

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от 30 августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

для специальности: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Заочное отделение

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Буй
2019

СОГЛАСОВАНО

Зав. заочным отделением



Н.В.Чернявская

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин Протокол № 1
от 30 августа 2019 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии



В.С. Габидуллина

Составитель:

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог» (Зарегистрировано в
Минюсте России 18.06.2014 N 32769)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»  А.С. Пряничников

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий язык)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, завершая формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и закладывая основы делового языка вообще и практического владения иностранным языком в своей специальности, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196 часов**, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - **37 часов**;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **159 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	37
практические занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций; - выполнение домашней контрольной работы.	159
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)
для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теор.обуче ние	Практ. занятия	Курсовое проектиро вание
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	20	17	3		3	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	10	8	2		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения	10	9	1		1	
Раздел 2. Развивающий курс	133	109	24		24	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	7	6	1		1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	7	6	1		1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	9	7	2		2	
Тема 2.4. Досуг	9	8	1		1	
Тема 2.5 Новости. Средства массовой информации	9	8	1		1	
Тема 2.6. Природа и человек» (климат, погода, экология)	9	7	2		2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	10	8	2		2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	10	8	2		2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения	9	7	2		2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	9	7	2		2	
Тема 2.11. Профессии, карьера	9	7	2		2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	9	8	1		1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	9	7	2		2	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	9	8	1		1	
Тема 2.15. Даты, цифры, числа, математические действия	9	7	2		2	
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс	43	33	10		10	
Тема 3.1. Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование	10	8	2		2	
Тема 3.2. Составляющие работы техника	7	5	2		2	
Тема 3.3. Техника переводов специальных текстов	7	5	2		2	
Тема 3.4. Документы, инструкции, руководства	9	8	1		1	
Тема 3.5. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	10	7	3		3	
Всего по дисциплине	196	159	37		37	

2.3 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			20	
Тема 1.1. Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	Фонетика. Основные звуки и интонаемы немецкого языка.	1	
	2	Грамматика. Описание людей: внешность, возраст, характер, личностные качества. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные и побудительные и порядок слов в них.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описания людей». Выполнение домашней контрольной работы.		8	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	Лексика. Межличностные отношения в учебном заведении, дома, на работе. Грамматика. Модальные глаголы, их эквиваленты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с употреблением оборота, модальными глаголами и интернациональной лексикой. Подготовка эссе по темам: «Моя семья», « Мой друг», « Наша семья», «Наша группа». Составление диалогов на темы: « В ресторане», « В магазине». Выполнение домашней контрольной работы.		9	3
Раздел 2. Развивающий курс			133	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		7	2,3
	1	Лексика. Мой учебный день. Мой выходной день, мои увлечения, хобби. Грамматика. Образование и употребление глаголов в Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: схем-таблиц по грамматике, написание мини-сочинений на темы: « Мой рабочий день», « Мой выходной день», « Мои увлечения», «Мой дом», « Дом моей мечты», «Моя комната. Обстановка в комнате». Выполнение домашней контрольной работы.		6	3
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		7	2,3
	1	Лексика. «Здоровье», «Гигиена», «Спорт и физкультура в моей жизни». Грамматика. Имя существительное, его основные функции в предложении, падежи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, схем-		6	3

	таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных, Подготовка мини-сочинений по теме «Здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Как оставаться здоровым», «Мой любимый вид спорта». Выполнение домашней контрольной работы.			
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	<i>Содержание учебного материала</i>		9	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Город» и ее использование, признаки города. Мой город. Знаменитые города России. <i>Грамматика.</i> Система модальности.	1	
	2	<i>Лексика.</i> «Деревня», признаки деревни, Жизнь в деревне. <i>Грамматика.</i> Образование и употребление вспомогательной формы глаголов <i>Perfekt</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: « Мой город», «Мое любимое место», «Жизнь в деревне», творческое задание (проект) «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей». Выполнение домашней контрольной работы.		7	3
Тема 2.4. Досуг	<i>Содержание учебного материала</i>		9	2,3
	1	<i>Лексика</i> Досуг. Развлечения. Виды активного отдыха. Хобби. Мои увлечения. <i>Грамматика.</i> Употребление глаголов <i>Präsens der Singular/ der Plural</i> во всех формах.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: Подготовка эссе по темам: « Мои увлечения», «Лучший отдых», «Мои любимые игры», «Моя любимая книга», « Мой любимый фильм (спектакль)», выполнение ситуационных заданий с использованием придаточных предложений времени и условия по теме «Досуг». Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>		9	2,3
	1	<i>Лексика.</i> Новости. Средства массовой информации. Интервью. <i>Грамматика.</i> Местоимения указательные (der, dieser, jener, solcher, derjenige, derselbe, es, selbst.) с существительными/без существительных, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», сочинение «Средства массовой информации: за и против». Чтение и перевод газетных статей. Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода,	<i>Содержание учебного материала</i>		9	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Природа и человек» и ее использование. Природа и климат моего края. <i>Грамматика.</i> Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, oder, sondern,	1	

экология)		sowohl ... als auch, außerdem, also , deshalb		
	2	Лексика. Экология. Экология моего города. Грамматика. Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, oder, sondern, sowohl ... als auch, außerdem, also , deshalb	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс мини-сочинений на тему « У природы нет плохой погоды», «Экология глазами юных», проекты «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая тропа», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др. Выполнение домашней контрольной работы.	7	3
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		Содержание учебного материала	10	2,3
	1	Лексика по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование. Образование в России. Образование в Германии. Грамматика. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	1	
	2	Лексика. Учеба в нашем техникуме. Мой любимый предмет. Грамматика. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом», эссе «Качество образования – залог успеха выпускника». Мини-сочинение на тему «Иностранный язык в современном мире». Выполнение домашней контрольной работы.	8	3
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		Содержание учебного материала	10	2,3
	1	Лексика. Традиции, обычаи и праздники народов России. Грамматика. Предложения со сложным дополнением типа	1	
	2	Лексика. Национальные обычаи и праздники немецкоязычных стран. Грамматика. Сложносочиненные предложения с союзами und,denn,aber,deswegen, entweder ... oder	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России», «Мой любимый праздник» «Традиции моей семьи» выполнение упражнений на употребление предложений с союзами, а также на употребление сложносочиненных предложений. Выполнение домашней контрольной работы.	8	3
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение,		Содержание учебного материала	9	2,3
	1	Лексика по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование. Повседневное поведение. Дружеское общение. Грамматика. Употребление глаголов в страдательном залоге Vorgangspassiv	1	
	2	Лексика. Правила этикета. Деловое общение.	1	

профессиональные навыки и умения).		<i>Грамматика. Глаголы в страдательном залоге Zustandspassiv</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, мини-сочинения на темы «Жизнь в обществе, «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», Международное волонтерское движение», выполнение упражнений на употребление глаголов в страдательном залоге. Выполнение домашней контрольной работы.	7	3
Тема 2.10. Научно-технический прогресс		<i>Содержание учебного материала</i>	9	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование. Достижения науки разных стран. Знаменитые ученые прошлого, современные знаменитые ученые разных стран. <i>Грамматика. Предложения со сложным дополнением</i>	1	
	2	<i>Лексика. Достижения науки моей страны. Знаменитые ученые моей страны.</i> <i>Грамматика. Сложноподчиненные предложения с союзами</i>	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». Выполнение домашней контрольной работы.	7	3
Тема 2.11. Профессии, карьера		<i>Содержание учебного материала</i>	9	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Профессии, карьера» и ее использование. Профессии моих родителей. Профессии нашего учебного заведения. <i>Грамматика. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</i>	1	
	2	<i>Лексика. Профессионализм. Карьера.</i> <i>Грамматика. Условные предложения (Konditionalsätze)</i>	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» «Моя будущая (настоящая) - профессия». Выполнение домашней контрольной работы.	7	3
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.		<i>Содержание учебного материала</i>	9	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование. <i>Грамматика. Условные предложения (Konditionalsätze).</i>	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Страны и континенты», эссе «Лучший отдых», «Мой выходной день», выполнение упражнений Составление диалогов на темы: « В аэропорту», « В гостинице». Выполнение домашней контрольной работы.	8	3
Тема 2.13. Искусство и развлечения		<i>Содержание учебного материала</i>	9	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Искусство, музыка, литература» и ее использование. Знаменитые Российские писатели, поэты, музыканты, актеры, художники и архитекторы. <i>Грамматика. Глаголы в страдательном залоге Zustandspassiv</i>	1	
	2	<i>Лексика. Знаменитые зарубежные писатели, поэты, музыканты, актеры, художники и</i>	1	

		архитекторы. <i>Грамматика.</i> Глаголы в страдательном залоге Zustandspassiv		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, Подготовить и провести экскурсию по музею своего техникума. Подготовить и провести развлекательную программу, праздник для студентов техникума, выполнение упражнений на распознавание и употребление глаголов в действительном и страдательном залогах. Переводы текстов: «Известные музеи мира», «Британская библиотека». Выполнение домашней контрольной работы.	7	3
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты		<i>Содержание учебного материала</i>	9	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Государство и правовые институты» и ее использование. <i>Грамматика.</i> Дифференциальные признаки глаголов в <i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II.</i>	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе на темы «международные отношения», «Социальная справедливость». «Столица моего государства». Выполнение домашней контрольной работы.	8	3
Тема 2.15. Даты, числа, математические действия		<i>Содержание учебного материала</i>	9	2,3
	1	<i>Лексика.</i> Даты. Правила чтения дат, дней недели. Цифры, числа, счет. <i>Грамматика.</i> Придаточные предложения времени и условия <i>wenn, als</i>	1	
	2	<i>Лексика.</i> Математические действия (сложение и вычитание), (умножение и деление). <i>Грамматика.</i> Образование и употребление глаголов	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на немецком языке. Выполнение домашней контрольной работы.	7	3
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.			43	
Тема 3.1. Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование.		<i>Содержание учебного материала</i>	10	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Промышленность, детали, машины и механизмы, оборудование» и ее использование. Детали, машины и механизмы, приборы и оборудование, их описание. <i>Грамматика.</i> Образование и использование глаголов в <i>Präsens</i>	1	
	2	<i>Лексика.</i> Заводы и фабрики, промышленность. Заводы и фабрики моего города. <i>Грамматика.</i> Имя прилагательное.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, подготовка эссе, презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города». «Современные компьютерные технологии в промышленности». Выполнение домашней контрольной работы.	8	3

Тема 3.2. Составляющие работы техника.	Содержание учебного материала		7	2,3
	1	Лексика. Характеристика предприятий современной железной дороги. Отраслевые выставки. Грамматика. Степени сравнения прилагательных, исключения из правил.	1	
	2	Лексика. Работа техника на предприятиях железной дороги. Различные пути решения поставленной производственной задачи. Грамматика. Степени сравнения наречий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий и заданий по грамматике, выполнение ситуационных заданий, эссе и презентации о профессиях железнодорожников. Выполнение домашней контрольной работы.		5	3
Тема 3.3. Техника переводов специальных текстов.	Содержание учебного материала		7	2,3
	1	Грамматика. Словообразование. Употребление существительных в функции определения.	1	
	2	Грамматика. Словообразование. Употребление прилагательных, наречий в специальных терминах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблиц по изученной лексике, словообразованию, по грамматике, работа по описанию и переводу текстов описания приборов и оборудования. Выполнение домашней контрольной работы.		5	3
Тема 3.4. Документы, инструкции, руководства	Содержание учебного материала		9	2,3
	1	Инструкции и руководства на моем рабочем месте. Составление инструкций и руководств.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, заданий по грамматике. Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
Тема 3.5. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров. Трудовая дисциплина.	1	
	2	Контрольное чтение и перевод, аудирование.	1	
	3	Дифференцированный зачет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.		7	3
	Всего		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета Иностранного языка удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- диски для просмотра учебных фильмов;
- диски для прослушивания аудиоматериалов;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева « Немецкий язык для колледжей» - М.: КНОРУС, 2015. – 352с.- (среднее профессиональное образование).
2. Русско-немецкие и немецко- русские словари.
3. Грамматический справочник.
4. Т.М.Никитина , Л.А.Ноздрина Русско-немецкий разговорник-путеводитель. Москва. Русский язык. Медиа. 2012.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва «Немецкий язык для колледжей» - М.: КНОРУС, 2015. – 352с.- (среднее профессиональное образование).

2. Русско-немецкие и немецко-русские словари.

3. Грамматический справочник.

4. Т.М.Никитина, Л.А.Ноздрина Русско-немецкий разговорник-путеводитель. Москва. Русский язык. Медиа. 2012.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

www.lingvo-online.ru (более 30 толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<http://www.allesklar.ru> Фразы на немецком языке с переводом на русский язык и транскрипцией

www.-translation-blog.ru

www.studygerman.ru

www.germanlang.web-3.ru

www.deutscherklub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля	Методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоение дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания по изученным грамматическим темам; -практические задания по работе с информацией, документами; -подготовка пересказов текстов о будущей профессии Дифференцированный зачет	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - отбирать и оценивать нужную информацию; -выполнять задания с опорой на образец; -делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал; -осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью №

шестьсотамь шесть

Директор Кыргылки Т.А. Чупрова

« 30 » августа 20 19 г.

