

Экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Срок реализации программы - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения. По заочной форме обучения - Срок реализации программы - 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Представленная для экспертизы основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» разработана на основе Федерального образовательного стандарта, включает в себя базисный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по учебным дисциплинам:

- ОП.01 Инженерная графика (28 часов, из них 1 час из вариативная часть, далее ВЧ)
- ОП.02 Электротехника и электроника (18 часов)
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация (16 часов)
- ОП.04 Транспортная система России (16 часов)
- ОП.05 Технические средства железнодорожного транспорта (27 часов)
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (12 часов, из них 2 часа из ВЧ)
- ОП.07 Охрана труда (10 часов из них 1 час ВЧ)
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (22 часа, из них 7 часов ВЧ)
- ОП.09 ВЧ Станции и узлы (49 часов из ВЧ)
- ОП.10.ВЧ Система регулирования движения поездов (22 часа из ВЧ)
- ОП.11 ВЧ Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (48 часов из ВЧ)
- ОП.12. ВЧ Основы финансовой грамотности – (8 часов из ВЧ).

Междисциплинарным курсам:

- МДК01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте (34 часа, из них 11 часов из ВЧ)
- МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте (14 часов из них 7 часа из ВЧ)
- МДК01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте (22 часа из них 16 часов из ВЧ)
- МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте (28 часов из них 3 часа из ВЧ)
- МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте (16 часов)
- МДК03.01 Транспортно- экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте (42 часа из них 17 часов из ВЧ)
- МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте (60 часов из них 7 часов из ВЧ)
- МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях (14 часов)
- МДК.04.01 Теоритические основы работы приемосдатчика груза и багажа (41 час)

Профессиональным модулям:

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте
- ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии: 17244 Приёмосдатчик груза и багажа

Вариативная часть программы распределена на увеличение часов по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в целях

более глубокого освоения профессии и расширения профессиональных знаний, умений и компетенций. Это позволит получить квалифицированного специалиста, удовлетворяющего запросам современного рынка труда.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума мастером производственного обучения. Производственная практика по всем модулям осуществляется на станциях «Вологодского центра организации работы железнодорожных станций Северной дирекции управления движением центральной дирекции управления движением филиала ОАО РЖД» на основании договора о практике.

По всем основным экспертным показателям ОПОП ППССЗ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г. 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

- формулировка наименования вида образовательной деятельности и перечень профессиональных компетенций соответствует тексту ФГОС;

- возможности использования профессиональной программы профессионального модуля описаны полно и точно;

- требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК;

- наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации;

- формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ОК;

- наименование форм и методов контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК;

- структура модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;

- разделы модулей выделены дидактически своеобразно;

- соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно;

- выбор варианта проведения практики (рассредоточено или концентрированно) дидактически целесообразен в зависимости от курса;

- содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям;

- содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям;

- объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала;

- примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно;

- содержание программы модулей предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций;

- перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторно-практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
- перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны;
- перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны;
- перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программ профессиональных модулей;
- общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу;
- общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно: перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся;
- дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения;
- требования к кадровому обеспечению (в том числе к уровню квалификации МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки квалифицированного рабочего.

Мнение работодателей («Вологодский центр организации работы железнодорожных станций Северной дирекции управления движением центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»):

Содержание профессиональных модулей полностью удовлетворяет требованиям, которые предъявляются к современному специалисту на производстве. Много внимания уделяется практической направленности обучения. Обучающиеся должны получить практические навыки самостоятельного выполнения работ по организации и управлению эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательной и дополнительной транспортной деятельности.

При изучении профессиональных модулей ПМ.1 - ПМ.4 уделить особое внимание качеству практического опыта действий коллектива в различных условиях и навыкам организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта.

Важно также научить самостоятельно находить нужную информацию, и применять передовые приемы и методы организации своего труда. Обратит внимание на знание законодательства в сфере транспорта, охраны окружающей среды и охраны труда.

Строго соблюдать требования к оцениванию качества подготовки специалистов по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом. Итоги производственной практики оценивать только с учетом мнения специалистов организаций, где была организована практика. Привлекать работодателей к поэтапной и итоговой аттестации обучающихся.

Начальник «Вологодский центр организации работы железнодорожных станций Северной дирекции управления движением центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»



А. А. Никехин

30 августа 2019 года