

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от 30 августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Заочная форма обучения

Одобрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Буй
2019

СОГЛАСОВАНО

Заведующая заочным отделением

 Н.В. Чернявская

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 В.С. Габидулина

Составитель: Г.В. Дыкина



Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте
России 29.05.2014 N 32499)

Преподаватель общеобразовательных дисциплин
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников техникума теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины, Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	22
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций; - выполнение домашней контрольной работы.	125
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятел ьная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектир ование
Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».	66	56	10	8	2	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	18	17	1	1	-	
Тема 1.2. Гражданская оборона и её основные задачи.	48	39	9	7	2	
Раздел 2. Основы обороны государства	56	48	8	5	3	
Тема 2.1. Законодательная база РФ в области обороны государства	13	11	2	2	-	
Тема 2.2 Особенности военной службы.	43	37	6	3	3	
Раздел 3. Основы медицинских знаний	25	21	4	2	2	
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни	7	6	1	1	-	
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи	18	15	3	1	2	
Раздел 4. Военно-полевые сборы						
Всего	147	125	22	15	7	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.			66	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала		18	
	1	Основная роль обеспечения безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Требования инструкции по охране труда и технике безопасности на производстве. Основные требования по безопасности жизнедеятельности при эвакуации техники, оборудования. Выполнение домашней контрольной работы.		17	
Тема 1.2 Гражданская оборона и её основные задачи.	Содержание учебного материала		48	
	1	Гражданская оборона – понятие, задачи, структура, мероприятия. Порядок и устройство защитных сооружений гражданской обороны.	1	2
	2	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие. Современные обычные средства поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	3	Защита населения и территории при стихийных бедствиях.	1	
	4	Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте.	1	
	5	Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	1	
	6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
	7	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.	1	
	Практическое занятие № 1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		1	3
	Практическое занятие № 2 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Обеспечение		39	3

	безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Подручные средства защиты кожи. Назначение, состав, медицинской аптечки АИ-2. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы (СНАВР) в зонах ЭС и ЧС. Мероприятия по обеззараживанию людей, одежды, техники. Полная и не полная санитарная обработка. <i>Подготовить сообщения на темы:</i> 1. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих на производстве во время чрезвычайных ситуаций. 2. Обеспечение надёжности и оперативности управления производством во время чрезвычайных ситуаций 3. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и их последствия. 4. Аварии на железнодорожном транспорте. 5. Автономное существование. Правила выживания. 6. География терроризма. Угроза террористических актов. Психологическая помощь людей, попавших в заложники. Выполнение домашней контрольной работы.		
Раздел 2.		56	
Основы обороны государства			
Тема 2.1. Законодательная база РФ в области обороны государства.	Содержание учебного материала	13	
	1 Предназначение, основные функции и задачи ВС РФ. Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	1	2
	2 Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Рода войск их история. Сдача норм ВСК (ВПС). <i>Подготовить сообщения на темы:</i> 1. Историческая справка о применении оружия массового поражения 2. Деятельность государства в области защиты населения. 3. Обработка территории после применения химических отравляющих веществ 4. Виды инфекций, применяемых в биологическом оружии. Выполнение домашней контрольной работы.	11	3
Тема 2.2 Особенности	Содержание учебного материала	43	
	1. Формы и порядок прохождения военной службы. Статус военнослужащего.	1	2

военной службы.	2.	Уставы Вооружённых сил Российской Федерации.	1	3
	3.	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	1	
	Практическое занятие № 3 Военная служба и ее особенности.		1	
	Практическое занятие № 4 Виды стрелкового оружия.		1	
	Практическое занятие № 5 Огневая подготовка.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. Военно-профессиональная ориентация молодежи, ее цели и задачи. Понятие «Патриотизм», «воинский долг». Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества. История земли Костромской. Костромичи, буевляне – Герои былых сражений. Роль воинской дружбы- боевые традиции. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации. Запас ВС РФ и его предназначение. <i>Подготовить сообщения на темы:</i> 1. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военной службы. 2. Владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях. 3. Перечень и классификация рабочих специальностей, необходимых в службе. 4. Правила постановки на воинский учет 5. Призыв в вооружённые силы. Уголовная ответственность призывников. 6. Сроки службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим. 7. Служба по контракту. 8. Права военнослужащих 9. Обязанности военнослужащих 10. Современные виды вооружений. Выполнение домашней контрольной работы.		37	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний			25	
Тема 3.1 Основы здорового	Содержание учебного материала		7	
	1	Основы здорового образа жизни. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики.	1	2

образа жизни	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Выполнение домашней контрольной работы. <i>Подготовить сообщения на темы:</i> 1. Профилактика инфекционных заболеваний. Способы передачи инфекций. 2. Виды и группы инфекционных заболеваний, профилактика. 3. Здоровый образ жизни и его составляющие. 4. История развития медицины. 5. Правда об антибиотиках. История открытия, правила применения. 6. С П И Д и его профилактика. 7. Двигательная активность. Значение физкультуры и спорта для здоровья человека.	6	3
Тема 3.2 Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	18	
	Практическое занятие № 6 Оказание первой медицинской помощи во время чрезвычайных ситуаций.	2	3
	Дифференцированный зачет	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение домашней контрольной работы. Медико-санитарная подготовка. <i>Подготовить сообщения на темы:</i> 1. Первая медицинская помощь при укусах змей и ядовитых насекомых. 2. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. 3. Первая медицинская помощь при утоплении. Виды утоплений.	15	3
Раздел 4. Военно-полевые сборы	Организация военно-полевых сборов осуществляется только у обучающихся очной формы обучения.		
	Всего	147	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины есть в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, Академия, 2017. - 288 с.
2. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образовательной программы (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательные программы профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-

практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.

11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.

12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.

13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.

14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРТЗ «Слово», 2013.

15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>

16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Формы контроля обучения: - домашняя контрольная работа; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с преподавателем собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. Дифференцированный зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной	
безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

14

Building upon research

Yusef K. A. Chypon

30 » adipiscere

