

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 279 от 31 августа 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика»

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Заочная форма обучения

Одобрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Буй
2017

СОГЛАСОВАНО

Заведующая заочным отделением

 Н.В. Чернявская

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин Протокол № 1 от
31.08.2017 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 О.С. Кузьмина

Составитель: Н.С. Попова



Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюст
России 29.05.2014 N 32499)

Преподаватель общеобразовательных дисциплин
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих и служащих железнодорожного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина математического и общего естественно-научного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	16
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций, информационными источниками; - исследовательская работа; - выполнение домашней контрольной работы.	94
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план по дисциплине «Информатика»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	19	16	3	1	2	-
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации.	19	16	3	1	2	
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера	12	8	4	2	2	-
Тема 2.1. Функционально-структурная организация персонального компьютера	12	8	4	2	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	68	61	7	1	6	-
Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных технологий	68	61	7	1	6	
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)	12	10	2	1	1	-
Тема 4.1. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)	12	10	2	1	1	
Всего по дисциплине	111	95	16	5	11	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		19	
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации.	Содержание учебного материала	19	
	1 Информация, информатика. Общие сведения о вычислительной технике. Технологии обработки информации.	1	2
	Практическое занятие № 1 Работа с системами счисления	1	3
	Практическое занятие № 2 Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ.	1	
	Самостоятельная работа студента Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Создание профессионально ориентированных web-ресурсов. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Работа с клавиатурным тренажёром по вариантам, заданным преподавателем. Выполнение домашней контрольной работы.	16	3
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера		12	
Тема 2.1. Функционально-структурная организация персонального компьютера.	Содержание учебного материала	12	
	1 Архитектура персонального компьютера. Виды хранения и передачи информации.	2	2
	Практическое занятие № 3 Создание мультизагрузочного диска.	1	3
	Практическое занятие № 4 Организация работы с файловой системой.	1	
	Самостоятельная работа студента Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Создание профессионально ориентированных web-ресурсов. Выполнение домашней контрольной работы.	8	3
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		68	
Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных	Содержание учебного материала	68	
	1 Средства информационных и коммуникационных технологий.	1	2
	Практическое занятие № 5 Управление объектами и элементами	1	3

технологий.	Практическое занятие № 6 Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры.		1	
	Практическое занятие № 7 Электронные таблицы		1	
	Практическое занятие № 8 Системы управления базами данных		1	
	Практическое занятие № 9 Графические редакторы		1	
	Практическое занятие № 10 Программа создания презентаций (PowerPoint)		1	
	Самостоятельная работа студента Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Создание профессионально ориентированных web-ресурсов. Выполнение домашней контрольной работы.		61	3
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)			12	
Тема 4.1. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала		12	
	1	Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС).	1	2
	Практическое занятие № 11 Автоматизированные информационные системы (АИС). Дифференцированный зачет.		1	3
	Самостоятельная работа студента Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Создание профессионально ориентированных web-ресурсов.		10	3
Всего			111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет по дисциплине «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: стенды («Образцы информационных носителей», плакаты («Структура с программами Windows », раздаточный материал («Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий», «Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов», «Своя игра»).

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс
- компьютеры
- проектор
- экран
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная

1. *Гаврилов М. В., Спрожецкая Н. В.* Информатика. - М.: Гардарики, 2009.
2. Информатика: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. - ("Среднее профессиональное образование") (ГРИФ) /Хлебников А.А. Феникс, 2010.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
8. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.

Дополнительная

1. *Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б.* Офис от Microsoft. М.: АБФ, 2007.
2. *Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А.Залогова.. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
Компьютер и Интернет: большая энциклопедия / В.П. Леонтьев. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2007.
3. *Коряковцева Н.А.* Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. - М.:Вита-Пресс, 2004.
4. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К.* Информационные системы и модели М.: БИНОМ, 2006.
5. *Угринович Н.Д.* Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. - М.:БИНОМ, 2006.
6. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е. М.: БИНОМ, 2005.
7. *Хуторской А.В., Орешко А.П.* Технология конструирования сайтов. [Электронный ресурс]. Версия 2.0. - М.: Центр дистанционного образования "Эйдос", 2006. - 276 Кб

Информационные ресурсы

1. Консультант Плюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов.
2. http://kabinet-vplaksina.narod.ru/uchebnie_prezentatsii/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
основных понятий автоматизированной обработки информации	устный опрос, проверка домашних контрольных работ
общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 11

Юджингудувадур динанд

Директор *И.А. Чулпова*



« 31 » _____ Դ.