

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 338 от 31 августа 2018 года

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

**Заочная форма обучения**

Одобрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Буй  
2018

СОГЛАСОВАНО

Зав. заочным отделением

  
Н.В.Чернявская

ОДОБРЕНА

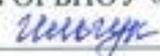
на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин Протокол № 1  
от 30 августа 2018 г.

Председатель предметно-  
цикловой комиссии

  
О.С. Кузьмина

Рабочая программа разработана в соответствии с  
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388  
"Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог» (Зарегистрировано в  
Минюсте России 18.06.2014 N 32769)

Составитель:

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской  
области»  О.В. Ильчук

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский язык)»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, завершая формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и закладывая основы делового языка вообще и практического владения иностранным языком в своей специальности, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно или письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **196 часов**, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - **37 часов**;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **159 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>37</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>159</b>
- работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций; - выполнение домашней контрольной работы.	
Итоговая аттестация в форме: <b>Дифференцированного зачёта</b>	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (английский)  
для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теор.обуче ние	Практ. занятия	Курсовое проектиро вание
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. «Описание людей»: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)); «Межличностные отношения».	20	16	4		4	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>143</b>	<b>119</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»; «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	14	11	3		3	
Тема 2.2. «Досуг»; « Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	22	19	3		3	
Тема 2.3. «Город, деревня, инфраструктура». «Природа и человек (климат, погода, экология)».	18	15	3		3	
Тема 2.4. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»; «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».	25	22	3		3	
Тема 2.5. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)); «Новости. Средства массовой информации».	27	24	3		3	
Тема 2.6. «Даты, цифры, числа, математические действия»; «Научно-технический прогресс».	18	14	4		4	
Тема 2.7. «Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование»; «Профессии, карьера».	19	14	5		5	
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. «Составляющие работы техника»; «Документы, инструкции, руководства».	23	19	4		4	
Тема 3.2.«Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива»; «Техника переводов специальных текстов».	10	5	5		5	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>196</b>	<b>159</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	

### 2.3 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>« Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»; «Межличностные отношения».</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>20</b>	<b>2,3</b>
	1   Введение. Инструктаж по т/б и п/б. Основные звуки и интонации английского языка.	1	
	2   Внешность, возраст, характер, личностные качества.	1	
	3   Моя семья. Межличностные отношения дома.	1	
	4   Мои друзья. Межличностные отношения в учебном заведении, на работе.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описание людей». Подготовка эссе по темам: «Моя семья», « Мой друг», « Наша семья», «Наша группа». Составление диалогов на темы: « В ресторане», « В магазине». Выполнение домашней контрольной работы.	16	
<b>Раздел 2. «Развивающий курс»</b>		<b>143</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>« Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»; «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	
	1   Мой дом. Мой учебный день. Мой выходной день.	1	
	2   «Здоровье. Правильное питание»; «Как оставаться здоровым».	1	
	3   «Спорт и спортивные игры»; «Спорт и физкультура в моей жизни».	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с употреблением оборота «there is/ there are», модальными глаголами и интернациональной лексикой. Написание мини-сочинений на темы: « Мой рабочий день», « Мой выходной день», «Здоровый образ жизни», «Мой любимый вид спорта». Выполнение домашней контрольной работы.	11
<b>Тема 2.2.</b> <b>«Досуг, хобби»; « Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>22</b>	<b>2,3</b>
	1   Досуг. Развлечения. Виды активного отдыха. Хобби. Мои увлечения.	1	
	2   Путешествия и туризм. Путешествия различными видами транспорта.	1	
	3   Речевой практикум (обобщающее занятие, зачетный урок).	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых	19

	существительных. Подготовка эссе по темам: « Мои увлечения», «Лучший отдых», «Мои любимые игры», «Моя любимая книга», « Мой любимый фильм (спектакль)». Составление диалогов на темы: « В аэропорту», « В гостинице». Проекты: «Страны и континенты», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей». Выполнение домашней контрольной работы.			
<b>2 курс</b>				
<b>Тема 2.3.</b> <b>«Город, деревня, инфраструктура»;</b> <b>«Природа и человек (климат, погода, экология)».</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>18</b>	2,3
	1	Признаки города. Мой город. Признаки деревни. Природа и экология моего края.	1	
	2	Погода и ее особенность.	1	
	3	Природа и климат Великобритании.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схем-таблиц по грамматике, подготовка мини-сочинений по темам: « Мой город», «Мое любимое место», «Знаменитые города России», «Нелегка жизнь в деревне», « У природы нет плохой погоды», «Любимое время года», проект «Планета – наш дом», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др. Выполнение домашней контрольной работы.		15	3
<b>Тема 2.4.</b> <b>«Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»;</b> <b>«Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>25</b>	2,3
	1	Образование в России. Образование в Англии. Учеба в нашем техникуме.	1	
	2	Традиции и обычаи, праздники народов России.	1	
	3	Национальные обычаи англоязычных стран.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: «Качество образования – залог успеха выпускника» «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России», экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом». Выполнение домашней контрольной работы.		22	3
<b>Тема 2.5.</b> <b>«Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»;</b> <b>«Новости. Средства массовой информации».</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>27</b>	2,3
	1	Повседневное поведение. Дружеское общение. Деловое общение.	1	
	2	Средства массовой информации. Телевизионные передачи. Новости. Чтение газетных статей.	1	
	3	Речевой практикум (обобщающее занятие, зачетный урок).	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: « Я и мои друзья», «Средства массовой информации: за и против», творческое задание (проект) «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», составление диалогов на производственные темы. Выполнение домашней контрольной работы.		24	3
<b>3 курс</b>				
<b>Тема 2.6.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>18</b>	2,3	

«Даты, цифры, числа, математические действия»; «Научно-технический прогресс».	1	Цифры и числа, количественные и порядковые числительные, счет. Математические действия.	1	
	2	Геометрические фигуры. Даты. Правила чтения дат, дней недели.	1	
	3	Достижения науки разных стран. Знаменитые ученые прошлого, современные знаменитые ученые разных стран.	1	
	4	Достижения науки моей страны. Знаменитые ученые моей страны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на английском языке. Эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». Выполнение домашней контрольной работы.		14	3
Тема 2.7. «Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование»; «Профессии, карьера».	Содержание учебного материала		19	2,3
	1	Детали, машины и механизмы, приборы и оборудование, их описание.	1	
	2	Заводы и фабрики, промышленность. Заводы и фабрики моего города.	1	
	3	Профессии мои родителей. Профессии нашего учебного заведения.	1	
	4	Моя будущая профессия. Профессионализм. Карьера.	1	
	5	Речевой практикум (обобщающее занятие, зачетный урок).	1	
Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс эссе на тему: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь», презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города». Выполнение домашней контрольной работы.		14	3	
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>			<b>33</b>	
<b>4 курс</b>				
Тема 3.1. «Составляющие работы техника»; «Документы, инструкции, руководства».	Содержание учебного материала		23	2,3
	1	Характеристика предприятий современной железной дороги. Отраслевые выставки.	1	
	2	Работа техника на предприятиях железной дороги. Различные пути решения поставленной производственной задачи.	1	
	3	Инструкции и руководства на моем рабочем месте. Составление инструкций и руководств.	1	
	4	Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Поздравления. Пожелания.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий – подготовка сообщений на английском языке о нововведениях на предприятиях железнодорожного транспорта, разработка схем-таблиц по грамматике, выполнение ситуационных заданий (по решению производственной задачи), эссе и презентации о профессиях железнодорожников, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, оформление		19	3	

	открытки, приглашения, визитной карточки. Выполнение домашней контрольной работы.		
<b>Тема 3.2.</b> <i>«Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива»; «Техника переводов специальных текстов»</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	2,3
	1 Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.	1	
	2 Трудовая дисциплина. Планирование проведения совещания.	1	
	3 Понятие о термине, специальные (технические) термины. Особенности употребления специальных (технических) терминов в английской речи.	1	
	4 Особенности перевода специальных (технических) терминов с английского языка на русский.	1	
	5 Дифференцированный зачет.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий – подборка рекомендаций на тему «Деловая одежда, рабочая одежда», составление схем-таблиц по грамматике, составление диалогов на темы: « На приеме у работодателя», « На экзамене», деловая игра « Рабочее совещание», подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам. Выполнение домашней контрольной работы.	5	3
<b>Всего</b>	<b>196</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета Иностранного языка удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

*Технические средства обучения:*

- ноутбук с программным обеспечением
- колонки
- экран для проекции транспарантов, диапозитивов
- роутер для выхода в Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. «Английский язык для технических специальностей», учебник, М., «Академия», 2016. – 352с.- (среднее профессиональное образование).
2. Русско-английские и англо-русские словари.
3. Грамматический справочник.
4. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич «Практическая грамматика английского языка с упражнениями». Медиа. 2012.

##### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для студентов.**

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 261 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, p. 145, 2007 ,
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2007
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2007

## ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher’s Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарнотематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;</li> <li>- уметь самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический, грамматический, фонетический минимумы;</li> <li>- правила словообразования и сочетаемости слов.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания по изученным грамматическим темам;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами;</li> <li>- подготовка пересказов текстов о будущей профессии</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать нужную информацию;</li> <li>- выполнять задания с опорой на образец;</li> <li>- делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал;</li> <li>- осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.</li> </ul>

Пронумеровано, скреплено и  
заверено печатью 14

Кембриджские шмоты

Директор Кучерова Т. А. Чупрова

« 31 » августа 2018 г.

