы взаимодействия колёсной пары с верхним строением пути?

Из каких основных элементов состоит колёсная пара электровоза и электропоезда?

По каким критериям классифицируются колёсные центры?

На каком типе подвижного состава и почему применяют безбандажные колёса?

В чём состоят преимущества и недостатки цельнокатаных дисковых безбандажных колёс? Какой элемент колёсной пары взаимодействует с рельсом?

Требования, предъявляемые к материалу бандажа.

Какими геометрическими фигурами описана поверхность катания бандажа?

Как удерживается бандаж на колёсном центре?

С какой целью применяются подрезиненные колёса?

Почему для работы подрезиненных колёс необходимо интенсивное охлаждение?

Каково назначение буксовых узлов?

Какова природа возникновения аксиальных и горизонтальных нагрузок?

Какие основные элементы включают в себя буксовый узел?

По каким признакам классифицируют буксовые узлы? Назовите конструктивные особенности буксовых узлов с подшипниками скольжения. Из каких элементов состоит подшипник буксового узла? Какие тела качения в них используются? Каковы особенности подшипников закрытого и открытого типов? Как располагают конические ролики в подшипниках? Каковы конструктивные особенности челюстных буксовых узлов? Каковы особенности конструкции, преимущества и недостатки буксового узла с резинометаллическими шарнирами? В каком конструктивном исполнении выполняются резиновые элементы механической части локомотива? В чём заключаются положительные свойства резины как материала, используемого на подвижном составе? В каких узлах механической части резина нашла применение? Перечислите их, укажите конструктивные особенности. Из каких элементов состоят пневморессоры? Каковы преимущества и недостатки пневморессор? Что является дополнительным резервуаром для пневморессор? От чего зависит жёсткость пневморессоры? Какие типы пневморессор нашли применение на подвижном составе? Как классифицируются гидравлические и фрикционные гасители колебаний? Каковы принципы работы телескопического гидравлического гасителя колебаний на сжатие и растяжение? В чём преимущества и недостатки резиновых элементов? Для чего резина должна выпучиваться? От чего зависит деформация сжатия резинового амортизатора? От чего зависит модуль упругости резины? Что такое относительная деформация резинового амортизатора? От чего зависит долговечность резиновых элементов? Как определяются напряжения сжатия резиновой пластины? Что отражает коэффициент формы резины? Как зависит жёсткость резиновой пластины от вида соединения резины с металлом? Как определяются напряжения сдвига резиновой пластины? Какие виды нагрузок может испытывать резиновая пластина? Как можно уменьшить теплообразование в резине? Что такое тяговый привод? Из каких элементов состоят электрическая и механическая части привода? Какие требования предъявляются к тяговым передачам? По каким классам классифицируются приводы ТЭД? При помощи каких подвесок крепится двигатель к раме тележки в приводе I класса? Что такое моторно-осевые подшипники? Каково их назначение? Какие типы моторно-осевых подшипников нашли применение на подвижном составе? Перечислите недостатки моторно-осевых подшипников. Какие зубчатые передачи применяются в приводах I класса? Перечислите недостатки передач опорно-осевого подвешивания ТЭД. Какие технологические мероприятия предупреждают появление усталостных разрушений зубчатых колёс? Какие основные особенности имеет привод II класса? Для чего предназначена тяговая муфта? Что такое база опирания редуктора? Какие имеются способы крепления ТЭД к раме тележки? Какие габаритные ограничения имеет привод II класса? Как устроена муфта продольной компенсации? Как устроена муфта поперечной компенсации? Какие основные факторы существенно влияют на условия работы муфты и её долговечность? Что такое узел закручивания муфты и как его можно уменьшить? Что должен обеспечивать корпус редуктора?	
--	--

	Какие типы корпусов редуктора применяются на тяговом подвижном составе? Какие конструктивные особенности имеет привод III класса? В чём преимущество привода III класса перед приводом I и II классов? Какие габаритные ограничения имеет привод III класса? Для чего предназначен полый вал? Как крепится корпус редуктора к раме тележки? Какая основная отличительная особенность редукторов III класса? Какие основные отличия муфт привода III класса от муфт привода II класса? Какие конструктивные особенности имеет муфта фирмы «Альстом»? Что позволяет получить применение муфт продольной компенсации в приводе III класса? В чём заключается особенность передачи Жакмен? Какие основные особенности, достоинства и недостатки имеет групповой привод? Почему число шестерён между смежными колёсными парами в групповом приводе должно быть нечётным? Что должна обеспечивать подвеска редуктора? Какие основные недостатки имеет привод I класса? Основные требования к колесным парам. Причины появления неисправностей колесной пары. Типы и объёмы ремонта колесной пары. Виды и сроки освидетельствования. Монтаж роликовой буксы на ось РУ 1 Демонтаж роликовой буксы на ось РУ1. Основные неисправности буксового узла. Причины возникновения неисправностей буксового узла. Виды ревизий буксового узла. Неисправности рессорного подвешивания и причины их появления. Ремонт рессорного подвешивания. Испытание рессор и пружин. Неисправности грузовых тележек и причины их появления. Ремонт грузовых тележек. Неисправности пассажирских тележек и причины их появления. Ремонт пассажирских тележек. Неисправности автосцепного оборудования и причины их появления. Ремонт автосцепного оборудования. Неисправности и причины появления неисправностей ударно-тяговых устройств. Ремонт ударно-тяговых устройств. Виды осмотров автосцепного оборудования. Способы ремонта. Установка на вагон. Неисправности и причины появления неисправностей рам вагона. Ремонт рам вагона. Неисправности и причины появления неисправностей кузовов вагонов. Ремонт кузовов вагонов. Средства диагностирования вагона. Техническое оснащение ВЧДЭ и ВЧДР.	
2	Организационная структура и функции органов управления. Производственные фонды депо. Состав и структура основных производственных фондов депо. Амортизация основных фондов. Износ основных фондов. Состав и структура оборотных средств депо. Показатели эффективности использования производственных фондов депо. Выполнение работ и оказание услуг. Классификация локомотивных (вагонных) депо. Материально-техническая база. Инвентарный парк. Управление эксплуатационной работой в депо.	МДК 02.01

Виды работ ПС. Способы обслуживания поездов локомотивами. Организация экипировки локомотивов. Оборудование и размещение экипировочных устройств. Экипировочные бригады, их состав и обязанности. Принципы организации системы технического обслуживания и ремонтов. Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2. График движения поездов и оборота локомотивов. Методы расчета парка ПС. Основные обязанности работников ж.д. транспорта. Назначение сигналов. Подразделение их по способу восприятия. Определите возвышение наружной рельсовой нити в кривых участках пути при максимальной скорости движения 100 км/ч и радиусе кривой 1000 м. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов, порядок их подачи. Определите марку крестовины стрелочного перевода при длине сердечника 231 см и ширине сердечника в корне 21 см. Классификация габаритов. Расстояние между осями смежных путей на перегонах и станциях. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Рассчитайте полную и теоретическую длину стрелочного перевода при: $t=5,03$; $a_0=26,92$; $b_0=33,53$; $q_l=5,06$. Какие расстояния обозначаются этими буквами? Требования ПТЭ к элементам железнодорожного пути. Ширина земляного полотна на однопутных и двухпутных линиях. Обозначение сигналами поездов, локомотивов и других подвижных единиц. На станции А пронумеруйте пути и стрелочные переводы, расставьте предельные столбики, входные, выходные и маневровые светофоры а) пассажирского поезда; б) грузового поезда. Сокращённое опробование автотормозов. Маневры при ДЦ Определить необходимое количество тормозных башмаков для закрепления однородной группы вагонов, состоящей из 80 осей на уклоне 0,0025, при очень сильном (штормовом) ветре, направление которого совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Пассажирские и грузовые платформы. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные. Определить необходимое количество тормозных башмаков для закрепления однородной группы вагонов, состоящей из 80 осей на уклоне 0,0025, при очень сильном (штормовом) ветре, направление которого совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Ремонт сооружений и устройств. Сигналы ограждения. Требования по эксплуатации ж. д. транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростями 140-250 км/ч. Ограждение внезапно возникшего препятствия на перегоне. Станции, разъезды, обгонные пункты. Виды ручных сигналов. Требования, предъявляемые ими. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Сигналы тревоги. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Ограждение поездов при вынужденной остановке на перегоне. Опоры контактной сети. Сигналы тревоги и специальные указатели. Отправление поездов в случаях неисправности маршрутных указателей направления и отправления.	
---	--

	Расстояния между осями смежных путей. Путевые и сигнальные знаки. Ограждение места, требующего уменьшения скорости, расположенного на главном пути станции. Назначение сигналов. Подразделение их по способу восприятия. Автосцепка. Схема ограждения места препятствия для движения поездов на одном из путей двухпутного перегона.	
3	Виды технических ремонтов и их краткая характеристика. Основные понятия о износах и повреждениях электроподвижного состава. Методы снижения износа подвижного состава. Осмотр, обмер и дефектоскопия деталей электроподвижного состава. Восстановление изношенных поверхностей. Упрочнение деталей. Перечислите основные способы очистки деталей. Какие методы очистки деталей включает в себя механическая очистка. Что такое диагностика и какие этапы она имеет? Что такое неразрушающий контроль? Назовите методы диагностики. Что такое дефект? Дайте пояснение наружному и внутреннему дефекту детали. Что такое износ детали? Перечислите виды износа детали. Что понимают под термином надежность узла (детали)? Что понимают под термином безотказность узла (детали)? Что понимают под термином ремонтпригодность узла (детали)? Определение неисправностей и методы ремонта колесной пары. Что понимают под термином ремонт узла (детали)? Перечислите виды ремонта. Чем отличается ремонт по наработке от ремонта по состоянию? На чем основан индивидуальный метод ремонта. На чем основан агрегатный метод ремонта. Назовите основные формы организации ремонта. Что называется стационарной формой организации ремонта? Что называется поточной формой организации ремонта? Назначение технического обслуживания ТО-1, ТО-2. Назначение текущего ремонта ТР-1, ТР-2 и ТР-3.	МДК 03.01

ПРОТОКОЛ №

заседания Государственной экзаменационной комиссии по присвоению

квалификации _____ и выдачи дипломов

по специальности _____ гр.

От « » _____ 20 ____ г.

Председатель –

Секретарь –

Члены ГЭК -

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов государственной итоговой аттестации выпускников:
присвоение квалификации и выдача дипломов.

2.

СЛУШАЛИ:

1.

2.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. По результатам защиты выпускной квалификационной работы присвоить
квалификацию _____ и выдать диплом с «отличием» следующим
выпускникам:

1.

2.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы присвоить
квалификацию _____ и выдать диплом следующим выпускникам:

1.

2.

Председатель ГЭК _____ подпись

Секретарь ГЭК _____ подпись

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ

[illegible]