

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №335/а
ОГБПОУ БТЖТ КО
«Буйский техникум
железнодорожного
транспорта»
от 14.09.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе повышения педагогического мастерства

Рассмотрено
Советом техникума
Протокол № 16
от 14.09.2017

Буй

1 Общие положения.

1.1. Школа педагогического мастерства (далее – Школа) является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы менее 10 лет. создается на базе методического отдела и функционирует в постоянном взаимодействии с ним.

1.2. Школа педагогического мастерства – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи

1.3. ШПМ оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками в области педагогики, дидактики, психологии, в изучении новых методик и технологий обучения, способствует развитию творческого потенциала личности педагога.

1.4. ШПМ позволяет повысить квалификацию преподавателям со стажем работы, усовершенствовать методику преподавания, включить в учебный процесс новейшие образовательные технологии, и получить знания в области управления современным учреждением и его структурными составляющими.

1.5 ШПМ способствует развитию творческого и интеллектуального потенциала личности как начинающего преподавателя, так и преподавателя со стажем, формирования его профессионального сознания, способности на высоком качественном уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс в техникуме.

1.3 Положение разработано на основании: - Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи

Главная цель Школы - это формирование общественной, профессиональной и научно-исследовательской активности молодых преподавателей в условиях становления информационного и гражданского общества в современной России, оказание помощи молодым преподавателям в развитии своей гражданской позиции, создании инновационного организованного молодого профессионального ядра, способного решать задачи обновляющегося образования России XXI века.

2 Задачи школы повышения педагогического мастерства.

2.1. Основными задачами Школы являются: - формирование потребностей в непрерывном самообразовании;

Организация изучения преподавательским составом федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

2.2. Диагностика (анкетирование, тестирование и т.д.) уровня подготовленности преподавателей к педагогической деятельности. Диагностика и анализ трудностей в профессиональной деятельности педагогического состава, выработка рекомендаций по их устранению.

2.3. Обучение преподавателей современным технологиям методики преподавания в техникуме. Знакомство их с наиболее эффективными методиками обучения и воспитания в системе профессионального образования.

2.4. Развитие и усовершенствование у преподавателей навыков учебно-методической работы, повышение уровня возможностей научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии (работой с научной литературой, особенностями пользования различных исследовательских психолого-педагогических методик, написания научных статей, докладов и т.д.).

2.5. Оказание содействия преподавателям в приобретении практических навыков в проведении различных видов учебных занятий, использования наиболее эффективных новейших средств обучения. Организация посещения показательных и открытых занятий, помощь в подготовке и проведении пробных занятий.

2.6. Оказание помощи всему преподавательскому составу в овладении навыками работы с современными ТСО, совершенствовании навыков владения компьютерной техникой и вспомогательными устройствами.

2.7. Ознакомление преподавателей со спецификой организации учебно-воспитательного процесса в техникуме, федеральной нормативной базой в области образования локальными нормативными документами по организации учебно-методической работы, технологиями управления в современном учреждении.

2.8. Распространение и внедрение в практику преподавания и воспитания передового педагогического опыта образовательных учреждений СПО.

2.9. предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;

2.10. стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности.

2.11. организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин.

3. Организация работы школы повышения педагогического мастерства.

3.1. В состав школы педагогического мастерства входят все штатные педагогические работники

- 3.2. План работы школы педагогического мастерства составляется на основе планов работы предметно-цикловых комиссий на текущий год, рассматривается на первом заседании методического совета техникума и утверждается директором техникума.
- 3.3. Организацию проведения заседания школы педагогического мастерства осуществляет методический кабинет
- 3.4. Общее руководство ШПМ осуществляет методист.
- 3.5. Содержание и формы работы ШПМ, планирование расчета часов определяется Методическим советом техникума.
- 3.6. ШПМ работает в соответствии с тематическим планом, расписанием занятий, которые разрабатываются руководителем школы. Тематика заседаний школы педагогического мастерства разрабатывается в соответствии с методической темой (проблемой) педагогического коллектива на учебный год и выявляемыми методическими проблемами педагогических работников техникума.
- 3.7. Методист и ответственный преподаватель заранее обсуждают цель и задачи занятия, выделяют основные вопросы для рассмотрения, просматривают раздаточный и иной материал, определяют место проведения заседания.
- 3.8. Для проведения занятий в ШПМ привлекаются наиболее опытные преподаватели, председатели цикловых комиссий, преподаватели и руководство техникума.
- 3.9. Слушатели ШПМ учитывают время занятий в своих индивидуальных планах в разделе "Повышение квалификации".
- 3.10. Руководство ШПМ должно стремиться к пользованию разнообразных форм и методов работы со слушателями в соответствии с уровнем их квалификации (лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции, круглые столы, показательные занятия преподавателей техникума, деловые игры, консультации, решения ситуационных задач, пробные занятия и т.д. с использованием современных компьютерных, интерактивных и мультимедийных технологий)
- 3.11. Результаты обучения должны учитываться в процессе профессиональной квалификационной аттестации преподавательского состава.

4. Документация

Для обеспечения эффективной работы школы педагогического мастерства в техникуме создаются следующие документы:

- настоящее Положение о школе педагогического мастерства;
- план работы школы педагогического мастерства на текущий учебный год;
- информационные материалы по теме.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается методическим советом техникума и утверждается директором техникума.

5.2 В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением методического совета техникума и утверждаются директором техникума.