

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 404 от 30 августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

для специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**Заочная форма обучения**

Одобрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Буй  
2019

СОГЛАСОВАНО

Зав. заочным отделением

 Н.В.Чернявская

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

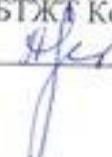
Председатель предметно-  
цикловой комиссии

 В.С. Габидулина

Составитель:

Рабочая программа разработана в соответствии с  
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376  
"Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте  
России 29.05.2014 N 32499)

Преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской

области»  А.С. Пряничников

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий язык)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, завершая формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и закладывая основы делового языка вообще и практического владения иностранным языком в своей специальности, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*В результате освоения учебной дисциплины, Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196 часов**, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - **37 часов**;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **159 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>37</b>
практические занятия	<b>37</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе: - работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций; - выполнение домашней контрольной работы.	<b>159</b>
Итоговая аттестация в форме: <b>Дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)  
для специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теор.обуче ние	Практ. занятия	Курсовое проектиро вание
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	10	8	2		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения	10	9	1		1	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>133</b>	<b>109</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	7	6	1		1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	7	6	1		1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	9	7	2		2	
Тема 2.4. Досуг	9	8	1		1	
Тема 2.5. Новости. Средства массовой информации	9	8	1		1	
Тема 2.6. Природа и человек» (климат, погода, экология)	9	7	2		2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	10	8	2		2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	10	8	2		2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	9	7	2		2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	9	7	2		2	
Тема 2.11. Профессии, карьера	9	7	2		2	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	9	8	1		1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	9	7	2		2	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	9	8	1		1	
Тема 2.15. Даты, цифры, числа, математические действия	9	7	2		2	
<b>Раздел 3. Профессионально ориентированный курс</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование	10	8	2		2	
Тема 3.2. Составляющие работы техника	7	5	2		2	
Тема 3.3. Техника переводов специальных текстов	7	5	2		2	
Тема 3.4. Документы, инструкции, руководства	9	8	1		1	
Тема 3.5. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	10	7	3		3	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>196</b>	<b>159</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	

### 2.3 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>	<b>2,3</b>
	1	<i>Фонетика.</i> Основные звуки и интонаемы немецкого языка.	1	
	2	<i>Грамматика.</i> Описание людей: внешность, возраст, характер, личностные качества. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные и побудительные и порядок слов в них.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описания людей». Выполнение домашней контрольной работы.		8	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>	<b>2,3</b>
	1	<i>Лексика.</i> Межличностные отношения в учебном заведении, дома, на работе. <i>Грамматика.</i> Модальные глаголы, их эквиваленты.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с употреблением оборота, модальными глаголами и интернациональной лексикой. Подготовка эссе по темам: «Моя семья», «Мой друг», «Наша семья», «Наша группа». Составление диалогов на темы: «В ресторане», «В магазине». Выполнение домашней контрольной работы.		9	3
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			<b>133</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>7</b>	<b>2,3</b>
	1	<i>Лексика.</i> Мой учебный день. Мой выходной день, мои увлечения, хобби. <i>Грамматика.</i> Образование и употребление глаголов в <i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, написание мини-сочинений на темы: «Мой рабочий день», «Мой выходной день», «Мои увлечения», «Мой дом», «Дом моей мечты», «Моя комната. Обстановка в комнате». Выполнение домашней контрольной работы.		6	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>7</b>	<b>2,3</b>
	1	<i>Лексика.</i> «Здоровье», «Гигиена», «Спорт и физкультура в моей жизни». <i>Грамматика.</i> Имя существительное, его основные функции в предложении, падежи.	1	

<b>образа жизни</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных, Подготовка мини-сочинений по теме «Здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Как оставаться здоровым», «Мой любимый вид спорта». Выполнение домашней контрольной работы.		6	3
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>9</b>	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Город» и ее использование, признаки города. Мой город. Знаменитые города России. <i>Грамматика.</i> Система модальности.	1	
	2	<i>Лексика.</i> «Деревня», признаки деревни, Жизнь в деревне. <i>Грамматика.</i> Образование и употребление вспомогательной формы глаголов <i>Perfekt</i>	1	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>9</b>	2,3
	1	<i>Лексика</i> Досуг. Развлечения. Виды активного отдыха. Хобби. Мои увлечения. <i>Грамматика.</i> Употребление глаголов <i>Präsens der Singular/ der Plural</i> во всех формах.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: Подготовка эссе по темам: « Мои увлечения», «Лучший отдых», «Мои любимые игры», «Моя любимая книга», « Мой любимый фильм (спектакль)», выполнение ситуационных заданий с использованием придаточных предложений времени и условия по теме «Досуг». Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>9</b>	2,3
	1	<i>Лексика.</i> Новости. Средства массовой информации. Интервью. <i>Грамматика.</i> Местоимения указательные ( <i>der, dieser, jener, solcher, derjenige, derselbe, es, selbst,</i> ) с существительными/без существительных, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», сочинение «Средства массовой информации: за и против». Чтение и перевод газетных статей. Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
<b>Тема 2.6.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>9</b>	2,3

<b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	1	<i>Лексика</i> по теме «Природа и человек» и ее использование. Природа и климат моего края. <i>Грамматика.</i> Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, oder, sondern, sowohl ... als auch, außerdem, also, deshalb	1	
	2	<i>Лексика.</i> Экология. Экология моего города. <i>Грамматика.</i> Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, oder, sondern, sowohl ... als auch, außerdem, also, deshalb	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс мини-сочинений на тему « У природы нет плохой погоды», «Экология глазами юных», проекты «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая тропа», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др. Выполнение домашней контрольной работы.		7	3
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование. Образование в России. Образование в Германии. <i>Грамматика.</i> Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	1	
	2	<i>Лексика.</i> Учеба в нашем техникуме. Мой любимый предмет. <i>Грамматика.</i> Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом», эссе «Качество образования – залог успеха выпускника». Мини-сочинение на тему «Иностранный язык в современном мире». Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>	2,3
	1	<i>Лексика.</i> Традиции, обычаи и праздники народов России. <i>Грамматика.</i> Предложения со сложным дополнением типа	1	
	2	<i>Лексика.</i> Национальные обычаи и праздники немецкоязычных стран. <i>Грамматика.</i> Сложносочиненные предложения с союзами und,denn,aber,deswegen, entweder ... oder	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России», «Мой любимый праздник» «Традиции моей семьи» выполнение упражнений на употребление предложений с союзами, а также на употребление сложносочиненных предложений. Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>9</b>	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование. Повседневное поведение. Дружеское общение.	1	

<b>(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b>		<i>Грамматика.</i> Употребление глаголов в страдательном залоге Vorgangspassiv		
	2	<i>Лексика.</i> Правила этикета. Деловое общение. <i>Грамматика.</i> Глаголы в страдательном залоге Zustandspassiv	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, мини-сочинения на темы «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение», выполнение упражнений на употребление глаголов в страдательном залоге. Выполнение домашней контрольной работы.		7	3
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>9</b>	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование. Достижения науки разных стран. Знаменитые ученые прошлого, современные знаменитые ученые разных стран. <i>Грамматика.</i> Предложения со сложным дополнением	1	
	2	<i>Лексика.</i> Достижения науки моей страны. Знаменитые ученые моей страны. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненные предложения с союзами	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». Выполнение домашней контрольной работы.		7	3
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>9</b>	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Профессии, карьера» и ее использование. Профессии моих родителей. Профессии нашего учебного заведения. <i>Грамматика.</i> Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	1	
	2	<i>Лексика.</i> Профессионализм. Карьера. <i>Грамматика.</i> Условные предложения ( <i>Konditionalsätze</i> )	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» «Моя будущая (настоящая) - профессия». Выполнение домашней контрольной работы.		7	3
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>9</b>	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование. <i>Грамматика.</i> Условные предложения ( <i>Konditionalsätze</i> ).	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Страны и континенты», эссе «Лучший отдых», «Мой выходной день», выполнение упражнений Составление диалогов на темы: « В аэропорту», « В гостинице». Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>9</b>	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Искусство, музыка, литература» и ее использование. Знаменитые Российские писатели, поэты, музыканты, актеры, художники и архитекторы.	1	

		<i>Грамматика.</i> Глаголы в страдательном залоге <i>Zustandspassiv</i>		
	2	<i>Лексика.</i> Знаменитые зарубежные писатели, поэты, музыканты, актеры, художники и архитекторы. <i>Грамматика.</i> Глаголы в страдательном залоге <i>Zustandspassiv</i>	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, Подготовить и провести экскурсию по музею своего техникума. Подготовить и провести развлекательную программу, праздник для студентов техникума, выполнение упражнений на распознавание и употребление глаголов в действительном и страдательном залогах. Переводы текстов: «Известные музеи мира», «Британская библиотека». Выполнение домашней контрольной работы.	7	3
<b>Тема 2.14.</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Государство и правовые институты» и ее использование. <i>Грамматика.</i> Дифференциальные признаки глаголов в <i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II.</i>	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе на темы «международные отношения», «Социальная справедливость». «Столица моего государства». Выполнение домашней контрольной работы.	8	3
<b>Тема 2.15.</b> <b>Даты, цифры, числа, математические действия</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	2,3
	1	<i>Лексика.</i> Даты. Правила чтения дат, дней недели. Цифры, числа, счет. <i>Грамматика.</i> Придаточные предложения времени и условия <i>wenn, als</i>	1	
	2	<i>Лексика.</i> Математические действия (сложение и вычитание), (умножение и деление). <i>Грамматика.</i> Образование и употребление глаголов	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на немецком языке. Выполнение домашней контрольной работы.	7	3
<b>Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.</b>			<b>43</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование.</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Промышленность, детали, машины и механизмы, оборудование» и ее использование. Детали, машины и механизмы, приборы и оборудование, их описание. <i>Грамматика.</i> Образование и использование глаголов в <i>Präsens</i>	1	
	2	<i>Лексика.</i> Заводы и фабрики, промышленность. Заводы и фабрики моего города. <i>Грамматика.</i> Имя прилагательное.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, подготовка эссе, презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города».	8	3

	«Современные компьютерные технологии в промышленности». Выполнение домашней контрольной работы.			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Составляющие работы техника.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>7</b>	2,3
	1	<i>Лексика.</i> Характеристика предприятий современной железной дороги. Отраслевые выставки. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных, исключения из правил.	1	
	2	<i>Лексика.</i> Работа техника на предприятиях железной дороги. Различные пути решения поставленной производственной задачи. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения наречий.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий и заданий по грамматике, выполнение ситуационных заданий, эссе и презентации о профессиях железнодорожников. Выполнение домашней контрольной работы.		5	3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Техника переводов специальных текстов.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>7</b>	2,3
	1	<i>Грамматика.</i> Словообразование. Употребление существительных в функции определения.	1	
	2	<i>Грамматика.</i> Словообразование. Употребление прилагательных, наречий в специальных терминах.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц по изученной лексике, словообразованию, по грамматике, работа по описанию и переводу текстов описания приборов и оборудования. Выполнение домашней контрольной работы.		5	3
<b>Тема 3.4.</b> <b>Документы, инструкции, руководства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>9</b>	2,3
	1	Инструкции и руководства на моем рабочем месте. Составление инструкций и руководств.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, заданий по грамматике. Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
<b>Тема 3.5.</b> <b>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>	2,3
	1	Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров. Трудовая дисциплина.	1	
	2	Контрольное чтение и перевод, аудирование.	1	
	3	Дифференцированный зачет.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.		7	3
<b>Всего</b>		<b>196</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета Иностранного языка удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

*Технические средства обучения:*

- телевизор;
- диски для просмотра учебных фильмов;
- диски для прослушивания аудиоматериалов;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева « Немецкий язык для колледжей» - М.: КНОРУС, 2015. – 352с.- (среднее профессиональное образование).
2. Русско-немецкие и немецко- русские словари.
3. Грамматический справочник.
4. Т.М.Никитина , Л.А.Ноздрина Русско-немецкий разговорник-путеводитель. Москва. Русский язык. Медиа. 2012.

Для преподавателей

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

3. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

#### **ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<http://www.allesklar.ru> Фразы на немецком языке с переводом на русский язык и транскрипцией

[www.-translation-blog.ru](http://www.-translation-blog.ru)

[www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)

[www.germanlang.web-3.ru](http://www.germanlang.web-3.ru)

[www.deutscherklub.ru](http://www.deutscherklub.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоение дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания по изученным грамматическим темам;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами;</li> <li>-подготовка пересказов текстов о будущей профессии</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать нужную информацию;</li> <li>-выполнять задания с опорой на образец;</li> <li>-делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал;</li> <li>-осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.</li> </ul>

