Вызовы времени и проблемы развития профессиональной ориентации детей и молодежи в современных реалиях

Липаева Т.А., к.ф.н.,
заведующий кафедрой развития
профессионального образования
ОГБОУ ДПО КОИРО

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ:

- **50%** старшеклассников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями
- **46%** ориентированы при выборе профессии на мнение родителей, друзей
- **67%** не имеют представления о сущности выбранной профессии

По данным лаборатории социально-профессионального самоопределения молодежи ИСМО РАО

Структура подготовки кадров в РФ

АКТУАЛЬНОСТЬ: ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ

Новая социокультурная парадигма

- Постиндустриальное общество
- Ценность человеческого капитала
- Приоритет личностного самоопределения

Новые условия развития квалификаций

- Скорость изменений
- Подвижность профессий
- Непрерывность образования

Новый тип ментальности молодежи

- Эффект «отложенного взросления»

АКТУАЛЬНОСТЬ: СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ

ВЫЗОВ

Противоречие между интересами личности и интересами экономической сферы

ЧЕЛОВЕК ДЛЯ ЭКОНОМИКИ ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА?

Устаревшие подходы, имитация практики

«МЕРОПРИЯТИЙНЫЙ» ПОДХОД

Социальные мифы и предрассудки о мире труда

ПРЕСТИЖНОСТЬ/ НЕПРИСТИЖНОСТЬ ПРОФЕССИИ, «ВУЗОЦЕНТРИЗМ»

Кадровые проблемы

КТО ДОЛЖЕН ЗАНИМАТЬСЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЕЙ?

АКТУАЛЬНОСТЬ: СТОЛКНОВЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ

ВЫЗОВ

рынок труда

школа

государство

вузы

«институциональное растаскивание»

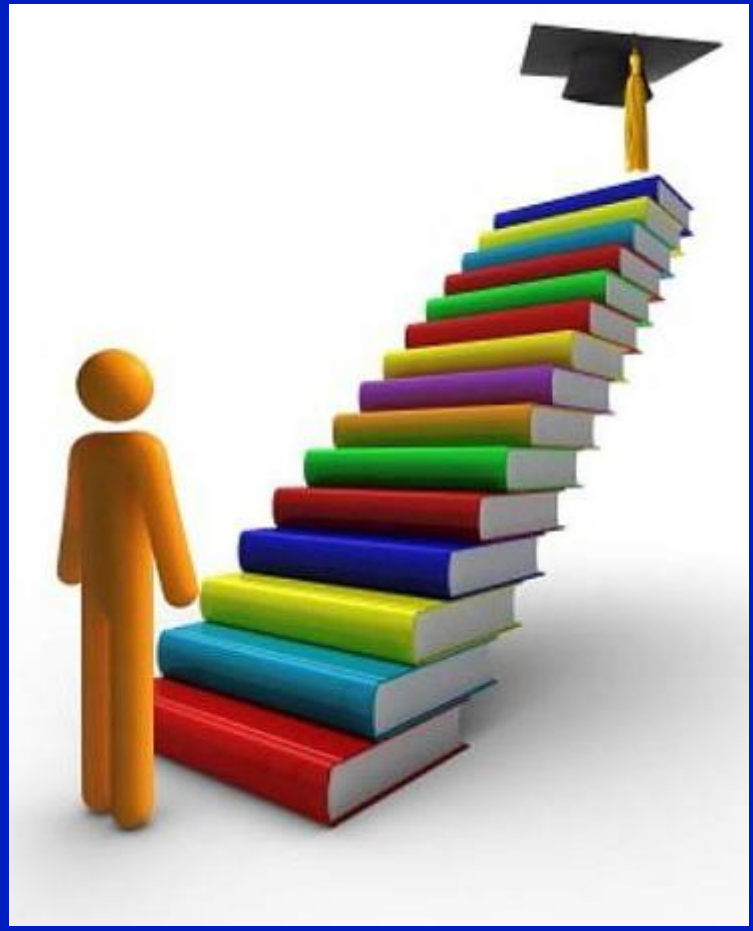
семья

учреждения СПО

работодатели

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДХОДАХ, ДИКТУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫМИ РЕАЛИЯМИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Важность непрерывного и опережающего образования



ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДХОДАХ, ДИКТУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫМИ РЕАЛИЯМИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

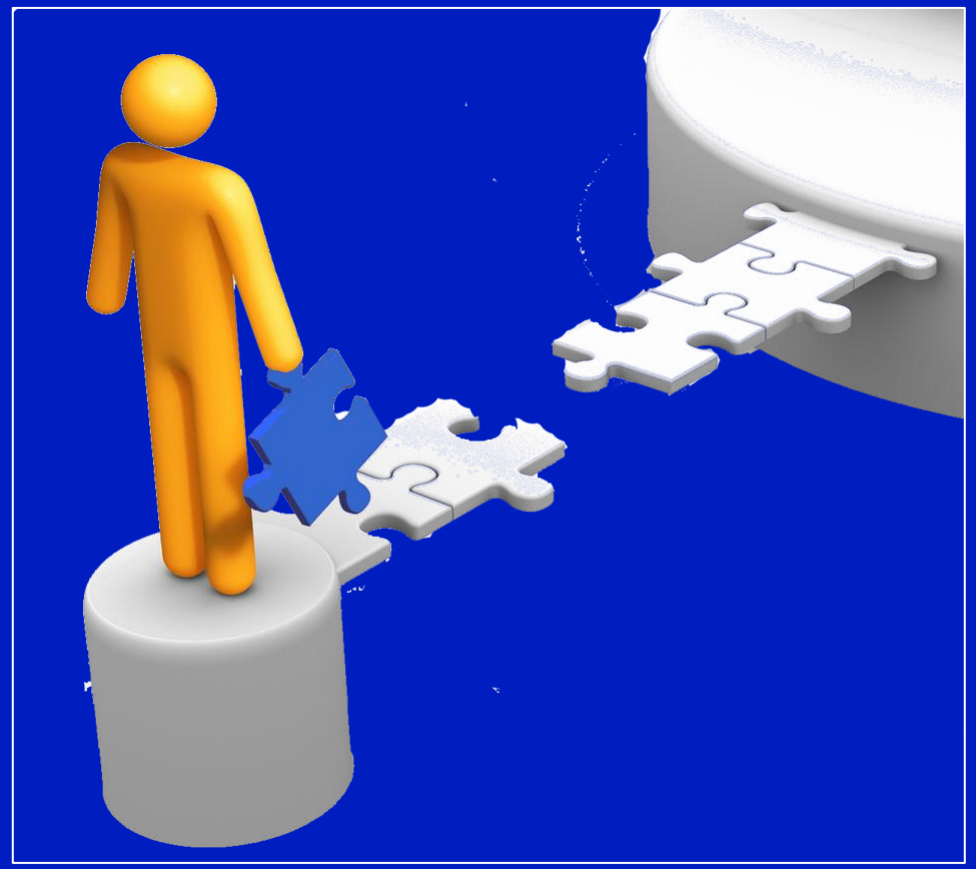
Ориентация на выбор и освоение не одной, а нескольких профессий

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДХОДАХ, ДИКТУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫМИ РЕАЛИЯМИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Ориентация на постоянное повышение квалификации и непрекращающиеся карьерные выборы

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДХОДАХ, ДИКТУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫМИ РЕАЛИЯМИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Построение профориентацион-ной работы на идеях «компетентностного подхода»



ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДХОДАХ, ДИКТУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫМИ РЕАЛИЯМИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Единство профессионального, образовательного и социального самоопределения

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДХОДАХ, ДИКТУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫМИ РЕАЛИЯМИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

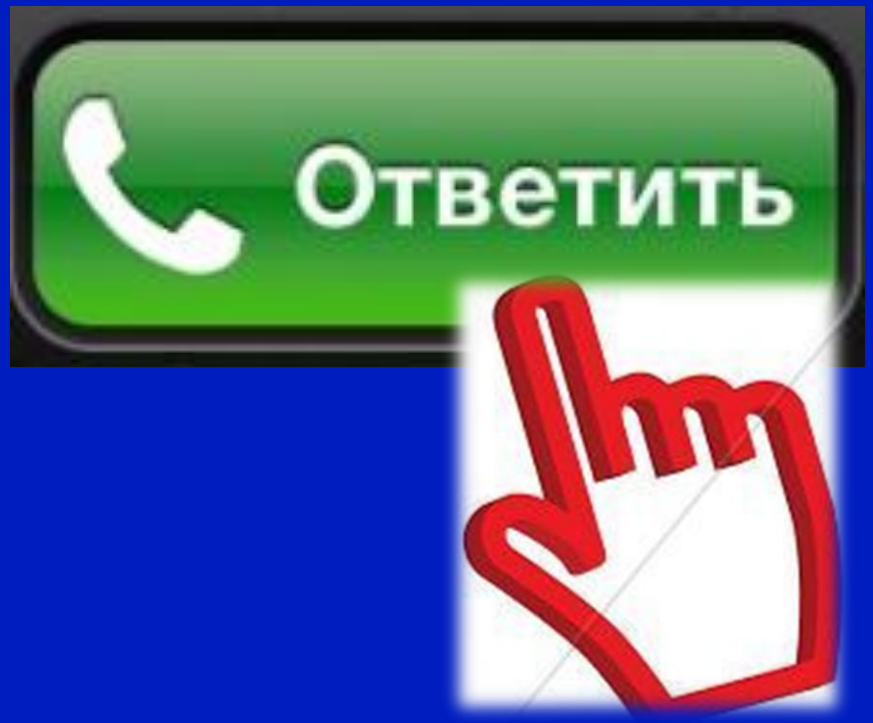
Адаптация профессиональной ориентации для инвалидов и лиц с ОВЗ

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
на период до 2025 г.

ЗАДАЧИ:

- обеспечить формирование государственного и общественного (социального) заказа на профориентационную работу в соответствии с интересами личности и региона;
- создать комплексную инфраструктуру, обеспечивающую организацию и проведение профориентационной работы с обучающимися;
- сформировать эффективные механизмы взаимодействия субъектов профориентационной работы: региональных, муниципальных органов управления образованием, отраслевых департаментов, образовательных организаций, представителей экономической сферы – работодателей и профессиональных сообществ, родителей;
- обеспечить обновление содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда;
- разработать систему подготовки кадров для организации профориентационной работы с обучающимися в новых экономических условиях и обеспечить их подготовку;
- сформировать эффективную систему информирования о меняющемся мире профессий, в первую очередь в регионе, в стране и в мире;
- обеспечить учет особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ при организации профориентационной работы.

Вызовы времени и проблемы развития профессиональной ориентации детей и молодежи в современных реалиях



Липаева Т.А., к.ф.н.,
заведующий кафедрой развития
профессионального образования
ОГБОУ ДПО КОИРО