

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 279 от 31 августа 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 «Математика»

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

заочная форма обучения

Одобрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Буй
2017

СОГЛАСОВАНО

Заведующая заочным отделением

 Н.В. Чернявская

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 О.С. Кузьмина

Составитель: Е.М. Короблева



Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 370
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление
транспортом (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте
России 29.05.2014 N 32499)

Преподаватель общеобразовательных дисциплин
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	16
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций; - выполнение домашней контрольной работы.	95
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Математика».

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятел ьная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектир ование
<i>Раздел 1. Линейная алгебра</i>	17	15	2	1	1	
<i>Раздел 2. Основы дискретной математики</i>	12	10	2	1	1	
<i>Раздел 3. Математический анализ</i>	38	32	6	5	1	
Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	12	10	2	2	-	
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	10	8	2	1	1	
Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных	7	6	1	1	-	
Тема 3.4. Ряды	9	8	1	1	-	
<i>Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики</i>	18	16	2	1	1	
<i>Раздел 5. Основные численные методы</i>	26	22	4	4	-	
<i>Всего по дисциплине</i>	111	95	16	12	4	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Математика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Линейная алгебра			17	
	Содержание учебного материала		17	
	1	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами.	1	2
	Практическое занятие № 1 Комплексные числа и действия над ними. Решение задач для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока с помощью комплексных чисел.		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическому занятию. Выполнение домашней контрольной работы.		15	3
Раздел 2. Основы дискретной математики			12	
	Содержание учебного материала		12	
	1	Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера-Венна. Числовые множества. Основные понятия теории графов	1	2
	Практическое занятие № 2 Построение графа по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорта.		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. История возникновения понятия «граф». Выполнение домашней контрольной работы.		10	3
Раздел 3.				

Математический анализ		38	
Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	12	
	1 Производная функции. Геометрический и физический смысл производной функции.	1	2
	2 Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона - Лейбница.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных, ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Выполнение домашней контрольной работы.	10	3
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	10	
	1 Обыкновенные дифференциальные уравнения.	1	2
	Практическое занятие № 3 Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении прикладных задач.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных, ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическому занятию. Выполнение домашней контрольной работы.	8	3
Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных	Содержание учебного материала	7	
	1 Дифференциальные уравнения в частных производных	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных, ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Выполнение домашней контрольной работы.	6	3
Тема 3.4. Ряды	Содержание учебного материала	9	
	1 Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу. Степенные ряды Маклорена.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных, ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическому занятию.	8	3

	Решение различных профессиональных задач; определение методов и способов их решения; оценка их эффективности и качества. Выполнение домашней контрольной работы.		
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		18	
	Содержание учебного материала	18	
	1 Основы теории вероятностей и математической статистики.	1	2
	Практическое занятие № 4 Решение прикладных задач на нахождение вероятности события.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Решение различных профессиональных задач; определение методов и способов их решения; оценка их эффективности и качества. Выполнение домашней контрольной работы.	16	3
Раздел 5. Основные численные методы		26	
	Содержание учебного материала	26	
	1 Численное интегрирование. Численное дифференцирование.	1	2
	2 Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений.	1	
	3 Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных, ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическому занятию. Решение различных профессиональных задач; определение методов и способов их решения; оценка их эффективности и качества. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к зачёту.	22	3
	Примерная темы для подготовки сообщений (презентаций) прикладного характера 1. История становления теории исследования операций как науки. 2. Теория расписания.		

	3. Методы планирования. 4. Применение теории исследования операций при решении профессиональных задач в области формирования технологического цикла эксплуатации машин и оборудования на транспорте (управление инфраструктурами на железнодорожном транспорте). 5. Структура и взаимодействие различных видов транспорта. 6. Применение систем оценки надёжности и безопасности работ на железнодорожном транспорте.		
	ВСЕГО	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- стенды: «Дифференцирование и интегрирование функций одной переменной (формулы и правила)»;
- плакаты: «Комплексные числа и действия над ними», «Матрицы и операции над ними», «Числовые множества и операции над ними», «Вероятность события», «Теоремы сложения и умножения вероятностей», «случайные величины и их характеристики», «Линейное программирование», «Формулы прямоугольников и трапеций для численного интегрирования».

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. *Богомолов Н.В.* Математика: учеб. для ссузов. – М.: Дрофа, 2006.
2. *Богомолов Н.В.* Сборник задач по математике: учеб. пособие для ссузов. – М.: Дрофа, 2007.
3. *Богомолов Н.В.* Практические занятия по математике: учеб. пособие для ссузов. – М.: Дрофа, 2007.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. «Математика» - учебно-методическая газета «Квант» // Журнал. Форма доступа: kvant.mirror1.mccme.ru
2. Электронная библиотека. Форма доступа: www.math.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; – применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; – использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания: – основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; – решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.	оценка домашней контрольной работы, прикладных задач; устный опрос, дифференцированный зачет.

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 12

18.04.2019

Директор

И.А. Чустрова

« 31 »

г.

