

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК
_____ Н.С. Мякишева

Согласовано:
Зам.директора по УМР
_____ Д.А. Земскова
«___» _____ 201__ г.

Утверждено:
Приказом № 201
«28» августа 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБД 09. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Профессия: 190623.01 «Машинист локомотива»

Срок обучения – 3 года 5 месяцев.
Количество часов – 165 часов

Разработчик:
Преподаватель ОГБОУ СПО «Шарьинский
политехнический техникум Костромской
области» _____ Н.Н. Гурьянова

Шарья, 2011 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО «Мастер отделочных и строительных работ», «Автомеханик», «Машинист локомотива», «повар-кондитер» и др.150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
выполнение реферата	21
работа с учебной и справочной литературой	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Содержание учебного материала. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		50	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	Общие понятия о здоровье, роль двигательной активности в укреплении здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья	2	1
	Практические занятия	2	2
	Способы закаливания организма, Значение физкультуры и спорта для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Причины долголетия		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение реферата по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.		
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	4	
	Вредные привычки и их профилактика. Влияние алкоголя на здоровье человека, социальные последствия алкоголизма	2	1
	Влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Наркомания и токсикомания. Пристрастие к наркотикам, Профилактика наркомании.	2	
	Практические занятия	4	
	Влияние курения и алкоголя на нервную, сердечно - сосудистую систему.	2	
	Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение реферата по темам: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки.		

	3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь?		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		1
	Практические занятия	2	
	Репродуктивное здоровье населения..Влияние занятий физкультурой и спортом Здоровье и личная заинтересованность. Факторы, сохраняющие здоровье.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение докладов по темам: 1. Современные средства контрацепции. 2. Аборт и его последствия? 3. Здоровое поколение. 4. Здоровье девушки как будущей матери.		
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни. Профилактика заболеваний	Содержание учебного материала	2	
	Основные инфекционные болезни, их классификация. Пути и способы передачи инфекций.		1
	Практические занятия	4	
	Кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей. Пути передачи инфекции..	2	
	Инфекции, передаваемые от животных и насекомых. Меры по профилактике инфекционных заболеваний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка докладов по темам: 1. Пути передачи кишечных инфекций. 2. Инфекции, передаваемые половым путем. 3. Профилактика инфекционных болезней. 4. Туберкулез. Пути передачи последствия. 5. Вирусные гепатиты. 6. ВИЧ-инфекция.		

	7. Как лечить инфекционного больного? 8. Чем опасна дизентерия? 9. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний 10. Инфекции дыхательных путей.		
Тема 1.5. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	4	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, острой сердечной недостаточности и остановке сердца.	2	1
	Виды кровотечений и оказание первой медицинской помощи Значение первой медицинской помощи.	2	
	Практические занятия	6	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях Основные способы остановки кровотечений. Отработка навыков наложения повязок	2	
	Сердечно-лёгочная реанимация, отработка необходимых действий.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах и переломах Правила и способы транспортировки пострадавшего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка докладов по темам: 1. Первая медицинская помощь при отравлениях. 2. Первая медицинская помощь при обморожениях. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Первая медицинская помощь при ожогах. 5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 6. Первая медицинская помощь при обмороке. 7. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей. 8. Первая медицинская помощь при переломах. 9. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. 10. Правила транспортировки пострадавшего.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		36	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального	Содержание учебного материала	6	
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности проживания чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Взрывы и пожары.	2	1

характера. характера.	Чрезвычайные ситуации, возникающие в результате аварий на химических и радиационных производствах.		
	Чрезвычайные ситуации социального характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
	Практические занятия	6	
	Правила поведения при пожарах и взрывах. Первичные средства пожаротушения.	2	
	Правила поведения во время чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера.	2	
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Эвакуация учебного учреждения, согласно плану.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка докладов по темам: 1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. 6. Правила поведения при радиационной аварии. 7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	6	
	Гражданская оборона, как составная часть обороноспособности страны. РСЧС, история создания, предназначение, структура, задачи.	2	1
	Федеральные Законы Российской Федерации в области организации защиты населения во время чрезвычайных ситуаций. Основные функции МЧС.	2	2
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Правила поведения людей, оказавшихся в зоне военных действий.	2	
	Практические занятия	6	
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в время чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	2	
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное содержание аварийно- спасательных	2	

	работ во время чрезвычайных ситуаций.		
	Система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка докладов по темам: 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		75	
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	4	
	Организация вооруженных сил Русского государства. Вооруженные силы России в конце 19, начале 20 века. Вооружённые силы вначале первой мировой войны.	2	1
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		1
	Практические занятия	6	
	Военные реформы Ивана Грозного. Зарождение пограничных войск и артиллерии.		
	Военные реформы при Петре 1. Создания русского флота.		
	Военные реформы XIX века. История славных побед.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка рефератов по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	4	
	Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Органы управления,	2	

	структура Вооружённых сил.		
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		1
	Практические занятия	6	
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2	
	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура.	2	
	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка докладов по темам: Геральдика Вооруженных сил РФ. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Железнодорожные войска Войска гражданской обороны.		
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	1
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Уголовная ответственность призывников.	2	
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и система подготовки гражданина к военной службе.	2	
	Практические занятия	6	
	Основные направления подготовки к воинской службе в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.	2	
	Военная служба. Сроки военной службы. Права, льготы, предоставляемые военнослужащим, обязанности военнослужащих.	2	
	Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих. Воинские уставы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка докладов по темам: 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту.		

	8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. 9. Преступления против военной службы.		
Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права	Содержание учебного материала	4	
	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: верность воинскому долгу и военной присяге.	2	1
	Воинские должности. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей в Вооружённых Силах..	2	2
	Практические занятия	6	
	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей в Вооружённых Силах..	2	
	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	
	Моральные качества военнослужащего. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Значение воинского коллектива.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка докладов по темам: 1. Психические и моральные этические качества призывника. 2. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил. 3. Значение и сущность воинской дисциплины. 4. Обязанности и права призывников. 5. Качества личности военнослужащего.		
Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии	Содержание учебного материала	4	
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Физические качества будущих офицеров Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	1
	Практические занятия	6	
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России - дни славных побед.		

	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской славы. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка докладов по темам: 1.Основные качества военнослужащего. 2.Ритуалы вооруженных сил. 3.Ритуалы вооруженных сил. 4.Дни воинской славы. 5.Подготовка к зачёту.		
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- .

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска;
 - массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
 - 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
 - 5,6- мм малокалиберная винтовка;
 - средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - -общевойсковой защитный комплект;
 - -респиратор
 - приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
 - бытовой дозиметр;
 - макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
 - макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
 - компас;
 - визирная линейка;
 - индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
 - сумка СМС
 - перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная
 - медицинские предметы расходные:
 - булавка безопасная
 - шина проволочная (лестничная) для ног
 - шина проволочная (лестничная) для рук
 - шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут
кровоостанавливающий эластичный
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии;
 - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
 - шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 - носилки санитарные;
 - знак нарукавного Красного Креста;
 - лямка медицинская носилочная;
 - флаг Красного Креста;
- Набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - Военно-прикладные виды спорта;
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Приемы и правила метания ручных гранат
 - Мины Российской армии
 - Фортификационные сооружения
 - Индивидуальные средства защиты
 - Приборы радиационной разведки
 - Приборы химической разведки
 - Организация и несение внутренней службы
 - Строевая подготовка
 - Оказание первой медицинской помощи
 - Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

Для обучающихся

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для СПО по ред. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. Рекомендовано ФГУ « ФИРО» - 8- издание переработанное-336С пор.№7 б. п.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
6. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

Для преподавателей:

1. « Безопасность жизнедеятельности »Э. А. Арустамов учебник для СПО 10 изд, стер.,- М Издательский центр « Академия» 2010. – 176с
2. Сапронов Ю. Г. « Безопасность жизнедеятельности» учебное пособие для СПО 8е изд. стер. М Издательский центр « Академия» 2011. – 320 с.
3. Т А Хван, П А Хван « Основы безопасности жизнедеятельности» учебное пособие для СПО изд. 5 2008 год 381 с
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
6. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
7. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
8. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5
9. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
10. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
13. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	практическая работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;:	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
Знания	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	
альтернативной гражданской службы;	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	