

1

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от 30 августа 2019 года

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей
для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
Заочная форма обучения

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. заочным отделением

 Н.В. Чернявская

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин Протокол № 1
от 30 августа 2019 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 / В.С. Габидуллина

Составители:

 / Смирнова М.В.

Рабочая программа разработана в соответствии
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 38
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог» (Зарегистрировано
Минюсте России 18.06.2014 N 32769)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: СПО **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников *локомотивного* депо в области организационно-правовых форм управления предприятием, организации и планирования работы структурных подразделений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 570 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 462 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 392 часов;

учебной практики- 36 часов;

и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов**
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации	356	44	12	10	204	35	36	72
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. Управление подразделением организации	82	13	4	—	69	-		
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	132	13	3	—	119	—		
	Всего:	570	70	19	10	392	35	36	72

Примечания: * — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Тематический план по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная работа студента, час.	Количество аудиторных часов				Практика	
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные работы	Курсовое проектирование	Учебная	Производственная
Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации.	356	204	44	22	12	10	36	72
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект.	23	21	2	2	-	-		
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	56	47	9	7	2	-		
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	52	41	11	5	6	-		
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	36	31	5	3	2	-		
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	36	29	7	5	2	-		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	45	35	10	-	-	10		
Раздел 2. Управление подразделением организации	82	69	13	9	4	-	-	
Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента	36	30	6	4	2			
Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей	30	26	4	3	1			
Тема 2.3. Принципы делового общения	13	11	2	1	1			
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	3	2	1	1	-			
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	132	119	13	10	3	-	-	
Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	30	26	4	4	-			
Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	48	43	5	2	2			
Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	54	47	7	4	1			
Всего по МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	462	392	70	41	19	10	-	
Всего по ПМ 02	570	392	70	41	19	10	36	72

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Урове нь освое ния
1	2		3	4
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации			462	
Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации			356	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание		2	2
	1.	Организация как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта	1	
	2	Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация. Оборотные средства. Показатели эффективности использования. Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте	1	
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	Содержание		9	2
	1	Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк	1	
	2	Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами	1	
	3	Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки	1	
	4	Организация технического обслуживания (далее — ТО-1 и ТО-2). Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда	1	
	5	Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)	1	

	6	Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления. Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)	1	3
	7	Организация работы локомотивных бригад. Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах	1	
	Практическое занятие № 1 Расчет показателей использования ТПС (локомотивов)		2	
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	Содержание		11	2
	1	Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство	1	
	2	Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности	1	
	3	Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация	1	
	4	Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения	1	
	5	Вспомогательная работа организации. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты	1	
	Практическое занятие № 2 Расчет программы, фронта и процента неисправных локомотивов Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо		2	3
	Практическое занятие № 3 Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов		2	
	Практическое занятие № 4 Расчет парка ремонтируемых локомотивов		2	
	Содержание		5	2
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	1	Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы	1	
	2	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм	1	

	3	Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда	1	
	Практическое занятие № 5 Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо		2	3
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание		7	2
	1	Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры	1	
	2	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения	1	
	3	Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия	1	
	4	Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	1	
	5	Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления	1	
	Практическое занятие № 6 Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)		2	3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	Содержание		10	2
	1	Выдача тем курсового проекта и рекомендации по оформлению заданий	1	
	2	Организация эксплуатации ТПС в депо. Определение показателей ТПС. Организация ремонтного производства.	1	
	3	Индивидуальная часть проекта. Производственная программа цеха. Техничко-производственные показатели. План по труду.	1	
	4	Вопросы охраны труда при организации труда в цехе. Мероприятия по сохранению экологии.	1	
	5	Графическая часть курсового проекта	2	
	6	Оформление приложений к курсовому проекту. Выводы и рекомендации применения материалов работы. Предложения по совершенствованию организации труда в цехе.	1	
	7	Информационное обеспечение работы - литература и интернет - источники. Требования к защите курсового проекта.	1	
	8	Защита курсового проекта	2	

Примерная тематика курсовых работ Тема: Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой индивидуальной части. Варианты индивидуальной части проекта: Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3. Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, подготовка курсовой работы Примерная тематика сообщений Инфраструктура железнодорожного транспорта. Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта. Учет и отчетность на железнодорожном транспорте			204	3
Самостоятельная работа на курсовое проектирование Подбор источников Изучение государственных стандартов: – текстовые документы – по ЕСКД; – технологические документы – по ЕСТД; – программные документы – по ЕСПД; – документы для автоматизированной системы управления – по государственным стандартам системы технологической документации на АСУ			35	3
Учебная практика Виды работ: Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением. Изучение видов выполняемых работ, количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения, их квалификации, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.			36	3
Виды работ:				
	1	Организационная структура предприятия. Должностные инструкции персонала	6	

	2	Управление коллективом исполнителей	6	3
	3	Организация труда	6	
	4	Материально-техническая база на примере организации участков	6	
	5	Организация безопасности производства и безопасность труда	6	
	6	Оформление отчетной документации по практике, зачет	6	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. Виды работ:			72	3
	1	Выполнение функций начальника отдела кадров	6	
	2	Выполнение функций специалиста отдела кадров	12	
	3	Выполнение функций бригадира (ученика, дублера) бригадира.	6	
	4	Определение объемов работ цеха (отделения) депо на месяц (квартал, год).	6	
	5	Определение технико-экономические показатели деятельности предприятия	6	
	6	Оформление цеховой документации	6	
	7	Выполнение функций в качестве ученика, дублера: • дежурного по депо, • нарядчика, • машиниста-инструктора и т.п.	18	
	8	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности	6	
	9	Оформление отчетной документации по практике, дифференцированный зачет	6	
Раздел 2. Управление подразделением организации			82	
Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента	Содержание		6	2
	1	Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте	1	
	2	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	1	
	3	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат	1	
	4	Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет	1	
	Практическое занятие № 7 Определение типа темперамента личности		1	3
	Практическое занятие № 8		1	

	Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива			
Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей	Содержание		4	2
	1	Управленческие решения: классификация, виды процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия.	1	
	2	Стратегический менеджмент. Мотивация труда. Теории потребностей.	1	
	3	Управление конфликтами. Информационные технологии в сфере управления производством.	1	
	Практическое занятие № 9 Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)		1	3
Тема 2.3. Принципы делового общения	Содержание		2	2
	1	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда. Этика делового общения.	1	
	Практическое занятие № 10 Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)		1	3
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание		1	2
	1	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Работа по индивидуальным заданиям, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям. Моделирование различных стилей руководства. Методы стратегического планирования. Искусство общения.			69	3
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности			132	
Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание		3	2
	1	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя	1	
	2	Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	1	

		предприятия		
	3	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ): структура, характеристики. Формы объединения хозяйствующих субъектов.	1	
Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание		4	2
	1	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя	1	
	2	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба). Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры	1	
	Практические занятия № 11 Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания		1	3
	Практические занятия № 12 Определение порядка возмещения материального ущерба		1	
Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание		6	2
	1	Сущность и характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов. Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Федеральный закон «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	1	
	2	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	1	
	3	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда	1	
	4	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. Федеральный	1	

		закон «О транспортной безопасности»		
	5	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора, сроки. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон.	1	
	Практическое занятие № 12 Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки		1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Работа по индивидуальным заданиям. Детальное изучение законодательной базы.			119	3
Всего			570	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 2. – репродуктивный; 3. – продуктивный

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект учебных столов, стулья, доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеосюжеты;
- видеопроектор, ПК.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. [Электронный ресурс]

2. Действующие инструкции, утвержденные Министерством транспорта РФ и собственниками инфраструктур ОАО РЖД.

Дополнительные источники:

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
- Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 N 17-ФЗ (последняя редакция)
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс РФ (с комментариями)
- Трудовой кодекс РФ (с комментариями)
- Уголовный кодекс РФ (с комментариями)

- Кодекс об административных правонарушениях
- Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества" от 21.12.2001 N 178-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта" от 27.02.2003 N 29-ФЗ (последняя редакция)
- Закон «О защите прав потребителей»
- Грибов В.Д. Менеджмент: учебное пособие/ В.Д. Грибов- 7-е изд., стер.- М. КНОРУС, 2015.
- Гуреев М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ М.А. Гуреева.-М.:КНОРУС,2015.
- Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. - М.: Маршрут, 2002. [Электронный ресурс]
- Лякишева О.М. Менеджмент на железнодорожном транспорте: учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта.- М.:УМК МПС России, 2002; [Электронный ресурс]

Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru> Консультант плюс
- <http://ir.rzd.ru> ОАО «РЖД»
- <http://prolokomotiv.ru/> Все про локомотивы
- <http://scbist.com> Книги движением СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть > Уголок СЦБИСТа > Документация >

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин.

При изучении дидактических единиц тем 1.1. – 1.5. следует использовать, т.е. нормативные документы (нормы, положения, инструкции и другие), которые применяются на месте предполагаемого места работы или прохождения Производственной практики (по профилю специальности).

При изучении дидактических единиц связанных с управлением подразделением предприятия следует уделять внимание организации работы исполнителя, задачам кадровых служб предприятий, обучению персонала и организации карьеры.

При изучении дидактических единиц связанных с правовым регулированием деятельности следует уделять внимание действующим нормативным документам в отрасли и на предприятиях предполагаемого

места работы или прохождения Производственной практики (по профилю специальности).

При выполнении самостоятельных, лабораторных и практических работ обучающимся должны оказываться консультации.

Учебная практика данного профессионального модуля предусматривает работу организации деятельности коллектива исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, изучение видов выполняемых работ, количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения, их квалификации, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) данного профессионального модуля предусматривает работу в качестве помощника (дублера, ученика) бригадира, мастера, нарядчика, дежурного по депо и др. должностей производственных подразделений по тематике модуля.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проходить концентрированно и может проходить вместе с производственной практикой (по профилю специальности) других модулей или отдельно от неё.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, соответствующего профилю специальности или профилю междисциплинарного курса (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	- Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей - Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей - Демонстрация знаний об организации производственных работ; - Демонстрация работы с нормативной и технической документацией; - Выполнение основных технико-экономических расчетов; - Доказание своих прав с точки зрения законодательства; - Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - Формулирование производственных задач; - Демонстрация общения с коллективом исполнителей; - Докладывание о ходе выполнения производственной задачи;	Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по практическим занятиям; - оценка выступлений с сообщениями; - оценка контрольных работ по МДК; - защита курсового проекта; - зачеты по учебной и производственной практике; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по ПМ.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	- Демонстрация знаний организационных мероприятий - Демонстрация знаний по организации технических мероприятий - Проведение инструктажа на рабочем месте;	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	- Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; - Демонстрация проверки качества выполняемых работ; - Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, курсовой работе
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, курсовой работе
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- планирование обучающимся повышения личностного и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	квалификационного уровня.	<i>работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в профессиональной области	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

Протумеровано, скреплено и
заверено печатью дд

Врачине рде шума

Директор Чупрова Т.А. Чупрова

« 30 » августа 20 19 г.

