**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 479 от «24» сентября 2020 года

Рег. № 3/1

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

**Принято на Совете техникума**
**Протокол № 13 от 23.09.2020 г.**

**Буй**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования; Профессиональными стандартами;
- письмом ФИРО от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;
- Уставом Техникума.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и среднего общего образования.

1.5. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.

1.6. Профессии/специальности, уровень образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Техникуму.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом Техникума и утверждается директором Техникума.

## 2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- программы, реализуемые в форме практической подготовки (учебной и производственной практики (преддипломной практики);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Техникумом с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.2. Титульный лист отражает:

- направление подготовки, уровень, специальность/профессию;
- квалификацию выпускника;
- форму обучения;
- гриф утверждения образовательной программы приказом директора Техникума;
- грифы согласования образовательной программы с работодателями;

2.3. Характеристика подготовки по специальности/профессии:

- реализуемая образовательная программа по специальности /профессии;
- нормативные документы для разработки образовательной программы;
- общая характеристика образовательной программы:

1) нормативные сроки освоения программы;

2) рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП:

1) характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- область профессиональной деятельности выпускников;

- объекты профессиональной деятельности выпускников.

2) требования к результатам освоения ООП:

- основные виды профессиональной деятельности;
- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

2.5. Учебный план.

2.6. Календарный учебный график.

2.7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (Промежуточная аттестация).

2.9. Организация государственной итоговой аттестации.

2.10. Приложения:

- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Программы профессиональных модулей, программы практик;
- Оценочные средства для промежуточной аттестации;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы
- Иные компоненты;

Содержание образовательной программы определяется совместно с заинтересованными работодателями.

## 3. Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Образовательные программы разрабатываются на основе ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ (при наличии).

3.2. Образовательные программы разрабатываются по каждой специальности/профессии, по каждой форме и сроку обучения.

3.3. Образовательные программы по специальности/профессии согласуются с основными работодателями, утверждаются приказом директора.

3.4. Структура программы (состав профессиональных модулей, учебных дисциплин) и ее содержание формируется по принципу «от обратного»: сначала определяются виды работ практик, входящих в состав модулей, затем состав и содержание МДК по модулям, затем состав и содержание дисциплин.

3.5. При формировании ППССЗ/ППКРС рабочая группа, ответственная за разработку:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивается при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определяет перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена;

- обновляет ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- формулирует требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей.

3.6. Этапы разработки ООП:

1 этап. Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательной организации.

2 этап. Разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП.

3 этап. Разработка программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана.

4 этап. Разработка программ УД, при необходимости коррекция учебного плана.

5 этап. Разработка оценочных и методических материалов.

6 этап. Разработка программы воспитания.

7 этап. Согласование с работодателями и утверждение ППССЗ/ППКРС.

## 4. Порядок внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования

4.1. Техникум самостоятельно (в соответствии с ФГОС) обновляет образовательные программы.

4.2. Обновление проводится с целью приведения ППССЗ/ППКРС в соответствие с особенностями социально-экономического развития Костромской области, с уровнем развития техники, с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования.

4.3. Обновляться может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

4.4. Обновленные образовательные программы рассматриваются на заседании Педагогическом совете техникума (не позднее 30 июня текущего учебного года), который рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом, положительное решение фиксируется на оборотной стороне титульного листа.

4.5. В случае поступления приказов, распоряжений и иных нормативных документов позднее 30 июня текущего года, изменения в основную профессиональную образовательную программу вносятся не позднее 1

сентября, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Техникума.

4.6. Изменение и дополнение основных профессиональных образовательных программ возможно в случае введения ограничений на посещение образовательной организации (установление карантинных мер или иные основания в виду обстоятельств непреодолимой силы) и организацией образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.7. Все изменения и дополнения в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, методических материалов оформляются как лист изменений и дополнений к утвержденной образовательной программе. Обновленный УМК утверждается приказом директора Техникума.

4.8. Если обновлений в образовательную программу не вносится, то ОПОП СПО принимается в редакции предыдущего года без изменений, оформляется протоколом Совета техникума и утверждается приказом директора.

## 5. Хранение основной образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Основные образовательные программы, утвержденные директором Техникума, хранятся в бумажном и электронном виде в учебной части Техникума.

5.2. Формируется образовательная программа в соответствии со структурой программы.

5.3. Основные компоненты образовательной программы размещаются на сайте Техникума.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения директором Техникума.

6.2. В настоящее положение директором Техникума могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора Техникума. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, рассматриваются на педагогическом совете ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

6.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами Техникума

6.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Техникума применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Техникума.

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 7
семь листов

Директор _____ Л.А.Чупрова
«24» 09 2020 г.