**ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ**

**II региональной Интернет-конференции**

**«Профессиональное самоопределение: традиции и новаторство»**

22.11.2013г.

II региональная Интернет-конференция «Профессиональное самоопределение: традиции и новаторство» обсудила следующий ряд вопросов:

- понятие, содержание и механизмы профессионального самоопределения молодежи;

- роль системы образования в профессиональном самоопределении современной молодежи;

- ключевые задачи организационно-педагогического сопровождения профессионального становления молодежи;

- современные тенденции в области профессиональной ориентации, позитивный опыт по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся, накопленный образовательными организациями Костромской области.

Участники конференции отмечают, что для системы образования работа по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации это часть общего процесса социализации личности молодого человека, формирования конкурентоспособного и успешного человека в новых социально-экономических условиях. Решение поставленной задачи состоит в активизации деятельности всех заинтересованных социальных структур как в возрождении традиционных форм профориентационной работы с обучающимися, так и в разработке и внедрении в практику новых подходов к организации данного вида работы.

Проанализировав современное состояние теории и практики профессионального самоопределения молодежи, участники Интернет-конференции вынесли следующие решения:

1. Активизировать взаимодействие различных региональных инфраструктур в процессе организации профориентационной работы с целью построения комплексной региональной системы профессионального самоопределения и социальной адаптации молодежи.
2. Образовательным организациям включить в концепцию учебно-воспитательной работы программу профориентационного сопровождения обучающихся, разрабатывать и апробировать механизмы социального партнёрства по вопросам профориентации, сопровождения профессиональной карьеры обучающихся.
3. Педагогическим работникам применять в своей практике передовой опыт коллег по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
4. Сформировать единое региональное информационное пространство (конференции, семинары) для обсуждения проблем в сфере профориентации и обмена методическим опытом. Поддержать работу по совершенствованию профориентационного веб-узла «Моя профессиональная карьера».