

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 279 от 31 августа 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

для специальности: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

заочная форма обучения

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Буй
2017

11

СОГЛАСОВАНО

Заведующая заочным отделением

 Н.В. Чернявская

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин Протокол № 1
от 31 августа 2017 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 О.С. Кузьмина

Составитель:

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог» (Зарегистрировано
Минюсте России 18.06.2014 N 32769)

Преподаватель ОУБПОУ «БТЖТ Костромской
области»  А.О. Гулин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 (190623) «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	11
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций; - выполнение домашней контрольной работы.	61
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятел ьная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское обучение	Практически е (семинарские) и лабораторны е занятия	Курсовое проектиро вание
<i>Раздел 1. Предмет философии и ее история</i>	36	30	6	4	2	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	6	5	1	1	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	12	10	2	1	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	9	7	2	1	1	
Тема 1.4. Современная философия	9	8	1	1	-	
<i>Раздел 2. Структура и основные направления философии</i>	36	31	5	3	2	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	8	7	1	-	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	8	7	1	-	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	9	8	1	1	-	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	11	9	2	2	-	
<i>Всего по дисциплине</i>	72	61	11	7	4	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			36	2
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала		6	
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет и определение философии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление тезисов Платон «Апология Сократа» 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». 3. Написание рефератов по темам: «Возникновение философии», «Характерные черты философии» и другие. (Темы прилагаются) Выполнение домашней контрольной работы.		5	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		12	2
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философия Древнего Рима.	1	
	Практическое занятие № 1: Философия Древнего Китая и Древней Индии. Философские школы Древней Греции.		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление тезисов: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; 2. Подготовка презентаций «Философские школы и учение о первоначалах». 3. Написание рефератов по темам: «Философские школы Сократа, Платона и Аристотеля», «Средневековая философия: патристика и схоластика» и другие. (Темы прилагаются) Выполнение домашней контрольной работы		10	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		9	

Философия Возрождения и Нового времени	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового Времени. Немецкая классическая философия.	1	2
	Практическое занятие № 2: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов: Основные философские системы XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» 2. Написание рефератов по темам: «Философия позитивизма и эволюционизма», «Философы эпохи Возрождения и Нового времени» и другие. (Темы прилагаются) Выполнение домашней контрольной работы.		7	3
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		9	2
	1	Основные направления философии XX века. Особенности русской философии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление тезисов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». «Русские философы XIX-XX веков», «Русская идея: вчера и сегодня» и другие. (Темы прилагаются). Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии			36	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		8	
	Практическое занятие № 3: «Этапы и методы философии»		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по темам: «Философская система нашего времени: основные черты» «Методы философии», «Строение философии» и другие. Выполнение домашней контрольной работы.		7	3
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		8	
	Практическое занятие № 4: «Учение о бытии и теория познания. Отличие философской, научной и религиозной истин»		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	3

	1.Подготовка презентации: Современная философская картина мира»; 2.Написание рефератов по темам: «Методология научного познания», «Философские понятия пространства и времени» и другие. Выполнение домашней контрольной работы.			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		9	2
	1	Этика и социальная философия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление тезисов: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; «Россия в эпоху глобализации»; Учение о морали (нравственности)», «Россия в эпоху глобализации» и другие. Подготовка к дифференцированному зачёту. Выполнение домашней контрольной работы.		8	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		11	2
	1	Место философии в духовной культуре и ее значение.	1	
	2	Дифференцированный зачет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Философия и смысл жизни».		9	3
	ВСЕГО		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии;
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

Основные источники и литература:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2015. – 315с.

Дополнительная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008.- 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 18

Решением шест

Директор

Сидорова Т.А. Чупрова

« 31 »

сентября

20 14 г.

