

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БГЖТ Костромской области»
№ 279 от 31 августа 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Заочная форма обучения

Одобрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Буй
2017

СОГЛАСОВАНО
Заведующая заочным отделением
 Н.В. Чернявская

ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии
 А.А. Епишева

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление
транспортом (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте
России 29.05.2014 N 32499)

Составитель: О.А. Ильчук 

Преподаватель общеобразовательных
дисциплин ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский язык)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, завершая формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и закладывая основы делового языка вообще и практического владения иностранным языком в своей специальности, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно или письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
практические занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций; - выполнение домашней контрольной работы.	215
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (английский)
для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теор.обуче ние	Практ. занятия	Курсовое проектиро вание
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	24	20	4		4	
Тема 1.1. «Описание людей»: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)); «Межличностные отношения».	24	20	4		4	
Раздел 2. Развивающий курс	174	150	24		24	
Тема 2.1. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»; «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	24	21	3		3	
Тема 2.2. «Досуг»; «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	24	21	3		3	
Тема 2.3. «Город, деревня, инфраструктура». «Природа и человек (климат, погода, экология)».	24	21	3		3	
Тема 2.4. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»; «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».	24	21	3		3	
Тема 2.5. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)); «Новости. Средства массовой информации».	24	21	3		3	
Тема 2.6. «Даты, цифры, числа, математические действия»; «Научно-технический прогресс».	24	20	4		4	
Тема 2.7. «Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование»; «Профессии, карьера».	30	25	5		5	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс	54	45	9		9	
Тема 3.1. «Составляющие работы техника»; «Документы, инструкции, руководства».	24	20	4		4	
Тема 3.2.«Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива»; «Техника переводов специальных текстов».	30	25	5		5	
Всего по дисциплине	252	215	37		37	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»		24	
Тема 1.1. « Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»; «Межличностные отношения».	<i>Содержание учебного материала</i>	24	2,3
	1 Введение. Инструктаж по т/б и п/б. Основные звуки и интонации английского языка.	1	
	2 Внешность, возраст, характер, личностные качества.	1	
	3 Моя семья. Межличностные отношения дома.	1	
	4 Мои друзья. Межличностные отношения в учебном заведении, на работе.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описание людей». Подготовка эссе по темам: «Моя семья», « Мой друг», « Наша семья», «Наша группа». Составление диалогов на темы: « В ресторане», « В магазине». Выполнение домашней контрольной работы.	20	
Раздел 2. «Развивающий курс»		174	
Тема 2.1. « Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»; «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	<i>Содержание учебного материала</i>	24	
	1 Мой дом. Мой учебный день. Мой выходной день.	1	
	2 «Здоровье. Правильное питание»; «Как оставаться здоровым».	1	
	3 «Спорт и спортивные игры»; «Спорт и физкультура в моей жизни».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с употреблением оборота «there is/ there are», модальными глаголами и интернациональной лексикой. Написание мини-сочинений на темы: « Мой рабочий день», « Мой выходной день», «Здоровый образ жизни», «Мой любимый вид спорта». Выполнение домашней контрольной работы.	21	3
Тема 2.2. «Досуг, хобби»; « Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	<i>Содержание учебного материала</i>	24	2,3
	1 Досуг. Развлечения. Виды активного отдыха. Хобби. Мои увлечения.	1	
	2 Путешествия и туризм. Путешествия различными видами транспорта.	1	
	3 Речевой практикум (обобщающее занятие, зачетный урок).	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных. Подготовка эссе по темам: « Мои увлечения», «Лучший отдых», «Мои	21	3

	любимые игры», «Моя любимая книга», « Мой любимый фильм (спектакль)». Составление диалогов на темы: « В аэропорту», « В гостинице». Проекты: «Страны и континенты», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей». Выполнение домашней контрольной работы.			
Тема 2.3. «Город, деревня, инфраструктура»; «Природа и человек (климат, погода, экология)».	<i>Содержание учебного материала</i>		24	2,3
	1	Признаки города. Мой город. Признаки деревни. Природа и экология моего края.	1	
	2	Погода и ее особенность.	1	
	3	Природа и климат Великобритании.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схем-таблиц по грамматике, подготовка мини-сочинений по темам: « Мой город», «Мое любимое место», «Знаменитые города России», «Нелегка жизнь в деревне», « У природы нет плохой погоды», «Любимое время года», проект «Планета – наш дом», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др. Выполнение домашней контрольной работы.		21	3
Тема 2.4. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»; «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».	<i>Содержание учебного материала</i>		24	2,3
	1	Образование в России. Образование в Англии. Учеба в нашем техникуме.	1	
	2	Традиции и обычаи, праздники народов России.	1	
	3	Национальные обычаи англоязычных стран.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: «Качество образования – залог успеха выпускника» «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России», экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом». Выполнение домашней контрольной работы.		21	3
Тема 2.5. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»; «Новости. Средства массовой информации».	<i>Содержание учебного материала</i>		24	2,3
	1	Повседневное поведение. Дружеское общение. Деловое общение.	1	
	2	Средства массовой информации. Телевизионные передачи. Новости. Чтение газетных статей.	1	
	3	Речевой практикум (обобщающее занятие, зачетный урок).	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: « Я и мои друзья», «Средства массовой информации: за и против», творческое задание (проект) «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», составление диалогов на производственные темы. Выполнение домашней контрольной работы.		21	3
Тема 2.6. «Даты, цифры, числа, математические действия»; «Научно-	<i>Содержание учебного материала</i>		24	2,3
	1	Цифры и числа, количественные и порядковые числительные, счет. Математические действия.	1	
	2	Геометрические фигуры. Даты. Правила чтения дат, дней недели.	1	

<i>технический прогресс».</i>	3	Достижения науки разных стран. Знаменитые ученые прошлого, современные знаменитые ученые разных стран.	1	
	4	Достижения науки моей страны. Знаменитые ученые моей страны.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на английском языке. Эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». Выполнение домашней контрольной работы.	20	3
Тема 2.7. «Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование»; «Профессии, карьера».		<i>Содержание учебного материала</i>	30	2,3
	1	Детали, машины и механизмы, приборы и оборудование, их описание.	1	
	2	Заводы и фабрики, промышленность. Заводы и фабрики моего города.	1	
	3	Профессии мои родителей. Профессии нашего учебного заведения.	1	
	4	Моя будущая профессия. Профессионализм. Карьера.	1	
	5	Речевой практикум (обобщающее занятие, зачетный урок).	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс эссе на тему: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь», презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города». Выполнение домашней контрольной работы.	25	3
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс			54	
Тема 3.1. «Составляющие работы техника»; «Документы, инструкции, руководства».		<i>Содержание учебного материала</i>	24	2,3
	1	Характеристика предприятий современной железной дороги. Отраслевые выставки.	1	
	2	Работа техника на предприятиях железной дороги. Различные пути решения поставленной производственной задачи.	1	
	3	Инструкции и руководства на моем рабочем месте. Составление инструкций и руководств.	1	
	4	Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Поздравления. Пожелания.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий – подготовка сообщений на английском языке о нововведениях на предприятиях железнодорожного транспорта, разработка схем-таблиц по грамматике, выполнение ситуационных заданий (по решению производственной задачи), эссе и презентации о профессиях железнодорожников, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, оформление открытки, приглашения, визитной карточки. Выполнение домашней контрольной работы.	20	3
Тема 3.2. «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций».		<i>Содержание учебного материала</i>	30	2,3
	1	Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.	1	
	2	Трудовая дисциплина. Планирование проведения совещания.	1	

Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива»; «Техника переводов специальных текстов»	3	Понятие о термине, специальные (технические) термины. Особенности употребления специальных (технических) терминов в английской речи.	1	
	4	Особенности перевода специальных (технических) терминов с английского языка на русский.	1	
	5	Дифференцированный зачет.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий – подборка рекомендаций на тему «Деловая одежда, рабочая одежда», составление схем-таблиц по грамматике, составление диалогов на темы: « На приеме у работодателя», « На экзамене», деловая игра « Рабочее совещание», подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам. Выполнение домашней контрольной работы.	25	3
	Всего		252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета Иностранного языка удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- диски для просмотра учебных фильмов;
- диски для прослушивания аудиоматериалов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Агабекян И. П. Английский язык, учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования- Ростов –на-Дону «Феникс», 2014

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. «Английский язык для технических специальностей», учебник, М., «Академия», 2014

Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б., Делазари И. А., Светличная Н. В., Сурвиярова О. Б., Тихонова Н. Ю. Up & Up student's book, учебник 2 части, М., «Академия», 2013

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.— М., 2014.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля	Методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме; - уметь самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический, грамматический, фонетический минимумы; - правила словообразования и сочетаемости слов.	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания по изученным грамматическим темам; -практические задания по работе с информацией, документами; -подготовка пересказов текстов о будущей профессии Дифференцированный зачет	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - отбирать и оценивать нужную информацию; -выполнять задания с опорой на образец; -делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал; -осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 13

Генеральный директор

Директор  Т.А. Чупрова

« 31 » 08 2014 г.

