**Аннотация адаптированной образовательной рабочей программы**

**ОАП.05 «Основы экономики»**

**1.Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по программе профессиональной подготовки по профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки».

**2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный учебный цикл

**3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины

**Цель**: формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

**Задачи:**

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях;

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;

- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;

- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;

- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

В результате изучения учебной дисциплины: «Основы экономики» слушатель **должен**:

- отличать экономические термины от неэкономических;

- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;

- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);

- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;

- решать задачи экономического содержания;

- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики;

- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;

- заполнять формы документов на приватизацию жилья;

- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм;

- заполнять бланк трудового контракта;

- правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количествочасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Практические занятия | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): |  |
| Проработка конспектов занятий и учебной литературы | 9 |

1. **Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет**
2. **Содержание учебной дисциплины**

**Введение**

**Тема 1.** Понятие экономики, ее предназначение

**Тема 2.** Собственность и конкуренция.

**Тема 3.** Рынок. Виды рынков. Предприятие.

**Тема 4.** Труд и заработная плата.

**Тема 5**. Деньги и их роль в экономике.

**Тема 6**. Семейный бюджет

**Тема 7.** Государство и экономика