

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 234а от 31 августа 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

для специальности: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

заочная форма обучения

*Одобрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2016 г.*

Буй  
2016

СОГЛАСОВАНО

Заведующая заочным отделением

 Н.В. Чернявская

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин Протокол № 13  
от 23 июня 2016 г.

Председатель предметно-  
цикловой комиссии

 О.С. Кузьмина

Составитель:

Рабочая программа разработана в соответствии с  
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388

"Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог» (Зарегистрировано в  
Минюсте России 18.06.2014 N 32769)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской  
области»  А.О. Гулин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 (190623) «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                            | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br>в том числе:                                                                                                                                 | <b>11</b>   |
| практические занятия                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b><br>в том числе:<br>- работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями, конспектами лекций;<br>- выполнение домашней контрольной работы. | <b>61</b>   |
| Итоговая аттестация в форме: <b>Дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                          |             |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии».

| Наименование разделов и тем                                 | Макс. учеб.<br>нагрузка<br>студента<br>(час) | Самостоятел<br>ьная работа<br>студента<br>(час) | Количество аудиторных часов |                               |                                                                     |                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                             |                                              |                                                 | Всего                       | Теоретич<br>еское<br>обучение | Практически<br>е<br>(семинарские<br>) и<br>лабораторны<br>е занятия | Курсовое<br>проектиро<br>вание |
| <i>Раздел 1. Предмет философии и ее история</i>             | <b>36</b>                                    | <b>30</b>                                       | <b>6</b>                    | <b>4</b>                      | <b>2</b>                                                            |                                |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия              | 6                                            | 5                                               | 1                           | 1                             | -                                                                   |                                |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | 12                                           | 10                                              | 2                           | 1                             | 1                                                                   |                                |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени            | 9                                            | 7                                               | 2                           | 1                             | 1                                                                   |                                |
| Тема 1.4. Современная философия                             | 9                                            | 8                                               | 1                           | 1                             | -                                                                   |                                |
| <i>Раздел 2. Структура и основные направления философии</i> | <b>36</b>                                    | <b>31</b>                                       | <b>5</b>                    | <b>3</b>                      | <b>2</b>                                                            |                                |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение         | 8                                            | 7                                               | 1                           | -                             | 1                                                                   |                                |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания                  | 8                                            | 7                                               | 1                           | -                             | 1                                                                   |                                |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия                      | 9                                            | 8                                               | 1                           | 1                             | -                                                                   |                                |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | 11                                           | 9                                               | 2                           | 2                             | -                                                                   |                                |
| <i>Всего по дисциплине</i>                                  | <b>72</b>                                    | <b>61</b>                                       | <b>11</b>                   | <b>7</b>                      | <b>4</b>                                                            |                                |

### 2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы философии».

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           | 3           | 4                |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           | 36          | 2                |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | 6           |                  |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет и определение философии.                         | 1           |                  |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление тезисов Платон «Апология Сократа»<br>2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».<br>3. Написание рефератов по темам: «Возникновение философии», «Характерные черты философии» и другие. (Темы прилагаются)<br>Выполнение домашней контрольной работы.                                                                         |                                                                                                                           | 5           | 3                |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | 12          | 2                |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).<br>Становление философии в Древней Греции. Философия Древнего Рима. | 1           |                  |
|                                                              | <b>Практическое занятие № 1:</b><br>Философия Древнего Китая и Древней Индии. Философские школы Древней Греции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           | 1           | 3                |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление тезисов: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;<br>2. Подготовка презентаций «Философские школы и учение о первоначалах».<br>3. Написание рефератов по темам: «Философские школы Сократа, Платона и Аристотеля», «Средневековая философия: патристика и схоластика» и другие. (Темы прилагаются)<br>Выполнение домашней контрольной работы |                                                                                                                           | 10          | 3                |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | 9           | 2                |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового Времени. Немецкая классическая философия.      | 1           |                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |           |   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                             | <b>Практическое занятие № 2:</b><br>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        | 1         | 3 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка докладов: Основные философские системы XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»<br>«Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»<br>2. Написание рефератов по темам: «Философия позитивизма и эволюционизма», «Философы эпохи Возрождения и Нового времени» и другие. (Темы прилагаются)<br>Выполнение домашней контрольной работы. |                                                                        | 7         | 3 |
| <b>Тема 1.4. Современная философия</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        | <b>9</b>  | 2 |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные направления философии XX века. Особенности русской философии. | 1         |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление тезисов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». «Русские философы XIX-XX веков», «Русская идея: вчера и сегодня» и другие. (Темы прилагаются).<br>Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                                                                                                                                   |                                                                        | 8         | 3 |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        | <b>36</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        | <b>8</b>  |   |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 3:</b><br>«Этапы и методы философии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        | 1         | 3 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка докладов по темам: «Философская система нашего времени: основные черты» «Методы философии», «Строение философии» и другие.<br>Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        | 7         | 3 |
| <b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        | <b>8</b>  |   |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 4:</b><br>«Учение о бытии и теория познания. Отличие философской, научной и религиозной истин»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | 1         | 3 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка презентации: Современная философская картина мира»;<br>2. Написание рефератов по темам: «Методология научного познания», «Философские понятия пространства и времени» и другие.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        | 7         | 3 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |           |   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                    | Выполнение домашней контрольной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |           |   |
| <b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | <b>9</b>  | 2 |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Этика и социальная философия                       | 1         |   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление тезисов: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; «Россия в эпоху глобализации»; Учение о морали (нравственности)», «Россия в эпоху глобализации» и другие.<br>Подготовка к дифференцированному зачёту.<br>Выполнение домашней контрольной работы. |                                                    | 8         | 3 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |           |   |
| <b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | <b>11</b> | 2 |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Место философии в духовной культуре и ее значение. | 1         |   |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дифференцированный зачет.</b>                   | 1         |   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка презентации «Философия и смысл жизни».                                                                                                                                                                                                                |                                                    | 9         | 3 |
|                                                                    | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    | <b>72</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии;  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

#### **3.1. Основная литература:**

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2015. – 315 с.
2. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 288 с. (Профессиональное образование).
4. Горелов А.А. Основы философии. Рекоменд. ФГУ «ФИРО». – М.: «Академия», 2013. – 256 с.

#### **3.2. Рекомендуемая литература**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с. (с хрестоматией).
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.
6. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 574 с.
7. Хрестоматия по истории философии в 3т. – М.: «Владос», 2000.

#### **Дополнительные оригинальные тексты:**

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

#### **3.3. Интернет-ресурсы:**

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)
3. <http://studfilosed.ru/konspekt-lektsij-po-filosofii.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li><li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li><li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>– накопительная оценка.</li></ul> |

Пронумеровано, скреплено и  
заверено печатью 11

(вручається) листом

Директор



Чупова

«31» червня

2016 г.

