**Шалимова Н.А.,** декан факультета

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

**Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы**

**в образовательной организации**

Эффективность всякого явления определяется, во-первых, необходимостью этого явления всему обществу, во-вторых, наличием у него правовой основы.

Все это в полной мере относится и к профориентации.

Профориентация – научно-практическая система государственных мероприятий по подготовке подрастающего поколения к осознанному выбору профессии. Ее необходимость очевидна, потому что:

- во-первых, профориентация обеспечивает одно из неотъемлемых прав человека – право на свободу профессионального самоопределения в соответствии со своими интересами, способностями и потребностями рынка труда;

- во-вторых, профориентация может оказывать (при надлежащем осуществлении) влияние на изменение ситуации на рынке труда в лучшую сторону: способствовать экономическому развитию общества, создавать предпосылки для обеспечения кадрового сопровождения социально-экономического развития региона и страны в целом.

Важнейшим условием взаимодействия государства, самоопределяющейся личности и профконсультанта, часто выступающего посредником между ними, является разумная нормативно-правовая база.

Нормативно-правовая база - это совокупность законов, постановлений, распоряжений, инструкций и прочих нормативных документов, регулирующих деятельность в определенном секторе общественной жизни. Нормативно-правовая база подчиняется вертикали, логически соединяющей уровень федерального, областного и муниципального законодательства. Началом такой вертикали является закон, принятый на федеральном уровне, и носящий рамочный характер, то есть определяющий основные положения по применению тех или иных норм. Конкретные нормативно-правовые акты принимаются затем на региональном и муниципальном уровнях.   
Нормативная документация – это совокупность официальных документов, регламентирующих на государственном/региональном уровне обязательность применения нормативов, стандартов и правил.

Локальный нормативный правовой акт – это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

По большому счету, для профориентационной работы еще не создано системной нормативно-правовой базы, хотя определенные правовые документы могут быть взяты за основу организации профориентации в образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечениепредполагает разработку собственных или освоение уже имеющихся легитимно принятых и утвержденных нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих вопросы организации профориентационной работы.

Базой, необходимой для организации профориентационной работы в образовательном учреждении, являются следующие документы нормативно-правового характера, принимаемые на различных уровнях.

**Федеральные акты**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года /Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р/;  
Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации /Приказ Министерства образования РФ от 22.10.1999 № 636/;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы / Пос­та­нов­ле­ние Пра­витель­ство Рос­сий­ской Фе­дера­ции от 7 фев­ра­ля 2011 г. № 61;

О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации /Решение Коллегии Министерства образования РФ от 29.03.1995 №7/1/:   
Приложение 1. «Положение о службе практической психологии образования в Российской Федерации»;

Приложение 2. «Статус практического психолога службы практической психологии образования»;  
Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации /Постановление министерства труда и социального развития РФ от 27.09.1996 №1/ (полный текст Постановления приводится в *Приложении 1.*);

Об утверждении положения об организации профессиональной ориентации в Федеральной государственной службе занятости /Приказ ФСЗ России от 02.02.1994 №15 (Д)/;  
Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования /Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783/;

Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003-2004 учебный год /Письмо министерства образования РФ от 20.08.2003 № 03-51-157 ин/13-03/;

Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования /Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089/;

# Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования /Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312/; Постановление Минтруда РФ;

Методические рекомендации по вопросам организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях/ Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412;

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих/ Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (действующая редакция от 01.07.2013);

О сертификации методических материалов по профориентации /Письмо ФСЗ РФ от 26.07.94 №П-3-11-906/;

Об использовании этических норм профконсультанта службы занятости /Письмо ФСЗ РФ от 15.09.94 №С-3-8-31/.

**Региональные акты**

Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы»/ Приказ департамента науки и образования Костромской области от 27 августа 2013 года № 502

**Локальные акты образовательной организации**

Локальные нормативные правовые акты издаются на основе и во исполнение законодательства об образовании, Устава образовательного учреждения.

*Ниже приводится перечень возможных локальных актов*.

Положение о профориентационной работе в образовательном учреждении;

Положение о Центре профориентационной работы;

Положение о кабинете профориентации;

Функциональные обязанности ответственного за профориентационную работу в образовательном учреждении;

Должностная инструкция профконсультанта;

Приказ об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы;

Положение о курсах по выбору в рамках предпрофильной подготовки учащихся IX классов;

Положение о психолого-педагогическом сопровождении предпрофильной подготовки;

Положение о портфолио — индивидуальной накопительной оценке обучающихся или о «Дневнике достижений учащегося».

Положение о профильном обучении учащихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования (об индивидуальной образовательной траектории учащегося);

Приказ об утверждении учебного плана образовательного учреждения (индивидуальных учебных планов учащихся) на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год;

Приказ о проведении диагностики образовательного запроса учащихся при выборе индивидуальной образовательной траектории;

Положение об индивидуальной образовательной программе обучающегося;

Программы профильных предметов и элективных курсов;

Приказ о внесении изменений в функциональные обязанности работников, ответственных за профильное обучение (заместителя директора по учебной работе, классного руководителя, педагога-психолога, тьютора);

Договоры, регулирующие участие учреждения в сетевом сотрудничестве: с общеобразовательными школами, с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, с учреждениями дополнительного образования, с другими организациями.

Перечень нормативно-правовых актов может варьироваться в зависимости от особенностей организации профориентационной работы в каждой конкретной образовательной организации.

*Составитель: Шалимова Наталья Александровна,*

*декан факультета развития образовательных систем КОИРО*