

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от 30 августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика»

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Заочная форма обучения

Одобрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Буй
2019

СОГЛАСОВАНО

Заведующая заочным отделением

 Н.В. Чернявская

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте
России 29.05.2014 N 32499)

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин Протокол № 1 от
30.08.2019 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 В.С. Габидуллина

Составитель: Н.С. Попова


Преподаватель общеобразовательных дисциплин
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих и служащих железнодорожного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина математического и общего естественно-научного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	16
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций, информационными источниками; - исследовательская работа; - выполнение домашней контрольной работы.	95
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план по дисциплине «Информатика»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	19	16	3	1	2	-
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации.	19	16	3	1	2	
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера	12	8	4	2	2	-
Тема 2.1. Функционально-структурная организация персонального компьютера	12	8	4	2	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	68	61	7	1	6	-
Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных технологий	68	61	7	1	6	
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)	12	10	2	1	1	-
Тема 4.1. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)	12	10	2	1	1	
Всего по дисциплине	111	95	16	5	11	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		19	
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации.	Содержание учебного материала	19	
	1 Информация, информатика. Общие сведения о вычислительной технике. Технологии обработки информации.	1	2
	Практическое занятие № 1 Работа с системами счисления	1	3
	Практическое занятие № 2 Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ.	1	
	Самостоятельная работа студента Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Создание профессионально ориентированных web-ресурсов. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Работа с клавиатурным тренажёром по вариантам, заданным преподавателем. Выполнение домашней контрольной работы.	16	3
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера		12	
Тема 2.1. Функционально-структурная организация персонального компьютера.	Содержание учебного материала	12	
	1 Архитектура персонального компьютера. Виды хранения и передачи информации.	2	2
	Практическое занятие № 3 Создание мультизагрузочного диска.	1	3
	Практическое занятие № 4 Организация работы с файловой системой.	1	
	Самостоятельная работа студента Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Создание профессионально ориентированных web-ресурсов. Выполнение домашней контрольной работы.	8	3
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		68	
Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных	Содержание учебного материала	68	
	1 Средства информационных и коммуникационных технологий.	1	2
	Практическое занятие № 5 Управление объектами и элементами	1	3

технологий.	Практическое занятие № 6 Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры.		1	
	Практическое занятие № 7 Электронные таблицы		1	
	Практическое занятие № 8 Системы управления базами данных		1	
	Практическое занятие № 9 Графические редакторы		1	
	Практическое занятие № 10 Программа создания презентаций (PowerPoint)		1	
	Самостоятельная работа студента Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Создание профессионально ориентированных web-ресурсов. Выполнение домашней контрольной работы.		61	3
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)			12	
Тема 4.1. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала		12	
	1	Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС).	1	2
	Практическое занятие № 11 Автоматизированные информационные системы (АИС). Дифференцированный зачет.		1	3
	Самостоятельная работа студента Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Создание профессионально ориентированных web-ресурсов.		10	3
Всего			111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет по дисциплине «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: стенды («Образцы информационных носителей»), плакаты («Структура с программами Windows », раздаточный материал («Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий», «Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов», «Своя игра»).

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс
- компьютеры
- проектор
- экран
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272с.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400с.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352с.

Дополнительная литература

1. Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Сеницын С.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272с.
2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 378с.
3. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256с.
4. Хлебников А.А. Информатика: учебник (среднее профессиональное образование). – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 443с.

Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
основных понятий автоматизированной обработки информации	устный опрос, проверка домашних контрольных работ
общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Пролуменовано, скреплено и
заверено печатью

И

Директор *Григорий А. Чиркова*

« 30 » *сентября* 20 *19* г.

