

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 279 от 31 августа 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04. Транспортная система России

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Заочная форма обучения

Одобрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

2017 Буй

СОГЛАСОВАНО

Заведующая заочным отделением



Н.В. Чернявская

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии



О.С. Кузьмина

Составители: Л.В. Малафеева



Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376

"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 23.02.01 «Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499)

Преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная система России»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

16033 Оператор сортировочной горки;
18726 Составитель поездов;
25354 Оператор при дежурном по станции.
18401 Сигналист
15894 Оператор поста централизации;
17244 Приемосдатчик груза и багажа;
25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе	
- работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями,	36
- работа с конспектами лекций,	20
-из них контрольная работа	30
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятель ная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектиров ание
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах	11	9	2	2	0	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта. Виды транспорта	7	6	1	1	0	
Тема 1.2. Мировая транспортная система	4	3	1	1	0	
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков	15	12	3	2	1	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	10	8	2	1	1	
Тема 2.2. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки	5	4	1	1	0	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.	33	28	5	5	0	
Тема 3.1 Основные показатели качества перевозок	5	4	1	1	0	
Тема 3.2. Автомобильный транспорт	7	6	1	1	0	
Тема 3.3. Внутренний водный транспорт. Морской транспорт	7	6	1	1	0	
Тема 3.4. Воздушный транспорт. Другие виды транспорта	7	6	1	1	0	
Тема 3.5. Транспортные узлы и терминалы	7	6	1	1	0	
Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.	19	15	4	3	1	
Тема 4.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	7	6	1	1		
Тема 4.2. Структура управления железнодорожным транспортом.	7	5	2	1	1	
Тема 4.3. Экономико- географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	5	4	1	1	0	
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе	24	22	2	2	0	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство. Взаимодействие видов транспорта	14	13	1	1	0	
Тема 5.2. Безопасность и экология на транспорте.	10	9	1	1	0	
Всего по дисциплине	102	86	16	14	2	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах			11	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта. Виды транспорта.	Содержание		7	
	1.	Возникновение и развитие транспорта	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Первые паровозы, автомобили» «Электрический подвижной состав» «Возникновение дизельных двигателей» «Возникновение летательных аппаратов» «Возникновение трубопроводного транспорта» Выполнение домашней контрольной работы.		6	3
Тема 1.2. Мировая транспортная система.	Содержание		4	
	1.	Мировая транспортная система	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Роль всех видов транспорта в мировой транспортной системе» «Понятие о международных транспортных коридорах» «Проекты МТК, проходящие по территории России» Выполнение домашней контрольной работы.		3	3
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков			15	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание		10	
	1.	Внутрипроизводственный или промышленный транспорт	1	2
	Практическая работа №1 Определение основных показателей работы транспорта		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Факторы, влияющие на объём, направление, структуру и сроки осуществления перевозок» «Термины и определения транспортных услуг» «Магистральный транспорт общего пользования» Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
Тема 2.2.	Содержание		5	

Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки	1.	Классификация грузовых и пассажирских перевозок	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Перевозки с участием различных видов транспорта» «Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны» Выполнение домашней контрольной работы.		4	3
Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.			33	
Тема 3.1. Основные показатели качества перевозок	Содержание		5	
	1.	Основные показатели качества транспортных перевозок	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Системы сертификации транспортного комплекса» «Сертификация услуг на транспорте» Выполнение домашней контрольной работы.		4	3
Тема 3.2. Автомобильный транспорт	Содержание		7	
	1.	Развитие автомобильного транспорта	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Классификация подвижного состава» «Система обозначения транспортных средств» «Преимущество и недостатки автомобильного транспорта» Выполнение домашней контрольной работы.		6	3
Тема3.3. Внутренний водный транспорт. Морской транспорт	Содержание		7	
	1.	Характеристика сети и гидротехнических сооружений.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Классификация судов и состав флота» «Порты» «Основные грузопассажирские пассажиропотоки» Выполнение домашней контрольной работы.		6	3
Тема3.4. Воздушный транспорт. Другие виды транспорта.	Содержание		7	
	1.	Главная задача воздушного и других видов транспорта	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Основные линии воздушных перевозок» «Характеристики основных фондов» «Трубопроводный транспорт и его назначение»		6	3

	«Специальные виды промышленного транспорта» «Городской транспорт» «Нетрадиционные транспортные средства» Выполнение домашней контрольной работы.			
Тема 3.5. Транспортные узлы и терминалы	Содержание		7	
	1.	Назначение и классификация транспортных узлов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Назначение транспортных терминалов» «Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов» «Развитие международных терминалов» Выполнение домашней контрольной работы		6	3
Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта			19	
Тема 4.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Содержание		7	
	1.	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Общая характеристика железнодорожной сети» «Протяжённость железных дорог» «Технические средства железнодорожного транспорта» «Основные показатели работы железнодорожного транспорта» Выполнение домашней контрольной работы		6	3
Тема 4.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание		7	
	1.	Структура управления железнодорожным транспортом	1	2
	Практическая работа №2 Изучить расположение железных дорог Р.Ф. научиться составлять схему расположения железнодорожных станций на полигоне дорог.		1	3
	Самостоятельная работа для обучающихся: «Структурная реформа железнодорожного транспорта» «Реформы на транспорте» «Принципы реформирования, цели» Выполнение домашней контрольной работы		5	3
Тема 4.3. Экономико- географическая	Содержание		5	
	1.	Влияние экономико- географических особенностей районов на формирование транспортной сети	1	2

характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Самостоятельная работа для обучающихся: «Густота и разветвлённость железных дорог России» «Наиболее грузонапряжённые железнодорожные участки России» «Перспективы развития железнодорожного транспорта»	4	3
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		24	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство. Взаимодействие видов транспорта	Содержание	14	
	1. Транспортная политика и законодательство.	1	2
	Самостоятельная работа для обучающихся: «Система государственного регулирования транспортного комплекса страны» «Формы собственности на транспорте» «Рынок транспортных услуг» «Основные законы в области развития транспорта» Спрос и прогнозирование спроса на перевозки» «Планирование перевозок» «Смешанные перевозки» «Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении» « Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках» Анализ рынка транспортных услуг» «Сравнительная характеристика различных видов транспорта» «Формы собственности на транспорте» «Основные транспортные законы»	13	3
Тема 5.2. Безопасность и экология на транспорте	Содержание	10	
	1. Дифференцированный зачёт	1	2
	Самостоятельная работа для обучающихся: «Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта» «Бесперебойное движение поездов на железнодорожном транспорте» «Безопасность движения на автомобильных дорогах» «Зависимость состояния экологии от видов транспорта»	9	3
Всего по дисциплине		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник [Электронный ресурс] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009. -496с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226571>.
2. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 №877-р.- Екатеринбург:ИД.-УралЮрИздат,2013.-160 с.
3. Федеральный закон от 10.01.2013 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (в редакции 2012 г.)
4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (в редакции 2012 г.)
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2015 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

Дополнительные источники:

1. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия под ред. Н.С. Конарева, М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
2. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.
3. Шишкина Л.Н. Транспортная система России.:М.:Желдориздат, 2013.
4. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России. / Под ред. Тимошина А.А. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
3. Единая транспортная система. Под ред. В.Г. Галабурды, М.: Транспорт,2014.

Электронные ресурсы:

1. *Бельский Ю.П.* Старинные поезда (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/

5. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Ответы на поставленные вопросы. Защита отчетов по практическим занятиям. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с конспектами лекций. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка докладов, рефератов. Дифференцированный зачёт
Знать: -структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Ответы на поставленные вопросы. Защита отчетов по практическим занятиям. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с конспектами лекций. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка докладов, рефератов. Дифференцированный зачёт

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 15

Ирина Александровна Мисина

Директор

Ирина Александровна Мисина
И.А. Чупрова

« 31 » _____ 06 2014 _____ г.