

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 338 от 31 августа 2018 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

для специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Заочная форма обучения

Одобрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Буй  
2018

24  
СОГЛАСОВАНО

Зав. заочным отделением

 Н.В.Чернявская

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Председатель предметно-  
цикловой комиссии

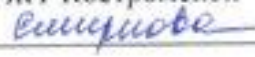
 О.С. Кузьмина

Составитель:

Рабочая программа разработана в соответствии с  
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376

"Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте  
России 29.05.2014 N 32499)

Преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской

области»  Н.Б. Смирнова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                         | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>17</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий язык)»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, завершая формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и закладывая основы делового языка вообще и практического владения иностранным языком в своей специальности, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*В результате освоения учебной дисциплины, Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196 часов**, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - **37 часов**;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **159 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                            | <b>196</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br>в том числе:                                                                                                                                 | <b>37</b>   |
| практические занятия                                                                                                                                                                                    | <b>37</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b><br>в том числе:<br>- работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций;<br>- выполнение домашней контрольной работы. | <b>159</b>  |
| Итоговая аттестация в форме: <b>Дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                          |             |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)  
для специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

| Наименование разделов и тем                                                                           | Макс. учеб.<br>нагрузка<br>студента<br>(час) | Самост. работа<br>студента (час) | Количество аудиторных часов |                   |                   |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
|                                                                                                       |                                              |                                  | Всего                       | Теор.обуче<br>ние | Практ.<br>занятия | Курсовое<br>проектиро<br>вание |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                                                             | <b>20</b>                                    | <b>17</b>                        | <b>3</b>                    |                   | <b>3</b>          |                                |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)  | 10                                           | 8                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 1.2. Межличностные отношения                                                                     | 10                                           | 9                                | 1                           |                   | 1                 |                                |
| <b>Раздел 2. Развивающий курс</b>                                                                     | <b>133</b>                                   | <b>109</b>                       | <b>24</b>                   |                   | <b>24</b>         |                                |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день                              | 7                                            | 6                                | 1                           |                   | 1                 |                                |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни                                             | 7                                            | 6                                | 1                           |                   | 1                 |                                |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура                                                              | 9                                            | 7                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 2.4. Досуг                                                                                       | 9                                            | 8                                | 1                           |                   | 1                 |                                |
| Тема 2.5 Новости. Средства массовой информации                                                        | 9                                            | 8                                | 1                           |                   | 1                 |                                |
| Тема 2.6. Природа и человек» (климат, погода, экология)                                               | 9                                            | 7                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование                     | 10                                           | 8                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники                         | 10                                           | 8                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения                | 9                                            | 7                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс                                                                | 9                                            | 7                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 2.11. Профессии, карьера                                                                         | 9                                            | 7                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм                                                             | 9                                            | 8                                | 1                           |                   | 1                 |                                |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения                                                                    | 9                                            | 7                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты                                             | 9                                            | 8                                | 1                           |                   | 1                 |                                |
| Тема 2.15. Даты, цифры, числа, математические действия                                                | 9                                            | 7                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| <b>Раздел 3. Профессионально ориентированный курс</b>                                                 | <b>43</b>                                    | <b>33</b>                        | <b>10</b>                   |                   | <b>10</b>         |                                |
| Тема 3.1. Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование                                    | 10                                           | 8                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 3.2. Составляющие работы техника                                                                 | 7                                            | 5                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 3.3. Техника переводов специальных текстов                                                       | 7                                            | 5                                | 2                           |                   | 2                 |                                |
| Тема 3.4. Документы, инструкции, руководства                                                          | 9                                            | 8                                | 1                           |                   | 1                 |                                |
| Тема 3.5. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива | 10                                           | 7                                | 3                           |                   | 3                 |                                |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                            | <b>196</b>                                   | <b>159</b>                       | <b>37</b>                   |                   | <b>37</b>         |                                |

### 2.3 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий).

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | 20          |                  |
| Тема 1.1.<br>Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | 10          | 2,3              |
|                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Фонетика. Основные звуки и интонаемы немецкого языка.                                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Грамматика. Описание людей: внешность, возраст, характер, личностные качества. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные и побудительные и порядок слов в них.            | 1           |                  |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описания людей». Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                         |                                                                                                                                                                                           | 8           |                  |
| Тема 1.2.<br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | 10          | 2,3              |
|                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лексика. Межличностные отношения в учебном заведении, дома, на работе.<br>Грамматика. Модальные глаголы, их эквиваленты.                                                                  | 1           |                  |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнение упражнений с употреблением оборота, модальными глаголами и интернациональной лексикой. Подготовка эссе по темам: «Моя семья», «Мой друг», «Наша семья», «Наша группа». Составление диалогов на темы: «В ресторане», «В магазине». Выполнение домашней контрольной работы. |                                                                                                                                                                                           | 9           | 3                |
| Раздел 2. Развивающий курс                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | 133         |                  |
| Тема 2.1.<br>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | 7           | 2,3              |
|                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лексика. Мой учебный день. Мой выходной день, мои увлечения, хобби.<br>Грамматика. Образование и употребление глаголов в <i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II</i> . | 1           |                  |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: схем-таблиц по грамматике, написание мини-сочинений на темы: «Мой рабочий день», «Мой выходной день», «Мои увлечения», «Мой дом», «Дом моей мечты», «Моя комната. Обстановка в комнате». Выполнение домашней контрольной работы.                                                        |                                                                                                                                                                                           | 6           | 3                |
| Тема 2.2.<br>Здоровье, спорт, правила здорового                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | 7           | 2,3              |
|                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лексика. «Здоровье», «Гигиена», «Спорт и физкультура в моей жизни».<br>Грамматика. Имя существительное, его основные функции в предложении, падежи.                                       | 1           |                  |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| <b>образа жизни</b>                                        | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных, Подготовка мини-сочинений по теме «Здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Как оставаться здоровым», «Мой любимый вид спорта». Выполнение домашней контрольной работы. |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6        | 3   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Город, деревня, инфраструктура.</b>       | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>9</b> | 2,3 |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Лексика</i> по теме «Город» и ее использование, признаки города. Мой город. Знаменитые города России.<br><i>Грамматика.</i> Система модальности.                                                                                                                       | 1        |     |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Лексика.</i> «Деревня», признаки деревни, Жизнь в деревне.<br><i>Грамматика.</i> Образование и употребление вспомогательной формы глаголов <i>Perfekt</i>                                                                                                              | 1        |     |
|                                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: « Мой город», «Мое любимое место», «Жизнь в деревне», творческое задание (проект) «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей». Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7        | 3   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Досуг</b>                                 | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>9</b> | 2,3 |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Лексика</i> Досуг. Развлечения. Виды активного отдыха. Хобби. Мои увлечения.<br><i>Грамматика.</i> Употребление глаголов <i>Präsens der Singular/ der Plural</i> во всех формах.                                                                                       | 1        |     |
|                                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: Подготовка эссе по темам: « Мои увлечения», «Лучший отдых», «Мои любимые игры», «Моя любимая книга», « Мой любимый фильм (спектакль)», выполнение ситуационных заданий с использованием придаточных предложений времени и условия по теме «Досуг». Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8        | 3   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Новости, средства массовой информации</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>9</b> | 2,3 |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Лексика.</i> Новости. Средства массовой информации. Интервью.<br><i>Грамматика.</i> Местоимения указательные (der, dieser, jener, solcher, derjenige, derselbe, es, selbst,) с существительными/без существительных, личные, притяжательные, вопросительные, объектные | 1        |     |
|                                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», сочинение «Средства массовой информации: за и против». Чтение и перевод газетных статей. Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8        | 3   |
| <b>Тема 2.6.</b>                                           | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>9</b> | 2,3 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <b>Природа и человек<br/>(климат, погода,<br/>экология)</b>                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Лексика</i> по теме «Природа и человек» и ее использование. Природа и климат моего края.<br><i>Грамматика.</i> Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, oder, sondern, sowohl ... als auch, außerdem, also, deshalb | 1         |     |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Лексика.</i> Экология. Экология моего города.<br><i>Грамматика.</i> Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, oder, sondern, sowohl ... als auch, außerdem, also, deshalb                                            | 1         |     |
|                                                                                                              | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс мини-сочинений на тему « У природы нет плохой погоды», «Экология глазами юных», проекты «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая тропа», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др. Выполнение домашней контрольной работы. |                                                                                                                                                                                                                                       | 7         | 3   |
| <b>Тема 2.7.<br/>Образование в<br/>России и за<br/>рубежом, среднее<br/>профессиональное<br/>образование</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | 2,3 |
|                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Лексика</i> по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование. Образование в России. Образование в Германии.<br><i>Грамматика.</i> Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия    | 1         |     |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Лексика.</i> Учеба в нашем техникуме. Мой любимый предмет.<br><i>Грамматика.</i> Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия                                                                           | 1         |     |
|                                                                                                              | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом», эссе «Качество образования – залог успеха выпускника». Мини-сочинение на тему «Иностранный язык в современном мире». Выполнение домашней контрольной работы.                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 8         | 3   |
| <b>Тема 2.8.<br/>Культурные и<br/>национальные<br/>традиции,<br/>краеведение,<br/>обычаи и<br/>праздники</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | 2,3 |
|                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Лексика.</i> Традиции, обычаи и праздники народов России.<br><i>Грамматика.</i> Предложения со сложным дополнением типа                                                                                                            | 1         |     |
|                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Лексика.</i> Национальные обычаи и праздники немецкоязычных стран.<br><i>Грамматика.</i> Сложносочиненные предложения с союзами und,denn,aber,deswegen, entweder ... oder                                                          | 1         |     |
|                                                                                                              | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России», «Мой любимый праздник» «Традиции моей семьи» выполнение упражнений на употребление предложений с союзами, а также на употребление сложносочиненных предложений. Выполнение домашней контрольной работы.                                              |                                                                                                                                                                                                                                       | 8         | 3   |
| <b>Тема 2.9.<br/>Общественная<br/>жизнь</b>                                                                  | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>9</b>  | 2,3 |
|                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Лексика</i> по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование. Повседневное поведение. Дружеское общение.                                                                                                                     | 1         |     |

|                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |
|--------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| <b>(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b> |   | <i>Грамматика. Употребление глаголов в страдательном залоге Vorgangspassiv</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |
|                                                                    | 2 | <i>Лексика. Правила этикета. Деловое общение.</i><br><i>Грамматика. Глаголы в страдательном залоге Zustandspassiv</i>                                                                                                                                                                                                                                                                | 1        |     |
|                                                                    |   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, мини-сочинения на темы «Жизнь в обществе, «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», Международное волонтерское движение», выполнение упражнений на употребление глаголов в страдательном залоге. Выполнение домашней контрольной работы.                                | 7        | 3   |
| <b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>                      |   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>9</b> | 2,3 |
|                                                                    | 1 | <i>Лексика</i> по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование. Достижения науки разных стран. Знаменитые ученые прошлого, современные знаменитые ученые разных стран.<br><i>Грамматика. Предложения со сложным дополнением</i>                                                                                                                                             | 1        |     |
|                                                                    | 2 | <i>Лексика. Достижения науки моей страны. Знаменитые ученые моей страны.</i><br><i>Грамматика. Сложноподчиненные предложения с союзами</i>                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |     |
|                                                                    |   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                                                                                        | 7        | 3   |
| <b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>                               |   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>9</b> | 2,3 |
|                                                                    | 1 | <i>Лексика</i> по теме «Профессии, карьера» и ее использование. Профессии моих родителей. Профессии нашего учебного заведения.<br><i>Грамматика. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</i>                                                                                                                            | 1        |     |
|                                                                    | 2 | <i>Лексика. Профессионализм. Карьера.</i><br><i>Грамматика. Условные предложения (Konditionalsätze)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |     |
|                                                                    |   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» «Моя будущая (настоящая) - профессия». Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                                                                                       | 7        | 3   |
| <b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>                 |   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>9</b> | 2,3 |
|                                                                    | 1 | <i>Лексика</i> по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование.<br><i>Грамматика. Условные предложения (Konditionalsätze).</i>                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |     |
|                                                                    |   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Страны и континенты», эссе «Лучший отдых», «Мой выходной день», выполнение упражнений Составление диалогов на темы: « В аэропорту», « В гостинице». Выполнение домашней контрольной работы. | 8        | 3   |
| <b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>                          |   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>9</b> | 2,3 |
|                                                                    | 1 | <i>Лексика</i> по теме «Искусство, музыка, литература» и ее использование. Знаменитые Российские писатели, поэты, музыканты, актеры, художники и архитекторы.                                                                                                                                                                                                                        | 1        |     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Грамматика. Глаголы в страдательном залоге Zustandspassiv                                                                                                                                                                            |    |     |
|                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лексика. Знаменитые зарубежные писатели, поэты, музыканты, актеры, художники и архитекторы.<br>Грамматика. Глаголы в страдательном залоге Zustandspassiv                                                                             | 1  |     |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, Подготовить и провести экскурсию по музею своего техникума. Подготовить и провести развлекательную программу, праздник для студентов техникума, выполнение упражнений на распознавание и употребление глаголов в действительном и страдательном залогах. Переводы текстов: «Известные музеи мира», «Британская библиотека». Выполнение домашней контрольной работы. |                                                                                                                                                                                                                                      | 7  | 3   |
| Тема 2.14.<br>Государственное устройство, правовые институты           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      | 9  | 2,3 |
|                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лексика по теме «Государство и правовые институты» и ее использование.<br>Грамматика. Дифференциальные признаки глаголов в <i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II</i> .                                          | 1  |     |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по грамматике, эссе на темы «международные отношения», «Социальная справедливость». «Столица моего государства». Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | 8  | 3   |
| Тема 2.15.<br>Даты, цифры, числа, математические действия              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      | 9  | 2,3 |
|                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лексика. Даты. Правила чтения дат, дней недели. Цифры, числа, счет.<br>Грамматика. Придаточные предложения времени и условия <i>wenn, als</i>                                                                                        | 1  |     |
|                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лексика. Математические действия (сложение и вычитание),(умножение и деление).<br>Грамматика. Образование и употребление глаголов                                                                                                    | 1  |     |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на немецком языке. Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      | 7  | 3   |
| Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | 43 |     |
| Тема 3.1.<br>Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      | 10 | 2,3 |
|                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лексика по теме «Промышленность, детали, машины и механизмы, оборудование» и ее использование. Детали, машины и механизмы, приборы и оборудование, их описание.<br>Грамматика. Образование и использование глаголов в <i>Präsens</i> | 1  |     |
|                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лексика. Заводы и фабрики, промышленность. Заводы и фабрики моего города.<br>Грамматика. Имя прилагательное.                                                                                                                         | 1  |     |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, подготовка эссе, презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города».                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      | 8  | 3   |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                                                                      | «Современные компьютерные технологии в промышленности». Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |            |     |
| <b>Тема 3.2.<br/>Составляющие<br/>работы техника.</b>                                                | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               | <b>7</b>   | 2,3 |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Лексика.</i> Характеристика предприятий современной железной дороги. Отраслевые выставки.<br><i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных, исключения из правил.    | 1          |     |
|                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Лексика.</i> Работа техника на предприятиях железной дороги. Различные пути решения поставленной производственной задачи.<br><i>Грамматика.</i> Степени сравнения наречий. | 1          |     |
|                                                                                                      | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий и заданий по грамматике, выполнение ситуационных заданий, эссе и презентации о профессиях железнодорожников. Выполнение домашней контрольной работы.        |                                                                                                                                                                               | 5          | 3   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Техника переводов<br/>специальных<br/>текстов.</b>                                  | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               | <b>7</b>   | 2,3 |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Грамматика.</i> Словообразование. Употребление существительных в функции определения.                                                                                      | 1          |     |
|                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Грамматика.</i> Словообразование. Употребление прилагательных, наречий в специальных терминах.                                                                             | 1          |     |
|                                                                                                      | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц по изученной лексике, словообразованию, по грамматике, работа по описанию и переводу текстов описания приборов и оборудования. Выполнение домашней контрольной работы. |                                                                                                                                                                               | 5          | 3   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Документы,<br/>инструкции,<br/>руководства</b>                                      | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               | <b>9</b>   | 2,3 |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                    | Инструкции и руководства на моем рабочем месте. Составление инструкций и руководств.                                                                                          | 1          |     |
|                                                                                                      | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, заданий по грамматике. Выполнение домашней контрольной работы.                      |                                                                                                                                                                               | 8          | 3   |
| <b>Тема 3.5.<br/>Переговоры,<br/>разрешение<br/>конфликтных<br/>ситуаций. Рабочие<br/>совещания.</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               | <b>10</b>  | 2,3 |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                    | Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров. Трудовая дисциплина.                                                                                               | 1          |     |
|                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                    | Контрольное чтение и перевод, аудирование.                                                                                                                                    | 1          |     |
|                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                    | Дифференцированный зачет.                                                                                                                                                     | 1          |     |
|                                                                                                      | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.      |                                                                                                                                                                               | 7          | 3   |
|                                                                                                      | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               | <b>196</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета Иностранного языка удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

*Технические средства обучения:*

- телевизор;
- диски для просмотра учебных фильмов;
- диски для прослушивания аудиоматериалов;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Для студентов

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва « Немецкий язык для колледжей» - М.: КНОРУС, 2015. – 352с.- (среднее профессиональное образование).
2. Русско-немецкие и немецко- русские словари.
3. Грамматический справочник.
4. Т.М.Никитина , Л.А.Ноздрина Русско-немецкий разговорник-путеводитель. Москва. Русский язык. Медиа. 2012.

Для преподавателей

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

3. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

#### **ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<http://www.allesklar.ru> Фразы на немецком языке с переводом на русский язык и транскрипцией

[www.translation-blog.ru](http://www.translation-blog.ru)

[www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)

[www.germanlang.web-3.ru](http://www.germanlang.web-3.ru)

[www.deutscherklub.ru](http://www.deutscherklub.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы контроля и<br>оценки результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоение дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания по изученным грамматическим темам;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами;</li> <li>-подготовка пересказов текстов о будущей профессии</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p> | <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать нужную информацию;</li> <li>-выполнять задания с опорой на образец;</li> <li>-делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал;</li> <li>-осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.</li> </ul> |



Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью №

тестировать, проект

Директор И.А. Чупрова

« 31 » августа 20 18 г.

