

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»
№ 105 от «21» февраля 2020 года

Регистрационный № 11/1

ПОЛОЖЕНИЕ
**о внутренней системе оценки качества образования в областном
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»**

Рассмотрено
Советом техникума
Протокол № 3
от «13»02.2020 г.

Буй

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» (далее – Техникум).

1.2. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

1.3. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Техникума и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Техникума и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования образовательного учреждения в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.).

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- отчеты педагогических работников (2 раза в год: декабрь и июнь).

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству (внутреннему и внешнему).

2. Задачи системы оценки качества образования

2.1. Главная задача контроля качества подготовки специалистов – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся, ее профилактика и корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

2.2. Контроль качества подготовки специалистов предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки специалистов и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

2.3. Контроль качества подготовки специалистов строится на следующих принципах: планомерности и систематичности, объективности, комплексности, индивидуальности, педагогической тактичности.

2.4. При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции: проверочная, воспитательная, методическая, мотивационная.

2.5. Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

2.6. Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя: планирование контроля, четкая постановка цели и определение объекта контроля, отсутствие формального подхода, конкретность форм и методов контроля, конкретность определения сроков контроля, оформление результатов контроля, гласность результатов контроля.

3. Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Деятельность руководства:

- планирование деятельности;
- анализ со стороны руководства;
- информирование общественности.

3.2. Основные процессы образовательной деятельности:

- приём абитуриентов;
- разработка учебных планов по профессиям и специальностям;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и

по программам подготовки специалистов среднего звена;

- организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся;

- организация учебной и производственной практики обучающихся;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- качество структуры и содержания профессионального обучения;

- воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

3.3. Обеспечивающие процессы:

- кадровое обеспечение образовательной деятельности;

- библиотечное и информационное обеспечение;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Критерии показателей оценки качества образования

Показатель	Критерии показателя
Деятельность руководства:	
Планирование деятельности	- наличие документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав техникума, лицензия на право проведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации); - наличие программы развития образовательной организации, согласованной с учредителем; - наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального, локального уровня, регламентирующих образовательную деятельность; - наличие годового плана работы техникума; - наличие приказов техникума по организации образовательной деятельности; - наличие локальных актов и их соответствие Уставу техникума и законодательству РФ, полнота и целесообразность; - наличие учебно-планирующей документации
Анализ со стороны руководства	- наличие годового плана внутреннего контроля, графиков и справок контроля; - анализ полученных результатов: (входного, промежуточного и итогового контролей)
Информирование общественности	- наличие протоколов педагогических советов, инструктивно-методических совещаний; - наличие публичных отчетов, размещение информации на официальном сайте техникума
Основные процессы образовательной деятельности:	
Приём абитуриентов	- соответствие правил приема в техникум порядку приема в образовательную организацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; - приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие её состав, полномочия и

	деятельность; - размещение Устава Техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Техникума; - размещение информации о количестве поданных заявлений по каждой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Техникума; - выполнение контрольных цифр приема; - личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности); - приказы о зачислении в Техникум
Разработка учебных планов по профессиям и специальностям	- наличие учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена; - соответствие структуры обязательной части циклов ОПСПО требованиям ФГОС; - формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся; - выполнение требований к сроку освоения; - выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/дисциплинам; - выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам; - выполнение требований к структуре профессионального цикла; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации; - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников; - выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена	- соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям; - наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, МДК в учебном плане; - наличие и качество программ учебных дисциплин, МДК; - выполнение учебного плана по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена; - реализация программ учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ);

	- соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой образовательной программе СПО; - соответствие журналов учета теоретического обучения требованиям заполнения и выполнению программы по каждой образовательной программе СПО; - наличие локальных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационные ведомости; - использование современных образовательных технологий; - использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе; - анализ контрольных срезов знаний обучающихся по учебным дисциплинам, МДК; - анализ итогов промежуточной аттестации; - отчисление обучающихся
Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	- наличие локальных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников; - анализ реализации ФГОС в полном объеме; - протоколы экзаменов (квалификационных); - протоколы государственной итоговой аттестации; - контроль качества подготовки выпускников по результатам ГИА; - наличие дипломов с отличием у выпускников; - анализ востребованности выпускников по наличию заявок на выпускников, соответствию полученной специальности профилю работы, социальному положению, отзывам потребителей специалистов и изменениям за последние 3 (три) года. За последние 3 (три) года используются следующие данные: - год выпуска; - процент выпускников, направленных на работу; - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости; - процент выпускников, работающих в данном регионе
Организация учебной и производственной практики обучающихся	- наличие локальных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик; - наличие программ учебной и производственной практик; - соответствие журналов учета учебных занятий в части учета часов учебной практики и журнала часов руководства производственной практикой требованиям заполнения и выполнению программы по ОПСПО; - выполнение учебного плана учебной и производственной практик по каждой ОПСПО; - качество прохождения практики
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки; - наличие образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным

	государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда; - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и МДК учебного плана учебно-методической документацией; - наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации
Качество структуры содержания профессионального обучения	- реализация программ профессионального обучения в соответствии с лицензией; - организация обучения различных категорий взрослого населения (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации)
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	- наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности в Техникуме; - наличие локальных актов по организации воспитательной работы; - наличие и эффективность работы общественных организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления); - организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год, отчеты классных руководителей и др.); - наличие студенческих научных объединений (кружков, лабораторий и др.); - наличие студенческих творческих коллективов; - наличие спортивных объединений (секций, клубов и др.); - участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней и направлений, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, смотрах, фестивалях и др.; - результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней и направлений, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, смотрах, фестивалях и др.; - наличие службы социально-психологической поддержки обучающихся, результативность работы; - Наличие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися (поданным правоохранительных органов)
Обеспечивающие процессы:	
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	- укомплектованность педагогическими кадрами; - занятость педагогов; - образование педагогических работников, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена; - образование педагогических работников, участвующих в

		реализации программы подготовки квалифицированных рабочих; - наличие у директора, заместителей директора управленческой подготовки, подтвержденной документом профессиональной переподготовке «Менеджмент», «Управление персоналом», «Государственное муниципальное управление»; - участие педагогических работников в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.; - результативность участия педагогических работников в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.; - наличие официальных публикаций (ББК, ISB) педагогических работников; - аттестация на категорию; - повышение квалификации; - прохождение стажировок (для педагогов профессионального цикла); - наличие педагогических работников, имеющих почётные звания, государственные награды, учёные степени; - наличие инновационных структурных подразделений (ресурсного центра, центра сертификации профессиональных квалификаций, многофункционального центра прикладных квалификаций), официальной проектной, стажировочной, ресурсной площадки
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		- соответствии перечня кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС; - соответствии материально-технической базы санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда; - оснащение учебных аудиторий мультимедийными устройствами; - наличие регулярно обновляемого сайта в сети «Интернет»; - количество обучающихся в расчёте на один компьютер; - обеспеченность обучающихся общежитием
Библиотечное и информационное обеспечение	и	- укомплектованность библиотечного фонда учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой УДиМДКОПОП, изданных за последние пять лет, в соответствии с требованиями ФГОС; - укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС

5. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

5.1. Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Четвертый этап – итогово-прогностический (разработка стратегии коррекционно-развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива).

5.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Техникума, учредителя.

5.3. На основании аналитических документов составляется отчет по результатам качества образования (Приложение)

5.4. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне Техникума.

Приложение
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования в ОГБПОУ «Буйский техникум
железнодорожного транспорта Костромской области»

**Отчет по результатам оценки качества образования областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»**

	Показатели	Методика расчета	Формула	Баллы
1. Деятельность руководства				
1.1.	Планирование деятельности			
1.1.1	Наличие документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав образовательного учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации).	Соответствие документов действующему законодательству РФ		1 балл – соответствует 0 баллов – не соответствует
1.1.2	Наличие программы развития образовательной организации, согласованной с учредителем	Факт согласования		1 балл – согласована 0 баллов – не согласована
1.1.3	Наличие банканормативно-правовых документов федерального, регионального, локального уровня, регламентирующих образовательную деятельность	Факт наличия		1 балл – банк сформирован 0 баллов – банк не сформирован
1.1.4	Наличие годового плана работы образовательного учреждения	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
1.1.5	Наличие приказов по организации образовательной деятельности	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
1.1.6	Наличие локальных актов и их соответствие Уставу образовательного учреждения и законодательству РФ, полнота и целесообразность	Соответствие локальных актов Уставу образовательного учреждения и действующему законодательству РФ		1 балл – соответствует 0 баллов – не соответствует
1.1.7	Наличие учебно-планирующей документации	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется

1.2	Анализ со стороны руководства			
1.2.1	Наличие годового плана внутреннего контроля, графиков и справок контроля	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
1.2.2	Анализ полученных результатов: (входного, промежуточного и итогового контролей).	Расчет % успеваемости по результатам контроля (для всех видов контроля): количество выполнивших работу на оценку не ниже «удовлетворительно» разделить на общее количество выполнявших работу. Расчет % качества знаний по результатам контроля (для всех видов контроля): количество выполнивших работу на оценки «хорошо» и «отлично» разделить на количество выполнявших работу. Расчет коэффициента усвоения по результатам контроля (для всех видов контроля): сумму коэффициентов усвоения каждого обучающегося разделить на общее количество обучающихся выполнявших работу. Анализ полученных результатов осуществляется по каждому критерию отдельно начиная с текущего контроля и заканчивая итоговым контролем)		1 балл – % увеличился 0, 5 балла – % остался прежним 0 баллов – % уменьшился
1.3	Информирование общественности			
1.3.1	Наличие протоколов педагогических советов, инструктивно-методических совещаний	Факт наличия протоколов педагогических советов, инструктивно-методических совещаний.		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
1.3.2	Наличие публичных отчетов, размещение информации на официальном сайте образовательного учреждения	Факт размещения публичных отчетов на сайте образовательного учреждения		1 балл – информация размещена 0 баллов – информация не размещена
2. Основные процессы образовательной деятельности				
2.1	Приём абитуриентов			
2.1.1	Соответствие правил приема в образовательное учреждение порядку приема в образовательную организацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Факт соответствия		1 балл – соответствует 0 баллов – не соответствует
2.1.2	Приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.1.3	Наличие Устава образовательного учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности,	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется

	свидетельства о государственной аккредитации и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте образовательного учреждения			
2.1.4	Наличие информации о количестве поданных заявлений – по каждой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте образовательного учреждения	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.1.5	Выполнение контрольных цифр приема	Наличие факта выполнения/невыполнения контрольных цифр приема		1 балл – контрольные цифры приема выполнены 0 баллов – контрольные цифры приема не выполнены
2.1.6	Личные дела поступающих	Соответствие предоставленных документов «Положению о правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»		1 балл – соответствует 0 баллов – не соответствует
2.1.7	Приказы о зачислении в образовательное учреждение	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.2	Разработка учебных планов по профессиям и специальностям			
2.2.1	Наличие учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.2.2	Соответствие структуры обязательной части циклов ОПСПО требованиям ФГОС	Определяется соответствие		1 балл – соответствует 0 баллов – не соответствует
2.2.3	Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	Определяется соответствие		1 балл – соответствует 0 баллов – не соответствует
2.2.4	Выполнение требований к сроку	Факт выполнения		1 балл – требования выполнены

	освоения			0 баллов – требования не выполнены
2.2.5	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/дисциплинам	Факт выполнения		1 балл – требования выполнены 0 баллов – требования не выполнены
2.2.6	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Факт выполнения		1 балл – требования выполнены 0 баллов – требования не выполнены
2.2.7	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Факт выполнения		1 балл – требования выполнены 0 баллов – требования не выполнены
2.2.8	Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Факт выполнения		1 балл – требования выполнены 0 баллов – требования не выполнены
2.2.9	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Факт выполнения		1 балл – требования выполнены 0 баллов – требования не выполнены
2.2.10	Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников	Факт выполнения		1 балл – требования выполнены 0 баллов – требования не выполнены
2.2.11	Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	Факт выполнения		1 балл – требования выполнены 0 баллов – требования не выполнены
2.3	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена			
2.3.1	Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям	Факт соответствия		1 балл – соответствует 0 баллов – не соответствует
2.3.2	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, МДК в учебном плане	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.3.3	Наличие и качество программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	Факт наличия программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с «Положением о разработке и структуре рабочих программ общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования» и «Положением о разработке и структуре рабочих		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется

		программ профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»		
2.3.4	Выполнение учебного плана по программам подготовки квалифицированных рабочих и программам подготовки специалистов среднего звена	Факт выполнения		1 балл – выполнен 0 баллов – не выполнен
2.3.5	Реализация программ учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	Факт выполнения		1 балл – выполнена 0 баллов – не выполнена
2.3.6	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой образовательной программе СПО	Факт соответствия		1 балл – соответствует 0 баллов – не соответствует
2.3.7	Соответствие журналов учета теоретического обучения требованиям заполнения и выполнению программы по каждой образовательной программе СПО	Факт соответствия		1 балл – соответствует 0 баллов – не соответствует
2.3.8	Наличие локальных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационные ведомости	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.3.9	Использование современных образовательных технологий	Количество современных образовательных технологий, освоенных педагогами и продемонстрированных педагогической общественности, в том числе на сайте профессиональной образовательной организации		0, 2 балла за каждую используемую технологию, но не более 1 балла
2.3.10	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	Факт использования, подтвержденный приказами, локальными актами, планами работы		0,5 баллов – да 0 баллов – нет
2.3.11	Анализ контрольных срезов знаний обучающихся по учебным дисциплинам, МДК	Расчет % успеваемости по результатам среза: количество выполнивших работу на оценку не ниже «удовлетворительно» разделить на общее количество выполнявших работу, умножить на 100%. Расчет % качества знаний по результатам среза: количество выполнивших работу на оценки «хорошо»		1 балл – 100% успеваемость 0 баллов – менее 100% успеваемость 1 балл – качество знаний от 60% до 100% 0, 5 балла – качество знаний от

		и «отлично» разделить на количество выполнявших работу, умножить на 100%		40% до 59% 0 баллов – ниже 40%
2.3.12	Анализ итогов промежуточной аттестации	Расчет % успеваемости по результатам промежуточной аттестации: количество выполнивших работу на оценку не ниже «удовлетворительно» разделить на общее количество выполнявших работу, умножить на 100%. Расчет % качества знаний по результатам промежуточной аттестации: количество выполнивших работу на оценки «хорошо» и «отлично» разделить на количество выполнявших работу, умножить на 100%		1 балл - 100 % успеваемость 0 баллов – менее 100 % 1 балл – качество знаний от 60 % до 100% 0, 5 балла – качество знаний от 40% до 59% 0 баллов – ниже 40 %
2.3.13	Отчисление обучающихся	Количество обучающихся, отчисленных до освоения образовательной программы разделить на общее количество обучающихся, умножить на 100%		1 балл – 0% 0,5 баллов – менее 8% 0 баллов – более 8%
2.4	Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся			
2.4.1.	Наличие локальных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.4.2	Анализ реализации ФГОС в полном объеме	Факт выполнения		1 балл – выполнен полностью 0 баллов – не выполнен
2.4.3	Протоколы экзаменов (квалификационных)	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.4.4	Протоколы государственной итоговой аттестации	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.4.5	Контроль качества подготовки выпускников по результатам ГИА (по каждой профессии и специальности отдельно)	Количество обучающихся, получивших на ГИА оценки «отлично» и «хорошо» разделить на общее количество обучающихся проходивших ГИА, умножить на 100%		По программам ПКРС 3 балла – более 18% По программам ПСС 3 балла – более 22%
2.4.6	Наличие дипломов с отличием у выпускников	Количество выпускников, получивших диплом с отличием разделить на общее количество выпускников) умножить на 100%		По программам ПКРС 3 балла – более 26% По программам ПСС 3 балла – более 5%
2.4.7	Анализ востребованности выпускников по наличию заявок на выпускников, соответствию полученной специальности профилю работы, социальному положению, отзывам потребителей специалистов и изменениям за последние	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности, разделить на общее количество выпускников по каждой профессии и специальности отдельно) умножить на 100%		1 балла – трудоустроено по специальности 100% 0,5 балла – трудоустроено по специальности от 60 до 99% 0 баллов – трудоустроено по специальности менее 60 %

	3 года. За последние 3 года используются следующие данные: - год выпуска; - процент выпускников, направленных на работу; - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости; - процент выпускников, работающих в данном регионе	Количество выпускников, работающих в данном регионе, разделить на общее количество выпускников (по каждой профессии и специальности отдельно) умножить на 100%		1 балла – работает в данном регионе 100% 0,5 балла – работает в данном регионе от 60 до 99 % 0 баллов – работает в данном регионе менее 60 %
2.5	Организация учебной и производственной практики обучающихся			
2.5.1	Наличие локальных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.5.2	Соответствие трудоемкости практик программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС	Расчёт практикоориентированности для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): практикоориентированность (ПрО) определяется как частное от деления суммарного объема лабораторных и практических занятий (в часах) (ЛПЗ), объема учебной практики (в часах) (УП) и объема производственной практики (в часах) (ПП) на суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах) (УНош), включая часы учебной и производственной практики, умноженное на 100%. Расчёт практикоориентированности для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): практикоориентированность (ПрО) определяется как частное от деления суммарного объема лабораторных и практических занятий (в часах) (ЛПЗ), объема учебной практики (в часах) (УП), объема производственной практики (в часах) (ПП), объема преддипломной практики (в часах) (ПДП), объема часов на курсовую работу (КР) на суммарный объем учебной нагрузки, учебной, производственной и преддипломной практик, умноженное на 100%		1 балл: -ОПОППКРС – 70-85%; -ОПОППССЗ – 50-65%; 0 баллов – процент практикоориентированности программ не соответствует
2.5.3	Наличие программ учебной и производственной практик	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.5.4	Соответствие журналов учета учебных занятий в части учета часов учебной практики и журнала часов руководства	Факт соответствия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется

	производственной практикой требованиям заполнения и выполнению программы по ОПСПО			
2.5.5	Выполнение учебного плана учебной и производственной практик по каждой образовательной программе СПО	Факт выполнения		1 балл – выполнен 0 баллов – не выполнен
2.5.6	Качество прохождения практики	Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итомам практики,разделительна общее количество обучающихся, проходивших практику,умножитьна100%		1 балл–более80% 0,5баллов–более50% 0баллов– менее50%
2.6	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса			
2.6.1	Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.6.2	Наличие образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда	Факт наличия образовательных программ, соответствующих ФГОС и потребностям рынка труда, согласованных с работодателями		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.6.3	Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и МДК учебного плана учебно-методической документацией	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.6.4	Наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.6.5	Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно- методической документации	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.7	Качество структуры содержания профессионального обучения			
2.7.1	Реализация программ профессионального обучения в соответствии с лицензией	Количество реализуемых программ профессионального обучения		Количество реализуемых программ в сравнении с предыдущим годом: 1 балл– увеличение числа реализуемых программ; 0,5 – осталось на том же уровне; 0 баллов– уменьшение числа реализуемых программ
2.7.2	Организация обучения различных категори й взрослого населения (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка,	Количество обучающихся в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку, профессиональную переподготовку в		1 балл– увеличение числа прошедших обучение 0 баллов– уменьшение числа прошедших обучение

	повышение квалификации)	профессиональной образовательной организации		
2.8	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися			
2.8.1	Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности в образовательном учреждении	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.8.2	Наличие локальных актов по организации воспитательной работы	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.8.3	Организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год, отчеты классных руководителей и др.)	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.8.4	Наличие и эффективность работы общественных организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления)	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.8.5	Наличие студенческих научных объединений (кружков, лабораторий и др.)	Общее количество студенческих научных объединений (кружков, лабораторий и др.), подтвержденное локальным актом, приказом		1 балл – не менее 2 объединений 0,5 баллов – менее 2 объединений 0 баллов – отсутствуют
2.8.6	Наличие студенческих творческих коллективов	Общее количество студенческих творческих коллективов, подтвержденное локальным актом, приказом		1 балл – не менее 2 объединений 0,5 баллов – менее 2 объединений 0 баллов – отсутствуют
2.8.7	Наличие спортивных объединений (секций, клубов и др.)	Общее количество секций, клубов и др., подтвержденное локальным актом, приказом		1 балл – не менее 2 объединений 0,5 баллов – менее 2 объединений 0 баллов – отсутствуют
2.8.8	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней и направлений, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, смотрах, фестивалях и др.	Сумма количества участников регионального конкурса, умноженного на 1, количества участников межрегиональных и федеральных конкурсов, умноженного на 2, количества участников международных конкурсов, умноженного на 3, разделительная черта, общее количество обучающихся, умножить на 100%		1 балл – 100% 0,5 балла – более 50% 0,25 балла – более 25%
2.8.9	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней и направлений, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, смотрах, фестивалях и др.	Сумма количества победителей региональных конкурсов, умноженного на 1, количества победителей межрегиональных и федеральных конкурсов, умноженного на 2, количества победителей международных конкурсов, умноженного на 3, разделительная черта, общее количество обучающихся, умножить на 100%		4 балла – более 50% 2 балла – более 25% 1 балл – менее 25%

		3,разделитьнаобщееколичествообучающихся,участвовавших в различныхконкурсах,умножитьна100%		
2.8.10	Наличие службы социально-психологической поддержки обучающихся	Факт наличия		1 балл – имеется 0 баллов – не имеется
2.8.11	Наличиепреступленийиправонарушений, совершенных обучающимися(поданнымправоохранительныхорганов)	Наличие преступлений и правонарушений,совершенных обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ПДН за календарный год(заисключениемвновьпринятыхв образовательнуюорганизацию)		1 балл–нетправонарушений 0 баллов–правонарушения имеются
3. Обеспечивающие процессы				
3.1	Кадровое обеспечение образовательной деятельности			
3.1.1	Укомплектованностьпедагогическими кадрами	Количество фактически работающих педагогическихработников)разделитьнаколичество педагогических работников),требующихсядляреализацииОПОП, умножитьна100%		1 балл– 100% 0,5балла–более50% 0 баллов– менее50%
3.1.2	Занятостьпедагогов	Количествопедагогов,имеющихнагрузкуболее27часов, разделитьнаобщее количествопедагогов. Разностьвычесть изединицы		1 балл– от0,75до1 0, 5 балла– от0,25 до 0,75 0 баллов–до0,25
3.1.3	Образование педагогическихработников,участвующих в реализации программыподготовки специалистовсреднегзвена	Количествопедагогических работников, участвующихв реализации программы подготовки специалистов среднего звенаиимеющихвысшеепрофессиональноеобразование, разделитьнаобщееколичествопедагогов, участвующих в реализациипрограммподготовкиспециалистовсреднего звена,умножитьна100%		1 балл – 100% 0 баллов– менее100%
3.1.4	Образование педагогических работников,участвующих в реализации программыподготовкиквалифицированных рабочих, служащих	Количествопедагогических работников,участвующихв реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащихиимеющих высшееи/илисреднепрофессиональноеобразование,раз делитьнаобщееколичество педагогов,участвующих вреализациипрограммподготовки квалифицированныхрабочих,служащих,умножитьна100%		1 балл – 100% 0 баллов – менее100%
3.1.5	Наличие у директора, заместителей директора управленческой подготовки, подтвержденной документом опрофессиональной	Количество членов администрации (директор, заместители директора), имеющихдокументо профессиональнойпереподготовке, разделитьнаобщееколичествочленов		1 балл – 100% 0,5баллов–более50% 0 баллов – менее50%

	переподготовке («Менеджмент», «Управление персоналом», «Государственное муниципальное управление»)	администрации (директор, заместители директора), умножить на 100%		
3.1.6	Участие педагогических работников в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.	Сумма количества педагогических работников-участников регионального конкурса, умноженного на 1, количества участников межрегиональных и федеральных конкурсов, умноженного на 2, и количества участников международных конкурсов, умноженного на 3, разделить на общее количество педагогических работников умножить на 100%		1 балл – 100% 0,5 балла – более 50% 0,25 балла – более 25%
3.1.7	Результативность участия педагогических работников в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.	Сумма количества педагогических работников – победителей региональных конкурсов, умноженного на 1, количества победителей межрегиональных и федеральных конкурсов, умноженного на 2 и количества победителей международных конкурсов, умноженного на 3, разделить на общее количество педагогических работников, участвовавших в различных конкурсах, умножить на 100%		4 балла – более 50% 2 балла – более 25% 1 балл – менее 25%
3.1.8	Наличие официальных публикаций (ББК, ISB) педагогических работников	Количество официальных публикаций разделить на общее количество педагогических работников, умножить на 100%		2 балла – более 50% 1 балл – менее 50%
3.1.9	Аттестация на категорию	Количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на 1 и высшую квалификационные категории, разделить на общее количество педагогических работников, проходивших аттестацию в текущем году, умножить на 100%		1 балл – 100% 0,5 балла – более 50% 0 баллов – менее 50%
3.1.10	Повышение квалификации	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет, разделить на общее количество педагогов, подлежащих повышению квалификации, умножить на 100%		1 балл – 100% 0,5 балла – более 100% 0 баллов – менее 100%
3.1.11	Прохождение стажировок (для педагогов профессионального цикла)	Количество педагогов профессионального цикла, прошедших стажировку, в течение последних 3 лет, разделить на общее количество педагогов профессионального цикла, подлежащих стажировке, умножить на 100%		1 балл – 100% 0,5 балла – более 50% 0 баллов – менее 50%
3.1.12	Наличие педагогических работников,	Количество педагогических работников, имеющих		1 балл – более 25%

	имеющих государственные степени	почётные звания, награды, учёные степени	почётные звания, государственные награды, учёную степень	разделить на общее количество педагогических работников, умножить на 100%	0,5 балла – менее 25% 0 баллов – 0%
3.1.13	Наличие инновационных структурных подразделений (ресурсного центра, центра сертификации профессиональных квалификаций, многофункционального центра прикладных квалификаций), официальной проектной, стажировочной, ресурсной площадки	Факт наличия, подтвержденный приказами локальными актами, планами работы			2 балла – да 0 баллов – нет
3.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
3.2.1	Соответствие перечня кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС	Факт соответствия			1 балл – соответствует ФГОС 0 баллов – не соответствует ФГОС
3.2.2	Соответствие материально-технической базы санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов			1 балл – предписаний нет 0 баллов – предписания имеются
3.2.3	Оснащение учебных аудиторий мультимедийными устройствами	Количество учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием разделить на общее количество учебных аудиторий, умножить на 100%			1 балл – 100% учебных аудиторий оснащено мультимедийным оборудованием 0,5 балла – более 50% 0,25 балла – менее 50% 0 баллов – нет оснащенных кабинетов
3.2.4	Наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет с публикуемыми данными о результатах деятельности образовательной организации	Регулярность обновления сайта с периодичностью в 10 дней			1 балл – сайт регулярно обновляется 0 – сайт обновляется реже, чем раз в 10 дней
3.2.5	Количество обучающихся в расчёте на 1 компьютер	Количество обучающихся разделить на общее количество компьютеров			1 балл – 15 и менее человек на один компьютер 0 – более 15 человек на 1 компьютер
3.2.6	Обеспеченность обучающихся общежитием	Количество обучающихся, проживающих в общежитии, по отношению к количеству обучающихся, нуждающихся в нём, умножить на 100%			1 балл – 100% обеспеченность общежитием 0,5 баллов – более 50%

				0 баллов– менее50%
3.3	Библиотечное и информационное обеспечение			
3.3.1	Укомплектованность библиотечного фонда учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой УДиМДКО ПОП, изданных за последние 5 лет, в соответствии с требованиями ФГОС	Количество учебных и учебно-методических изданий (печатных или электронных) по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарного курса разделить на количество обучающихся по данной профессии/специальности		1 балл – соответствует требованиям ФГОС (каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой УДиМДКО одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по МДК) 0 баллов – не соответствует требованиям ФГОС
3.3.2	Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС	Количество пособий (официальных справочно-библиографических и периодических изданий) по каждой профессии/специальности разделить на общее количество обучающихся по каждой профессии/специальности, умножить на 100		1 балл, если обеспеченность пособиями соответствует требованиям ФГОС (составляет 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся) 0 баллов, если обеспеченность пособиями не соответствует требованиям ФГОС

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью да

(заверено г-ом) ииена

Директор

И.А. Чушрова

«31» сентября 2020 г.

