

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
технического цикла
Протокол №1
от «30» августа 2018 г.

Утверждено:
Приказом № 1
от «02» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. «Выполнение работ по профессии 18738 станочник деревообрабатывающих станков»

По специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

Срок обучения – 3года 10 месяцев.

Количество часов – 717 часов

Рассмотрено:
на заседании ЦМК :

Протокол № 1
от 30.августа 2018г.

Разработчик:
Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум костромской области»

 Е.А. Воронина

Рецензент:
Директор ООО «Алсел»

 А.Е. Вурьгина


РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 03. «Выполнение работ по профессии 18738 станочник деревообрабатывающих станков»

по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки»

Разработчик: Воронина Е.А. - преподаватель Шарьинского политехнического техникума

Программа модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» учебного плана, методических требований к изучению данного модуля.

В программе отражены требования к профессиональной подготовленности специалиста, к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения модуля.

Программа состоит из одного раздела:

МДК03.01.Технология станочных работ.

В программу модуля входит учебная практика в количестве 216 часов и производственная практика по модулю в количестве 216 часов. Содержание видов работ по производственной практике соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию целей модуля.

При составлении рабочей программы обращено внимание на разнообразие форм контроля знаний и умений студентов.

Рекомендуемая литература содержит перечень основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

Разнообразные виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и интереса к специальности.

В связи с внедрением новых технологий в деревообрабатывающем производстве, изменением законодательной базы на предприятиях лесопромышленного комплекса рекомендуется своевременно вносить изменения в рабочую программу модуля.

Программа профессионального модуля может быть рекомендована к применению в образовательном процессе ОГБПОУ «Шарьинского политехнического техникума».

Рецензент :

Н.С. Мякишева старший методист ОГБПОУ
Шарьинский политехнический техникум
Костромской области.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. «Выполнение работ по профессии 18738 станочник деревообра- тывающих станков»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработка» в части освоения основного вида деятельности (ВД): Станочник деревообрабатывающих станков и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- основы теории резания древесины и дереворежущий инструмент;
- дереворежущие инструменты: материалы для изготовления инструментов, конструкции подготовки к работе;
- классификацию, принципы работы, технические характеристики технологического оборудования, функциональные узлы машин, конструкции станков общего и специального назначения;
- основные правила технической эксплуатации оборудования и инструмента;
- выполнение необходимых расчетов по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- классификацию и назначение вспомогательного и подъемно-транспортного оборудования;

уметь:

- работать с нормативной, конструкторской и технологической документацией, современной справочной литературой и другими информационными источниками;
- самостоятельно принимать технические решения, ориентироваться в справочной и производственно-технической литературе;
- проводить расчеты силы и мощности основных процессов резания древесины, скоростей резания и подачи;
- выбирать типовое оборудование для выполнения конкретных технологических операций с учетом требования безопасности, экологичности и экономичности;
- назначать рациональные режимы при работе на соответствующем оборудовании с уче-

том его технических возможностей и необходимого уровня производства и качества обработки;

- пользоваться измерительными инструментами;
- читать гидравлические и кинематические схемы.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента всего –717 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента часов-190часов;

самостоятельной работы студента 95 часа;

учебной и производственной практики –432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности **ПМ 03. «Выполнение работ по профессии 18738 станочник деревообрабатывающих станков»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции (ОК)

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (полученных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Профессиональные компетенции (ПК):

- осуществлять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования (ПК 3), при этом уметь выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности (ПК 3.1), проводить наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы (ПК 3.2), участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков (ПК 3.3);
- уметь обрабатывать и изготавливать сложные детали и заготовки на деревообрабатывающих станках (ПК 4), при этом владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках (ПК 4.1), осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей (ПК 4.20).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1—1.5	МДК03.01.Технология станочных работ	285	190	40		95				
ПК 1.1-1.5	Производственная практика	216								216
ПК 1.1-1.5	Учебная практика	216								
	Всего:	717	190	40		95	-	216		216

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ03 Выполнение работ по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»		717	
МДК03.01.Технология станочных работ		285	
Введение	Содержание учебного материала Современное состояние и перспективы развития технологии деревообработки и деревообрабатывающего производства, основные научно-технические проблемы и перспективы развития лесной отрасли. Современные стратегии и тенденции развития деревообрабатывающего производства. Задачи модуля при формировании специалиста. Современное состояние и перспективы развития в области деревообрабатывающего инструмента и оборудования.	2	2
Раздел 1. Основы теории резания древесины		24	
Тема 1.1. Общие сведения о процессе резания	Содержание учебного материала Определение и классификация процессов резания. Принцип резания. Движение в процессе резания. Геометрия резца. Геометрия стружки. Главные и переходные виды резания древесины и древесных материалов, исходные и оценочные характеристики процесса резания.	6	2
Тема 1.2. Элементарное резание	Содержание учебного материала Силовое воздействие резца на древесину. Стружкообразование, влияние основных факторов процесса на силу резания и качество обработки	4	2
	Лабораторная работа	4	3
	Изучение процессов стружкообразования при различных процессах резания.		

	Изучение и графическое изображение элементарного и сложного видов резания.		
Тема 1.3. Виды станочного резания	Содержание учебного материала	6	2
	Характеристика основных процессов обработки древесины: пиление рамными, ленточными и круглыми пилами, фрезерование, точение, сверление, гнездообразование, лущение, строгание, разрезание и штампование, шлифование. Расчет режимов резания, шероховатость древесины.		
	Практическая работа	4	3
	Определение скорости, усилия и мощности резания или изучение видов сложного резания Решение задач по определению скорости резания, скорости подачи, силы и мощности резания и подачи.		
Раздел 2. Дереворежущие инструменты		64	
Тема 2.1. Общие сведения о дереворежущих инструментах	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация инструмента, требования к ним. Индексация инструмента, требования к ним.		
Тема 2.2. Материалы для изготовления дереворежущих инструментов и методы повышения износостойкости	Содержание учебного материала	6	2
	Основные требования, предъявляемые к материалам для изготовления дереворежущих инструментов. Стали углеродистые, легированные, быстрорежущие. Состав, маркировка по ГОСТу. Применение. Твердые сплавы: виды, состав, маркировка, применение. Сверхтвердые материалы: виды, состав, маркировка, применение. Применение твердых сплавов (литых и металлокерамических) для режущей части инструмента. Электроконтактная закалка зубьев пилы. Методы улучшения качества поверхности режущих граней инструмента.		

	Содержание учебного материала	6	2
Тема 2.3. Пилы	Характеристика рамных пил: типы, ГОСТы, профили зубьев. Назначение, применение. Подготовка рамных пил к работе. Установка, закрепление и выверка в лесопильной раме. Характеристика ленточных пил: типы, ГОСТы, профили зубьев, угловые параметры. Назначение, применение. Подготовка и установка в станок. Характеристика круглых пил: типы, ГОСТы, профили зубьев, параметры. Назначение, применение. Подготовка дисковых пил к работе. Новые типы круглых пил. Круглые пилы с пластинами из твердых сплавов. Особенности их подготовки. Установка дисковых пил в станок.		
	Практическая работа		3
	Изучение приемов подготовки и установки пил в станок Проверка качества и точности изготовления пил, их соответствие ГОСТу	4	

	Содержание учебного материала	6	2
Тема 2.4. Ножи и прижимные линейки	Классификация, назначение, применение ножей. ГОСТы. Характеристика: линейные и угловые параметры. Назначение, типы линеек. Конструкция. Подготовка к работе ножей и линеек. Контроль качества подготовки. Установка в станок. Способы выверки.		
	Практическая работа	2	3
	Изучение приемов подготовки ножей к работе. Изучение конструкций ножевых валов и головок.		
	Лабораторная работа	2	3
	Проверка качества и точности изготовления ножей, их соответствие ГОСТу.		

	Содержание учебного материала	8	2
Тема 2.5. Фрезерный инструмент	Классификация и применение фрезерного инструмента и его характеристика. Насадные фрезы, цельные, составные, сборные. ГОСТы. Фрезы концевые. Фрезы, оснащенные пластинками из твердых сплавов. Подготовка и крепление фрезерного инструмента.		
	Лабораторная работа	2	3
	Изучение конструкций фрез.		
	Содержание учебного материала	6	2
Тема 2.6. Сверлильный, долбежный и токарный инструмент	Классификация и назначение различных типов сверл и их характеристика. Особенности конструкции, достоинства, недостатки, ГОСТы. Зенкеры. Правила подготовки к работе. Крепление в станок. Классификация и назначение долбежного инструмента и его характеристика. Подготовка к работе и установка в станок. Токарные резцы, типы, назначение, применение.		
	Лабораторная работа	2	3
	Изучение конструкций сверл и долбежного инструмента.		
	Содержание учебного материала	4	2

<p>Тема 2.7. Абразивный инструмент</p>	<p>Виды, назначение. Шлифовальные шкурки, виды, назначение, применение. Требования к шкурке: характеристика, ГОСТы, маркировка, выбор, способы соединения и крепления.</p> <p>Абразивные круги: виды, характеристика, маркировка, ГОСТы, выбор, подготовка, хранение, крепление.</p> <p>Алмазные барабаны, характеристика, применение.</p>		
<p>Тема 2.8. Ручной и механизированный инструмент</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструмент для выполнения работ вручную и его характеристика. Ручной пневмо- и электрифицированный инструмент. Подготовка к работе. Правила эксплуатации.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.9. Организация инструментального хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструментальное хозяйство, его функции, структура. Система организации инструментального хозяйства. Оборудование заточных мастерских. Определение потребного количества инструмента и оборудования для его подготовки. Методы повышения износостойкости. Технологические режимы подготовки инструмента к работе.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Расчет годовой потребности в инструменте и заточном оборудовании.</p> <p>Ознакомление с работой инструментального хозяйства (занятие на предприятии).</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
		<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 3. Деревообрабатывающее оборудование</p>		<p>22</p>	

Тема 3.1. Классификация и индексация оборудования	Содержание учебного материала	6	2
	Основные понятия. Схемы изображения оборудования. Классификация оборудования. Индексация.		
Тема 3.2. Основные технико-экономические показатели	Содержание учебного материала	6	2
	Показатели назначения, надежности. Эргономические, эстетические, экологические, патентно-правовые показатели. Показатели безопасности, унификации. Экономические показатели.		
Тема 3.3. Функциональные сборочные единицы и механизмы деревообрабатывающего оборудования	Содержание учебного материала	8	2
	Базирующие устройства. Механизмы главного движения. Механизмы подачи. Загрузочно-разгрузочные устройства		
	Практическая работа	2	3
	Ознакомление с типовым деревообрабатывающим оборудованием на производстве для выполнения конкретных технологических операций		
Раздел 4. Деревообрабатывающее оборудование общего назначения		78	
Тема 4.1. Круглопильные, многопильные и ленточнопильные станки	Содержание учебного материала	12	2
	Назначение и классификация, модели. Станки для продольного распиливания. Однопильные с вальцово-дисковой и гусеничной подачей, многопильные: прирезные, ребровые. Станки для поперечного распиливания, шарнирно-рычажные, суппортные. Концевонителители. Универсальные и форматно-обрезные станки. Конструкция, кинематические схемы. Правила наладки, эксплуатации. Техника безопасности при работе на станках. Ленточнопильные столярные и лобзиковые станки.		

	Практическая работа	2	3
	Изучение кинематики круглопильного станка.		
Тема 4.2. Продольно-фрезерные станки	Содержание учебного материала	12	2
	Назначение, типы, модели станков. Фуговальные, рейсмусовые, четырехсторонние строгальные станки. Функциональные схемы. Конструкция. Кинематические схемы. Наладка, эксплуатация, техника безопасности при работе на станках.		
	Практическая работа	2	3
	Изучение кинематической схемы и расчет продольно-фрезерного станка. Ознакомление с конструкцией и приемами работы на современных продольно-фрезерных станках.		
Тема 4.3. Фрезерные станки	Содержание учебного материала	12	2
	Классификация, назначение, модели. Станки с нижним расположением шпинделя. Станки с верхним расположением шпинделя. Конструкции станков. Кинематические схемы. Шаблоны и приспособления, применяемые при обработке. Правила наладки станков. Техника безопасности при работе.		
	Практическая работа	2	3
	Изучение кинематической схемы и расчета фрезерного станка.		
	Лабораторная работа	2	3
	Проверка геометрической точности станка.		
Тема 4.4. Шипорезные станки	Содержание учебного материала	8	2
	Классификация, назначение, модели. Рамные шипорезные станки. Шипорезные станки для нарезания ящичных шипов. Конструкция, кинематические схемы. Настройка отдельных узлов. Техника безопасности при работе.		

	Практическая работа	2	3
	Изучение кинематической схемы и расчет шипорезного станка		
Тема 4.5. Сверлильные станки	Содержание учебного материала	6	2
	Классификация, назначение, модели. Одно- и многошпиндельные станки; вертикальные, горизонтальные, комбинированные с ручной и автоматической подачей. Конструкция, кинематические схемы. Настройка отдельных узлов. Техника безопасности при работе.		
Тема 4.6. Сверлильно-пазовальные и долбежные станки	Содержание учебного материала	4	2
	Горизонтальные сверлильно-пазовые станки. Автоматы для заделки сучков. Долбежные станки. Конструкция, кинематика, настройка отдельных узлов. Техника безопасности при работе.		
	Лабораторная работа	2	3
	Проверка геометрической точности станка.		
Тема 4.7. Шлифовальные станки	Содержание учебного материала	6	2
	Классификация, модели, назначение. Узколенточные одно- и многоленточные станки. Широколенточные шлифовальные станки. Цилиндровые и комбинированные шлифовальные станки. Конструкция, кинематические схемы. Правила наладки отдельных узлов. Техника безопасности при работе.		
	Практическая работа	2	3
	Изучение кинематической схемы и расчет шлифовального станка. Ознакомление с конструкцией и приемами работы современного		

	оборудования на малых предприятиях		
Тема 4.8. Токарные станки	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение, типы, модели. Центровые токарные станки. Бесцентровые токарные станки. Конструкция, кинематические схемы. Условия эксплуатации, техника безопасности при работе.		
<i>аттестация в форме экзамена</i>			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ03.			
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, оставленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Решение задач</p> <p>Составление таблиц</p> <p>Конспектирование учебного материала</p>		95	3
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Изучение специальной литературы, учебных пособий, составленных преподавателем. Изучение дополнительных источников информации по теме.. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, Интернет-ресурсами</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка и оформление рефератов.</p> <p>Тематика домашних заданий:</p> <p>тематика реферативных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпиливание брусковых деталей непрямоугольного сечения. 2. Виды приспособлений и оснастки для деревообрабатывающего оборудования. 3. Действия рабочего при возникновении пожара. 4. Требования производственной санитарии. 			

<p>5.Оказание первой медицинской помощи при производственной травме</p> <p>6.Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках (по заданию)</p> <p>7.Организация рабочих мест при работе на деревообрабатывающих станках.</p> <p>8.Правила охраны труда и промышленной санитарии</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>техника безопасности, личной гигиены и производственные санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка дереворежущего инструмента к работе; - установка и крепление дереворежущего инструмента в станках; - наладка и пуск станка; - приемы работы на деревообрабатывающем оборудовании; - пользование измерительными инструментами. -Пиление с использованием направляющей линейки и по разметке криволинейных деталей. -Сверление гнезд и отверстий на многшпindelных сверлильно-присадочных станках. -Высверливание и заделывание сучков на автоматах. -Строгание и профилирование заготовок и деталей на четырехсторонних строгальных и калевочных станках. -Строгание кромок в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганного шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках. -Строгание стружки различных спецификаций на универсальных стружечных станках. -Выполнение набора щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея. -Фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру, углублений под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру. -Вырезание с предварительной разметкой образцов, для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесностружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами. -Строгание шпона из древесины различных пород на шпонострогальных станках, подбор партии сырья для строгания по толщине и длине. 	<p>216</p>	<p>3</p>

-Изготовление деталей сложной конфигурации. -Проведение контроля качества выполненных работ.		
Производственная практика Виды работ- -выполнение простых операций, измерение заготовок и деталей (с использованием простого контрольно-измерительного инструмента и приспособлений), - настройка станков на заданный режим обработки, закрепление инструмента, заготовок, деталей, приспособлений, включения и выключения оборудования; - опробование станка пусков на холостом ходу; - уход за станком, уборка рабочего места. -работа на деревообрабатывающих станках -Самостоятельное выполнение индивидуального задания	216	3
Всего	717	
Итоговая аттестация в форме экзамена		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- 1.учебного кабинета:
- 2.учебных мастерских по механической обработке древесины: технологического оборудования деревообрабатывающего производства, режущего инструмента деревообрабатывающего производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

проектор, ПК

Образцы материалов, готовых изделий, макеты, комплект схем по организации рабочих мест в деревообрабатывающем цехе

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Учебно-производственные мастерские с деревообрабатывающим инструментом и оборудованием.
2. Комплекты измерительных инструментов.
3. Комплекты инструментов для выполнения наладочных и регулировочных работ деревообрабатывающего оборудования.
4. Универсальные приспособления для крепления деталей, изделий, материалов.
5. Медицинская аптечка и средства пожаротушения.
6. Мультимедийное оборудование для демонстрации наглядных пособий.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
2. Интернет-ресурсы «Деревообрабатывающие станки и рабочие инструменты»
3. Кандалина М.Н., Рыкун С.Н. Технология деревообработки. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

Дополнительные источники

1. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
- 2.Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности– М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.
- 3.Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

4.Никитин Л.И. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях. – М.: Высшая школа, 1987. – 240с.

5.Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии 18783« Станочник деревообрабатывающих станков» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин: древесиноведение и материаловедение, гидротермическая обработка и консервирование древесины, электротехника и электроника, гидравлические и пневматические приводы, безопасность жизнедеятельности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):
наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля .

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения

Мастера производственного обучения:

наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осознанность в приобретении профессиональных знаний; Стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам. Активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях. Портфолио студента	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио, выполнение лабораторно – практических работ, чтение специальной литературы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение осуществить выбор и метод решения профессиональных задач (разработка тех. процессов, конструкций изделий ит.п.).	Мониторинг и рейтинг при выполнении практических работ, заданий учебных и производственных практик, курсовых проектов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов и изготовления продукции деревообрабатывающего производства.	Решение производственных ситуаций. Практические работы на решение и моделирование нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Активный и эффективный поиск нужной информации из различных источников, в том числе использование Интернет – ресурсов.	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, Курсовое проектирование. Моделирование нестандартных технических решений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно – коммуникационных технологий в ходе самостоятельной работы и оформлении результатов практических работ, отчетов учебных и производственных практик	Наблюдение за умениями ориентироваться в информационных сетях и других источниках технической информации. Выполнение презентаций, составление таблиц, графиков, аналитическая обработка результатов.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с преподавателями, мастерами в ходе образовательного процесса; Умение работать в коллективе; Наличие и проявление лидерских качеств.</p>	<p>Портфолио студента; Наблюдение за обучающимися в ходе образовательного процесса и прохождения практического обучения</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление чувства ответственности за конечный результат работы; Самоанализ и коррекция собственной деятельности; Умение распределять объем работы в команде. Умение признавать свои ошибки и способность быстро реагировать на замечания.</p>	<p>Деловые игры, моделирование производственных ситуаций, выполнение групповых заданий в ходе учебных и производственных практик, выполнение лабораторно - практических работ, подготовка внеклассных мероприятий профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Осознанный самостоятельный выбор тематики творческих работ, курсовых проектов и индивидуальных заданий учебных практик. Посещение дополнительных занятий. Приобретение нескольких рабочих профессий и смежных профессий. Расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития</p>	<p>Защита курсовых проектов, презентация авторских творческих работ, участие в студенческих мероприятиях творческой направленности. Освоение программ дополнительного образования.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ рынка деревообрабатывающей отрасли и продукции. При прохождении производственных практик осваивать новые технологии и оборудование под руководством руководителей от производства.</p>	<p>Семинары, конференции, творческие конкурсы, олимпиады профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Строгое соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности; Выполнение правил внутреннего распорядка. Ориентация на воинскую службу с учетом приобретенных профессиональных</p>	<p>Тестирование по безопасным условиям труда на производстве. Изучение типовых инструкций по технике безопасности и пожарной безопасности. Проведение экскурсий на предприятия города,</p>

	знаний, умений, навыков.	организация тренировочных мероприятий по охране труда.
--	--------------------------	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования	Правильность выполнения установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности в соответствии с технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
	Точность и верность в осуществлении наладки деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы в соответствии с технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
	Правильность в выполнении ремонта деревообрабатывающих станков в соответствии с технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	Точность и верность владения приемами работы на деревообрабатывающих станках	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.

<p>Правильность осуществления контроля соответствия качества продукции и устранения дефектов обработки деталей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
--	--