

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 279 от 31 августа 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

для специальности: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Заочное отделение

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Буй
2017

СОГЛАСОВАНО

Зав. заочным отделением

 Н.В.Чернявская

ОДОБРЕНА

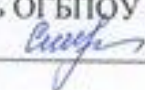
на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин Протокол № 1
от 31 августа 2017 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 О.С. Кузьмина

Составитель:

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог» (Зарегистрировано
Минюсте России 18.06.2014 N 32769)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»  Н.Б. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык (немецкий язык)»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, завершая формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и закладывая основы делового языка вообще и практического владения иностранным языком в своей специальности, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	37
практические занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций; - выполнение домашней контрольной работы.	215
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)
для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теор.обуче ние	Практ. занятия	Курсовое проектиро вание
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	24	21	3		3	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	12	10	2		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения	12	11	1		1	
Раздел 2. Развивающий курс	177	153	24		24	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	10,5	9,5	1		1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	10,5	9,5	1		1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	12	10	2		2	
Тема 2.4. Досуг	12	11	1		1	
Тема 2.5 Новости. Средства массовой информации	12	11	1		1	
Тема 2.6. Природа и человек» (климат, погода, экология)	12	10	2		2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	12	10	2		2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	12	10	2		2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения	12	10	2		2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	12	10	2		2	
Тема 2.11. Профессии, карьера	12	10	2		2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	12	11	1		1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	12	10	2		2	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	12	11	1		1	
Тема 2.15. Даты, цифры, числа, математические действия	12	10	2		2	
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс	51	41	10		10	
Тема 3.1. Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование	12	10	2		2	
Тема 3.2. Составляющие работы техника	9	7	2		2	
Тема 3.3. Техника переводов специальных текстов	9	7	2		2	
Тема 3.4. Документы, инструкции, руководства	10,5	9,5	1		1	

Тема 3.5. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	10,5	7,5	3		3	
Всего по дисциплине	252	215	37		37	

2.3 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			24	
Тема 1.1. Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Фонетика. Основные звуки и интонаемы немецкого языка.	1	
	2	Грамматика. Описание людей: внешность, возраст, характер, личностные качества. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные и побудительные и порядок слов в них.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описания людей». Выполнение домашней контрольной работы.		10	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Лексика. Межличностные отношения в учебном заведении, дома, на работе. Грамматика. Модальные глаголы, их эквиваленты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с употреблением оборота, модальными глаголами и интернациональной лексикой. Подготовка эссе по темам: «Моя семья», « Мой друг», « Наша семья», «Наша группа». Составление диалогов на темы: « В ресторане», « В магазине». Выполнение домашней контрольной работы.		11	3
Раздел 2. Развивающий курс			177	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		10,5	2,3
	1	Лексика. Мой учебный день. Мой выходной день, мои увлечения, хобби. Грамматика. Образование и употребление глаголов в Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: схем-таблиц по грамматике, написание мини-сочинений на темы: « Мой рабочий день», « Мой выходной день», « Мои увлечения», «Мой дом», « Дом моей мечты», «Моя комната. Обстановка в комнате». Выполнение домашней контрольной работы.		9,5	3
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10,5	2,3
	1	Лексика. «Здоровье», «Гигиена», «Спорт и физкультура в моей жизни». Грамматика. Имя существительное, его основные функции в предложении, падежи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, схем-		9,5	3

	таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных, Подготовка мини-сочинений по теме «Здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Как оставаться здоровым», «Мой любимый вид спорта». Выполнение домашней контрольной работы.			
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	<i>Содержание учебного материала</i>		12	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Город» и ее использование, признаки города. Мой город. Знаменитые города России. <i>Грамматика.</i> Система модальности.	1	
	2	<i>Лексика.</i> «Деревня», признаки деревни, Жизнь в деревне. <i>Грамматика.</i> Образование и употребление вспомогательной формы глаголов <i>Perfekt</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: « Мой город», «Мое любимое место», «Жизнь в деревне», творческое задание (проект) «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей». Выполнение домашней контрольной работы.		10	3
Тема 2.4. Досуг	<i>Содержание учебного материала</i>		12	2,3
	1	<i>Лексика</i> Досуг. Развлечения. Виды активного отдыха. Хобби. Мои увлечения. <i>Грамматика.</i> Употребление глаголов <i>Präsens der Singular/ der Plural</i> во всех формах.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: Подготовка эссе по темам: « Мои увлечения», «Лучший отдых», «Мои любимые игры», «Моя любимая книга», « Мой любимый фильм (спектакль)», выполнение ситуационных заданий с использованием придаточных предложений времени и условия по теме «Досуг». Выполнение домашней контрольной работы.		11	3
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>		12	2,3
	1	<i>Лексика.</i> Новости. Средства массовой информации. Интервью. <i>Грамматика.</i> Местоимения указательные (der, dieser, jener, solcher, derjenige, derselbe, es, selbst.) с существительными/без существительных, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», сочинение «Средства массовой информации: за и против». Чтение и перевод газетных статей. Выполнение домашней контрольной работы.		11	3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода,	<i>Содержание учебного материала</i>		12	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Природа и человек» и ее использование. Природа и климат моего края. <i>Грамматика.</i> Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, oder, sondern,	1	

экология)		sowohl ... als auch, außerdem, also , deshalb		
	2	<i>Лексика.</i> Экология. Экология моего города. <i>Грамматика.</i> Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, oder, sondern, sowohl ... als auch, außerdem, also , deshalb	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс мини-сочинений на тему « У природы нет плохой погоды», «Экология глазами юных», проекты «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая тропа», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др. Выполнение домашней контрольной работы.	10	3
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		<i>Содержание учебного материала</i>	12	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование. Образование в России. Образование в Германии. <i>Грамматика.</i> Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	1	
	2	<i>Лексика.</i> Учеба в нашем техникуме. Мой любимый предмет. <i>Грамматика.</i> Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом», эссе «Качество образования – залог успеха выпускника». Мини-сочинение на тему «Иностранный язык в современном мире». Выполнение домашней контрольной работы.	10	3
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		<i>Содержание учебного материала</i>	12	2,3
	1	<i>Лексика.</i> Традиции, обычаи и праздники народов России. <i>Грамматика.</i> Предложения со сложным дополнением типа	1	
	2	<i>Лексика.</i> Национальные обычаи и праздники немецкоязычных стран. <i>Грамматика.</i> Сложносочиненные предложения с союзами und,denn,aber,deswegen, entweder ... oder	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России», «Мой любимый праздник» «Традиции моей семьи» выполнение упражнений на употребление предложений с союзами, а также на употребление сложносочиненных предложений. Выполнение домашней контрольной работы.	10	3
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение,		<i>Содержание учебного материала</i>	12	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование. Повседневное поведение. Дружеское общение. <i>Грамматика.</i> Употребление глаголов в страдательном залоге Vorgangspassiv	1	
	2	<i>Лексика.</i> Правила этикета. Деловое общение.	1	

профессиональные навыки и умения).		<i>Грамматика. Глаголы в страдательном залоге Zustandspassiv</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, мини-сочинения на темы «Жизнь в обществе, «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», Международное волонтерское движение», выполнение упражнений на употребление глаголов в страдательном залоге. Выполнение домашней контрольной работы.	10	3
Тема 2.10. Научно-технический прогресс		<i>Содержание учебного материала</i>	12	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование. Достижения науки разных стран. Знаменитые ученые прошлого, современные знаменитые ученые разных стран. <i>Грамматика.</i> Предложения со сложным дополнением	1	
	2	<i>Лексика.</i> Достижения науки моей страны. Знаменитые ученые моей страны. <i>Грамматика.</i> Сложноподчиненные предложения с союзами	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». Выполнение домашней контрольной работы.	10	3
Тема 2.11. Профессии, карьера		<i>Содержание учебного материала</i>	12	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Профессии, карьера» и ее использование. Профессии моих родителей. Профессии нашего учебного заведения. <i>Грамматика.</i> Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	1	
	2	<i>Лексика.</i> Профессионализм. Карьера. <i>Грамматика.</i> Условные предложения (<i>Konditionalsätze</i>)	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» «Моя будущая (настоящая) - профессия». Выполнение домашней контрольной работы.	10	3
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.		<i>Содержание учебного материала</i>	12	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование. <i>Грамматика.</i> Условные предложения (<i>Konditionalsätze</i>).	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Страны и континенты», эссе «Лучший отдых», «Мой выходной день», выполнение упражнений Составление диалогов на темы: « В аэропорту», « В гостинице». Выполнение домашней контрольной работы.	11	3
Тема 2.13. Искусство и развлечения		<i>Содержание учебного материала</i>	12	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Искусство, музыка, литература» и ее использование. Знаменитые Российские писатели, поэты, музыканты, актеры, художники и архитекторы. <i>Грамматика.</i> Глаголы в страдательном залоге Zustandspassiv	1	
	2	<i>Лексика.</i> Знаменитые зарубежные писатели, поэты, музыканты, актеры, художники и	1	

		архитекторы. <i>Грамматика.</i> Глаголы в страдательном залоге Zustandspassiv		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, Подготовить и провести экскурсию по музею своего техникума. Подготовить и провести развлекательную программу, праздник для студентов техникума, выполнение упражнений на распознавание и употребление глаголов в действительном и страдательном залогах. Переводы текстов: «Известные музеи мира», «Британская библиотека». Выполнение домашней контрольной работы.	10	3
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты		<i>Содержание учебного материала</i>	12	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Государство и правовые институты» и ее использование. <i>Грамматика.</i> Дифференциальные признаки глаголов в <i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II.</i>	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе на темы «международные отношения», «Социальная справедливость». «Столица моего государства». Выполнение домашней контрольной работы.	11	3
Тема 2.15. Даты, цифры, числа, математические действия		<i>Содержание учебного материала</i>	12	2,3
	1	<i>Лексика.</i> Даты. Правила чтения дат, дней недели. Цифры, числа, счет. <i>Грамматика.</i> Придаточные предложения времени и условия <i>wenn, als</i>	1	
	2	<i>Лексика.</i> Математические действия (сложение и вычитание),(умножение и деление). <i>Грамматика.</i> Образование и употребление глаголов	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на немецком языке. Выполнение домашней контрольной работы.	10	3
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.			51	
Тема 3.1. Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование.		<i>Содержание учебного материала</i>	12	2,3
	1	<i>Лексика</i> по теме «Промышленность, детали, машины и механизмы, оборудование» и ее использование. Детали, машины и механизмы, приборы и оборудование, их описание. <i>Грамматика.</i> Образование и использование глаголов в <i>Präsens</i>	1	
	2	<i>Лексика.</i> Заводы и фабрики, промышленность. Заводы и фабрики моего города. <i>Грамматика.</i> Имя прилагательное.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, подготовка эссе, презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города». «Современные компьютерные технологии в промышленности». Выполнение домашней контрольной работы.	10	3

Тема 3.2. Составляющие работы техника.	Содержание учебного материала		9	2,3
	1	Лексика. Характеристика предприятий современной железной дороги. Отраслевые выставки. Грамматика. Степени сравнения прилагательных, исключения из правил.	1	
	2	Лексика. Работа техника на предприятиях железной дороги. Различные пути решения поставленной производственной задачи. Грамматика. Степени сравнения наречий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий и заданий по грамматике, выполнение ситуационных заданий, эссе и презентации о профессиях железнодорожников. Выполнение домашней контрольной работы.		7	3
Тема 3.3. Техника переводов специальных текстов.	Содержание учебного материала		9	2,3
	1	Грамматика. Словообразование. Употребление существительных в функции определения.	1	
	2	Грамматика. Словообразование. Употребление прилагательных, наречий в специальных терминах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблиц по изученной лексике, словообразованию, по грамматике, работа по описанию и переводу текстов описания приборов и оборудования. Выполнение домашней контрольной работы.		7	3
Тема 3.4. Документы, инструкции, руководства	Содержание учебного материала		10,5	2,3
	1	Инструкции и руководства на моем рабочем месте. Составление инструкций и руководств.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, заданий по грамматике. Выполнение домашней контрольной работы.		9,5	3
Тема 3.5. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	Содержание учебного материала		10,5	2,3
	1	Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров. Трудовая дисциплина.	1	
	2	Контрольное чтение и перевод, аудирование.	1	
	3	Дифференцированный зачет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.		7,5	3
	Всего		252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета Иностранного языка удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- диски для просмотра учебных фильмов;
- диски для прослушивания аудиоматериалов;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева « Немецкий язык для колледжей» - М.: КНОРУС, 2015. – 352с.- (среднее профессиональное образование).
2. Русско-немецкие и немецко- русские словари.
3. Грамматический справочник.
4. Т.М.Никитина, Л.А.Ноздрина Русско-немецкий разговорник-путеводитель. Москва. Русский язык. Медиа. 2012.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва «Немецкий язык для колледжей» - М.: КНОРУС, 2015. – 352с.- (среднее профессиональное образование).

2. Русско-немецкие и немецко-русские словари.

3. Грамматический справочник.

4. Т.М.Никитина, Л.А.Ноздрина Русско-немецкий разговорник-путеводитель. Москва. Русский язык. Медиа. 2012.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

www.lingvo-online.ru (более 30 толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<http://www.allesklar.ru> Фразы на немецком языке с переводом на русский язык и транскрипцией

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля	Методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоение дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания по изученным грамматическим темам; -практические задания по работе с информацией, документами; -подготовка пересказов текстов о будущей профессии Дифференцированный зачет	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - отбирать и оценивать нужную информацию; -выполнять задания с опорой на образец; -делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал; -осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 15

Литера № 15

Директор

Чупрова

Т.А. Чупрова

« 31 »

августа

20 14 г.

