

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от 30 августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 «Технические средства железнодорожного транспорта»

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Заочная форма обучения

Одобрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

БУИ 2019

СОГЛАСОВАНО

Заведующая заочным отделением

 Н.В. Чернявская

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 В.С. Габидуллина

Составитель:

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499)

Преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»

 Н.С. Ершов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРООГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технические средства железнодорожного транспорта»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 23.02.01.«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины для базовой и углубленной подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
практические работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	149
в том числе	
- работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями,	79
- работа с конспектами лекций,	40
-из них контрольная работа	30
Итоговая аттестация в форме: Экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Технические средства железных дорог»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка сту- дента (час)	Самостоятель- ная работа сту- дента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теорети- ческое обучение	Практические (семинарские) и лаборатор- ные занятия	Курсовое проектиро- вание
Введение	1,5	0,5	1	1		
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство	50	44	6	5	1	
Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог.	4,5	3,5	1	1		
Тема 1.2 Общие сведения о вагонах. Грузовые вагоны. Пассажирские вагоны. Вагонное хозяйство.	29	26	3	2	1	
Тема 1.3. Ходовые части вагонов и ударно-тяговые устройства.	13,5	12,5	1	1		
Тема 1.4. Атотормоза.	3	2	1	1		
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство	25,5	20,5	5	4	1	
Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе.	3	2	1	1		
Тема 2.2. Электровозы.	7,5	6,5	1	1		
Тема 2.3. Тепловозы.	6	5	1	1		
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.	9	7	2	1	1	
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог	6	5	1	1		
Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог.	6	5	1	1		
Раздел 4. Средства механизации.	42	32	10	7	3	
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.	3	2	1	1		
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.	3	2	1	1		
Тема 4.3. Погрузчики.	9	7	2	1	1	
Тема 4.4. Краны.	12	10	2	1	1	
Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия.	9	7	2	1	1	
Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства.	3	2	1	1		
Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин.	3	2	1	1		
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов	51	47	4	4		
Тема 5.1. Транспортно-складские комплексы.	9	8	1	1		
Тема 5.2. Характеристики и способы хранения грузов.	33	31	2	2		
Тема 5.3. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации.	9	8	1	1		
Всего по дисциплине:	176	149	27	22	5	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Технические средства железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1,5	
	1. История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	0,5	3
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство		50	
Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог.	Содержание	4,5	
	1. Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.	1	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение ГОСТ 9238-83 «Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм».	3,5	3
Тема 1.2 Общие сведения о вагонах. Грузовые вагоны. Пассажирские вагоны. Вагонное хозяйство.	Содержание	29	
	1. Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Технико-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов.	1	2
	2. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов.	1	2
	Практическое занятие № 1: Система нумерации подвижного состава.	1	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация вагонов.	26	3

	Перечислить основные элементы вагонов. Перечислить технико-экономические характеристики вагонов. Назначение и виды грузовых вагонов: контейнеры, транспортеры, цистерны, платформы. Специализированные грузовые вагоны. Изотермический подвижной состав. Особенности конструкции и эксплуатации изотермического подвижного состава. Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.		
Тема 1.3. Ходовые части вагонов и ударно-тяговые устройства.	Содержание	13,5	
	1. Ходовые части вагонов и ударно-тяговые устройства.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава. Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов. Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к автосцепным устройствам.	12,5	3
Тема 1.4. Аэотормоза.	Содержание	3	
	1. Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	3

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.			
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство.			25,5	
Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе.	Содержание		3	2
	1.	Общие сведения о тяговом подвижном составе.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк.		2	3
Тема 2.2. Электровозы	Содержание		7,5	
	1.	Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС)	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Электрические аппараты и приборы. Система управления ЭПС. Электропоезда.		6,5	3
Тема 2.3. Тепловозы.	Содержание		6	
	1.	Общее понятие об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные технические характеристики тепловозов.		5	3

	Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезд, автомотрисы, дрезины, мотовозы.		
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.	Содержание	9	
	1. Технические средства локомотивного хозяйства.	1	2
	Практическое занятие № 2: Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов.	1	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	7	3
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог.		6	
Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог.	Содержание	6	
	1. Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения.	5	3

Раздел 4. Средства механизации.		42	
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.	Содержание		3
	1.	Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин.		2
			3
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.	Содержание		3
	1.	Простейшие механизмы и устройства механизации.	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщения или презентации по темам: Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.		2
			3
Тема 4.3. Погрузчики.	Содержание		9
	1.	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики.	1
	Практическое занятие № 3: Определение мощности приводов и производительность электропогрузчиков.		1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Определение мощности привода и производительности погрузчиков.		7
			3
Тема 4.4. Краны.	Содержание		12

	1.	Классификация кранов. Подъемники.	1	2
	Практическое занятие № 4: Определение мощности привода и производительности крана.		1	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация кранов. Подъемники. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана.		10	3
Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия.	Содержание		9	
	1.	Машины и механизмы непрерывного действия: назначение и классификация.	1	2
	Практическое занятие № 5: Определение производительности конвейеров и элеваторов.		1	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом . Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.		7	3
Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства.	Содержание		3	
	1.	Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства: классификация и	1	2

	назначение.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.		2	3
Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин.	Содержание		3	
	1.	Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.		2	3
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов.			51	
Тема 5.1. Транспортно-складские комплексы.	Содержание		9	2
	1.	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов.		8	3

Тема 5.2. Характеристики и способы хранения грузов.	Содержание		33	
	1.	Характеристика грузов. Общие понятия о транспортных пакетах.	1	2
	2.	Способы хранения различных видов грузов.	1	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Характеристика грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок. Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров. Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия. Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.		31	3
Тема 5.3. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации.	Содержание		9	
	1.	Технико-экономическое сравнение вариантов механизации.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Технико-экономическое сравнение вариантов механизации. Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения.		8	3

	Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.		
Итого:		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические средства железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технические средства железных дорог»;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: Маршрут, 2003 — 496 с.

Дополнительные источники:

1. Пастухов И.Ф., Пигунов В.В., Кошкалда Р.О. Конструкция вагонов. 2-е издание М.: Маршрут, 2004. -503 с.
2. Лукин В.В., Анисимов П.С., Федосеев Ю.П. Вагоны. Общий курс. М.: Маршрут, 2004. -423 с.
3. Якимова Г.Б. Контактная сеть и воздушные линии. Иллюстрированное пособие по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и воздушных линий. М.: Трансиздат, 2006. -295с.
4. Платонов Г.А. Эргономика на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2012.
5. Майданов А.Д., Шаройко А.В. Экономика, организация и планирование материально-технического снабжения железнодорожного транспорта. М.: Маршрут, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Гудок (газета) /Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transport-russia.ru
4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортно-го комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;	текущий контроль в форме устного опроса, защиты лабораторных и практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и экзамена
знания: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	текущий контроль в форме устного опроса, защиты лабораторных и практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и экзамена

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 19

Всестудентские съезды

Директор

И. И. Кривко И. И. Кривко

« 30 » августа 2019 г.

